

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРИКАЗ

От 30.08. 2022 г.

№ 161 г. Междуреченск

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки
качества образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 с углубленным изучением
отдельных предметов»

В целях развития системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования управления качеством образования в МБОУ СОШ № 19, на основании решения педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить циклограмму внутришкольного мониторинга качества образования (Приложение 2 к настоящему приказу).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 19

С.Б. Погадаева

Положение
о внутренней система качества образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с
углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение), осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе образовательной Учреждения и ежегодно утверждается советом Учреждения.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;

- определение степени соответствия условий Учреждения и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению профессиональной компетентности учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует мониторинг качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Научно - методический совет Учреждения и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействуют подготовке работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу Учреждения, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.4. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения; в обсуждении системы

показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами Учреждения;

- содействует организации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Совет Учреждения:

- участвует в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвует в процедуре мониторинга образовательных результатов; общественной экспертизе качества условий организации образовательной деятельности в Учреждении, экспертизе инновационных программ;

- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и труда;

- вносит руководителю Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении; участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления Учреждения.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников Учреждения;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в Учреждении.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния образовательной системы Учреждения, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Циклограмма внутришкольного мониторинга качества образования

Содержание	Цель	Форма	Методы	Уровень образования	Субъекты оценки	Периодичность оценки	Место подведения итогов
Качество образовательных результатов							
Качество сформированности личностных результатов	Оценка достижения планируемых личностных результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья	Комплексно-обобщающий	Анализ результатов неперсонифицированного анкетирования	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 2-11 классов	Ежегодно (сентябрь)	Совещание при директоре, при заместителе директора, ШМО классных руководителей, общешкольный родительский комитет
Качество сформированности метапредметных УУД, уровня развития функциональн	Оценка достижения планируемых результатов метапредметных результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья	Комплексно-обобщающий	Анализ результатов диагностических работ, в том числе анализа выполнения ВПР (7 класс), РККР (4класс)	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 2,3,4,7, 9,11 классов	Ежегодно (7 классы – декабрь, 2-3 классы- февраль, 4, 9, 11 классы – март-апрель)	Совещание при директоре, методический совет, ШМО

ой грамотности	Качество выполнения групповых проектов в рамках реализации программ внеурочной деятельности	Тематически-обобщающий	Анализ протоколов защиты групповых проектов	СОО	5-9 классы	Ежегодно, апрель	ШМО классных руководителей
	Качество выполнения мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Тематически-обобщающий	Анализ результатов диагностических работ	НОО, ООО	1-9 классы	Ежегодно, сентябрь, апрель	совещание при заместителе директора
	Качество выполнения индивидуальных проектов	Тематически-обобщающий	Анализ протоколов защиты индивидуальных проектов	СОО	10-11 классы	Ежегодно, май	совещание при заместителе директора
Качество сформированности предметных результатов	Оценка достижения планируемых предметных результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья	Комплексно-обобщающий	Анализ результатов ГИА, ВПР, РККР и других процедур независимой оценки качества образования	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 2-11 классов	Ежегодно (сентябрь)	Совещание при директоре, при заместителе директора, ШМО
		Предметно-обобщающий	Анализ результатов административных контрольных работ			Ежегодно (декабрь, май)	Совещание при заместителе директора, ШМО

	Оценка динамики качественного показателя по уровням образования, по предметам	обзорный	Анализ четвертных оценок	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 2-11 классов	Ежегодно (ноябрь, январь, апрель, июнь)	Совещание при заместителе директора, ШМО
Диагностика здоровья	Оценка динамики состояния здоровья обучающихся	Обзорный	Мониторинг здоровья обучающихся	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 1-11 классов	Ежегодно, май	Совещания при директоре, заместителе директора
Качество индивидуальных образовательных достижений	Оценка индивидуальных образовательных достижений	Обзорный	Анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различных уровней	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 1-11 классов	Ежегодно, май	совещание при заместителе директора
Готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе	Оценка уровня готовности первоклассников к обученности	Фронтальный (входной)	Комплексная диагностическая	НОО	1 классы	Ежегодно, сентябрь	ШМО учителей начальных классов
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	НОО, ООО, СОО	Родители обучающихся 1-11 классов	Ежегодно, декабрь	Совещания при директоре, Совет учреждения, общешкол

