

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения
_____ Агафонова О.А.
Протокол от 25.08.2017г. №5

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.08.2017 г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением общего образования, имеющим статус юридического лица.

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Междуреченский городской округ», которой подведомственно Учреждение, Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту - МКУ УО) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Представителем собственника имущества Учреждения является Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Междуреченский городской округ» (далее по тексту - Комитет по управлению имуществом).

С 2012 года Учреждение реализует модель школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Место нахождения Учреждения: муниципальное образование «Междуреченский городской округ», Кемеровская область, 652884, Россия.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по адресу: ул. Пушкина, д. 14, г. Междуреченск, Кемеровская область.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Законом об образовании Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ; постановлениями Учредителя; приказами МКУ УО; Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15143 от 13.07.2015г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 3077 от 18.12.2015г.;
- Свидетельством о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 42АД № 390004 от 16.12.2013г.

2. Образовательная деятельность

Целью работы Учреждения в 2016-2017 учебном году являлось предоставление доступного качественного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений, воспитание социально – ответственной личности.

Исходя из цели, имеющихся возможностей образовательного Учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

1. Повысить эффективность использования технологий системно-деятельностного подхода, критериального оценивания учащихся.
2. Расширить пространство проектирования урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать работу по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования через развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для обучающихся и их родителей.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
6. Обеспечить учет накопительной оценки и индивидуальных достижений учащихся на уровне основного общего образования.
7. Разработать подходы к контрольно-оценочной деятельности обучающихся и модернизировать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
8. Совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение перехода на ФГОС основного и среднего общего образования.
10. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование- нормативный срок освоения 4 года.

Учебный план 1 – 4 классов в 2016-2017 учебном году строился на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования с включением в образовательную деятельность 10 часов для каждого класса внеурочной деятельности.

Обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который представляет собой завершённую предметную линию.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов выдержана полностью, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебными предметами «Информатика», «Иностранный язык» для обучающихся 2 – 4-х классов, учебными курсами для обучающихся 2-3 классов:

- «Удивительный мир природы» (2, 3 классы);
- «Математическая копилка» (2, 3 классы);
- «Тайны русского языка» (2, 3 классы);
- «В мире литературы» (2, 3 классы);
- «Трудные вопросы фонетики и орфографии» (2, 3 классы);
- «Решение арифметических задач» (2, 3 классы);
- «Уроки психологического развития» (2 классы);
- «Инфознайка» (2,3 классы);
- «Лексико- грамматический практикум по английскому языку» (2, 3 классы).

Основное общее образование- нормативный срок освоения 5 лет.

• **Учебный план для 5-8-х классов** соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. **Обязательная часть** учебного плана 5-8-х классов выдержана полностью. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебными предметами «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (для обучающихся 7-х классов), «Основы безопасности жизнедеятельности» (для обучающихся 5-7 классов), «Информатика» (для обучающихся 5-6 классов), «Математика» (для обучающихся 5-6 классов), «Алгебра» (для обучающихся 7-9 классов), «Биология» (для обучающихся 7-х классов), «Технология» (для обучающихся 8-х классов), а также другими учебными курсами, обеспечивающими организацию проектной, исследовательской деятельности, интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план 9 классов строился на основании базисного учебного плана, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта 2004 года.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально – региональный) компонент включены часы для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Часы компонента Учреждения использованы для организации предпрофильной подготовки в 9–х классах, а также для организации проектной, исследовательской деятельности; организации учебных курсов для обучающихся.

Среднее общее образование- нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план 10 - 11 классов строился на основании базисного учебного плана, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта 2004 года, и реализуется программами профильного обучения по индивидуальным учебным планам (далее по тексту - ИУП). ИУП каждого конкретного обучающегося включает совокупность учебных предметов, выбранных им из числа предложенных Учреждением. Часы компонента Учреждения использованы для проведения элективных учебных предметов, курсов и практикумов.

Особенностями образовательной деятельности Учреждения является реализация программ, обеспечивающих углублённую, профильную подготовку по математике, физике, информатике, химии, биологии, литературе, истории и обществознанию.

