Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета Учреждения

Протокол № 6

от «03» ноября 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель трудового коллектива
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 19 с углубленным изучением
отдельных предметов»

_____Е.Н.Молокова

«3» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 19 с углубленным изучением
отдельных предметов»

_____С.Б.Погадаева

Приказ от «03» ноября 2016 г. № 201

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о распределении стимулирующей части фонда оплаты и премировании труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (новая редакция)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»
«03» ноября 2016 г.

Протокол № 3

## 1. Общие положения

1.1 Стимулирование работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Основанием для стимулирования работников Учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, директора Учреждения, решений педагогического совета Учреждения.

1.2. Премирование производится в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных», (далее по тексту – Положение), которое разработано Учреждением на основании действующего законодательства, утверждается директором Учреждения по согласованию с представителем трудового коллектива и органом, обеспечивающим административно-общественный характер управления Учреждением, далее Совет Учреждения, и принимается общим собранием работников Учреждения.

Данное Положение распространяется на всех работников Учреждения, исключая директора.

1.3. Положением определена доля стимулирующей части фонда оплаты труда на причитающиеся выплаты стимулирующего характера в пределах установленных значений по видам:

1.3.1 премиальные выплаты по итогам работы;

1.3.2 выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

1.3.3 иные поощрительные и разовые выплаты (не более 3% от стимулирующего фонда и (или) при наличии экономии).

1.4. За счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда, предусмотренных на иные поощрительные и разовые выплаты, установлены размеры материальной помощи работникам Учреждения.

1.5. Дополнительно выделенные средства на повышение заработной платы с декабря 2012 года направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения (учитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования).

Дополнительные средства распределяются внутри категории «педагогический» персонал на премиальные выплаты по итогам работы.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам, работающим на условиях совместительства устанавливаются пропорционально объему выполненных работ или фактически отработанному времени.

1.7. Стимулирующие выплаты (выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы) начисляются за фактически отработанное время (или пропорционально отработанному времени), в т.ч. при приеме на работу или увольнении в расчётном периоде.

Стимулирующие выплаты начисляются по окончанию расчетного периода (с 20 числа предыдущего месяца по 20 число текущего месяца – это период, за который производится начисление премии) и выплачиваются ежемесячно в течение следующего расчетного периода, в том числе в месяцы отсутствия работника на работе по каким-либо причинам (временная нетрудоспособность, отпуск, курсы повышения квалификации и т.п.).

При увольнении работника стимулирующие выплаты за истекший расчетный период и за отработанное время в текущем расчетном периоде выплачиваются работнику полностью в день увольнения.

1.8. При установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения учитываются ограничения в целевых показателях эффективности в сфере образования на текущий учебный год в части распределения фонда заработной платы «педагогического» и «прочего» персонала.

## 2. Премиальные выплаты по итогам работы

2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы работникам Учреждения из средств стимулирующего фонда осуществляется комиссией по премированию, образованной в Учреждении, с обязательным участием в ней представителя трудового коллектива (далее по тексту – Комиссия).

Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам на основании результатов их деятельности в установленные сроки (Приложение № 1 к настоящему Положению).

Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются.

Дополнительные средства премиальных выплат по итогам работы для педагогических работников устанавливаются в размере не менее 29 процентов от общего объема стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения (с 01 сентября 2011 года на 23 процента, 01 декабря 2012 на 6 процентов).

Премиальные выплаты по итогам работы начисляются за фактически отработанное время (или пропорционально отработанному времени), в т.ч. при приеме на работу или увольнении в расчётном периоде.

2.2. В случае совершения работником проступков, связанных с выполнением функциональных обязанностей, премии за расчетный период, в котором совершено правонарушение, не начисляются полностью или частично в соответствии с приказом директора.

2.3 Учреждение по согласованию с представителем трудового коллектива и Советом Учреждения устанавливает показатели стимулирования (показатели эффективности, расчет показателей, максимально возможное количество баллов) в разрезе категорий работников (Приложение № 2 к настоящему Положению).

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, находящихся за пределами должностных обязанностей, не допускается. Показатели стимулирования должны быть относительно стабильными в течение учебного года.

К каждому показателю стимулирования устанавливаются индикаторы измерения (Приложение № 2 к настоящему Положению).

Индикаторы измерения показателей стимулирования оцениваются количеством баллов по категориям работников. Максимальное количество баллов по категориям работников Учреждения не должно превышать следующего соотношения:

- по педагогическому персоналу – 100 баллов;
- по административно – управленческому персоналу – 60 баллов;
- по учебно-вспомогательному персоналу – 40 баллов;
- по обслуживающему персоналу – не более 30 баллов.

Если у индикатора измерения имеется несколько вариантов уровней достигаемых значений, то каждый вариант имеет соответствующую оценку.

Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку работника Учреждения по виду выплат.

2.4. Размер причитающихся премиальных выплат по итогам работы работникам Учреждения определяется исходя из количества набранных баллов и стоимости балла.

Стоимость балла по виду выплат определяется как частное от планового размера доли стимулирующего фонда, направленного на данную выплату с учетом сложившейся экономии по фонду оплаты труда, распределенной пропорционально видам выплат, и фактически набранного количества баллов всеми работниками учреждения по данной выплате.

В целях более полного и своевременного использования бюджетных средств в течение расчетного периода производится перерасчет стоимости балла премиальных выплат по итогам работы и, соответственно, размер начисленных выплат.

2.5. Директор Учреждения обеспечивает в установленные сроки представление в комиссию оценочных листов по видам премиальных выплат по итогам работы на всех работников Учреждения с заполненной информацией:

о достигнутых значениях индикаторов показателей стимулирования по видам выплат;

о набранной сумме баллов за показатели стимулирования по видам выплат;

об итоговом количестве набранных баллов всеми работникам Учреждения по видам выплат;

о плановом размере стимулирующего фонда по видам выплат и фактически начисленных суммах премий из фонда стимулирования, исчисленных нарастающим итогом с начала года, по видам выплат;

о стоимости балла по видам выплат (плановый размер причитающейся доли выплат из стимулирующего фонда за вычетом фактически начисленных сумм по соответствующим выплатам, исчисленных нарастающим итогом с начала года, деленной на итоговую сумму баллов всех работников по соответствующей выплате).

Стоимость балла и максимально возможное количество баллов у разных

категорий педагогических работников Учреждения должно быть одинаковым.