							ьный родительск ий комитет
Качество организации и осуществления образовательной деятельности							
Качество основных образовательных программ	Оценка соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	Тематический	Анализ контингента, экспертиза ООП	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 1-11 классов	Ежегодно (август)	Совещание при директоре, методический совет
Качество организации уроков, занятий, индивидуальной работы с обучающимися	Оценка организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС (современных образовательных технологий деятельностного типа, процесса формирования УУД)	Персональный	Анализ организации образовательной деятельности по аналитической карте	НОО, ООО, СОО	Вновь принятые педагоги, молодые специалисты, педагоги, показавшие низкие результаты по итогам ГИА, ВПР	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Совещание при директоре
	Оценка качества организации эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников	Тематический персональный	Анализ форм домашнего задания, изучение документации, беседа	НОО, ООО, СОО	педагоги, показавшие низкие результаты (по итогам ВШК)	Ежегодно, ноябрь, январь, апрель	Совещание при директоре
Качество реализации учебных	Оценка соответствия требованиям ФГОС содержания и объема	Тематический-обобщающий	Данные электронного журнала	НОО, ООО, СОО	Весь педагогический коллектив	Ежегодно (ноябрь, январь,	Совещание при

планов и рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	программ отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности					апрель, июнь)	заместитель директора
		Тематический	Экспертиза программ отдельных учебных предметов, курсов		педагогический коллектив	По мере создания новых программ отдельных учебных предметов, курсов (март)	Методический совет
Качество дополнительных образовательных программ	Оценка соответствия запросам родителей реализуемых дополнительных образовательных программ	Тематически-обобщающий	Анализ анкетирования родителей	СОО	Родители обучающихся 1-10 классов	Ежегодно (март)	Совещание при директоре, методический совет
		Тематический	Экспертиза дополнительных образовательных программ		педагогический коллектив	По мере создания новых дополнительных образовательных программ (апрель, август)	Методический совет
Качество реализации внеурочной	Оценка соответствия содержания внеурочной	Тематически-обобщающий	Анализ планов воспитательной работы,	НОО, ООО, СОО	Классные руководители, специалист (по	Ежегодно (сентябрь)	ШМО учителей

деятельности (включая классное руководство)	деятельности требованиям ФГОС		программ внеурочной деятельности		организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий)		начальных классов
			Анализ воспитательной работы, отчет по реализации программ внеурочной деятельности			Ежегодно (май)	
	Оценка включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия	Тематически-обобщающий	Анализ воспитательной работы, договоры с социальными партнерами	НОО,ООО, СОО	Классные руководители, специалист (по организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий)	Ежегодно (май)	ШМО классных руководителей
Оценка процесса выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций,	Тематически-обобщающий	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	НОО,ООО, СОО	Классные руководители	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	ШМО классных руководителей	

<p>студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей</p>							
<p>Оценка процесса организации освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей через реализацию социальных проектов</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>ООО, СОО</p>	<p>Классные руководители, специалист (по организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий)</p>	<p>Ежегодно (май)</p>	<p>ШМО классных руководителей</p>	

<p>Оценка процесса формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями и, с учетом потребностей рынка труда</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>ООО, СОО</p>	<p>Классные руководители, специалист (по организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий)</p>	<p>Ежегодно (май)</p>	<p>ШМО классных руководителей</p>	
<p>Оценка процесса формирования экологической культуры</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Анализ воспитательной работы, отчет по реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>НОО</p>	<p>Классные руководители, организатор, учителя-предметники</p>	<p>Ежегодно (май)</p>	<p>Методический совет, совещание при заместителе директора, ШМО классных руководителей</p>	

<p>Оценка процесса формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Анализ воспитательной работы, отчет по реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>ООО, СОО</p>	<p>Классные руководители, организатор, учителя-предметники</p>	<p>Ежегодно (май)</p>	<p>Методический совет, совещание при заместителе директора, ШМО классных руководителей</p>	
<p>Качество психолого-педагогического сопровождения одаренных детей</p>	<p>Оценка процесса психолого-педагогического сопровождения одаренных детей</p>	<p>Тематический персональный</p>	<p>Анализ организации образовательной деятельности в соответствии с аналитической картой</p>	<p>НОО, ООО, СОО</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, специалист (по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), специалист (по организации)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Совещание при директоре</p>