Таким образом, в учебном плане полностью сохранен федеральный компонент и предоставлена возможность обучающимся удовлетворить образовательные потребности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования обучающихся в 2016-2017 учебном году была продолжена практика оказания Учреждением дополнительных образовательных услуг на платной основе. В Учреждении реализованы 4 дополнительных образовательных программы:

- «Юным умникам и умницам» 1 – 4 классы;
- «Решение логических задач», 5 - 6 классы;
- «Текстовые задачи: сложности и пути их решения», 7-9 классы;
- «Культура письменной речи», 10 - 11 классы.

Охват обучающихся по программам	
Юным умникам и умницам	108
Решение логических задач	49
Текстовые задачи: сложности и пути их решения	85
Культура письменной речи	51
Итого:	293 (29% от общего числа обучающихся)

Комплектование классов и групп осуществляется на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия проводятся после завершения основной образовательной деятельности.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В Учреждении учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 –х классах по 2 часа в неделю согласно обязательной части учебного плана и 1 час дополнительно по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) - 3 часа в неделю.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, интерактивные технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями Учреждения, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего образования и основного общего образования, особенности основного образовательной программы Учреждения.

Цель воспитательной работы Учреждения в 2016 – 2017 учебном году – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	1) Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2) Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое	1) Формировать ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2) Организовать изучение обучающимися природы и истории родного края. 3) Организовать проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее	1) Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3) Формировать представления о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Трудовое	1) Формировать представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2) Формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Семейное	1) Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность Учреждения. 2) Организовать работу с родительским активом Учреждения с целью вовлечения родительской общественности в решении

	школьных проблем. 3) Формировать представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся такие качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в Учреждении и в классе. 3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Методическая работа	1) Организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа спортивных секций	1) Осуществлять контроль за работой спортивных секций. 2) Создавать условия для увеличения сети кружков и секций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ УО, а также согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В рамках интеллектуально-познавательного направления по традиции проходили предметные недели. Ребята принимали участие в НПК на школьном, а затем муниципальном уровне.

По итогам городской научно - практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» среди 1- 4 классов 5 обучающихся были награждены дипломами 2 степени, 6 человек – 3 степени, 5 человек стали призерами в номинациях.

8 обучающихся стали дипломантами Международной научно-практической конференции "Мир глазами детей"

Программа развития ученического самоуправления «Если не ты, то кто же?»

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в Учреждении. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашем Учреждении эта работа организована в рамках реализации программы развития ученического самоуправления «Если не я, то кто же?» Цель программы: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Мероприятия курса внеурочной деятельности «Если не я, то кто же» были направлены на обучающихся 5- 11 классов. При этом организаторами реализуемых социально- значимых проектов являлись ученики 8-11 классов, принимали участие все ученики школы с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия были проведены, также были реализованы несколько проектов, инициированных Советом Президентов ФОРШ:

1. День Самоуправления, посвященный Дню учителя
2. Проект группа ВК «Новости школы № 19»
3. Проект «Куклы. Переагрузка»
4. Проект «Батарейки»
5. Проект «Волонтерский отряд»
6. День здоровья «Масленица»

7. Мероприятие «Мисс школы» и «Мистер школы»
8. Выездные школы актива ФОРШ

948 обучающихся (94% от общего числа) посещают во внеурочное время спортивные школы, учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования и школы (клубы, секции, студии). В школе реализуется 22 программы организации внеурочной деятельности. Работа ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1-4 классы	5-9 классы
Хор «Уроки театра» «Здоровейка» Юный горожанин Юный исследователь "Воспитание сказкой" Шахматы «Твори прекрасное» «Я – школьник» «Занимательный английский»	ШАД « Мы выбираем ЗОЖ» Отряды ЮИД, ДЮП, ЮДП «Наука и жизнь» «Мир без границ» «Моя семья, мой народ, мое Отечество» «Дизайн вокруг нас» «Моделирование и проектирование» «Образовываясь, развиваюсь» «Бал столетия» «Вода, вода, кругом вода» «Русские традиции»

