

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Кемеровской области в 2020- 2021 учебном году

1. Титульный лист:

Промежуточный (итоговый) отчет
региональной инновационной площадки
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», приказ ДОиН № 1600 от 24.08.2017г.
(наименование образовательной организации, приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№, дата)
за отчетный период 2 полугодие 2020-2021 учебного года

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ СОШ № 19)**
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт **Пушкина ул, д.14, г.Междуреченск, Кемеровская обл., тел. (38475)3-91-36, 3-99-04, 3-40-33, e-mail: sk19m-sk@yandex.ru; <http://school19.m-sk.ru>**
- 1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.) **Погадаева Светлана Борисовна, директор**

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Внутришкольный мониторинг качества образования как основа управления образовательной организацией»
Цель: создание внутришкольной системы мониторинга как основы управления качеством образования.
Этап внедренческий (январь 2018- январь 2022), аналитический (январь 2022 -июнь 2022)

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за полугодие работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Проведение совещаний при директоре, заместителей директора, заседаний методического совета, школьных	Создана система информационно-аналитического обеспечения принятия и реализации управленческих решений	Проведено 7 совещаний при директоре, заместителей директора, заседаний методического совета, школьных методических объединений по обсуждению результатов внутришкольного мониторинга

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

	методических объединений по обсуждению результатов внутришкольного мониторинга качества образования и принятию решений по повышению качества образования, оценке результативности принятых управленческих решений		качества образования и принятию решений по повышению качества образования.
2.	Реализация инновационных программ, проектов по повышению качества образования	Реализуются инновационные программы, проекты, программа развития Учреждения в соответствии с проблемами, выявленными в ходе внутришкольного мониторинга	Всего разработано и реализуются 9 проектов. Школа вошла в число инновационных площадок Института воспитания и детства(РАО) по разработке программы воспитания, по апробации обновленных ФГОС (7 чел.)
3.	Совещания при заместителе директора по разработке механизма взаимодействия педагогических работников по повышению качества образования.	Определены механизмы деятельности педагогических работников по достижению планируемых метапредметных результатов ООП	Созданы условия для повышения уровня достижения планируемых метапредметных результатов, определены формы работы с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности метапредметных результатов.
4.	Педагогический совет «Внедрение целевой модели наставничества как инструмент повышения качества образования»	Определены механизмы взаимодействия в рамках различных форм наставничества	Утверждено положение о наставничестве, система работы по наставничеству включена в программу воспитания школы. Опыт работы по форме «Ученик-работодатель» представлен на областном семинаре
5.	Рабочая группа по развитию инженерного образования.	Изучены современные ресурсы для развития инженерного образования в ОУ. Разработан план мероприятий и приобретений	Проект по развитию инженерного образованию включен в новую программу развития на 2022-2025 гг.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

6.	Методический совет по включению программы воспитания в рабочие программы учебных предметов, курсов	Определены формы работы, виды деятельности.	Внесены изменения в 98 рабочих программ учебных предметов и курсов.
----	--	---	---

- Общая характеристика реализации инновационного проекта:
- достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности,
 - достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений.

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Реальный результат	Качественные изменения
Определение критериев и показателей оценки организации качества образовательной деятельности, корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию ВСОКО	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию ВСОКО	Внесены изменения в рабочие программы с учетом разработанной программы воспитания	Рабочие программы соответствуют ФГОС
	Наличие диагностических материалов по оценке процесса образовательной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО	Разработан электронный мониторинг оценки сформированности личностных результатов	Снижение трудозатратности обработки данных
		Разработан электронный мониторинг оценки сформированности метапредметных УУД на основе результатов ВПР	Снижение трудозатратности обработки данных
Систематическое отслеживание и анализ состояния процесса образовательной деятельности, оценка результативности принимаемых управленческих решений	Отбор содержания и способов управления ОУ, обеспечивающих повышение качества образования	Разработаны алгоритмы действий педагогических работников по повышению качества образования	Создана система работы по повышению качества образования, в частности работа с детьми с ОВЗ
		Разработаны инновационные программы, проекты по повышению качества образования, включенные в программу развития	Разработанные проекты и программы позволяют держать включенные в них цели в

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

		Учреждения	постоянном внимании, что обеспечивает повышение качества по данным направлениям
Методическая работа по направлениям инновационного проекта	Повышение компетенции руководящих и педагогических кадров в вопросах оценки качества образования	Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников в вопросах оценки качества образования (семинары, вебинары, конференции, педагогические советы, курсы повышения квалификации)	Принятие корпоративной политики по изменению статуса образовательно го учреждения, выработка единых подходов к организации оценочной деятельности в соответствии с государственно й политикой.

