

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Опорный центр по реализации профориентационной работы педагогической направленности с учащимися 8-11 классов  
«Педагогическая смена»**

Руководитель: Погадаева С.Б.,  
директор МБОУ СОШ № 19

Междуреченск, 2023

## Оглавление

П./п.	Наименование раздела	Стр.
<b>ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА</b>		
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>3</b>
1	Аннотация проекта (краткое описание проекта)	3
2	Анализ ситуации внешней и внутренней сред сферы образования. Проблематика и актуальность проекта	3
3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию проекта	6
4	Концепция проекта	6
5	Субъекты проекта	8
6	Даты начала и окончания проекта	8
<b>ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ</b>		
7	Цели проекта	8
8	Задачи и технологии реализации проекта	8
9	Оценка ресурсного обеспечения проекта	10
10	Организационный план реализации проекта	12
11	Бюджет проекта. Экономическое обеспечение реализации проекта	19
12	Ожидаемые результаты	19
13	Риски проекта и способы их минимизации. Устойчивость и дальнейшее развитие проекта.	20
14	Заключение	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>		
15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 10-11 классов «Педагогическая смена»	22

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1. Аннотация проекта**

Проект «Педагогическая смена» (далее по тексту – проект) является продолжением реализованного проекта «Открытая школа активного действия» и предусматривает работу на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту - МБОУ СОШ № 19) опорной площадки по реализации профориентационной работы педагогической направленности с учащимися 8-11 классов школ города.

Проект позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей остаться в родном городе.

В рамках проекта предполагается организация методического сопровождения педагогов, обеспечивающее единое содержание профориентационной работы, и организация образовательных событий, направленных на формирование интереса к педагогическим профессиям у школьников.

Проект позволяет отработать сетевую модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Привлеченные средства гранта будут использованы на приобретение компьютерного оборудования, обеспечивающего повышение эффективности организации профессиональных проб, образовательных практик в рамках проекта.

### **2. Анализ ситуации внешней и внутренней сред сферы образования.**

#### **Проблематика и актуальность проекта.**

В настоящее время проблема развития малых городов (до 100 тыс. чел.) стоит очень остро. Недостаточно развита образовательная инфраструктура города, за последние несколько лет наблюдается резкий рост миграции

молодежи, и в целом населения, из города в крупные города, отсутствует приток молодых высококвалифицированных кадров в социальную сферу, наблюдается низкий уровень общей культуры населения, низкий социальный статус педагога в обществе. Особо остро встает проблема с преподаванием в образовательных организациях (далее по тексту – ОО) иностранных языков, физики, информатики, математики, химии, русского языка и литературы. Из-за высокой загруженности педагогов ОО не могут обеспечить качественную организацию внеурочной деятельности.

При этом в рамках ФГОС выдвигаются требования к условиям реализации основных образовательных программ, обеспечивающих формирование у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности. Особенно остро этот вопрос стоит на уровне среднего общего образования, где каждый учащийся должен получить данные навыки в соответствии с выбором будущей профессии и с возможностями реализации собственных жизненных планов. То есть, в условиях реализации ФГОС СОО должны быть созданы условия для профессионального самоопределения школьников по всем направлениям профильного обучения, включая и организацию предпрофессиональных проб. Однако в условиях одной школы реализовать это невозможно.

Одним из решений проблемы может стать создание опорных площадок на базе образовательных учреждений, которые обеспечат качественную реализацию профильного обучения для школьников по отдельным направлениям. Для этого в опорной площадке должны быть созданы все условия (включая материально-технические, организационные и методические) для реализации конкретного направления работы.

В рамках конкурса предлагается проект «Педагогическая смена», направленный на создание единого образовательного и методического пространства по организации опережающей подготовки педагогических кадров среди обучающихся 8-11 классов школ города.

Образовательные события для обучающихся школ города будут организовываться в модульном режиме, механизм которого в настоящее время отработан в рамках проекта «Открытая школа активного действия».

Проект «Открытая школа активного действия» является победителем конкурса «ТОП Школа». В рамках проекта на базе школы создан муниципальный ресурсный центр по реализации открытых образовательных программ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. В ходе реализации программ 49 учащихся 8 – 11 классов из 16 школ города освоили технологию социального проектирования, приобрели навык работы с современным оборудованием, прошли предпрофессиональные пробы педагогической направленности. В рамках весенних каникул 2019 года участники проекта стали организаторами образовательных мероприятий и провели для учащихся школ города более 25 мероприятий с общим охватом более 800 учащихся 1 – 7 классов.

В рамках текущего конкурса предполагается продолжение работы в данном направлении, а также организация методического сопровождения педагогов.

Проект «Педагогическая смена» направлен на решение следующих проблем обозначенных в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития России»: развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей; расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых обучающимися компетентностей при сохранении сроков обучения; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий; развитие системы подготовки квалификации педагогических кадров для всех уровней системы образования, включая стимулирование притока в сферу образования молодых кадров.

### **3. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию проекта**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Молодые профессионалы»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, утвержденная советом народных депутатов Кемеровской области 21.03.2018 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19, утвержденная приказом от 30.08.2016г. № 124
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 19, утвержденная приказом от 01.06.2018г. № 102

### **4. Концепция проекта**

В ходе реализации проекта на базе МБОУ СОШ № 19 будет создан опорная площадка по реализации предпрофессиональных проб педагогической направленности на основе сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования.

Учащимися ресурсного центра станут учащиеся 8-11 классов школ города.

На подготовительном этапе проекта при поддержке Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту – МКУ УО) образовательные учреждения города будут приглашены к участию в проекте. С целью привлечения

партнеров и разъяснения целей и задач проекта 16.09.2022 года проведена презентация проекта для руководителей и заместителей руководителей ОУ, на 30.09.2022 года запланировано торжественное открытие городского педагогического класса. Результатом данных мероприятий станет привлечение школьников из разных образовательных организаций к участию в проекте. На базе опорной площадки будут оборудованы помещения и созданы необходимые условия для реализации профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в рамках проекта направлена на формирование Я - концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; первоначальные теоретические знания о педагогике, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитие цифровых навыков школьников. Работа строится на учебном сотрудничестве и проблемно-диалогическом обучении. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

По итогам участия в проекте в соответствии с ФГОС СОО учащиеся должны будут публично защитить свой проект по организации образовательной деятельности. Экспертами в оценке конкурсных работ выступают педагоги образовательных организаций города.

Методическое сопровождение проекта осуществляется педагогами МБОУ СОШ № 19 с привлечением партнеров проекта. В рамках методических мероприятий будет представлен опыт разных учреждений по опережающей подготовке педагогических кадров; выработано единое содержание профориентационной работы, обеспечивающее выполнение целей проекта; разработаны единые критерии оценки эффективности деятельности.

Таким образом, апробируя новые формы организации внеурочной деятельности, образовательные учреждения получают возможность изучить их положительные и отрицательные возможности для включения в

образовательную деятельность, а реализуя формы сетевого взаимодействия получают возможность повысить качество предоставления образовательных услуг потребителю за счет использования ресурса других организаций.

Мероприятия проекта будут широко освещены в СМИ, что позволит привлечь внимание общественности к проблемам образования и станет стимулом для появления новых общественных инициатив.

## **5. Субъекты проекта**

– учащиеся 8-11 классов, проявляющие интерес к педагогической деятельности и (или) планирующие поступление в высшие и средние специальные профессиональные учреждения педагогической направленности (количество участников не менее 50 человек);

– педагоги школ города, организующие профориентационную работу по опережающей подготовке педагогических кадров на уровне ОУ (не менее 15 человек).

## **6. Даты начала и окончания проекта**

Сентябрь 2023 – май 2024 г.

## **ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ**

## **7. Цели проекта**

- Создание единого методического и образовательного пространства по организации опережающей подготовки педагогических кадров.
- Создание условий для расширения возможностей профессионального самоопределения учащихся через организацию предпрофессиональных проб педагогической направленности.
- Увеличение количества старшеклассников, выбирающих профессии педагогической направленности.

## **8. Задачи и технологии реализации проекта**

**Задачи проекта:**



1. Создать материально-технические и методические условия для реализации предпрофессиональных проб педагогической направленности.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентации.
3. Повысить уровень управленческой и методической компетентности педагогов в вопросах профориентации.
4. Разработать единые подходы к условиям реализации профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования.
5. Создать условия для организации сетевого взаимодействия в реализации программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Ключевые образовательные события для обучающихся школ города будут организовываться в модульном режиме на базе МБОУ СОШ № 19, ДОУ «Чайка» совместно с педагогами школ города. Межсессионные мероприятия будут организоваться самостоятельно каждым образовательным учреждением в формате программы воспитательной работы или программы внеурочной деятельности в рамках тематики проекта.