Программы внеурочной деятельности

Важнейшим условием повышения эффективности воспитательной работы стало оптимальное сочетание программ внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности	Мероприятия
Комплексная программа «Здоровейка», «Мы выбираем ЗОЖ»	<u>Муниципальный уровень:</u> соревнования «Здоровье – наш выбор», туристический слёт «Золотая осень», спартакиада «Во славу Отечества», легкоатлетический марафон «Выбираем здоровый образ жизни», соревнования по спортивному ориентированию «Листопад», «Перестрелка», акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Муравейник», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, «Лыжня России», военно-спортивная игра «Зарница», «Здоровое поколение», «Лапта». <u>Школьный уровень:</u> ежемесячные дни здоровья, туристический слет, «Веселые старты».
Театральная студия «Уроки театра»	<u>Региональный уровень:</u> Конкурс художественного чтения «Весь мир - театр...» <u>Школьный уровень:</u> Показ спектаклей для родителей «Театральные подмостки».
Комплексная программа «Юный горожанин»	<u>Муниципальный уровень:</u> Игра «Путешествие в страну Юных горожан», выставка-ярмарка «Радуга возможностей», интеллектуальный командный турнир «Хочу всё знать». <u>Школьный уровень:</u>

	Праздник «Все работы хороши выбирай на вкус», игра-путешествие «Знай и люби свой город», викторина «Я – гражданин России»
Шахматы	<u>Школьный уровень:</u> Турнир по шахматам, посвященный году экологии.
«Твори прекрасное»	<u>Школьный уровень:</u> Конкурс поделок, посвященный Дню Матери, выставки работ учащихся.
«Моя семья. Мой народ. Мое Отечество»	<u>Муниципальный уровень:</u> Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс». <u>Школьный уровень:</u> Уроки Мужества, урок, посвященный трагическим событиям в г. Беслане, тематический урок «Память сердца. Междуреченцы в Великой Отечественной Войне».
«Наука и жизнь»	<u>Муниципальный уровень:</u> Деловая игра «Наука и жизнь», НПК «Экология. Город. Дети», «Первые шаги в науку», межшкольная олимпиада.
«Если не я, то кто же?»	<u>Муниципальный уровень:</u> Природоохранная акция «Сохраним зеленый наряд Междуреченска», педагогический всеобуч «Школа для родителей». Тема «Сын. Отец. Отечество», проект «Профессиональное будущее» - программа «Вместе с властью», программа «Ты –предприниматель, прыжок в бизнес», программа «Профессии моего города». <u>Школьный уровень:</u> Выставка рисунков ко Дню Пожилого человека, день Самоуправления, посвященный Дню учителя, , проект «Батарейки», школьные праздники «Вечер страшных сказок», Выборы президента школы, организация вечерних развлекательных мероприятий, работа волонтерского отряда.
«Моделирование и проектирование», «Дизайн вокруг нас»	<u>Международный и всероссийский уровень:</u> Конкурс «Мастер и подмастерье». <u>Муниципальный уровень:</u> Выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества. <u>Школьный уровень:</u> Проект «Куклы. Перегрузка».

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях разного уровня, где показали высокие результаты:

1. Всероссийский литературный конкурс «Напиши мне письмо»
2. Региональный конкурс художественного чтения «Весь мир - театр...»
3. Городской конкурс «Город мастеров»
4. Городская игра "Путешествие юных горожан"
5. Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса», номинация «Родной природы, любимый уголок»
6. Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса», номинация «Они нуждаются в охране»
7. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Сохраним елочку!»
8. Городской конкурс «Мисс и мистер первоклассник»
9. II городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды», номинация «Хореография», номинация «Вокал»

10. Городская акция «Мелочные фантазии или чья-то жизнь - уже не мелочь»
11. Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»
12. Городская викторина «Путешествие по родному краю»
13. Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга», номинация «Весеннее настроение»
14. II городской конкурс модельеров «Модный образ»
15. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Сохраним елочку» в номинации «Альтернативная елочка», конкурс листовок «Сохраним елочку»
16. Городской конкурс-марафон «Природа моими глазами», номинация «Соприкосновение с природой»
17. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»
18. Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим»
19. Международный конкурс детско- юношеского творчества «Звезда Чернобыля»
20. Конкурс " ТОИПКРО Олимпийский огонь "
21. Конкурс «Интерфестиваль»
22. Конкурс «Наука и жизнь»
23. Городской конкурс чтецов на темы: «Я вырос здесь и край мне этот дорог!», «Юность опаленная войной»
24. Открытый городской выставка-конкурс "Мастер-золотые руки 2017"
25. Городской конкурс «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»
26. Конкурс рисунков «Со здоровьем дружен спорт...»
27. Конкурс буклетов «Здоровым быть модно! »

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность.

Работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. Он взаимодействует с директором школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, ведущим специалистом (по профилактике правонарушений несовершеннолетних), психологом, медицинским работником.

Основные направления работы с семьей:

1. индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
2. совместные рейды в семьи классного руководителя, специалиста; заместителя директора по УВР, инспектора ОУУП и ПДН;
3. приглашение на классные и школьные родительские собрания;
4. приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
5. обращение в ОУУП И ПДН;
6. обращение в КДН и ЗП.
7. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществляется классным руководителем, специалистом, заместителем директора по УВР. Меры по возвращению обучающихся в школу: изучение микроклимата семьи; уведомление родителей о посещаемости и успеваемости учащегося; приглашение родителей и несовершеннолетнего для беседы в школу; приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности; приглашение на заседание муниципальной комиссии по доступности образования, обращение в ОУУП И ПДН; обращение в КДН и ЗП.

2.7. Научное общество

На протяжении многих лет в Учреждении функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОУ), объединяющее детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в Учреждении создан «Банк данных», в который включены 721 обучающийся 1 – 11 классов.

В 2016-2017 учебном году 640 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в НПК, олимпиадах (всероссийской, межшкольной)

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры, дипломанты)
Научно-практическая конференция	Школьный	16\14
	Муниципальный	14\13
Олимпиада	Школьный	266\185
	Муниципальный	85\13
	Региональный	2\0

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение организует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ. Обучающиеся имеют возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого обучающегося определяется индивидуально и согласовывался с родителями (законными представителями).

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

В 2016-2017 учебном году ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», согласно утвержденному плану внутришкольного контроля и была направлена на развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствование управления качеством образования.

Решение данной цели осуществлялось через совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности Учреждения, качество реализуемых образовательных программ.

Основные направления контроля в 2016-2017 учебном году:

- Качество образовательных результатов;

- Качество реализации образовательных отношений;
- Качество условий, обеспечивающих образовательные отношения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических и иных работников Учреждения.

Основные формы контроля, используемые в Учреждении:

- **Тематический контроль** с целью получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления (уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий, качество работы учителя, соблюдение техники безопасности на уроке и т.д.);

Классно-обобщающий контроль направлен на изучение деятельности учителей, работающих в одном классе, систему их работы по определенной теме (например, система работы в 1, 5, 10 классах во время адаптационного периода);

Персональный - контроль за работой одного учителя (классного руководителя) по определенной теме (методический уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности).

- **Фронтальный контроль** используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования (например, для изучения результативности воспитательной работы Учреждения в определенном направлении).

Методы контроля: посещение уроков; изучение документации; диагностические и контрольные работы; анкетирование; собеседование.

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования был составлен план внутришкольного контроля, согласно которому администрацией была организована оценка и контроль образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения в 4, 9, 11 классах. Цель проведения мониторинга – оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

4. Система управления учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Погадаева Светлана Борисовна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Мельник Татьяна Сергеевна (1 – 4 классы), Фунтикова Елена Юрьевна (5 – 6 классы), Видус Елена Оскаровна (7-8 классы), Мазепа Оксана Юрьевна (9 – 11 классы).

Заместитель директора по научно-методической работе: Рогожникова Наталья Геннадьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Орколайнен Наталья Викторовна.

Заместитель директора по безопасности – Мунзарова Татьяна Николаевна.

Заместители директора по ИКТ – Любченко Сергей Сергеевич, Матюшина Анна Васильевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Забродин Николай Иванович.

Председатель Совета Учреждения (орган административно-общественного управления) – Агафонова Оксана Анатольевна.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МКУ УО на основании срочного трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность директором Учреждения по согласованию.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении. Родительский комитет призван содействовать учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровый состав (административный, педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

ОУ полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году реализуется педагогическим коллективом в количестве 56 человек.