					культурно-массовых и воспитательных мероприятий), библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники		
		Тематически-обобщающий	Анализ реализованных мероприятий по сопровождению одаренных детей			Ежегодно (май)	Методический совет
	Оценка вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные конкурсы учащихся высокого уровня учебной мотивации	Тематически-обобщающий	Анализ результативности участия учащихся по классам, параллелям, предметам		классные руководители, учителя-предметники, организатор специалист (по организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий)	Ежегодно (май)	Совещание при заместителе директора
Качество реализации программы коррекционной работы	Оценка процесса коррекционной работы, направленной на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития	Тематически-обобщающий	Анализ уровня организации образовательной деятельности в соответствии с	НОО, ООО, СОО	педагог-психолог, социальный педагог, специалист (по профилактике	Ежегодно	Методический совет, совещание при заместителе директора

	детей с ограниченными возможностями здоровья		аналитической картой; анализ работы		правонарушений среди несовершеннолетних), специалист (по организации культурно-массовых и воспитательных мероприятий), классные руководители, учителя-предметники		
Обеспечение преемственности	Оценка обеспечения преемственности: содержания и форм организации образовательной деятельности, соответствие системы оценки предметных и метапредметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ организации образовательной деятельности в соответствии с аналитической картой; психологическая диагностика адаптации	НОО, ООО, СОО	Учителя 5, 10 классов	Ежегодно (октябрь)	Совещание при заместителе директора
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Оценка соответствия уровня организации психолого-педагогического сопровождения Учреждения требованиям ФГОС	Тематически-обобщающий	Собеседование, проверка документации	НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог, социальный педагог, специалист (по профилактике правонарушений среди	Раз в 2 года	Совещание при директоре

					несовершеннолетних)		
Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в ОО	Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг и условиями в ОО	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	НОО, ООО, СОО	Родители обучающихся 1-11 классов	Ежегодно, декабрь	Совещания при директоре, Совет учреждения, общешкольный родительский комитет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность							
Качество условий, обеспечивающих высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и	Оценка условий, обеспечивающих индивидуализацию процесса образовательной деятельности посредством проектирования и реализации	Тематически-обобщающий	Карта самообследования, паспорта кабинетов	НОО, ООО, СОО	Заведующие кабинетов, учебных помещений	Ежегодно (август)	Совещание при заместителе директора
	Оценка условий, обеспечивающих индивидуализацию процесса образовательной деятельности посредством проектирования и реализации	Тематически-обобщающий	Анкетирование, анализ запроса учащихся, их родителей (законных представителей)	НОО, ООО, СОО	Обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители)	Ежегодно (март, август)	Совещание при заместителе директора

воспитание обучающихся	индивидуальных образовательных планов обучающихся						
	Оценка условий, обеспечивающих организацию сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности	Тематически-обобщающий	Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей)	ООО, СОО	Обучающиеся 8-11 классов, их родители (законные представители)	Ежегодно (май)	Совещание при директоре
	Оценка условий, обеспечивающих участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных	Тематически-обобщающий	Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей)	ООО, СОО	Обучающиеся 8-11 классов, их родители (законные представители)	Ежегодно (май)	Совет Учреждения

	маршрутов обучающихся						
	Оценка условий, обеспечивающих эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации	Тематически-обобщающий	Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей)	ООО, СОО	Обучающиеся 8-11 классов, их родители (законные представители)	Ежегодно (май)	Совет Учреждения
	Оценка условий, обеспечивающих эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников, повышения их профессиональной,	Тематически-обобщающий	Мониторинг профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников	ООО, СОО	Педагогический коллектив, АУП	Ежегодно (май)	Совет Учреждения

	коммуникативной, информационной и правовой компетентности;						
	Оценка условий, обеспечивающих эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования	Тематически-обобщающий	Анализ	НОО, ООО, СОО	АУП	Ежегодно (май)	Совещание при директоре
Качество условий комфортности по отношению к обучающимся и педагогическим работникам	Оценка условий комфортности по отношению к обучающимся и педагогическим работникам	Тематически-обобщающий	Анкетирование	НОО, ООО, СОО	Заведующие кабинетов, учебных помещений, заместитель директора по АХЧ	Ежегодно (август)	Совет Учреждения
Качество кадрового состава	Оценка кадрового состава: • укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;	Тематически-обобщающий	Анализ	НОО, ООО, СОО	Педагогический коллектив	Ежегодно (март)	Совещание при директоре