Профориентационная работа в рамках проекта направлена на формирование Я - концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; приобретение первоначальных теоретических знаний о педагогике, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности. Учащиеся познакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

По итогам участия в проекте в соответствии с ФГОС СОО учащиеся публично защитят свой проект по организации образовательной деятельности. Экспертами в оценке конкурсных работ выступают педагоги образовательных

организаций города – возможные будущие работодатели. Учащиеся городского педагогического класса будут рекомендованы для работы вожатыми в школьных лагерях дневного пребывания и загородных лагерях. С учащимися 9,11 классов, активно проявившими себя в рамках программы, будут заключены договоры на поступление в педагогические вузы и ссузы, в рамках целевой квоты.

Методическое сопровождение проекта осуществляется педагогами МБОУ СОШ № 19 с привлечением партнеров проекта. В рамках методических мероприятий будет представлен опыт разных учреждений по опережающей подготовке педагогических кадров; выработано единое содержание профориентационной работы, обеспечивающее выполнение целей программы, разработаны единые критерии оценки эффективности деятельности.

В мероприятиях проекта примут участие молодые педагоги, которые, с одной стороны, смогут стать наставниками для сегодняшних школьников, рассказать им об учреждениях профессионального образования, в которых они учились; с другой стороны, смогут ощутить свою квалифицированность в работе со старшеклассниками, что будет способствовать их закреплению на рабочих местах и созданию нового педагогического сообщества молодых и будущих педагогов.

## **9. Оценка ресурсного обеспечения проекта**

В настоящий момент учреждение обладает необходимым кадровым ресурсом. В школе работает педагог-психолог высшей квалификационной категории, имеющий опыт и публикации по проблемам профессионального самоопределения учащихся.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет опыт реализации профориентационной работы. Школа является областной инновационной площадкой «Организация тьюторского сопровождения профориентационной деятельности старших школьников в условиях региона», грантополучателем всероссийского конкурса «Лифт в будущее», областной

опорной площадкой проекта «Опережающая подготовка педагогических кадров в формате образовательно-педагогического кластера», опорной площадкой городского проекта «Самоопределение школьников на педагогическую профессию в информационно-образовательной среде муниципальной системы образования на 2020-2023 годы».

В школе разработана и апробирована программа внеурочной деятельности на уровне СОО «Педагогическая смена».

Материально-технический ресурс проекта обеспечен МТБ МБОУ СОШ № 19 и будет расширен за счет финансовых вливаний в соответствии со сметой проекта. Для реализации проекта нам необходимо приобретение мобильного компьютерного оборудования, которое позволит работать в группах как на базе школы, так и на базе ДОЛ «Чайка».

В МБОУ СОШ № 19 есть в наличии система локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики. В настоящий момент инновационная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, положением о Методическом совете, утвержденными приказом директора инновационными проектами и основными образовательными программами, программой развития, а также рабочей программой воспитания. Реализация части внеурочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности происходит в рамках договорных отношений с муниципальными образовательными учреждениями.

В рамках правового регулирования инновационной деятельности планируется внесение изменений в существующие договоры, заключение договоров с образовательными учреждениями общего и дополнительного образования – участниками проекты.

## 10.Организационный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Задачи	Ожидаемый результат	Форма проведения мероприятий	Место проведения	ФИО ответственного	Сроки
<b>1. Мотивационный блок</b>								
1.	Организационная встреча с руководителям и и заместителями руководителей ОУ	Руководители и заместители руководителей ОУ	1. Обозначить проблему реализации системы мероприятий по опережающей подготовке педагогических кадров. 2. Познакомить руководителей ОУ с механизмом сетевого взаимодействия в рамках работы опорной площадки 3. Представить возможные формы организации работы с детьми по опережающей подготовке на уровне ОУ	1. Принятие механизма реализации программы; корректировка плана работы опорной школы. 2. Формирование списка ответственных за работу в ОУ по опережающей подготовке педагогических кадров. 3. Формирование списка учащихся городского педкласса	Брифинг	МКУ УО	В.В.Глиун С.Б.Погадаева	16.09.23
2.	Торжественное открытие городского педагогического класса	Учащиеся педкласса, молодые педагоги	1. Проинформировать родительскую общественности и старшеклассников школ города об открытии городского педагогического класса. 2. Показать значимость городского педкласса на уровне города. 3. Заинтересовать учащихся 8-11 классов школ города в участии в программе опорной школы	1. Информирование широкой общественности об организации городского педагогического класса 2. Придание статусности мероприятиям опорной площадки 3. Мотивация учащихся школ города на участие в городском педагогическом классе	Праздник	МКУ УО	В.В.Глиун С.Б.Погадаева Г.И.Сисина	30.09.23
3.	Городской конкурс	Учащиеся педкласса	1. Показать значимость городского педкласса на уровне города.	1. Придание статусности мероприятиям опорной площадки	Работа в жюри	МКУ УО	В.В.Глиун	октябрь

