

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 19  
Протокол от 31.08.2018г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 19  
С.Б.Погадаева  
Приказ от 31.08.2018г. № 141/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профориентационной деятельности в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с**  
**углублённым изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

Основными целями профориентационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.1. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в Учреждении. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями профориентационная деятельность представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в Учреждении.

Основные мероприятия по профориентационной деятельности, проводимые в Учреждении:

1. Проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.
2. Участие в распространении информационных и учебно-методических материалов для обучающихся.
3. Участие в Единых областных днях профориентации.
4. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета».
5. Проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей.
6. Организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

1.2. Работа с обучающимися в Учреждении по профессиональному самоопределению:

- преподавание в Учреждении – углубленное изучение учебных предметов;
- руководство научными обществами обучающихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования среди обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

1.3. Деятельность классных руководителей по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие классных руководителей с участниками образовательных отношений по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

1.4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по профессиональному самоопределению обучающихся:

- родительские собрания с приглашением представителей разных профессиональных сфер деятельности;
- классные часы с участием родителей (законных представителей), представляющих ту или иную профессию;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие родителей (законных представителей) в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей (законных представителей) в профессиональной ориентации обучающихся, выборе профессии;
- встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с выпускниками - студентами СУЗов и ВУЗов.

1.5. Организационно-массовые формы профориентационной деятельности:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации, приводящиеся классными руководителями, приглашёнными специалистами.

1.6. Профориентационные диагностики и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

## **2. Цель и задачи профориентационной деятельности**

Цель профориентационной деятельности – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной деятельности:

- формирование у обучающихся личностных и общественно значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей (законных представителей);
- ознакомление обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
  - пропаганда востребованных в обществе профессий;
  - оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
  - организация совместной деятельности Учреждения, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации обучающихся;
  - мониторинг профориентационной деятельности Учреждения и профессионального самоопределения выпускников.

## **3. Профориентационная деятельность является одним из направлений внеурочно-воспитательной деятельности**

Цель: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Первое направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 11 класс, имея свои особенности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Второе направление – работа с родителями (законными представителями).

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Цели: выявление интересов обучающихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение представлений об окружающем мире.

Задачи: определить уровень знаний обучающихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:

- экскурсии в кабинет труда и школьную мастерскую, в столовую (знакомство с профессией повара);
- встречи с родителями (законными представителями) «Уважение к людям труда»;
- беседы «Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мама разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей» и т.д.

#### Уровень основного общего образования (5-8 классы)

Цели: формирование личности, имеющей потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей обучающихся. Формируют у обучающихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии. Знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей» и т.д.)

#### Уровень основного общего и среднего общего образования (9-11 классы)

Цели: формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. В учебный план Учреждения включены факультативные и элективные курсы, задачами которых является: развитие личности ребенка, его познавательных интересов и способностей; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся; реализация предпрофильной и профильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения; расширение кругозора обучающихся.

2. В план внеурочной деятельности включены курсы по профессиональному выбору обучающихся. На профориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки обучающиеся выполняют творческие, проектные работы.

3. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущей профессии.

4. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя.