Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Юный горожанин» для 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Л. А. Кряжевских, учитель начальных классов |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

─ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

─ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

─ осуществлятьвзаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

─ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»**

**«Я - ученик».** Кто он - ученик? Мини- проект «Режим дня и здоровье человека». Праздник «Посвящение в первоклассники»

Мини- проекты «Кто он - ученик?», «Правила и законы школы». Праздник «День знаний».

Мини- проекты «Кто он – горожанин?», «Школа- это маленькая жизнь».

Мини- проект «Кто он –гражданин России?».

**«Я – горожанин».** Почему он Междуреченск? Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения). Мини-проекты «Мой город родной Междуреченск», «Профессии наших родителей», «Символы города». Экскурсия по городу «Мой город». Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный».

Экскурсии в краеведческий музей «История нашего города», «Труд и быт коренного населения». Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау». Мини- проекты «Коренные народы», «Учитель, перед именем твоим..», «Мои корни». Старт социальных проектов классов. Праздник «Мой город родной Междуреченск».

Экскурсии в краеведческий музей «День народного единства», «Праздничная палитра Пасхи». Мини- проекты «История Российской армии», «Православная Россия».

**Э**кскурсии в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы», «Святые заступники Руси». Мини- проекты «История Российского государства». Праздник «Мой город родной Междуреченск».

**«Я – житель Кузбасса».** Экскурсии в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!», «Ими гордится Кузбасс». Мини- проект «Природа родного края». Конкурс чтецов «Мой край». Викторина «Мой край родной!»

Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции».

Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!». Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса».

Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса», «Законы нашей жизни». Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса».

**«Я – гражданин России».** Мини-проекты «Страна моя – Россия», «Правила и законы, по которым живут россияне». Мини- проект и акция «Забота». Праздник «И помнит мир спасенный..» Экскурсия в городской музей воинской славы. Оформление результатов и фестиваль социальных проектов класса.

Мини- проекты «День Защитника Отечества», «Славься Русь – Отчизна моя». Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность».

Мини- проект «Моя семья в годы ВОв». Праздник «И помнит мир спасенный..». Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны».

Мини- проекты «Ордена и медали России», «Защитники Отечества в моей семье». Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след».

**Виды организации внеурочной деятельности:** познавательная, игровая, практическая.

**Формы проведения** **внеурочной деятельности**:

- экскурсии;

- наблюдение;

- рисунки, выставки поделок, сочинения;

- выставки, конкурсы, публичные выступления;

- участие в театрализованных представлениях, сценках, диалогах;