➤ Управление инновационной деятельностью:

Реализуется программа внутришкольного мониторинга качества образования, реализуются проекты по повышению качества образования: «Программа повышения качества образования», Проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС», Проект «Школа активного действия», Проект «Организация информационно-образовательной среды средствами информационно-библиотечного центра», Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, Проект «Федерация школьных объединенных республик», Проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях ОО», Проект «Путь к успеху», Программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования.

В соответствии с принятыми алгоритмами внесены изменения в должностные обязанности классного руководителя.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре и заместителе директора по вопросам повышения качества образования и принятия управленческих решений на основе данных внутришкольного мониторинга и ВШК. Раз в четверть проводятся обучающие семинары по теме проекта.

Внесены коррективы в оценку метапредметных результатов на основе данных ВПР, достижение результата оценивается через внешнюю и внутреннюю оценку.

Внешняя экспертиза результатов осуществляется в содержании воспитательной работы – институтом воспитания и детства, оценка достижения предметных и метапредметных результатов – процедурами ГИА, ВПР, опыт предоставляется для обсуждения на семинарах и НПК городского и областного уровней (система наставничества, применение

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

бережливых технологий управления, система работы по подготовке к оценочным процедурам).

Организация осуществляет сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ОАО «Южный Кузбасс», КемГУ (инновационная площадка по опережающей подготовке педагогических кадров), институт воспитания и детства (инновационная площадка по реализации программы развития), Центробанк России (инновационная площадка по внедрению курса «Финансовая грамотность»).

- Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.).

Областной уровень:

Публикация в журнале «Учитель Кузбасса» (стр. 44 № 4 (2020) «Переход от контроля и оценки к управлению качеством образования»

Областной семинар «Наставничество в ОО как инструмент повышения качества образования» тема выступления: «Модель наставничества «работодатель-ученик» как инструмент формирования образовательной траектории учащихся на уровне среднего общего образования

Конкурс методических материалов «Ступени» работа «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

Межрегиональная НПК «Бережливое управление в образовании» тема: Внутришкольный мониторинг качества образования как основа управления изменениями в образовательной организации

Федеральный уровень:

Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» тема «Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников»

Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» тема «Семья и школа в нравственном воспитании младших школьников»

Публикация на портале «Инфоурок» тема: «Внутришкольный мониторинг качества образования как основа управления изменениями в образовательной организации»

Международный уровень:

Международный конкурс «Свободное образование» номинация «Работа с одаренными детьми» конкурсная работа «Подготовка к олимпиаде по математике» (3 место)

Международный конкурс «Свободное образование» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Формирование речевой компетентности младших школьников» (1 место)

Международный конкурс «Свободное образование» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» (1 место)

Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Формирование монологической речи на уроках английского языка» (1 место)

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Средства развития речи на уроках физики»

- Программно-методическое обеспечение:

Разработанные в ходе РИП рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют действующим нормативным-правовым документам. Внесены изменения в 98 рабочих программ учебных предметов и курсов. Уровневые КИМ по всем учебным предметам позволяют осуществлять уровневую критериальную оценку, в т.ч. детей с ОВЗ.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

Разработаны электронные мониторинги сформированности личностных результатов и оценки сформированности метапредметных результатов на основе результатов ВПР.

- Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Организационная эффективность. В результате реализации инновационного проекта были разработаны механизмы действий педагогического коллектива в разных ситуациях, что позволило изменить и конкретизировать функционал заместителей директора по ВР, УВР, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора; определить приоритетные действия и внести их в оценочные листы для поощрения работников учреждения.

