

**Отчет по реализации проекта
региональной инновационной площадки
(направление «Повышение качества образования в условиях
модернизации российского образования»)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Междуреченска.**

**Приказ ДОиН КО о присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» № 1600
от 24.08.2017года.**

Отчетный период: 2019-2020 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов».

Сокращенное: МБОУ СОШ № 19

1.2. Территория: Междуреченский городской округ

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт:

652880, г. Междуреченск, ул. Пушкина, 14,

тел: 8-(384-75)-3-99-04

эл.почта: sk19m-sk@yandex.ru

сайт: <http://school19.m-sk.ru>

1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность): Погадаева Светлана Борисовна, директор

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: ««Внутришкольный мониторинг качества образования как основа управления образовательной организацией»»
Цель: создание внутришкольной системы мониторинга как основы управления качеством образования.
Этапы: Подготовительный (сентябрь-декабрь 2017), внедренческий (январь 2018- январь 2022), аналитический (январь 2022 -июнь 2022)

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Экспертиза КИМ в соответствии с классификацией Блума	Изучены требования к составлению уровневых КИМ в соответствии с классификацией Блума, подходы к разработке спецификации и кодификатора к КИМ	Проведена экспертиза имеющихся КИМ в соответствии с классификацией Блума, внесены необходимые коррективы, составлены кодификаторы и спецификации к КИМ. Разработаны КИМ за 1 четверть по всем предметам. Опубликованы 9 КИМ на педагогических порталах в сети Интернет

2.	Рабочая группа по определению содержания программ внеурочной деятельности	Изменено содержание программ внеурочной деятельности на уровнях ОО, СО. Разработано 18 новых программ общеинтеллектуального направления. Внесены коррективы в программу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Образовываясь, развиваясь», разработаны программы предпрофессиональных проб «Профессиональный навигатор», «Педагогический класс» на уровне СО	Расширены возможности участия обучающихся в программах интеллектуального направления, предпрофессиональных пробах. Содержание программ внеурочной деятельности отвечает современным требованиям, предъявляемым к метапредметным и личностным результатам обучающихся. Программа «Профессиональный навигатор» представлена на конкурсном отборе молодежных проектов, направленных на достижение целей государственной программы Кемеровской области-Кузбасса «Молодежь, спорт и туризм Кузбасса» на 2014-2024 годы
3.	Проведение совещаний при директоре, заместителей директора, заседаний методического совета, школьных методических объединений по обсуждению результатов внутришкольного мониторинга качества образования и принятию решений по повышению качества образования, оценке результативности принятых управленческих решений	Создана система информационно-аналитического обеспечения принятия и реализации управленческих решений	Проведено более 30 совещаний при директоре, заместителей директора, заседаний методического совета, школьных методических объединений по обсуждению результатов внутришкольного мониторинга качества образования и принятию решений по повышению качества образования.
4.	Реализация инновационных программ, проектов по повышению качества образования	Реализуются инновационные программы, проекты, программа развития Учреждения в соответствии с проблемами, выявленными в ходе внутришкольного мониторинга	Всего разработано и реализуются 9 проектов. На Кузбасском образовательном форуме представлены проекты «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях ОО», «Открытая школа активного действия». На областном августовском педсовете - проект «Открытая школа активного действия». На заседании муниципальной рабочей группы по внедрению ФГОС СО

