

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения
 Юрова М.А.
Протокол от 23.03.2023г. № 1

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением общего образования, имеющим статус юридического лица.

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Междуреченский городской округ», которой подведомственно Учреждение, Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту - МКУ УО) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Представителем собственника имущества Учреждения является Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Междуреченский городской округ» (далее по тексту - Комитет по управлению имуществом).

С 2012 года Учреждение реализует модель школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Место нахождения Учреждения: муниципальное образование «Междуреченский городской округ», Кемеровская область, 652884, Россия.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по адресу: ул. Пушкина, д. 14, г. Междуреченск, Кемеровская область.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Законом об образовании Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ; постановлениями Учредителя; приказами МКУ УО; Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15143 от 13.07.2015г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 3077 от 18.12.2015г.;
- Свидетельством о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 42АД № 390004 от 16.12.2013г.

1. Образовательная деятельность

Целями работы Учреждения в 2022 году являлось:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг через совершенствование организационной и управленческой деятельности, в т.ч. внедрение мониторингового процесса достижения планируемых результатов в урочной и внеурочной деятельности, внедрение современных образовательных технологий.
2. Обеспечение доступности образования.
3. Создание и обеспечение безопасных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.
4. Развитие кадрового потенциала и инновационных процессов.
5. Совершенствование воспитательной работы.

Исходя из целей, имеющихся возможностей образовательного Учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

- Отработать механизм взаимодействия участников образовательных отношений по предупреждения учебной неуспеваемости учащихся.
- Организовать мероприятия по повышению учебной мотивации учащихся.
- Обеспечить апробацию обновленных ФГОС в 1,5 классах.
- Создать психолого-педагогические условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.
- Обеспечить соблюдение требований СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности в образовательной деятельности участниками образовательных отношений.
- Организовать проведение методических мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогического коллектива.
- Организовать работу областной стажировочной площадки «Управление результатами ВСОКО».
- Организовать работу областной инновационной площадки «Организация тьюторского сопровождения в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».
- Обеспечить реализацию целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель», в формах «ученик- ученик», «ученик-работодатель».
- Реализовать федеральную программу воспитания с 01.09.2022г.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование- нормативный срок освоения 4 года.

Учебный план 1, 2-4-х классов в 2022 году строился на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с включением в образовательную деятельность 10 часов для каждого класса внеурочной деятельности. Учебный план 1-х классов строился в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов выдержана полностью, часть учебного плана, *формируемая участниками образовательного процесса*, представлена

учебными предметами «Математика» (углубленное изучение), «Учебные курсы» для обучающихся 2 – 4-х классов, учебными курсами для обучающихся 2-3 классов:

- «Инфознайка» (3-4 классы);
- «Трудные вопросы фонетики и орфографии» (2, 3 классы);
- «Решение арифметических задач» (2, 3 классы)
- «Занимательный английский» (2-4 классы).

· **Учебный план для 5, 6-9-х классов** соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный план 5-х классов строился в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана 5, 6-9-х классов выдержана полностью. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебными предметами на углубленное изучение учебного предмета «Информатика» (для обучающихся 5-6 классов); на организацию учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Среднее общее образование- нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план 10-11-х классов соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. **Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования Учреждение обеспечивает реализацию профилей обучения (технологический, естественно-научный, социально-гуманитарный, универсальный) и индивидуальных учебных планов в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей). Учебный план содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования обучающихся в 2022 году была продолжена практика оказания Учреждением дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе. В Учреждении реализованы дополнительные образовательные программы по 2 направлениям:

- естественнонаучное;
- социально – гуманитарное.

Охват обучающихся по направлениям:	
естественнонаучное	247
социально – гуманитарное	749
Итого:	996 (95% от общего числа обучающихся)

Комплектование классов и групп осуществляется на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия проводятся во внеурочное время.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В Учреждении учебный предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» изучается во 2-4 –х классах по 2 часа в неделю согласно обязательной части учебного плана. На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) - 3 часа в неделю. В 8-9-х классах изучается «Второй иностранный язык (немецкий)» (1час в неделю).