2.6. Комиссия по премированию, состав которой выбирается сроком на 1 год путем открытого голосования на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора Учреждения, по представлению администрации Учреждения рассматривает размеры стимулирующих выплат по каждому работнику Учреждения и согласовывает итоги рассмотрения с представителем трудового коллектива, а также с Советом Учреждения.

Работники Учреждения имеют право присутствовать на заседании комиссии по премированию, давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение об установлении и размере премиальных выплат по итогам работы открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого директор Учреждения готовит проект приказа, который согласовывается с представителем трудового коллектива и Совета Учреждения.

Согласованный и утвержденный приказ по Учреждению является основанием для начисления стимулирующих выплат.

2.8 Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются для каждой категории работников Учреждения в виде премий по результатам выполнения ими должностных обязанностей в соответствии с квалификационными характеристиками.

Перечень показателей стимулирования работников Учреждения по результатам выполнения ими должностных обязанностей разрабатывается Учреждением с обязательным участием представителя трудового коллектива, а также представителя Совета Учреждения.

Перечень показателей стимулирования отражается в Приложении № 2 к настоящему Положению.

## 3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам Учреждения в виде премий за:

- успешное выполнение особо важных и срочных работ, оперативность и качественный результат;
- представителю трудового коллектива, на основании письма Департамента образования и науки Кемеровской области и областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 306-ДО от 03.03.2010 г.
- выполнение дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников;
- премии за реализацию отдельных видов деятельности учреждения;
- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Учреждения);
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа Учреждения среди населения.

3.2. Специальная выплата педагогическим работникам Учреждения - молодым специалистам (далее – выплата молодым специалистам) выплачивается по основному месту работы.

Молодыми специалистами являются лица, указанные в пункте 2 статьи 14 Закона

Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» (далее - Закон).

Выплата молодым специалистам устанавливается в размере:

850 рублей - при стаже работы до одного года;

640 рублей - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием.

Назначение выплаты молодым специалистам производится по заявлению работника.

К заявлению должны прилагаться следующие документы:

копия паспорта;

копия диплома об окончании образовательного учреждения высшего образования, профессионального образовательного учреждения или учреждения дополнительного профессионального образования по программе ординатуры;

копия трудовой книжки;

копия приказа о назначении на должность педагогического работника в Учреждении.

Выплата молодым специалистам производится ежемесячно с момента подачи заявления, в том числе в период нахождения в очередном отпуске, в период временной нетрудоспособности.

Выплата молодым специалистам не производится в период нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, отпуске без сохранения заработной платы, а также в период прохождения военной службы по призыву и возобновляется при условии возвращения молодого специалиста на прежнее место работы на должность педагогического работника.

3.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых работникам устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, определяются Учреждением исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, органами местного самоуправления, муниципальными органами управления образованием, администрацией Учреждения.

3.4. Выплата педагогическим работникам Учреждения - молодым специалистам (далее – выплата молодым специалистам) выплачивается по основному месту работы как мера содействию закреплению квалифицированных молодых специалистов в Учреждении (компенсация найма жилья).

Молодыми специалистами являются лица, указанные в пункте 2 статьи 14 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» (далее - Закон).

Назначение выплаты молодым специалистам производится по заявлению работника.

К заявлению должны прилагаться следующие документы:

копия диплома об окончании образовательного учреждения высшего образования, профессионального образовательного учреждения или учреждения дополнительного профессионального образования по программе ординатуры;

копия договора о найме жилья.

Выплата молодым специалистам производится ежемесячно с момента подачи заявления, в том числе в период нахождения в очередном отпуске, в период временной нетрудоспособности.

Выплата молодым специалистам не производится в период нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, отпуске без сохранения заработной платы, а также в период прохождения военной службы по призыву и возобновляется при условии возвращения молодого специалиста на прежнее место работы на должность педагогического работника.

Молодой специалист обязан возвратить сумму денежных средств, полученных в качестве ежемесячных выплат в полном объеме, в случае прекращения (расторжения) трудового договора до истечения 3 лет со дня его заключения.

Денежные средства, полученные молодым специалистом в качестве ежемесячной выплаты, подлежат возврату в полном объеме в 30-дневный срок после прекращения (расторжения) трудового договора. В случае не своевременном возврате денежных средств молодым специалистом в кассу централизованной бухгалтерии МКУ УО, их взыскание осуществляется Учреждением в судебном порядке.

3.5. Перечень работ, отдельных видов деятельностей, особых режимов работы, мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа Учреждения среди населения, особо важных и срочных работ устанавливается Учреждением с конкретной расшифровкой видов работ.

3.6. Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы по должностям работников устанавливаются приказом директора Учреждением, с учетом улучшения качественных характеристик выполняемой работы, при обязательном участии представителя трудового коллектива и Совета Учреждения.

Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы отражаются в Приложении № 3 к настоящему Положению.

3.7. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются приказом директора Учреждения по согласованию с представителем трудового коллектива, а также органом, обеспечивающим административно-общественный характер управления Учреждением, Советом Учреждения, по должностям работников Учреждения.

## 4. Иные поощрительные и разовые выплаты

4.1. Иные поощрительные и разовые выплаты выплачиваются в Учреждении за счет установленной на эти цели доли стимулирующего фонда оплаты труда и экономии по фонду оплаты труда с учетом неиспользованных средств централизованного фонда Учреждения.

4.2. Иные стимулирующие выплаты устанавливаются работникам Учреждения в виде разовых премий в случаях награждения государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами, наградами Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, администрации Междуреченского городского округа, Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа», Учреждения, к знаменательным датам и материальной помощи.

4.3. Размер разовых премий и материальной помощи устанавливается в Учреждении в абсолютном значении и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры, условия и основания назначения указанных выплат отражается в Приложении № 4 к настоящему Положению.

Материальная помощь в Учреждении выплачивается на основании письменного заявления работника Учреждения.

Приложение № 1 к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных»

**Сроки, порядок заполнения оценочных листов и аналитической информации показателей и индикаторов деятельности работников Учреждения**

1. В срок до 20 числа отчетного периода администрация готовит и выносит на обсуждение в Комиссию по премированию Учреждения предложения по премированию с приложением аналитической информации и оценочных листов показателей деятельности всех работников Учреждения в форме оценочного листа.