			(Проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС»), на областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса (проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях ОО», Программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования)
5.	Совещания при заместителе директора по разработке механизма взаимодействия педагогических работников по повышению качества образования.	Определены механизмы деятельности педагогических работников по достижению планируемых результатов ООП	Созданы условия для повышения уровня достижения планируемых результатов, механизмы взаимодействия между учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, определены формы работы с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Опыт работы представлен на муниципальной коллегии руководителей образовательных учреждений
6.	Педагогический совет «ИКТ как педагогический инструмент повышения эффективности и качества образования при реализации ФГОС ОО»	Определены преимущества применения ИКТ технологий в организации образовательного процесса. Представлены современные цифровые технологии и ресурсы для применения их в образовательной деятельности	Внесены изменения в Программу обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования.
7.	Рабочая группа по повышению ИКТ компетентности педагогических работников ОО.	Изучены современные цифровые технологии и ресурсы для применения их в образовательной деятельности	Разработано на платформе «Электронная школа 2.0.» более 25 SMART-пособий по разным предметам; созданы на гугл диске более 10 анкет и проект «Книга памяти» в рамках курса внеурочной деятельности «Моя семья, мой народ, моё Отечество». Созданные продукты представлены на заседаниях предметных методических объединений. Опыт на областном конкурсе грантов на консолидированный бюджет признан победителем. Программа рабочей группы представлена на очном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

8.	Методический совет по разработке критериев и показателей оценки эффективности работы с одаренными детьми.	Определены количественные показатели, определяющие эффективность организации работы с одаренными детьми на уровне классного руководителя и учителя-предметника.	Разработаны показатели оценки эффективности работы с одаренными детьми.
9.	Семинар «Формы контроля и отслеживание результативности реализации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Определены критерии и показатели эффективности программ внеурочной деятельности общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений	Скорректировано содержание программ внеурочной деятельности «Образовываясь, развиваясь», «Если не я, то кто же».

➤ **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

- достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности,
- достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений.

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Реальный результат	Качественные изменения
Определение критериев и показателей оценки организации качества образовательной деятельности, корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию ВСОКО	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию ВСОКО	Внесены изменения в должностные обязанности классных руководителей	Закреплена ответственность классных руководителей за достижение планируемых результатов ООП
	Наличие диагностических материалов по оценке процесса образовательной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО	Разработаны формы аналитических материалов деятельности педагогических работников (учителей-предметников, классного руководителя)	Определены уровни ответственности за результаты образования между учителями-предметниками, руководителями методических объединений, административно-управленческим персоналом
		Разработан диагностический инструментарий по сформированности предметных и метапредметных результатов	Внедрен диагностический инструментарий по сформированности предметных и метапредметных результатов на критериальной основе в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО
Систематическое отслеживание и анализ состояния процесса образовательной деятельности, оценка	Отбор содержания и способов организации управления ОУ, обеспечивающих	Разработаны алгоритмы действий педагогических работников по повышению качества образования	Создана система работы по повышению качества образования, в частности работа с детьми с ОВЗ, отстающими, детьми, имеющими низкий уровень

результативности принимаемых управленческих решений	повышение качества образования		сформированности метапредметных УУД
		Разработаны инновационные программы, проекты по повышению качества образования, включенные в программу развития Учреждения	Разработанные проекты и программы позволяют держать включенные в них цели в постоянном внимании, что обеспечивает повышение качества по данным направлениям
Методическая работа по направлениям инновационного проекта	Повышение компетенции руководящих и педагогических кадров в вопросах оценки качества образования	Система работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами по включению их в инновационную работу	Представление опыта работы с молодыми специалистами в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (номинация «Педагог-наставник»)
		Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников в вопросах оценки качества образования (семинары, вебинары, конференции, педагогические советы, курсы повышения квалификации)	Принятие корпоративной политики по изменению статуса образовательного учреждения, выработка единых подходов к организации оценочной деятельности в соответствии с государственной политикой.

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- перечень и обоснование разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Реализуется программа внутришкольного мониторинга качества образования, реализуются проекты по повышению качества образования: «Программа повышения качества образования», Проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС», Проект «Школа активного действия», Проект «Организация информационно-образовательной среды средствами информационно-библиотечного центра», Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, Проект «Федерация школьных объединенных республик», Проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях ОО», Проект «Путь к успеху», Программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования.