	<ul style="list-style-type: none"> • уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения; • непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения. 						
Качество финансовых условий	<p>Оценка финансовых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативы финансирования • привлечение дополнительных финансовых средств 	Тематически-обобщающий	Анализ	НОО, ООО, СОО		Ежегодно (март)	Совещание при директоре
Качество материально-технического обеспечения	<p>Оценка материально-технического обеспечения:</p> <p>санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов</p>	Тематически-обобщающий	Анализ	НОО, ООО, СОО	Административн о-хозяйственный персонал	Ежегодно, август	Совещание при директоре

	текущего и капитального ремонта, возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения						
Качество информационно-образовательной среды и информационного оснащения образовательной деятельности	Оценка информационно-образовательной среды и информационного оснащения образовательной деятельности, включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение	Тематически-обобщающий	Анализ работы за год	НОО, ООО, СОО	Библиотекарь, инженер по ремонту оборудования, заместитель директора по ИКТ	ежегодно	Совещание при директоре, совет Учреждения
Качество учебно-методических условий	Оценка учебно-методических условий: оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации ФГОС, использования инновационного опыта, проведения	Тематически-обобщающий	Анализ работы за год	НОО, ООО, СОО	Руководители ШМО, методического совета, заместитель директора по НМР	Ежегодно (май)	Совещание при директоре

	<p>комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников</p>						
<p>Качество условий, гарантирующих их охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся</p>	<p>Оценка условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся: Организация горячего питания</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Анализ по организации горячего питания</p>	<p>НОО, ООО, СОО</p>	<p>Классные руководители, работники школьной столовой, бракеражная комиссия</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Совещание при заместителе директора</p>
	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательной деятельности</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Смотр учебных кабинетов (расстановка и маркировка мебели, эстетическое оформление)</p>	<p>НОО, ООО, СОО</p>	<p>Заведующие кабинетами, руководители ШМО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Совещание при заместителе директора</p>

	Проверка документации по ТБ в кабинетах повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, биология, физическая культура)	Тематически-обобщающий	Проверка журналов по ТБ, инструкций по ТБ, журнал учета травм, аптечки ИП	НОО, ООО, СОО	Заведующие кабинетами повышенной опасности	Ежегодно	Совещание при заместителе директора
	Изучение состояния здоровья обучающихся 8-х классов	Тематически-обобщающий	Мониторинг здоровья обучающихся 8 классов	НОО, ООО, СОО		Ежегодно	Совещание при заместителе директора
	Эффективность работы по профилактике ДДТТ	Тематически-обобщающий	Проверка журналов по ТБ (наличие инструктажей по ПДД), беседы, наблюдение, инструктажей, участие в профилактических акциях, мероприятиях, квестах и .д.	НОО, ООО, СОО	Классные руководители	1 раз в четверть	Совещание при заместителе директора
Использование социальной сферы	Оценка эффективности использования возможностей социальной сферы	Тематически-обобщающий	Договоры о сотрудничестве, сетевых проектов	НОО, ООО, СОО	Заместители руководителя	Ежегодно	Совещание при директоре
Общественно – государственное управление	Оценка эффективности работы органов общественно-государственного управления	Тематически-обобщающий	Анализ работы за год управляющего совета, педагогическо	НОО, ООО, СОО	Управляющий совет, педагогический совет,	Ежегодно	Совет учреждения

			го совета, ученического самоуправлени я		ученическое самоуправление		
Документообо рот и нормативно- правовое обеспечение	Оценка соответствия нормативно-правовых актов ОО действующему законодательству	Тематически- обобщающий	Экспертиза нормативно- правовых актов	НОО, ООО, СОО	Заместители руководителя	Ежегодно, сентябрь, январь	Совещание при директоре
	Оценка качества ведения электронного журнала	Тематически- обобщающий	Проверка ведения электронного журнала	НОО, ООО, СОО	Педагогический коллектив	Ежегодно (1 раз в четверть)	Совещание при заместител е директора
	Оценка соответствия программы развития приоритетным направлениям развития государственной политики, политики ОО	Тематически- обобщающий	Экспертиза программы развития	НОО, ООО, СОО	Заместители руководителя	Раз в 2 года	Совещание при директоре, Совет учреждени я