2. Каждому работнику Учреждения выдается оценочный лист показателей деятельности работника, который должен содержать информацию о:

- достигнутых значениях индикаторов показателей эффективности деятельности, установленных Положением для категорий работников;
- набранной сумме баллов;
- подпись и расшифровку подписи работника, указание даты заполнения.

3. Аналитическая информация по Учреждению должна содержать данные:

- об общей сумме набранных баллов всеми работниками Учреждения;
- о размере суммы стимулирующей части фонда оплаты труда, предусмотренной на стимулирующие выплаты по итогам работы;
- о стоимости балла по Учреждению;
- о размере причитающейся премии по каждому работнику Учреждения с учетом набранного количества баллов и стоимости балла.

4. Оценочный лист заполняется на каждого работника Учреждения.

Оценивание индикаторов показателей производится в три этапа:

1 этап - самим работником в срок до 18 числа отчетного периода;

2 этап – курирующим данное направление деятельности заместителем с указанием по каждой категории работников конкретной должности в срок до 20 числа отчетного периода;

3 этап – директором Учреждения

5. В случае выявления в оценочном листе расхождений в оценках одного и того же индикатора, администрация принимает меры по приведению оценки к одному значению (переговоры, уточнение расчетов и данных в первичных документах и др.)

6. Если расхождение в оценке индикатора не устранено, то решение по приведению его к одному значению выносится на рассмотрение Комиссии по премированию.

В случае расхождения мнений членов Комиссии по премированию решение принимается большинством голосов, проводимого путем открытого голосования при условии присутствия не менее половины членов Комиссии по премированию.

Данные о принятии решения по приведению оценок индикаторов к одному значению поименно по работникам, а также итоги голосования отражаются в протоколе заседания Комиссии по премированию.

После этого вносятся исправления в оценочный лист, указанием даты заседания Комиссии по премированию и подписи председателя Комиссии по премированию.

7. Комиссия по премированию рассматривает результаты оценок и расчетный размер премий персонально по каждому работнику Учреждения.

Все результаты рассмотрения заносятся в протокол заседания Комиссии по премированию.

Заверенная копия протокола передается директору Учреждения.

8. После получения согласования с Комиссией по премированию, производится согласование результатов с Комиссией Совета Учреждения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», далее Комиссия Совета Учреждения, в состав которого в обязательном порядке входит представитель трудового коллектива Учреждения. Все результаты рассмотрения заносятся в протокол заседания Комиссии Совета Учреждения, подписываемый Председателем и представителем трудового коллектива Учреждения. Заверенная копия протокола передается директору Учреждения. Все результаты рассмотрения заносятся в протокол заседания, заверенная копия которого передается директору Учреждения.

9. Работники Учреждения имеют право присутствовать на заседании Комиссии по премированию, давать необходимые пояснения.

10. Итоги премирования утверждаются приказом директора Учреждения, с приложением заверенных копий протоколов.

11. Приказ о премировании доводится до сведения каждого работника, указанного в приказе.

Приложение № 2 к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных»

**Оценочный лист учителя начальных классов (100 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ -20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Целевые значения | Период исчисления | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Результаты независимой оценки качества образования (устанавливается ***ОДИН*** индикатора по специфике работы учителя) (***максимальное количество баллов –15***) | 1.1.1. Доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам (русский язык, математика) | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.2. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие (для учителей, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся) | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 1.1.3. Уровень адаптации учащихся 1-х классов к обучению | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| 1.2. Качество освоения учащимися общеобразовательных программ (устанавливается ***ОДИН*** индикатор по специфике работы учителя) (***максимальное количество баллов – 15***) | 1.2.1. Качественная успеваемость учащихся (усредненное значение) | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Уровень обученности учащихся 1-х классов по результатам административного мониторинга показавших положительную динамику сформированности универсальных учебных действий | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Два раза в год | | | | | | | | |

| **2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования**<br>*(Определяется как сумма произведений количества призеров (победителей) на коэффициент ($N = n_1*10+n_2*9+n_3*8+n_4*7+n_5*6+n_6*5$ и т.д.). Каждый участник оценивается один раз по высшему уровню.)* | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Результативная внеурочная деятельность учителя (устанавливается ***ДВА*** индикатора по специфике работы педагога)<br>(**максимальное количество баллов – 20**) | 2.1.1. Наличие победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников (**максимальное количество баллов - 10**) | Победитель – 5б.<br>Призер – 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.1.2. Наличие победителей и призеров Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований (**максимальное количество баллов - 10**) | ***Всероссийский уровень:***<br>Победитель –10б.<br>Призер – 9б.<br>***Областной уровень:***<br>Победитель –8б.<br>Призер – 7б.<br>***Муниципальный уровень:***<br>Победитель –6б.<br>Призер – 5б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.1.3. Наличие победителей и призеров НПК, проводимых МОиН РФ, департаментом образования и науки КО, МКУ УО (**максимальное количество баллов - 10**) | ***Всероссийский уровень:***<br>Победитель –10б.<br>Призер – 9б.<br>***Областной уровень:***<br>Победитель –8б.<br>Призер – 7б.<br>***Муниципальный уровень:***<br>Победитель –6б.<br>Призер – 5б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный рост учителя (**максимальное количество баллов – 50)** | 3.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях (**максимальное количество** | Региональный уровень – 10б.<br>Муниципальный – 5б. | Расчетный период | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **баллов - 10**) | | | | | | | | | | |
| | 3.2. Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования ***(максимальное количество баллов – 15)*** | Всероссийский уровень – 8 б. Областной - 6б. Муниципальный – 4б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.3. Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, в жюри областных, муниципальных конкурсов, в инновационных проектах, мониторингов ***(максимальное количество баллов – 8)*** | Областной уровень – 5б. Муниципальный уровень – 3б. | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| | 3.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий | 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.5. Заочные конкурсы профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 4)*** | Всероссийский, областной уровни: победитель, призер – 4б., участник-3б. Муниципальный уровень: победитель, призер – 3б., участник-2б. | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| | 3.6. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «лучший педагог – наставник» ***(максимальное количество баллов – 10)*** | ***Областной уровень:*** победитель – 10 б., призер – 7 б., участник- 5 б. ***Муниципальный уровень:*** победитель – 7б., призер – 5 б., участник-3 б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **100** | | | | | | | | |

**Оценочный лист учителя-предметника (100 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Целевые значения | Период исчисления | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | |
| **(устанавливаетсяДВА индикатора по специфике работы педагога)** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Результаты независимой оценки качества образования (***максимальное количество баллов – 30***) | 1.1.1.Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегиональных от общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.2. Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов от общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.3. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ выше годовой | От 30% до 49% - 7б.<br>От 50% до 69% - 10б.<br>Более 70% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.4. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ отметки «4» и «5» | От 40% до 59% - 7б.<br>От 60% до 79% - 10б.<br>Более 80% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.5. Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ОГЭ | От 40% до 59% - 7б.<br>От 60% до 79% - 10б.<br>Более 80% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.6. Доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений | От 60% до 79% - 7б.<br>От 80% до 89% - 10б.<br>Более 90% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.7. Доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений | От 60% до 79% - 7б.<br>От 80% до 89% - 10б.<br>Более 90% - 15б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | 1.1.8. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за полугодие (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся, кроме учителей ИЗО, технологии, музыки,физ.культуры) | От 60% до 79% - 7б.<br>От 80% до 89% - 10б.<br>Более 90% - 15б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| 1.2. Качество освоения учащимися общеобразовательных программ (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся) (***максимальное количество баллов – 15***) | 1.2.1. Качественная успеваемость учащихся по предмету (усредненное значение) | От 40% до 59% - 7б.<br>От 60% до 79% - 10б.<br>Более 80% - 15б. | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Качественная успеваемость учащихся по предмету (ИЗО, технология, физическая культура, музыка, ОБЖ) (усредненное значение) | От 60% до 79% - 7б.<br>От 80% до 89% - 10б.<br>Более 90% - 15б. | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| **2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования**<br>*(Определяется как сумма произведений количества призеров (победителей) на коэффициент ($N = n_1*10+n_2*9+n_3*8+n_4*7+n_5*6+n_6*5$).Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом)* | | | | | | | | | | | |
| **(устанавливаетсяДВА индикатора по специфике работы педагога)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Результативная внеурочная деятельность | 2.1.1. Наличие победителей и призеров олимпиад школьников, | ***1 уровень:***<br>Победитель –10б. | Два раза в год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| учителя по предмету (***максимальное количество баллов – 20***) | утвержденных МОиН РФ 1, 2, 3 уровней(***максимальное количество баллов – 10***) | Призер – 9б.<br>***2 уровень:***<br>Победитель –8б.<br>Призер – 7б.<br>***3 уровень:***<br>Победитель –6б.<br>Призер – 5б. | | | | | | | | | |
| | 2.1.2. Наличие победителей и призеров очных международных, всероссийских, областных, муниципальных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований (для учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры)(***максимальное количество баллов – 10***) | ***Международный уровень:***<br>Победитель –10б.<br>Призер – 9б.<br>***Всероссийский уровень:***<br>Победитель –8б.<br>Призер – 7б.<br>***Областной уровень:***<br>Победитель –6б.<br>Призер – 5б.<br>***Муниципальный уровень:***<br>Победитель –4б.<br>Призер – 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.1.3. Наличие победителей и призеров НПК, проводимых МОиН РФ, департаментом образования и науки КО, государственными образовательными организациями высшего образования, МКУ УО (***максимальное количество баллов – 10***) | ***Всероссийский уровень:***<br>Победитель –10б.<br>Призер – 9б.<br>***Областной уровень:***<br>Победитель –8б.<br>Призер – 7б.<br>***Муниципальный уровень:***<br>Победитель –6б.<br>Призер – 5б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| 2.2. Участие учащихся в мероприятиях в рамках | 2.2.1. Наличие победителей и призеров муниципального этапа | Призер – К=2<br>Победитель – К=3 | Два раза в год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СТК ГТЗО (**максимальное количество баллов - 15**) | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Участие учащихся в социально-значимых и культурно просветительских мероприятиях (***для учителей ИЗО, музыки, ОБЖ*** (**максимальное количество баллов – 15**) | 2.3.1. Художественное (музыкальное) оформление Учреждения к знаменательным и праздничным датам | Наличие эстетического оформления - 5 | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| | 2.3.2. Организация и проведение тематических мероприятий | Муниципальный уровень -5<br>Региональный – 10<br>Всероссийский - 15 | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный рост учителя (**максимальное количество баллов –50)** | 3.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях (**максимальное количество баллов - 10**) | Региональный уровень – 10б.<br>Муниципальный – 5б. | Расчетный период | | | | | | | | |
| | 3.2. Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования ***(максимальное количество баллов – 15)*** | Всероссийский уровень – 8 б.<br>Областной - 6б.<br>Муниципальный – 4б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.3. Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, в жюри областных, муниципальных конкурсов, в инновационных проектах, мониторингов ***(максимальное количество баллов – 8)*** | Областной уровень – 5б.<br>Муниципальный уровень – 3б. | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| | 3.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий | 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.5. Заочные конкурсы профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 4)*** | Всероссийский, областной уровни: победитель, призер – 4б., участник-3б.<br>Муниципальный уровень: | Один раз в четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | победитель, призер – 3б., участник-2б. | | | | | | | | | |
| | 3.6. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Новая волна», «педагогические таланты Кузбасса», «лучший педагог – наставник»***(максимальное количество баллов – 10)*** | ***Областной уровень:*** победитель – 10 б., призер – 7 б., участник- 5 б. ***Муниципальный уровень:*** победитель – 7б., призер – 5 б., участник-3 б. | Один раз в год | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **100** | | | | | | | | |