В соответствии с принятыми алгоритмами внесены изменения в должностные обязанности классного руководителя.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре по вопросам повышения качества образования и принятия управленческих решений на основе данных внутришкольного мониторинга и ВШК.

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Тема	Учреждение	Количество человек	Влияние на реализацию инновационного проекта
Семинар для молодых специалистов и вновь принятых педагогов «Особенности оценки процесса образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО»	МБОУ СОШ № 19	5	Внедрение карты оценки процесса образовательной деятельности учебного занятия разного типа
Педагогический совет «Оценка достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»	МБОУ СОШ № 19	51	Созданы условия для повышения уровня достижения планируемых результатов, механизмы взаимодействия между учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, определены формы работы с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов
Педагогический совет «ИКТ как педагогический инструмент повышения эффективности и качества образования при реализации ФГОС ОО»	МБОУ СОШ № 19	51	Внесены изменения в Программу обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования
Рабочая группа по повышению ИКТ компетентности педагогических работников	МБОУ СОШ № 19	18	Педагогическими работниками освоены новые цифровые и образовательные ресурсы, способствующие эффективности организации образовательной деятельности
Семинар «Формы контроля и отслеживание результативности реализации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	МБОУ СОШ № 19	51	Скорректировано содержание программ внеурочной деятельности «Образовываясь, развиваясь», «Если не я, то кто же»
КПК «Обучение экспертов»	КРИПКиПРО	2	Корректировка критериев оценки деятельности педагогических работников в соответствии с региональными оценочными процедурами
КПК «Цифровая трансформация»	КРИПКиПРО	22	Педагогическими работниками освоены новые цифровые и образовательные ресурсы, способствующие эффективности

			организации образовательной деятельности
«Селективная программа дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»	КРИПКиПРО	1	Определены количественные показатели, определяющие эффективность организации работы с одаренными детьми на уровне классного руководителя и учителя-предметника
«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)»	КРИПКиПРО	1	Внедрение в управленческую практику механизма постановки развивающих целей по технологии SMART с целью повышения эффективного планирования управления качеством образования на основе результатов внутришкольного мониторинга

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются):

Внесены коррективы в периодичность проведения контроля сформированности метапредметных и личностных УУД. Диагностика будет проводиться в 4,6,8 и 10 классах.

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

Опыт реализации инновационного проекта представлен на конкурсах профессионального мастерства разных уровней:

Проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях ОО» - победитель в номинации «Учитель-технолог» областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса».

Программа по повышению ИКТ компетентности педагогических работников на очном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».

Проект «Открытая школа активного действия» (опыт реализации педагогических предпрофессиональных проб) – областной августовский педагогический совет.

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями;

С целью повышения качества внеурочной деятельности на уровне СОО заключен договор с ЦДТ, Центром «ПМСС», ДОЛ «Чайка» по организации совместных предпрофессиональных проб педагогической направленности, с УК «Южный Кузбасс» - инженерной направленности.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.).**

Февраль 2020 г. – городской семинар для участников конкурса «Педагог года» «Требования к современному уроку (занятию) в условиях ФГОС», Рогожникова Н.Г., заместитель директора по НМР.

Сентябрь 2020 г. – КРИПКиПРО, вебинар «Нормативное правовое регулирование внутришкольного контроля и ВСОКО» для руководителей, заместителей руководителей по УВР, опыт работы «Результативные управленческие практики по развитию внутренней системы оценки качества образования», С.Б.Погадаева, директор МБОУ СОШ № 19

Публикации по теме инновационной площадки:

-
- **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).**

Инновационная деятельность в рамках площадки становится практико-ориентированной, направленной на выполнение требований ФГОС ОО по созданию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность инновационной площадки поддерживается реализацией программы развития, реализацией 9 инновационных программ и проектов Учреждения. Продолжается оценка эффективности принятых по результатам внутришкольного мониторинга управленческих решений, корректировка и разработка алгоритмов действий педагогического коллектива по результатам внутришкольного мониторинга.