	«Педагог года»		2. Заинтересовать учащихся 8-11 классов школ города в участии в программе опорной школы	2. Мотивация учащихся школ города на участие в городском педагогическом классе				
4.	Установочный семинар для педагогов, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	Педагоги школ ОУ и УДО, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	1. Представить скорректированный план работы опорной площадки 2. Познакомить с программой внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 «Педагогическая смена» 3. Представить опыт организации педагогического класса на уровне ОУ в рамках рабочей программы воспитания 4. Разработать инвариантную часть содержания профориентационной работы по опережающей подготовке педагогических кадров на уровне ОУ. 5. Спланировать первую выездную сессию на базе ДОЛ «Чайка»	1. Инвариантная часть содержания профориентационной работы по опережающей подготовке педагогических кадров на уровне ОУ 2. Определение содержания работы в межсессионный период на уровне ОУ 3. План проведения первой сессии на базе ДОЛ «Чайка»	Форсайт	МБОУ СОШ № 19	С.Б.Погадаева Н.Г.Рогожникова О.С.Бабенко	03.10.23
4.	Мероприятия программы внеурочной деятельности/ плана воспитательной работы на уровне ОУ	Учащиеся педкласса	1. Сформировать интерес к педагогической профессии 2. Определить уровень заинтересованности педагогической профессией	1. Изучение профессиональных склонностей учащихся, вошедших в педагогический класс 2. Знакомство учащихся с миром педагогических профессий и передовыми педагогами	Определяют ОУ самостоятельно (например, тренинги, круглые столы, обсуждение фильмов и т.д.)	ОУ	Руководители ОУ	октябрь

				3. Определение «Я-концепции» учащимися				
5.	Выездная сессия	Учащиеся педкласса, педагоги ОУ, молодые педагоги	<p>1. Познакомить учащихся с разнообразием педагогических профессий и возможностями их получения</p> <p>2. Организовать знакомство с успешными людьми, имеющими педагогическое образование</p> <p>3. Организовать формы работы, обеспечивающие формирование у учащихся «Я-концепции»</p>	<p>1. Сформированность у учащихся образа педагога как успешного человека</p> <p>2. Создание сообщества педкласса</p> <p>4. Сформированность у учащихся интереса к педагогическим профессиям</p> <p>5. Принятие учащимися возможности получения в будущем педагогической профессии</p> <p>6. Определение «Я-концепции» учащимися</p>	Тренинги, игры, круглые столы, просмотры фильмов	МБУ ДОЛ «Чайка»	Н.В.Орколайнен С.Б.Погадаева О.С.Бабенко Н.Г.Рогожникова	Осенние каникулы
<b>2. Психолого-педагогический блок</b>								
6.	Семинар для педагогов, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	Педагоги школ ОУ и УДО, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	<p>1. Изучить методические рекомендации министерства просвещения по организации групп психолого-педагогической направленности</p> <p>2. Познакомиться с программами, предлагаемыми КемГУ и НФИ для учащихся педклассов</p> <p>3. Обсудить возможные формы, методы, темы по изучению основ психологии и педагогики</p>	1. Определение содержания, форм и методов работы с учащимися по освоению психолого-педагогических знаний	семинар	МБОУ СОШ № 19	С.Б.Погадаева Н.Г.Рогожникова О.С.Бабенко О.С.Стяжкина	ноябрь