Категория работников	Численность работников	Доля в % от всех
Административно-управленческий персонал	7	10,00 %
Учителя	53	75,71 %
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	3	4,29 %
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, специалист по кадрам, ведущий специалист)	4	5,71 %
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, дежурный)	3	4,29 %
ИТОГО	70	100%

В Учреждении работают:

- 7 Почетных работников общего образования РФ: Лямкина Наталья Юрьевна, Медведева Ирина Геннадьевна, Нечкина Людмила Павловна, Попов Александр Иванович, Шабалина Вера Владимировна, Шахова Ольга Борисовна, Мунзарова Татьяна Николаевна;
- 2 Отличника народного просвещения: Тюпаева Нина Алексеевна, Шмелькова Рамзия Хамидовна;
- 2 победителя Всероссийского конкурса лучших учителей РФ: Погадаева Светлана Борисовна, Мельник Татьяна Сергеевна.

В 2016 - 2017 учебном году в Учреждении работают 56 педагогических работника (из них 53 учителя, 1 педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог), 7 руководящих работников (управленческие функции совмещают с деятельностью учителя еще 3 человека), 4 работника учебно-вспомогательного персонала.

Высшее педагогическое образование имеют 48 педагогов, что составляет 85,7 % педагогов. Среднее профессиональное педагогическое образование у 7 педагогов – 12,5%.

У 5 руководящих работников из 7 (71 %) имеют высшее педагогическое образование, 1 (14 %) — высшее непедагогическое. Профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» получили 6 руководящих работников школы, 1 – получает образование в настоящее время.

47 педагогов из 56, что составляет 83,9 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, что составляет 50,0 % педагогического состава. Первую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 33,9 % педагогического коллектива. 9 педагогов – 16,1 % не имеют квалификационной категории

В ОУ существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 39 педагогических и руководящих работников ОУ на базе ИПЦ (г. Междуреченск). Курсы повышения квалификации прошли 6 учителей начальных классов по образовательной программе «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» (внебюджетные, в рамках консалтинговых услуг, 120 часов); 3 учителя начальных классов – «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» (очно-дистанционные, 120 часов); 4 учителя начальных классов по образовательной программе «Содержательные и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом требований ФГОС общего образования»; 3 учителя математики – «Теория и методика решения задач

повышенного уровня в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике» (очные, 72 часа); 1 учитель физики – «Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования» (очно-дистанционные, 120 часов); 3 учителя русского языка и литературы по программе «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (очно-дистанционные, 120 часов); 3 учителя английского языка по программе «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (очно-дистанционные, 120 часов); 1 химик – «Школьное химико-биологическое образование и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС» (очно-дистанционное, 120 часов); 3 учителя истории и обществознания – «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (очно-дистанционное, 120 часов); 3 учителя физической культуры – «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования» (очно-дистанционное, 120 часов); 2 учителя информатики и ИКТ – «Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования» (очно-дистанционное, 120 часов); 4 учителя английского языка – «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки» (очно-заочная с использованием ДОТ, 120 часов).

Слушателями курсов по комплексной безопасности на базе КРИПКИПРО «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях» стали 3 человека. Курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», реализуемый АНО ДПО Учебный центр «АТОН» (очные, 24 часа) прошли 65 работников школы.

По состоянию на июнь 2017 года курсами по тематике ФГОС ОО охвачено 94% учителей начального уровня общего образования (16 человек из 17), 100 % руководящих работников, участвующих в организации образовательного процесса; 92 % учителей-предметников основного и среднего уровня образования.

В заявку на 2017 — 2018 учебный год на плановые курсы повышения квалификации по проблематике ФГОС ОО включены 6 заместителей директора образовательного учреждения и заведующий библиотекой, 22 учителя. По программе «Комплексная безопасность» - 10 человек (заместители директора, заведующие кабинетами повышенной опасности).

В 2016-2017 учебном году проходит профессиональную переподготовку по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» 1 педагог.

Продолжают обучение: в магистратуре по направлению «Педагогика» - 4 педагога.

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 1050 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности имеется 33 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс. Значительно пополнился банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы – 26341 экземпляр, из них – 13 835 художественной литературы, 10281 учебник, научно-педагогической и методической – 210 экземпляров, электронных изданий – 231.