**Оценочный лист педагога-психолога (100 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Результаты образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Результаты социально-психологической адаптации учащихся (1, 5, 10 классы) к обучению в новых условиях после проведения коррекционно-развивающей работы (**максимальное количество баллов – 11**) | 1.1.1. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения от общего количества учащихся | От 80 до 100% - 4 б.<br>От 60 до 79% - 3 б.<br>От 50 до 59% - 2 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.1.2. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения от общего количества учащихся | От 80 до 100% - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.1.3. Высокий уровень адаптации учащихся 10 классов от общего количества учащихся | От 80 до 100% - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.2.Результаты коррекционно-развивающей деятельности по другим | 1.2.1. Положительная динамика в развитии учащихся от общего количества учащихся | 65-74% детей с положительной динамикой – 2б.<br>75- 84% детей с положительной | Полугодие | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| направлениям деятельности **(максимальное количество –14)** | | динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы – 3б.<br>85-100% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы – 4б. | | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся от общего количества учащихся 9, 11 классов (**баллы суммируются)** | От 70% и выше (в 11классе) – 3б.<br>От 50% и выше (в 9 классе) – 3б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.2.3. Эффективность работы с обучающимися «группы» риска и неблагополучными семьями | Отсутствие учащихся, неприступивших к обучению и систематически пропускающих занятия – 4б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.3. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.3.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.4. Реализация проектов, программ психологической направленности (не проходящие по тарификации) (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.4.1.Факт реализации проектов, программ | - Реализация 1 проекта, программы (не менее 2 занятий в четверть) – 3 б.<br>- Реализация проектов, программ по 2 и более | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | направлениям – 5 б. | | | | | | | | | |
| 1.5. Качество психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения **(максимальное количество баллов – 5)** | 1.5.1. Положительная динамика в осознанном выборе учебных предметов и курсов | От 80- 89% - 3 б.<br>От 90 до 100% - 5 б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| 2. Профессиональный рост педагога **(максимальное количество баллов - 60)** | 2.1. Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования ***(максимальное количество баллов – 15)*** | Всероссийский уровень – 8 б.<br>Областной - 6б.<br>Муниципальный – 4б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.2. Заочные конкурсы профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 4)*** | Всероссийский, областной уровни: победитель, призер – 4б., участник-3б.<br>Муниципальный уровень: победитель, призер – 2б., участник-1б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.3. Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, в жюри областных, муниципальных конкурсов, в инновационных проектах, мониторингов ***(максимальное количество баллов – 8)*** | Областной уровень – 5б.<br>Муниципальный уровень – 3б. | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| | 2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий | 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.5. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Новая волна», «педагогические таланты Кузбасса», «лучший | ***Областной уровень:***<br>победитель – 10 б.,<br>призер – 7 б.,<br>участник- 5 б.<br>***Муниципальный*** | Один раз в год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | педагог – наставник» ***(максимальное количество баллов – 10)*** | ***уровень:*** победитель – 7б., призер – 5 б., участник-3 б. | | | | | | | | | |
| | 2.6. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях (**максимальное количество баллов - 10**) | Региональный уровень – 10б. Муниципальный – 5б. | Расчетный период | | | | | | | | |
| | 2.7. Участие в работе педагогического совета Учреждения **(максимальное количество баллов – 5)** | Инициирование – 1 балл<br>Участие в разработке – 3 балла<br>Проведение - 5 баллов | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 2.8. Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний, лекториев **(максимальное количество баллов – 5)** | Инициирование – 1 балл<br>Участие в разработке – 3 балла<br>Проведение - 5 баллов | Один раз в четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **100** | | | | | | | | |

**Оценочный лист педагога дополнительного образования (100 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Качество и доступность образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Сохранность контингента учащихся в течение учебного года (***максимальное*** | 1.1.1. Соотношение численности учащихся на конец учебного года к численности учащихся на начало учебного года (в процентах) | 90% и более – 10б.<br>85% - 89% - 6б.<br>80% - 84% - 4б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***количество баллов – 10*** | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Результативность участия в мероприятиях различного уровня (***максимальное количество баллов – 25***) | 1.2.1. Достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня (за каждого учащегося при индивидуальном участии, за коллектив при коллективном участии) *(суммирование баллов по предоставленным дипломам грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий)* | ***Муниципальный уровень (очные):*** победитель – 6 б., призер – 4 б., участник- 2 б. ***Областной уровень (очные):*** победитель – 8 б., призер – 6 б., участник- 4 б. ***Областной уровень (заочные):*** победитель – 3 б., призер – 2 б., участник- 1б. ***Федеральный, международный уровень (очные):*** победитель – 10 б., призер – 8 б., участник- 6 б. ***Федеральный, международный уровень (заочные):*** победитель – 4 б., призер – 3 б., участник- 2 б. | Полугодие | | | | | | | | |
| **2. Модернизация дополнительного образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Модернизация дополнительного образования (**максимальное количество баллов – 15**), | 2.1. Освещение деятельности в городских, областных, российских СМИ, социальная реклама образовательной услуги по дополнительному образованию | 5б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 2.2. Участие в воспитательных мероприятиях с обучающимися, включая работу с родителями | Факт участия в воспитательных мероприятиях – 5б. | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.3. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный рост педагога (**максимальное количество баллов - 50)** | 3.1. Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования ***(максимальное количество баллов – 15)*** | Всероссийский уровень – 8 б.<br>Областной - 6б.<br>Муниципальный – 4б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.2. Заочные конкурсы профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 4)*** | Всероссийский, областной уровни: победитель, призер – 4б., участник-3б.<br>Муниципальный уровень: победитель, призер – 2б., участник-1б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.2. Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке результатов ОГЭ и ЕГЭ, в жюри областных, муниципальных конкурсов, в инновационных проектах ***(максимальное количество баллов – 8)*** | Областной уровень – 5б.<br>Муниципальный уровень – 3б. | Один раз в месяц | | | | | | | | |
| | 3.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий | 3б. | Два раза в год | | | | | | | | |
| | 3.4. Результативное участие в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 10)*** | Областной уровень: победитель – 10 б., призер – 7 б., участник- 5 б.<br>Муниципальный уровень: победитель – 7б., призер – 5 б., участник-3 б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.5. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях (**максимальное количество баллов - 10**) | Региональный уровень – 10б. Муниципальный – 5б. | Расчетный период | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 100** | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по УВР - 1 (60 баллов) _____**
**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Обеспечение доступности качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Качество освоения учащимися общеобразовательных программ (***максимальное количество баллов – 15)*** | 1.3.1. Качественная успеваемость учащихся (усредненное значение) | От 30% до 39% -2б.<br>От 40% до 49% -4б.<br>От 50% до 69% - 6б.<br>Более 70% - 8б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.3.2. Уровень обученности учащихся 1-х классов по результатам административного мониторинга показавших положительную динамику сформированности универсальных учебных действий | От 30% до 49% - 3б.<br>От 50% до 69% - 5б.<br>Более 70% - 7б. | Полугодие | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. Результаты независимой оценки качества образования (областной мониторинг – итоги за 4 кл.) (***максимальное количество баллов –18***) | 1.4.1. Доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам (русский язык, математика) | От 30% до 49% - 5б.<br>От 50% до 69% - 7б.<br>Более 70% - 10б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Доля учащихся 2-3-х классов, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по обязательным предметам за полугодие (русский язык, математика) | От 30% до 49% - 4б.<br>От 50% до 69% - 6б.<br>Более 70% - 8б. | Полугодие | | | | | | | | |
| 1.5. Результаты участия учащихся в муниципальных олимпиадах младших школьников (**максимальное количество баллов - 6**) | 1.4.1. Доля победителей и призеров муниципальных олимпиад от общего числа победителей и призеров | 7 % - 6б. | Год | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по образовательной программе «Менеджмент в образовании» | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |
| ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по УВР - 2 (60 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | Отчетный период $N_2$ | Отчетный период $N_3$ | Отчетный период $N_4$ |

| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Обеспечение доступности качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х (11-х) классов по математике и русскому языку (обязательным предметам) (***максимальное количество баллов – 26)*** | 1.3.1. 100 % сдача ЕГЭ от сдававших обязательные предметы (русский язык, математика) | 13б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.3.2. 100 % сдача ОГЭ от сдававших обязательные предметы (русский язык, математика) | 13б. | Год | | | | | | | | |
| 1.4. Результаты независимой оценки качества образования (областной мониторинг – итоги за 8 и10 кл.) (***максимальное количество баллов –13***) | 1.4.1. 100 % выполнение мониторинга предметных достижений | 6б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений | От 60% до 79% - 5б.<br>От 80% до 89% - 6б.<br>От 90% до 100% - 7б. | Год | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования.** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по образовательной программе | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Менеджмент в образовании» | | | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по УВР - 3 (60 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Обеспечение доступности качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (обязательным предметам) (***максимальное количество баллов – 13*** | 1.3.1. 100 % сдача ОГЭ от сдававших обязательные предметы (русский язык, математика) | 13б. | Год | | | | | | | | |
| 1.4. Качество освоения учащимися общеобразовательных программ (***максимальное количество баллов – 8)*** | 1.3.1. Качественная успеваемость учащихся 5-7-х классов (усредненное значение) | От 30% до 39% -4б.<br>От 40% до 49% - 6б.<br>Более 50% - 8б. | Четверть/ год | | | | | | | | |
| 1.5. Результаты участия в | 1.5.1. Доля победителей и | 7 % - 8б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| олимпиадах, утвержденных МОиН РФ 1, 2, 3 уровней (***максимальное количество баллов – 8***) | призеров олимпиад муниципального этапа от общего числа победителей и призеров | | | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по образовательной программе «Менеджмент в образовании» | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |
| ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по ВР (60 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество и доступность образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Охват учащихся | 1.3.1. Наличие учащихся 5 – 11 | 30% - 39% - 2б. | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| программами внеурочной деятельности от общего числа учащихся 5 – 11 классов (***максимальное количество баллов – 12***) | классов, охваченных программами внеурочной деятельности по ФГОС | Более 40 % - 4б. | | | | | | | | | |
| | 1.3.2. Наличие учащихся 5 – 11 классов, охваченных программами по выбору образовательной и профессиональной траектории | 20% - 29% - 2б.<br>30% - 39% - 4б.<br>40% - 49% - 6б.<br>Более 50 % - 8б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.4. Участие ОУ в очных конкурсных мероприятиях различного уровня (***максимальное количество баллов – 16***) | 1.4.1. Результативность участия в очных конкурсных мероприятиях различного уровня (за каждого учащегося при индивидуальном участии, за коллектив при коллективном участии) (*методом поглощения по предоставленным дипломам грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий)* | Региональный, федеральный уровни: победитель – 16б., призер – 12б.<br><br>Муниципальный уровень: победитель – 8б., призер – 4б. | Полугодие | | | | | | | | |
| 1.5. Эффективность работы с учащимися «группы» риска и неблагополучными семьями (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.5.1. Отсутствие фактов правонарушения, преступлений<br><br>1.5.2. Отсутствие учащихся, неприступивших к обучению и систематически пропускающих занятия | 3 б.<br><br>3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.6. Освещение деятельности ОУ в городских, областных, российских СМИ, реклама образовательных услуг МОУ | 1.6.1. Факт наличия | 5 б. | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (***максимальное количество баллов – 5***) | | | | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по образовательной программе «Менеджмент в образовании» | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |
| ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по безопасности (60 баллов) _____**
**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество и доступность образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Своевременная постановка на учет обучающихся допризывного возраста | 1.3.1. 100% от подлежащих постановке на учет | - 3б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (***максимальное количество баллов – 3***) | | | | | | | | | | | |
| 1.4. Качественная организация по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (***максимальное количество баллов – 20***) | 1.4.1. Отсутствие нарушений по организации пропускного режима | - 10б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Отсутствие травматизма | - 5б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.4.3. 100% соответствие условий правилам по охране труда, ТБ, противопожарной защите | - 5б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.5. Сохранение здоровья субъектов образовательного процесса в учреждении (***максимальное количество баллов – 16***) | 1.5.1. Охват учащихся горячем питанием в столовой учреждения (с учетом буфетного питания) от общей численности учащихся | - от 80% до 89% - 6б.<br>- от 90% до 99% - 8б.<br>- 100 % - 10б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.5.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой, питьевой режимы) | Соблюдение в системе:<br>- питьевого режима 2б.;<br>- светового режима 2б.;<br>- температурного режима 2б. | Четверть | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной программе «Менеджмент в образовании» | | | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | |

**Оценочный лист заместителя директора по АХЧ (60 баллов) _____**
**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество и доступность образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Соблюдение условий для обеспечения безопасности учащихся во время организации образовательного процесса в учреждении (***максимальное количество баллов – 30)*** | 1.3.1. Отсутствие нарушений по содержанию здания и прилегающей территории | 10б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.3.2. Отсутствие замечаний контролирующих органов (Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора и др.) | 10б | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.3.3. Отсутствие нарушений по организации пропускного режима | 10б | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов (***максимальное количество баллов – 9)*** | 1.4.1.100% выполнение плана ремонтных работ и подготовки учреждения к началу учебного года | 5б. | Год | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Отсутствие нарушений в организации и проведении закупок. | 4б. | Четверть | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Повышение профессиональной компетенции заместителя директора (**максимальное количество баллов - 10)** | 2.1. Прохождение процедуры добровольной сертификации | Наличие действующего сертификата – 3 б. | Год | | | | | | | | |
| | 2.2. Наличие документа о профессиональной переподготовке заместителя директора по образовательной программе «Менеджмент в образовании» | Наличие диплома об образовании – 7 б. | Год | | | | | | | | |
| ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | | | | |

**Оценочный лист заведующей библиотекой (60 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество и доступность образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность | 1.2.1. Место расположения | 95% - 100% - 5б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | | | | | | | | | |
| 1.3. Результативность участия в мероприятиях различного уровня (***максимальное количество баллов – 16***) | 1.3.1. Достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня (за каждого учащегося при индивидуальном участии, за коллектив при коллективном участии) *(суммирование баллов по предоставленным дипломам грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий)* | Региональный, федеральный уровни: победитель – 16б., призер – 12б.<br>Муниципальный уровень: победитель – 8б., призер – 4б.<br>Участник - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.4. Эффективность работы с учащимися «группы» риска и неблагополучными семьями (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.4.1. Читательская активность обучающихся | Более 80% - 6 б.<br>Более – 60% - 4 б.<br>От 40% до 60% - 2 | Четверть | | | | | | | | |
| 1.5. Освещение деятельности ОУ в городских, областных, российских СМИ, реклама образовательных услуг МОУ (**максимальное количество баллов – 8**) | 1.5.1. Факт наличия | 8 б. | Четверть | | | | | | | | |
| **2. Модернизация общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2. Профессиональный рост педагога (**максимальное количество баллов - 19)** | 2.1. Заочные конкурсы профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 5)*** | Всероссийский, областной уровни: победитель, призер – 4б., участник-3б.<br>Муниципальный уровень: победитель, призер – 2б., участник-1б. | Год | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.2. Проведение мастер-классов, открытых занятий ***(максимальное количество баллов – 4)*** | 2б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 2.3. Результативное участие в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства ***(максимальное количество баллов – 10)*** | Областной уровень: победитель – 10 б., призер – 7 б., участник- 5 б. Муниципальный уровень: победитель – 7б., призер – 5 б., участник-3 б. | Год | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 60** | | | | | | | | |

**Оценочный лист документоведа (40 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Обеспечение качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Соблюдение условий для обеспечения организации образовательного процесса в учреждении (***максимальное*** | 1.3.1. Соблюдение сроков представления отчетности | Отсутствие нарушений – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.3.2. Обеспечение качественного ведения документации (алфавитная книга, книга | Отсутствие нарушений – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***количество баллов – 10)*** | приказов, журнал регистрации, личные дела учащихся) | | | | | | | | | | |
| 1.4. Обеспечение качественного ведения электронного банка данных учащихся (***максимальное количество баллов – 15)*** | 1.4.1. Своевременное обновление данных в электронном журнале «Школа – 2.0» | Отсутствие нарушений – 5 б. | Ежемесячно | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Своевременное ведение базы данных учащихся к ГИА | Отсутствие нарушений – 5 б | Год | | | | | | | | |
| | 1.4.3. Своевременное обновление данных по Учреждению в АИС | Отсутствие нарушений – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.5. Выполнение работ сверх должностной инструкции (***максимальное количество баллов – 4)*** | 1.5.1. Активное участие в мероприятиях по повышению качества образования | Участие - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **40** | | | | | | | | |

**Оценочный лист специалиста по кадрам (40 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **1. Обеспечение качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Рейтинг образовательных организаций (***максимальное количество баллов – 6***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге общеобразовательных организаций | Более 35 баллов – 6 б.<br>Более 25 баллов – 3 б.<br>Более 20 баллов – 1 б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 5***) | 1.2.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 5б.<br>90% - 94% - 4б.<br>85% - 89% - 3б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.3. Соблюдение условий | 1.3.1. Соблюдение сроков | Отсутствие | Ежемесяч | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| для обеспечения организации образовательного процесса в учреждении (***максимальное количество баллов – 20)*** | представления отчетности | нарушений – 5 б. | но | | | | | | | | |
| | 1.3.2. Обеспечение качественного ведения документации (личные дела работников, книга приказов, журнал регистрации, книга выдачи аттестатов) | Отсутствие нарушений – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.3.3. Своевременное обновление данных по Учреждению в АИС | Отсутствие нарушений – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.3.4. Своевременное ведение электронной базы данных работников школы | Отсутствие нарушений – 5 б | Четверть | | | | | | | | |
| 1.4. Выполнение работ сверх должностной инструкции (***максимальное количество баллов – 9)*** | 1.4.1. Работа с неработающими пенсионерами. | Факт выполнения – 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Активное участие в мероприятиях по повышению качества образования | Участие - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:* 40** | | | | | | | | |

**Оценочный лист старшего дежурного (30 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество выполняемых работ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 8***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 8б.<br>90% - 94% - 6б.<br>85% - 89% - 4б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Соблюдение условий для обеспечения организации | 1.2.1. Отсутствие краж, порчи имущества | Отсутствие нарушений - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Ведение журнала пропуска в | Отсутствие | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательного процесса в учреждении (***максимальное количество баллов – 20)*** | школу, препятствие нахождению в школе посторонних лиц | нарушений - 4 б. | | | | | | | | | |
| | 1.2.3. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.4. Выполнение мероприятий по предупреждению ЧС в ОУ | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.5. Обеспечение выполнения требований Роспотребнадзора | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.6. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях. | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| 1.3. Выполнение работ сверх должностной инструкции (***максимальное количество баллов – 2)*** | 1.3.7. Активное участие в мероприятиях по улучшению условий содержания здания и прилегающих территорий | Участие - 2 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **30** | | | | | | | | |

**Оценочный лист дежурного (30 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество выполняемых работ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 8***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 8б.<br>90% - 94% - 6б.<br>85% - 89% - 4б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Соблюдение условий для обеспечения организации образовательного процесса в учреждении | 1.2.1. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Отсутствие краж, порчи имущества | Отсутствие нарушений - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.3. Ведение журнала пропуска в | Отсутствие | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (***максимальное количество баллов – 20)*** | школу, препятствие нахождению в школе посторонних лиц | нарушений - 4 б. | | | | | | | | | |
| | 1.2.4. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.5. Выполнение мероприятий по предупреждению ЧС в ОУ | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.6. Обеспечение выполнения требований Роспотребнадзора | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| 1.3. Выполнение работ сверх должностной инструкции (***максимальное количество баллов – 2)*** | 1.3.1. Активное участие в мероприятиях по улучшению условий содержания здания и прилегающих территорий | Участие - 2 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **30** | | | | | | | | |

