

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» для 1-4 классов

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Составитель: И. Г. Медведева, учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»

1 класс

История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле

Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»

Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО

Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами

История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея

Виды настольных игр. Правила игры
Актеры и зрители
Беседа «Что такое калейдоскоп»
Знакомство с правилами игры в шашки
Беседа «Из чего изготовлена свеча»
Презентация «Чайное утро»
Роль ножниц как инструмента в жизни человека
История создания зеркала. Какие бывают зеркала
Какие бывают расчески Правила гигиены
Назначение шкатулки
Механизм и устройство замка, его функции
Откуда гвоздь пришел в наш дом
История появления
Беседа с презентацией
Правила этикета
Понятие о дизайне. Виды дверей
Как люди создали стекло и его предназначение
Презентация «Откуда стол пришел?»
История создания мыла. Правила гигиены
Виды часов. Как они устроены
Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича
Понятие о столовых принадлежностях, их виды
Роль комнатного растения в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»

2 класс

Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы
Беседа «Гусиное крылышко»
Заочное путешествие на карандашную фабрику
Беседа «От пера до шариковой ручки...»
Историческая справка
Использование информации из дополнительных источников
Презентация «Русский книгопечатник»
Историческая справка. Энциклопедия как способ получения информации
Получение информации через интернет

Беседа «Старинные меры измерения»
Заочное путешествие в древний мир
Символы нашей страны
Виды ребусов и их структура
Назначение марки и ее особенности
Историческая справка
Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты
Историческая справка
Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»
Презентация «Второй хлеб»
Историческая справка
Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми
Рассказ о меде, его свойствах и использовании
История создания мороженого. Заочная экскурсия на хладокомбинат
Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»
Каша-основа национальной русской кухни
Историческая справка
Витамины содержащиеся в капусте и их значение для организма человека
Полезные свойства арбуза и его историческая родина
Беседа с работником кондитерского цеха
Полезные свойства шоколада

3 класс

Русский народный костюм
Материалы информационного справочника
Беседа о видах пуговиц
Историческая справка. Беседа о профессии сапожника
Презентация «Русский наряд в изображении художников»
Информация из дополнительной литературы
История появления
Информация из дополнительной литературы
История появления варежек
Украшение как деталь костюма
Откуда пришла традиция украшения елки

Беседа о православном празднике
Информация из дополнительной литературы
Первые фейерверки. Историческая справка
История появления праздника
Информация из дополнительной литературы
Раскрытие понятия «бал»
Ярмарка как традиция русского народа
Как украшали елку в старину
Правила этикета

4 класс

Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»
Лестница как архитектурное сооружение
Историческая справка
Информация из справочника
Проект. «Мой город. Мой дом»
Когда появились первые коньки
Основные составляющие гидроэлектростанции
Появление магазина и его предназначение
Архитектурные особенности стадиона
Архитектурные особенности здания цирка
Оборудование сцены театра и ее особенности
Презентация « Семь чудес света»
Виды общественного транспорта
Информация из справочника
Информация из справочника
Информация из справочника
История покорения космоса
Водные суда и их особенности
Виды железнодорожного транспорта
Специальные машины для уборки города
Беседа по ОБЖ
Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»
Информация из справочника

Информация из справочника
Презентация «История монет»
Информация из справочника
Беседа по правилам дорожного движения
Виды распространенных аквариумных рыбок
Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы
Компьютер как современное достижение науки

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
1.	Где появились куклы	1
2.	Русский сувенир	1
3.	История глиняной игрушки	1
4.	Какой музыкальный инструмент был первым	1
5.	Кто первым запустил бумажного змея	1
6.	Кто придумал мяч	1
7.	Настольные игры	1
8.	Подвижные игры	1
9.	Настольный театр	1
10.	Калейдоскоп	1
11.	Что нам известно об игре в шашки	1
12.	Конкурс «Золотая Шашечка»	1
13.	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1
14.	Как появился чайник	1
15.	Посередине гвоздик (ножницы)	1

16.	«Свет мой зеркальце...»	1
17.	Кто изобрел расческу для волос	1
18.	Королевская шкатулка	1
19.	Не лаает, не кусает (замок)	1
20.	Клад римских воинов (гвозди)	1
21.	Откуда пришла тарелка	1
22.	Как баклуши били (ложки)	1
23.	Столовые приборы	1
24.	Преграждающая вход. Дверь	1
25.	От бусинки до окна (стекло)	1
26.	История возникновения мебели	1
27.	Проектирование спальни	1
28.	Когда было впервые изготовлено мыло	1
29.	Время не ждет! (часы)	1
30.	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	1
31.	Скатерть-самобранка	1
32.	Висячие сады (комнатные растения)	1
33.	Итоговое занятие	1
Итого		33ч.