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые

технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, интерактивные технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №19 является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, основываясь на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №19 в 2022 году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Поставленными задачами было усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Цели работы по данному направлению
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды
Познавательное направление	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

Воспитательная работа проводилась согласно календарному плану воспитательной работы, плану МКУ УО, а также согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, Всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Мероприятия, организованные в 2022 году, представлены в таблице со ссылками на публикации в официальной группе МБОУ СОШ №19 социальной сети ВКонтакте

	Название мероприятия	ссылка
	Последний звонок	Новости Школы №19 (vk.com)
	Велопробег, приуроченный к окончанию учебного года	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классные часы «Уроки Мужества»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в городском слете Российского Движения Школьников	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие во Всероссийских уроках "Россия - страна возможностей"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Посещение приюта-отлова для животных «Милосердие»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в фестивале патриотической песни "И вновь закаляется Родины сталь"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Патриотический флеш-моб, посвященный празднованию 77-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Новости Школы №19 (vk.com)
	Концерт для постояльцев Междуреченского дома-интерната для престарелых и инвалидов "Мы помним..."	Новости Школы №19 (vk.com)
	Экскурсия в Междуреченский горностроительный	Новости Школы №19 (vk.com)

	техникум	
	Профориентационная игра "Путешествие в мир профессий"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Встреча с постояльцами дома-интерната для престарелых и инвалидов в рамках реализации социального проекта "Диалог поколений"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Субботник в доме-интернате для престарелых и инвалидов	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в совещании-семинаре «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Урок в рамках Всероссийского Дня единых действий	Новости Школы №19 (vk.com)
	Встреча 10-классников с представителями ТПУ - (Томский политехнический университет)	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие во Всероссийском проекте "Память юнармейского сердца"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Шахматный турнир с ветеранами города в рамках реализации социального проекта "Диалог поколений"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Общешкольный субботник	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классные часы, приуроченные празднованию Дня Космонавтики	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в городской экологической акции "Убирай за своими питомцами"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Мастер-класс "Пасхальная корзинка" в рамках реализации проекта "Диалог поколений"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Всемирный день Здоровья	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в Шоу конкурсе талантов «Искра», организованном ДК «Распадский	Новости Школы №19 (vk.com)
	Конкурс плакатов, посвященный "Дню космонавтики-2022".	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие во Всероссийской акции «Вожатский диктант»,	Новости Школы №19 (vk.com)
	Экскурсия на Разрез "Красногорский"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в Областном детском открытом форуме "Время быть первыми!"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Посещение приюта-отлова для животных Милосердие.	Новости Школы №19 (vk.com)
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Школа наставничества» - "Успевайка»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Мероприятие в рамках реализации проекта "Озеленение школьного двора".	Новости Школы №19 (vk.com)
	Вступление в ряды Юнармии	Новости Школы №19 (vk.com)
	Посещение приюта-отлова для животных Милосердие	Новости Школы №19 (vk.com)
	Субботник в детском саду №9	Новости Школы №19 (vk.com)
	День здоровья, приуроченный ко "Дню воссоединения Крыма и России"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в профориентационном форуме "Педагогический десант"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классные часы для 1-4 классов "Крымская весна"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классный час, посвященный Сергею Ильичу	Новости Школы №19 (vk.com)