7.	Мероприятия программы внеурочной деятельности/ плана воспитательно й работы на уровне ОУ	Учащиеся педкласса	1. Познакомить учащихся с основами педагогики и психологии, возрастными особенностями детьми, способами разрешения конфликтных ситуаций	1. Сформированность у учащихся представления о теоретических знаниях, необходимых педагогам для ведения профессиональной деятельности	Определяют ОУ самостоятельно	ОУ	Руководители ОУ	Ноябрь-декабрь
8.	Лекции преподавателе й МГУ	Учащиеся педкласса			Он-лайн встречи, лекции, др.	МБОУ СОШ № 19 Хаб «Лифт в будущее»	В.В.Глиун С.Б.Погадаева	Ноябрь-декабрь
9.	Посещение открытых уроков лучших учителей	Учащиеся педкласса, молодые педагоги	1. Дать представление о методике организации образовательного мероприятия/урока. 2. Формировать умение анализировать образовательное событие/урок 3. Создать условия для определения руководителя социального значимого проекта	1. Сформированность у учащихся образца образовательного события, урока. 2. Сформированность у учащихся представления о структуре урока, этике учителя, педагогических технологиях	Посещение уроков	ОУ	Руководители ОУ	Ноябрь-декабрь
<b>3. Практический блок</b>								
9.	Семинар для педагогов, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	Педагоги школ ОУ и УДО, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	1. Познакомить педагогов с основами социального проектирования 2. Познакомить педагогов с требованиями к индивидуальным образовательным проектам, определенными ФГОС и ПООП СОО 3. Представить опыт работы школ по защите	Разработка единых требований к индивидуальным образовательным проектам на уровне СОО; критериев их оценки	Митап	МБОУ СОШ № 19	С.Б.Погадаева Н.Г.Рогожникова О.С.Бабенко А.В.Матюшина	декабрь

			<p>социальноориентированных проектов педагогической направленности.</p> <p>4. Выработать единые требования к индивидуальным образовательным проектам на уровне СОО и критерии их оценки</p>					
10.	Мероприятия программы внеурочной деятельности/ плана воспитательно й работы на уровне ОУ	Учащиеся педкласса	<p>1. Создать условия для разработки учащимися 10-11 классов социально ориентированных проектов педагогической направленности</p> <p>2. Организовать предпрофессиональные практики педагогической направленности</p>	<p>1. Индивидуальные социально ориентированные проекты педагогической направленности учащихся 10 классов</p> <p>2. Предпрофессиональ ные пробы педагогической направленности для учащихся 8-11 классов</p>	Определяют ОУ самостоятельно	ОУ	Руководители ОУ	Январь- март
11.	Выездной практико- ориентированн ый семинар на базе МБУ ДОЛ «Чайка»	Учащиеся педкласса, педагоги ОУ, молодые педагоги	<p>1. Познакомить учащихся с формами социальных проектов, требованиями к индивидуальным образовательным проектам, критериям их оценки</p> <p>2. Организовать обсуждение идей образовательных событий, разрабатываемых в ходе индивидуальных образовательных проектов</p> <p>3. Создать ситуацию предзащиты проектных идей</p>	Разработка проекта образовательного события (урока, мероприятия, КТД)» с использованием материалов образовательной платформы «Лифт в будущее»	Тренинг, митап, защита проектной идеи	МБУ ДОЛ «Чайка»	Н.В.Орколайнен С.Б.Погадаева О.С.Бабенко Н.Г.Рогожникова	Зимние каникулы
12.	Защита индивидуальн ых	Учащиеся педкласса, педагоги ОУ,	1. Создать ситуацию успеха для учащихся педкласса		Фестиваль «Педагогическ ие шаги»	МКУ УО	В.В.Глиюн С.Б.Погадаева	апрель



	образовательных проектов педагогической направленности	молодые педагоги, руководители ОО	<p>2. Представить учащихся педкласса будущим работодателям</p> <p>3. Сформировать список учащихся на следующий учебный год для заключения договоров на обучение в рамках целевой квоты</p>					
<b>4. Итоговый блок</b>								
13.	Мероприятия программы внеурочной деятельности/ плана воспитательной работы на уровне ОУ	Учащиеся педкласса	<p>1. Определить эффективность мероприятий, проводимых в рамках опережающей подготовки педагогических кадров</p> <p>2. Определить степень заинтересованности учащихся педкласса в получении педагогической профессии</p> <p>3. Поддержать сформированный интерес через систему поощрений на уровне ОУ</p>	<p>1. Определение эффективности мероприятий, проводимых в рамках опережающей подготовки педагогических кадров</p> <p>2. Выстраивание дальнейшего образовательного маршрута с учащимися педагогического класса</p>	Определяют ОУ самостоятельно (в т.ч. диагностика учащихся)	ОУ	Руководители ОУ	апрель
14.	Конкурс на выделение целевых мест на обучение в ВУЗы и СУЗЫ региона, вручение наград по итогам работы, в т.ч. трудоустройство участников проекта в ЛДН	Учащиеся педкласса, педагоги ОУ, молодые педагоги	<p>1. Проинформировать общественности об итогах работы городского педагогического класса.</p> <p>2. Показать значимость городского педкласса на уровне города.</p> <p>3. Сформировать интерес у родителей и учащихся 8-11 классов к педагогической профессии как возможному варианту построения</p>	<p>1. Информирование широкой общественности об итогах работы городского педагогического класса.</p> <p>2. Придание статусности мероприятиям опорной площадки</p> <p>3. Мотивация учащихся школ города на участие в городском педагогическом классе и выборе педагогических профессий</p>	конкурс	МКУ УО	В.В.Глиун С.Б.Погадаева	апрель