Учреждение располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество			
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	8	8	8	-
Кабинет русского языка и литературы	3	3	2	-
Кабинеты технологии	4	2	2	-
Кабинет Музыка ИЗО	1	1	1	-
Кабинет ОБЖ	1	1	1	-
Кабинет информатики	2	22	2	-
Кабинет математики	3	3	3	2
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2	2
Кабинет География Экономика	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	-
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет иностранного языка	3	3	3	-
Дистанционный класс	1	2	-	-
всего:	32	51	28	6
Спортивный зал (264 кв.м)	1	1		
Лыжная база	1			
Мобильный компьютерный класс	1	14		
Библиотека, читальный зал	1	2		
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская	13	22		
ИТОГО	79	89	26	6

Техническое оснащение Учреждения позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности.

4.1.1. *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В МБОУ СОШ № 19 созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью 274,1 кв.м, универсальная спортивная площадка общей площадью 6978 кв.м (площадка для мини-футбола-648 кв.м, круговая беговая дорожка 564,4 кв.м, беговая дорожка для спринтерского бега-116 кв.м, сектор для прыжков в длину 80 кв.м, площадка для игры в волейбол 264 кв.м, площадка для подвижных игр

162 кв.м, универсальная площадка в баскетбол и волейбол 560 кв.м, сектор для метания 900 кв.м, полоса препятствий 396 кв.м).

4.1.2. Организация питания, медицинского обслуживания

В период 2010-2011 учебного года в Учреждении произведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение спроектировано и выполнено с требований ГОСТов и санитарных норм. Установлено новое современное оборудование. Отремонтирован, эстетически оформлен обеденный зал на 300 мест. Питание обучающихся организовано в 2 смены. Горячее питание для учащихся организовано по натуральным нормам с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08.

Охват горячим питанием обучающихся различных категорий

Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей
24	30	38	24

В Учреждении работает медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи.

Систематически проводятся медицинские осмотры учащихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Уровень здоровья и физического развития обучающихся за 2016-17 учебный год

	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически здоровых	248	25
Число больных хроническими заболеваниями	60	06
Болезнями дыхательной системы	28	03
Болезнями сердца и сосудов	58	06
Болезнями ЖКТ	16	02
Нервно-психическими болезнями	20	02
Болезнями опорно-двигательного аппарата	180	18
близорукостью	131	13
Количество переболевших за год	467	46
Получивших травму за год	0	00
Учащихся I группы здоровья	248	25
II группы здоровья	533	53
III группы здоровья	216	21
IV группы здоровья	2	02
V группы здоровья	10	01

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники Учреждения регулярно проходят периодический профилактический медицинский осмотр (1 раз в год). Работники Учреждения имеют

санитарные книжки с отметками специалистов о прохождении медицинского осмотра, подготовки по санитарно- гигиеническому минимуму.

4.2. Обеспечение безопасности

Учреждение имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространств соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2012-2017г. предписаний не вынесено. Система безопасности Учреждения функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма. В 2016-17 учебном году несчастных случаев с учащимися во время учебного процесса не было допущено, что свидетельствует о хорошей профилактической работы, проведенной с педагогическим коллективом и учащимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, на переменах, при проведении массовых мероприятий.

Антитеррористическая безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание Учреждения оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, которые ежедневно проверяется;

б) территория и помещения Учреждения находятся под круглосуточным видеонаблюдением (12 видеокамер по периметру, 10 видеокамер- внутри);

д) территория имеет металлический забор и ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании школы имеется охранная пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется система оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, включая столовую и спортивный зал;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) создано пожарное звено из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

5. Организация учебного процесса

5.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября (в случае если дата не совпадает с выходным днем)

Окончание учебного года - 31 мая (при условии продолжительности учебного года 35 рабочих недель)

Для обучающихся 1 классов 33 учебных недели, с дополнительными каникулами в феврале.

Для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

5.2. Режим работы

Работа Учреждения двухсменная: начало занятий I смены – 8.00 ч., II смены – 14.15 ч. Для обучающихся 2 – 11 классов предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков, элективных курсов, практикумов, индивидуальных и внеурочных занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

Минимальная продолжительность перемен – 10 минут, максимальная – 20 минут (2 перемены).

