

СОГЛАСОВАНО  
Совет Учреждения  
МБОУ СОШ №19  
протокол № 3  
от 30.08.2022г.

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Учреждения  
МБОУ СОШ №19  
протокол № 1 от  
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №19  
\_\_\_\_\_ С.Б.Погадаева  
приказ от 30.08.2022 № 160

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
для 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

Приложение к организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от 30.08.2022 № 160 на основании решений совета МБОУ СОШ №19 от 30.08.2022 (протокол №3), педагогического совета от 30.08.2022 (протокол №1)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование

индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

**1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на **классный час «Разговор о важном»**. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**3 часа** в неделю отводятся на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении

учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**1 час** в неделю отводится занятиям *по формированию функциональной грамотности школьников*: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**1 час** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**2 часа** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных

**2 часа** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждение использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности основного общего образования ежегодно утверждается директором Учреждения в соответствии с решением Педагогического совета в срок до 01 сентября текущего года и является приложением к организационному разделу ООП.

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в год	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Комплексная программа спортивный клуб «Самсон»	5	35	1ч	Оздоровительные мероприятия, походы, экскурсии	Учитель физической культуры, классный руководитель	Спортивная площадка, спортивный зал, классная комната, спортивно-оздоровительные учреждения города
Разговор о важном	5	35	1ч	Модули, исследовательская деятельность	Классный руководитель	Классная комната, информационно-библиотечный центр
Азы программирования	5	35	1ч	Модули, практические занятия, исследовательская деятельность	Учитель-предметник	Классная комната
Экология и человек	5	35	1ч	Модули, практические занятия, исследовательская деятельность	Учитель-предметник	Классная комната, информационно-библиотечный центр
Географический калейдоскоп	5	35	1ч	Модули, практические занятия, исследовательская деятельность	Учитель-предметник	Классная комната, информационно-библиотечный центр
К тайнам мысли и слова	5	35	1ч	Модули, практические занятия, дискуссии	Учитель-предметник	Классная комната
Знай и люби родной язык	5	35	1ч	Модули, практические занятия, дискуссии	Учитель-предметник	Классная комната
Компьютерная графика	5	35	1ч	Практические занятия, конкурсы, модули, проектная деятельность	Учитель-предметник	Классная комната

Технология мастерства	5	35	1 ч	Практические занятия, проекты, конкурсы, модули	Учитель-предметник	Классная комната
Моделирование и проектирование	5	35	1 ч	Практические занятия, проекты, конкурсы, модули	учитель технологии	кабинет технологии
Дизайн вокруг нас	5	35	1 ч	Практические занятия, проекты, конкурсы, модули	учитель технологии	кабинет технологии
Основы финансовой грамотности	5	35	1 ч	Модули, проектная деятельность, дискуссии, практические занятия, игры	Учитель-предметник	Классная комната
За страницами учебника истории	5	35	1 ч	Практические занятия, модули, дискуссии	Учитель-предметник	Классная комната, информационно- библиотечный центр
Мои возможности	5	35	1 ч	Практические занятия, проекты	Учитель-предметник	Спортивный зал, классная комната
В мире живописи	5	35	1 ч	Практические занятия, конкурсы	Учитель изобразительного искусства	Классная комната

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов
Физическое	Комплексная программа спортивный клуб «Самсон»	1
	«Мои возможности»	1
Гражданско-патриотическое развитие	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности	1
Интеллектуальное	«За страницами учебника истории»	1
	«К тайнам мысли и слова»	1
	«Азы программирования»	1
	Компьютерная графика	1
	«Знай и люби родной язык»	1
Социальное	Экология и человек	1
	Географический калейдоскоп	1
Творческое	В мире живописи	1
	Моделирование и проектирование	1
	Технология мастерства	1
	Дизайн вокруг нас	1
<b>недельная нагрузка</b>		<b>10 часов</b>