**Оценочный лист сторожа (30 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество выполняемых работ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 8***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 8б.<br>90% - 94% - 6б.<br>85% - 89% - 4б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Соблюдение условий для обеспечения безопасности в учреждении (***максимальное количество баллов – 17)*** | 1.2.1. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины | Нет нарушений – 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Отсутствие краж, порчи имущества, нарушений по содержанию здания и прилегающей территории | Отсутствие нарушений - 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.3. Обеспечение выполнения | Отсутствие | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | требований пожарной безопасности | нарушений - 3 б. | | | | | | | | | |
| | 1.2.4. Выполнение мероприятий по предупреждению ЧС в ОУ | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.5. Своевременное заполнение журнала сдачи и приёма школы | Своевременность – 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| 1.3. Сокращение неэффективных расходов (***максимальное количество баллов – 5)*** | 1.3.1. Экономия потребления электроэнергии, теплоэнергии, воды | Экономия - 5 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **30** | | | | | | | | |

**Оценочный лист гардеробщика (30 баллов) _____**

**по итогам работы в 20__ – 20__ учебном году**

| Показатели эффективности | Индикаторы измерения | Расчет показателей | Период | Количество баллов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отчетный период $N_1$ | | Отчетный период $N_2$ | | Отчетный период $N_3$ | | Отчетный период $N_4$ | |
| | | | | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО | СО | ЭО |
| **Раздел 1. Качество выполняемых работ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Удовлетворенность качеством образования (***максимальное количество баллов – 8***) | 1.1.1. Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования | 95% - 100% - 8б.<br>90% - 94% - 6б.<br>85% - 89% - 4б.<br>80% - 84% - 2б. | Год | | | | | | | | |
| 1.2. Соблюдение условий для обеспечения организации образовательного процесса в учреждении (***максимальное количество баллов – 20)*** | 1.2.1. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.2. Отсутствие краж, порчи имущества | Отсутствие нарушений - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.3. Содержание в чистоте и порядке помещений гардероба | Отсутствие нарушений - 4 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.4. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности | Отсутствие нарушений - 3 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | 1.2.5. Выполнение мероприятий по предупреждению ЧС в ОУ | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.2.6. Обеспечение выполнения требований Роспотребнадзора | Отсутствие нарушений - 3 б | Четверть | | | | | | | | |
| 1.3. Выполнение работ сверх должностной инструкции (***максимальное количество баллов – 2)*** | 1.3.1. Активное участие в мероприятиях по улучшению условий содержания зданий и прилегающих территорий | Участие - 2 б. | Четверть | | | | | | | | |
| | | | ***ИТОГО БАЛЛОВ:*** **30** | | | | | | | | |

Приложение № 3 к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных»

**Перечень показателей для назначения выплат за интенсивность и высокие результаты труда**

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам Учреждения в виде премий:

1. За успешное выполнение особо важных и срочных работ, оперативность и качественный результат, по приказу директора Учреждения:

1.1. Интенсивность и напряженность труда, связанного с участием в подготовке локальных актов Учреждения и контролем за их выполнением – до 2000 руб.

1.2. Оформление наградных материалов на обучающихся, родителей и работников Учреждения – до 500 руб.

1.3. Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов обучающихся 9, 11 классов – до 2000 руб.

2. Представителю трудового коллектива – 500 руб.

3. Исполнение тех или иных видов дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников, возлагается на работников приказом директора Учреждения - до 10000 руб.

4. Премии за реализацию отдельных видов деятельности учреждения:

4.1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»– до 5000 руб.

4.2. За качественную организацию работы по развитию личностного потенциала талантливых детей:

- высокие результаты на едином государственном экзамене (100 баллов – до 5000 руб., от 96 до 99 баллов – до 3000 руб. за каждого);
- высокие результаты на основном государственном экзамене (максимальное количество баллов по предмету – до 1000 руб. за каждого);
- охват обучающихся в заочных Международных, Всероссийских, региональных, городских интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах (за каждого участника – 20 руб.; за каждого победителя, призера – 50 руб.).

4.3. За качественную организацию работы школьного лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха – до 2000 руб.

4.4. За качественную организацию питания обучающихся (охват комплексным питанием от 80 % и более от общего количества обучающихся класса – до 300 руб., от 60% до 79% - 200 руб., от 40% до 59% - 100 руб.).

4.5. Выплата педагогическим работникам Учреждения - молодым специалистам (далее – выплата молодым специалистам) выплачивается по основному месту работы как мера содействия закреплению квалифицированных молодых специалистов в

Учреждении (компенсация найма жилья – 50% по договору, но не более 5000 руб. без применения районного коэффициента).

5. Особый режим работы (безаварийный, бесперебойный) – до 2000 руб.;

6. Организация и проведение на высоком уровне городских и региональных мероприятий на базе Учреждения – до 2000 руб.

7. Специальная выплата педагогическим работникам Учреждения - молодым специалистам (далее – выплата молодым специалистам) выплачивается по основному месту работы.

Выплата молодым специалистам устанавливается в размере:

850 рублей без применения районного коэффициента - при стаже работы до одного года;

640 рублей без применения районного коэффициента - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей без применения районного коэффициента - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей без применения районного коэффициента - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием.

Приложение № 4 к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных»

**Перечень показателей для назначения иных поощрительных и разовых выплат, включая материальную помощь**

1. Материальная помощь выплачивается на основании приказа руководителя Учреждения, по согласованию с представителем трудового коллектива Учреждения.

2. Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления работников Учреждения в следующих случаях:

- в связи со свадьбой, рождением ребенка и иными обстоятельствами – до 2000 руб.;
- в связи со смертью близких родственников – до 5000 руб.;
- на лечение (в зависимости от тяжести заболевания) – от 1000 до 3000 руб.;
- в связи с кражами, пожаром, наводнением – до 5000 руб.;

3. Разовые премии выплачиваются в следующих случаях:

- награждение государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами – до 2300 руб.;

- награждение наградами департамента образования и науки Кемеровской области – до 2300 руб.;

- награждение Почетной грамотой Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» до 2300 руб., благодарственным письмом Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» - до 1150 руб.

- награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом Учреждения - до 1150 руб.

- в связи с профессиональным праздником «День учителя», Международным женским днем, Днем защитника Отечества, Новым годом – до 3000 руб., юбилейными датам работников (50, 60, 70 лет) – до 2000 руб.