5.3. Средняя наполняемость классов

параллель	1классы	2классы	3 классы	4классы	5классы	6классы	7классы	8классы	9классы	10классы	11классы
Средняя наполняемость	29	25,75	26,25	24,5	23,25	23,75	29,67	26	24,75	22	18,5

5.4. Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года

	Кол-во обучающихся на конец 2016-2017 уч. года			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество обучающихся	422	480	103	1005
Общее количество классов том числе:	16	19	5	40
- общеобразовательных	4	0	0	4
- с изучением отдельных предметов на профильном уровне	0	0	5	5
- с углублённым изучением отдельных предметов	12	19	0	31
Количество классов во 2 смену	8	8	3	19

6. Качество подготовки учащихся

6.1. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) в 2016/17 учебном году

Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) в 2016/17 учебном году

	физика	химия	информатика	биология	математика (профильная)	математика (базовая)	русский язык	литература	обществознание	История
Минимальное количество баллов ЕГЭ	36	36	40	36	27	«3»	24\36	32	42	32
Количество участников	9	6	2	6	16	35	37	6	12	3
Средний балл по	48	60	75	48	38	«4»	66	63	62	57

ОУ										
Доля преодолевших порог (%)	100	100	100	83	81	94	100	100	100	100
Доля (%) набравших 80 и более баллов			50				16		8	
Максимальный балл по ОУ	69	76	83	74	70	«5»	96	69	90	70

6.2. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ) в 2016 /17 учебном году

№	Предмет	Сдавало	Получили на ОГЭ				% АбсУсп	% КачУсп
			5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)		
1	Русский язык	97	27	42	31	-	100	69
2	Математика	97	3	56	32	9	91	59
3	Биология	26	-	23	77	-	100	23
4	Обществознание	44	2,5	36	52	8,5	91,5	39
5	Информатика и ИКТ	45	9	36	55	-	100	45
6	Физика	11	-	36	64	-	100	36
7	Химия	19	26	42	32	-	100	68
8	История	12	-	33	42	25	75	33
9	Английский язык	1	-	-	1	-	100	0
10	Литература	5	100	-	-	-	100	100
11	География	13	8	8	69	15	85	16

7. Востребованность выпускников

По получению основного общего образования:

9 класс	Количество выпускников							
	10-й класс по месту окончания 9-го класса	10-й класс (другое ОУ), указать какое	ССУЗ	ПУ	Работает	Армия	Не определились	Сменили место жительства (выехали за пределы города)
Всего: 97 чел.	46		37	-	-	-	-	-
Из них получили аттестат особого образца	1	-	-	-	-	-	-	-

По получению среднего общего образования:

11 класс	Количество выпускников					
	ВУЗ	ПУ	ССУЗ	Работает	Армия	Не определились

Всего 37чел.	30	-	5	2	-	-
С золотой медалью- 0	-	-	-	-	-	-
С серебряной медалью 0	-	-	-	-	-	-

8. Приоритетные направления развития

Исходя из проведенного самообследования на 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления развития:

- Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития. Работа образовательного учреждения в инновационном режиме: оценка внедрения ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, подготовка к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования; реализация проектов «Школа активного действия», «Путь к успеху», «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Внедрение технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности для достижения планируемых результатов образовательной программы Учреждения;
- Внедрение предпрофильной подготовки в 8-9 классах по индивидуально выбранным учебным курсам и курсам внеурочной деятельности без принадлежности к определенному направлению.
- Повышение качества реализации профильного обучения через организацию профильных практик.
- Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для учащихся и их родителей.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования на основе совершенствования механизма управления качеством.
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1005 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/15,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой	3,53

	аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/19%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 человека/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	214 человек/21,2%

	– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	138 человек/13,7%
1.19.2	Федерального уровня	76 человек/7,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	769 человек/77%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1005 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	489 человек /49%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/83,9%
1.29.1	Высшая	28 человек/50%
1.29.2	Первая	19 человек/33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/16,1%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/23,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/95,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	1040 человек/100%

	в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м

Директор МБОУ СОШ № 19
МП

С.Б.Погадаева