- сочинение стихотворений, рассказов.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы занятия** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. «Я – ученик»*** | | ***4 часа*** |
| 1. | Кто он - ученик? | 1 |
| 2. | Мини- проект «Режим дня и здоровье человека» | 1 |
| 3-4. | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 2 |
| ***Раздел 2. «Я – горожанин»*** | | ***13часов*** |
| 5-6. | Почему он Междуреченск? | 2 |
| 7-10. | Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения). | 4 |
| 11. | Мини- проект «Мой город родной Междуреченск». | 1 |
| 12-13. | Экскурсия по городу «Мой город» | 2 |
| 14. | Мини- проект «Символы города» | 1 |
| 15-16. | Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный». | 2 |
| 17. | Мини- проект «Профессии наших родителей». | 1 |
| ***Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»*** | | ***7 часов*** |
| 18-19. | Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!» | 2 |
| 20. | Мини- проект «Природа родного края». | 1 |
| 21. | Конкурс чтецов «Мой край» | 1 |
| 22-23. | Экскурсия в краеведческий музей «Ими гордится Кузбасс» | 2 |
| 24. | Викторина «Мой край родной!» | 1 |
| ***Раздел 4. «Я – гражданин России».*** | | ***9 часов*** |
| 25. | Мини- проект «Страна моя – Россия». | 1 |
| 26-27. | Мини- проект и акция «Забота» | 2 |
| 28. | Праздник «И помнит мир спасенный..» | 1 |
| 29-30. | Экскурсия в городской музей воинской славы. | 2 |
| 31. | Мини- проект «Правила и законы, по которым живут россияне». | 1 |
| 32. | Оформление результатов социального проекта класса. | 1 |
| 33. | Защита проектов. | 1 |
| Итого: | | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. «Я – ученик»*** | | ***4 часа*** |
| 1. | Мини- проект «Кто он - ученик?» | 1 |
| 2. | Мини- проект «Правила и законы школы» | 1 |
| 3-4. | Праздник «День знаний» | 2 |
| ***Раздел 2. «Я – горожанин»*** | | ***13часов*** |
| 5-6. | Экскурсия в краеведческий музей «История нашего города» | 2 |
| 7-10. | Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау» | 4 |
| 11. | Мини- проект «Коренные народы». | 1 |
| 12. | Старт социальных проектов классов. | 1 |
| 13. | Праздник «Мой город родной Междуреченск». | 1 |
| 14. | Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..» | 1 |
| 15-16. | Экскурсия в краеведческий музей «Труд и быт коренного населения». | 2 |
| 17. | Мини- проект «Мои корни». | 1 |
| ***Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»*** | | ***7 часов*** |  |
| 18-19. | Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс- угольный край!» | 2 |
| 20. | Мини- проект «Природа родного края». | 1 |
| 21. | Конкурс чтецов «Мой край» | 1 |
| 22-23. | Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции» | 2 |
| 24. | Викторина «Мой край родной!» | 1 |
| ***Раздел 4. «Я – гражданин России»*** | | ***10часов*** |
| 25. | Мини- проект «День Защитника Отечества». | 1 |
| 26-28. | Мини- проект и акция «Забота» | 3 |
| 29. | Праздник «И помнит мир спасенный..» | 1 |
| 30-31. | Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность» | 2 |
| 32. | Мини- проект «Славься Русь – Отчизна моя». | 1 |
| 33. | Оформление результатов социального проекта класса. | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 |
| Итого: | | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. «Я – ученик»*** | | ***4 часа*** |
| 1. | Мини- проект «Кто он – горожанин?» | 1 |
| 2. | Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь» | 1 |
| 3-4. | Праздник «День знаний» | 2 |
| ***Раздел 2. «Я – горожанин»*** | | ***13часов*** |
| 5-6. | Экскурсия в краеведческий музей «День народного единства» | 2 |
| 7-10. | Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау» | 4 |
| 11. | Мини- проект «История Российской армии». | 1 |
| 12. | Старт социальных проектов классов. | 1 |
| 13. | Праздник «Мой город родной Междуреченск». | 1 |
| 14. | Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..» | 1 |
| 15-16. | Экскурсия в краеведческий музей «Праздничная палитра Пасхи». | 2 |
| 17. | Мини- проект «Православная Россия». | 1 |
| ***Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»*** | | ***7часов*** |  |
| 18-19. | Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!» | 2 |
| 20. | Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса» | 1 |
| 21. | Конкурс чтецов «Мой край» | 1 |
| 22-23. | Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции» | 2 |
| 24. | Викторина «Мой край родной!» | 1 |
| ***Раздел 4. «Я – гражданин России»*** | | ***10часов*** |
| 25. | Мини- проект «День Защитника Отечества». | 1 |
| 26-28. | Мини - проект и акция «Забота» | 3 |
| 29. | Праздник «И помнит мир спасенный..» | 1 |
| 30-31. | Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны» | 2 |
| 32. | Мини- проект «Моя семья в годы ВОв». | 1 |
| 33. | Оформление результатов социального проекта класса. | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 |
| Итого: | | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. «Я – ученик»*** | | ***4 часа*** |
| 1. | Мини- проект «Кто он –гражданин России?» | 1 |
| 2. | Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь» | 1 |
| 3-4. | Праздник «День знаний» | 2 |
| ***Раздел 2. «Я – горожанин»*** | | ***13часов*** |
| 5-6. | Экскурсия в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы» | 2 |
| 7-10. | Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау» | 4 |
| 11. | Мини- проект «История Российского государства» | 1 |
| 12. | Старт социальных проектов классов. | 1 |
| 13. | Праздник «Мой город родной Междуреченск». | 1 |
| 14. | Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..» | 1 |
| 15-16. | Экскурсия в краеведческий музей «Святые заступники Руси». | 2 |
| 17. | Мини- проект «Православная Россия». | 1 |
| ***Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»*** | |  |  |
| 18-19. | Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса» | 2 |
| 20. | Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса» | 1 |
| 21. | Конкурс чтецов «Мой край» | 1 |
| 22-23. | Экскурсия в краеведческий музей «Законы нашей жизни» | 2 |
| 24. | Викторина «Мой край родной!» | 1 |
| ***Раздел 4. «Я – гражданин России»*** | | ***10 часов*** |
| 25. | Мини- проект «Ордена и медали России» | 1 |
| 26-28. | Мини- проект и акция «Забота» | 3 |
| 29. | Праздник «И помнит мир спасенный..» | 1 |
| 30-31. | Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след» | 2 |
| 32. | Мини- проект «Защитники Отечества в моей семье». | 1 |
| 33. | Оформление результатов социального проекта класса. | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 |
| Итого: | | **34** |