Был оптимизирован годовой план работы: сокращены мероприятия, не способствующие достижению целей организации, а также количество контрольно-оценочных процедур.

Также разработанные алгоритмы действий позволили сократить время входа в должность как управленческих, так и педагогических работников.

Экономическая эффективность подтверждена сокращением часов на реализацию курсов внеурочной деятельности и учебных курсов, при этом повышением качества реализуемых курсов и уровнем удовлетворения запросов участников образовательной деятельности.

За счет участия в грантовых конкурсах и федеральных проектах привлечено более 4 млн. рублей за 5 лет.

Технологическая эффективность выражена в использовании новых технологий: SMART, проектных, цифровых, диалоговых и др. технологий деятельностного характера.

Для обработки данных мониторинга разработаны два электронных продукта, обрабатывающие результаты мониторинга сформированности личностных и метапредметных результатов.

Широко используются цифровые ресурсы для организации текущего и итогового контроля достижения планируемых результатов, что позволило снизить трудоемкость и напряженность труда педагогов.

При этом выросло качество предоставляемых услуг: повышение абсолютной успеваемости (на 13%), качественной успеваемости (на 17%), уровня сформированности метапредметных УУД (на 8%); личностных результатов (на 7%). В среднем на 5% ежегодно повышается результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

С точки зрения социальной эффективности можно говорить о повышении уровня профессионализма педагогического коллектива:

100% педагогов участвуют в инновационной деятельности.

На 18 % повысилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Увеличилось число публикуемых педагогами научно-методических и учебно-методических материалов (на 60%). На 35% больше педагогов стало участвовать в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

Созданная система работы способствует повышению количества педагогов, представляющих свой опыт. За 3 года количество участников данных мероприятий достигло 100%. На областном и федеральном уровне в качестве экспертов работают – 4 человека, в качестве тьюторов.

В учреждении реализуется 12 инноваций разных уровней (2 муниципальных площадки, 2 региональные площадки, 4 федеральных).

Повысилась конкурентоспособность учреждения. На фоне сокращения количества обучающихся в образовательных учреждениях города Междуреченска, в МБОУ СОШ № 19 за 5 лет на 5 классов-комплектов стало больше, количество учащихся выросло более чем на 180 человек.

Правовая эффективность оценивается обеспечением законности, безопасности и стабильности работы, положительных результатов во взаимоотношениях с государственными органами и партнерами. Что подтверждается отсутствием предписаний и замечаний со стороны проверяющих органов.

Требования федерального государственного образовательного стандарта выполняются

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

полностью, что подтверждено мониторинговыми исследованиями как проводимыми внутри учреждения, так и процедурами внешней оценки.

Благодаря объективной оценке условий образовательной деятельности обеспечена безопасность, охрана здоровья, соблюдение санитарных норм для участников образовательной деятельности. Что подтверждает экологическую эффективность проекта.

Оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности. Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. Для соответствия требованиям к естественному и искусственному освещению согласно плану, в кабинетах проходит замена ламп. В кабинетах информатики установлены жалюзи на окнах, кондиционер, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

В школе организовано питание по натуральным нормам с соблюдением требований Санитарных правил.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно рекомендациям и ежегодно проверяется работниками Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Междуреченске.

У 100% педагогов, работающих в кабинетах повышенной опасности и 100% административно-управленческого персонала пройдены курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность».

Результаты мониторинга свидетельствуют о созданных безопасных противопожарных условиях образовательной деятельности.

Все дети, имеющие статус «ребёнок с ОВЗ», обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО.

На 7% увеличилось количество практически здоровых детей. снизилось на 13% количество учащихся с близорукостью. Отмечается незначительное снижение нервно-психических расстройств, количества обучающихся, имеющих заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

- Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

В настоящее время ОУ переходит к аналитическому этапу. Готовится методическое пособие по итогам реализации проекта. В то же время вносятся изменения в имеющиеся локальные акты: программу воспитания в соответствии с рекомендациями института воспитания и детства, в положение о ВСОКО и рабочие программы учебных предметов в соответствии с примерными рабочими программами, разработанными институтом стратегии образованием.