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
1.	Первые рисунки	1
2.	Кто изобрел перо	1
3.	Карандаш	1
4.	История шариковой ручки	1
5.	Кто изобрел ноты	1
6.	Кто изобрел бумагу	1
7.	Когда появились первые книги	1
8.	Кто написал первую энциклопедию	1
9.	Как возникли библиотеки	1

10.	Откуда пошли названия дней недели	1
11.	Как возникли единицы измерения	1
12.	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1
13.	У какой страны впервые появился флаг	1
14.	Какие бывают ребусы	1
15.	Первая марка	1
16.	Кто изобрел кроссворд	1
17.	Кто придумал первую карту	1
18.	Кто автор микроскопа	1
19.	Скотч. Шотландская лента	1
20.	Заключительное занятие по теме «Школа»	1
21.	Хлеб из орехов	1
22.	Как картофель попал в Россию	1
23.	Кое-что из истории конфет	1
24.	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1
25.	Каменный мед (сахар)	1
26.	Секретное мороженое	1
27.	Где прячутся витамины	1
28.	Секрет каши	1
29.	Первая кулинарная книга	1
30.	Такая разная капуста	1
31.	Где появились арбузы	1
32.	Из чего делают пряники	1
33.	Шоколад	1
34.	Итоговое занятие	1
Итого		34ч.

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
1.	Одежда наших предков	1
2.	Откуда взялся фартук	1

3.	Зачем нужны пуговицы	1
4.	Откуда взялись шапки	1
5.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1
6.	История русского сарафана	1
7.	Чем украшают одежду	1
8.	С каких пор применяют носовые платки	1
9.	Юбки и брюки	1
10.	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1
11.	Домик для пальчиков. Варежки	1
12.	Что такое «мода»	1
13.	Итоговое занятие по теме «Одежда»	1
14.	Первые украшения	1
15.	Новогодние игрушки	1
16.	Почему на Пасху красят яйца	1
17.	История воздушных шариков	1
18.	История фейерверков	1
19.	Широкая масленица	1
20.	Приглашаем к столу	1
21.	А раньше было так...	1
22.	Бал-маскарад	1
23.	Рождественские частушки	1
24.	Ярмарка	1
25.	«Не красна изба углами»	1
26.	Вкусные украшения	1
27.	Мишура	1
28.	Толковый словарь маркиза Этикета	1
29.	Приглашение гостей	1
30.	Семейные праздники	1
31.	Семейные праздники	1
32.	Конкурс Золушек и Рыцарей	1
33.	Конкурс Золушек и Рыцарей	1

34.	Итоговое занятие	1
Итого		34ч.

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
1.	Кто основал первый зоопарк	1
2.	Как идет почта	1
3.	Когда возникли музеи	1
4.	Как появился фонтан	1
5.	А зачем нам лестницы? (метро)	1
6.	Как возникла почтовая служба?	1
7.	Как возникли города	1
8.	Когда люди начали строить дома	1
9.	Все на каток!	1
10.	Гидроэлектростанция	1
11.	Каким был первый магазин	1
12.	Стадион. Кто вперед?	1
13.	Цирк! Цирк! Цирк!	1
14.	На подмостках театра	1
15.	Чудеса света	1
16.	Общественный транспорт	1
17.	Кто придумал велосипед	1
18.	Кто создал автомобиль	1
19.	Кто изобрел самолет	1
20.	Луноход	1
21.	Лайнер. Пароход	1
22.	Железнодорожный транспорт	1
23.	Уборочные машины	1
24.	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	1
25.	Флюгер	1
26.	История спичек	1

27.	Когда был изобретен зонтик	1
28.	История происхождения денег	1
29.	Как был изобретен телефон	1
30.	Светофор. Дорожные знаки	1
31.	Окно в подводный мир (аквариум)	1
32.	Упаковочные материалы	1
33.	Компьютер и Интернет	1
34.	Итоговое занятие	1
Итого		34ч.