	и загородные лагерь.		дальнейшего образовательного маршрута					
15.	Встреча по итогам реализации программы опорной площадки	Педагоги школ ОУ и УДО, участвующих в реализации мероприятий опорной площадки	1. Выяснить эффективность мероприятий опорной площадки 2. Спланировать работу по опережающей подготовке педагогических кадров на следующий учебный год	Проектирование курсов внеурочной деятельности и образовательных модулей на 2023-2024 учебный год	Стратегическая сессия	МКУ УО	С.Б.Погадаева Н.Г.Рогожникова О.С.Бабенко	май

***Параллельно с мероприятиями опорной площадки в течение года проходят выездные школы вожатых, учащиеся имеют возможность посещать программу дополнительного образования «Школа вожатых». Данные мероприятия являются дополнительными для учащихся городского педагогического класса и расширяют возможность прохождения предпрофессиональных практик и теоретических знаний психолого-педагогической направленности.***

## 11. Ожидаемые результаты

### Количественные результаты

№ п/п	Описание результата (вовлечение целевых групп/ проведение занятий/выполнение работ/другое – все результаты, поддающиеся численному измерению)	Показатель	Каким образом будет подтверждено достижение
1.	Повышение уровня доступности образовательных услуг	Количество учащихся-участников проекта из других ОО	Регистрационные списки мероприятий, списки на зачисление в городской педагогический класс
2.	Расширение пространства внеурочной деятельности	Количество привлеченных партнеров	Заклученные договоры
3.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Количество разработок по итогам проекта	Конспекты занятий , мероприятий, индивидуальные образовательные проекты учащихся 10-11 классов, публикации по распространению опыта реализации проекта
4.	Создание открытой авторской методической образовательной сети	Количество проведенных мероприятий	Семинары, мастер-классы для педагогических работников образовательных организаций; консультации для обучающихся школ города и их родителей

### Качественные результаты

№ п/п	Описание результата (качественное изменение в жизни целевой группы, партнеров, в сфере реализации проекта, для вашего учреждения и т.д.)	Срок проявления изменения (после проекта или через несколько месяцев/лет)	Каким образом будет оценено (измерено) достижение (какие методы для оценки были использованы)
1.	Увеличение количества поступающих выпускников	Июль 2023	Статистические данные

	в педагогические вузы не менее чем на 10%		
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах профориентации, не менее чем у 50 % педагогов- участников проекта	В течение года	Результаты анкетирования
3.	Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством профориентационной работы не менее чем на 30%	В течение года	Результаты анкетирования

## 12. Риски проекта и способы их минимизации. Устойчивость и дальнейшее развитие проекта

Риски проекта	Способы их минимизации
Уменьшение количества участников проекта в течение года	Поддержка мероприятий проекта МКУ УО: продвижение проекта на совещаниях руководителей ОУ, выделение целевых мест участникам проекта для поступления в педагогические вузы
Незаинтересованность образовательных организаций в участии в проекте	Заключение договоров с ОУ с конкретным распределением ответственности за результаты освоения программы внеурочной деятельности (рабочей программы воспитания), защиту индивидуального проекта
Непринятие идей проекта педагогами города	Продвижение опыта профориентационной работы школ города. Карьерный рост и материальное поощрение учителей, участвующих в проекте

### **13. Заключение.**

Благодаря реализации проекта повысится доступность и качество образовательных услуг. Школьники Междуреченского городского округа получат возможность использовать современное оборудование в целях дальнейшего профессионального самоопределения, заниматься с квалифицированными педагогами, общаться со сверстниками из других ОО.

Организованное сотрудничество с учреждениями общего и дополнительного образования в рамках проекта сделает образование Междуреченского городского округа более привлекательным для населения, и как следствие окажет влияние на выбор педагогических профессий выпускниками школ.

Педагоги города получат опыт сетевого сотрудничества, обменяются опытом по организации профориентационной работы.

Система образования города получит опыт реализации сетевых профильных центров. Увеличение количества поступающих в педагогические профессиональные заведения из числа участников проекта будет способствовать уменьшению дефицита кадров.