	Килину	
	Посещение приюта-отлова для животных «Милосердие»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классные часы "Крымская весна"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Цикл бесед "Гибридные конфликты".	Новости Школы №19 (vk.com)
	Интервью с врачом-эпидемиологом Междуреченского центра профилактики СПИДа Перлухиной Анной Аркадьевной «Жизни - ДА, СПИДу - НЕТ!»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Серия уроков на тему "Взрослый разговор о Мире".	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки "Братство славянских народов".	Новости Школы №19 (vk.com)
	On-line выставка рисунков на тему "Русскому солдату"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Школьный челлендж «Я и мама»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Мастер-класс по изготовлению цветов для постояльцев дома интерната для престарелых и инвалидов в рамках реализации проекта "Диалог поколений"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Конкурс для обучающихся 1-4 классов и их мам "Моя мама - лучшая на свете"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Выставка "Весеннее настроение"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Праздничный концерт "Весны очарование» в рамках реализации нашего социального проекта "Диалог поколений"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Встреча со специалистом отраслевого центра профессиональной ориентации филиала КУЗГТУ в г. Междуреченске	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки истории "Моя страна"	Новости Школы №19 (vk.com) уроки истории "Моя страна"
	Уроки, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны (World Civil Defence Day)	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классный час "Человек идет к цели дорогой добра"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в акции, направленной на пропаганду безопасного поведения в интернете	Новости Школы №19 (vk.com)
	Классный час, посвященный Елене Панченко	Новости Школы №19 (vk.com)
	Школьный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика".	Новости Школы №19 (vk.com)
	Урок Мужества памяти Килина Сергея Ильича	Новости Школы №19 (vk.com)
	Интерактивная выставка, посвященная профилактике употребления ПАВ	Новости Школы №19 (vk.com)
	Шашечный турнир в рамках программы наставничества	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в выездном семинаре «Разработка проекта образовательного события (урока, мероприятия, КТД)» в рамках реализации программы "Педагогическая смена" на базе МБУ ДОЛ «Чайка»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Общешкольный конкурс чтецов военно-патриотической и поздравительной (ко Дню защитников Отечества) поэзии "Слава тебе, солдат!"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Станционная военно-патриотическая игра "Юнармейцы, вперед!",	Новости Школы №19 (vk.com)
	Спортивные оревнования "Весёлые старты"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Профилактическая беседа с инспектором ОУУП и	Новости Школы №19 (vk.com)

	ПДН "Будущее без наркотиков"	
	Online конкурс чтецов для 1 -11 классов "Слава тебе, солдат!"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в акции, посвящённой освобождению Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/mdeschool19?w=wall-105476146_1539%2Fall
	Выездная школа наставников в рамках реализации программы целевой модели наставничества	Новости Школы №19 (vk.com)
	Инвестиционная сессия в рамках программы «Люди будущего».	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в городской благотворительной акции "Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь - уже не мелочь"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Школьная викторина по финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в городской викторине «В мире профессий»,	Новости Школы №19 (vk.com)
	Конкурс рисунков и поделок "Рождественский венок"	Новости Школы №19 (vk.com)
	День знаний	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки безопасности	Новости Школы №19 (vk.com)
	Радуга возможностей «Шор черым»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Туристический слет «Золотая осень» 2022	Новости Школы №19 (vk.com)
	Патриотические линейки по понедельникам	Новости Школы №19 (vk.com)
	День здоровья для 1-4 классов	Новости Школы №19 (vk.com)
	Разговоры о важном	Новости Школы №19 (vk.com)
	Международный день грамотности	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в городской велоквесте	Новости Школы №19 (vk.com)
	Выставка плакатов по итогам туристического слета	Новости Школы №19 (vk.com)
	Международный «День мира»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Старт программы «Люди будущего»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Акция по сбору макулатуры	Новости Школы №19 (vk.com)
	Слет активистов РДШ на базе ДОЛ «Чайка»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Выборы президента ФОРШ	Новости Школы №19 (vk.com)
	Концерт ко «Дню пожилого человека»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Акция РДШ «Мой учитель – мой кумир»	Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com)
	Открытие городского педагогического класса	Новости Школы №19 (vk.com)
	Итоги выборов президента ФОРШ	Новости Школы №19 (vk.com)
	День школьного самоуправления	Новости Школы №19 (vk.com)
	Акция РДШ «Мой папа может все»	Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com) Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в акциях «Письмо солдату» «Уроки мужества»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Посвящение в первоклассники	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки, посвященные 100-летию Масалова	Новости Школы №19 (vk.com)
	День школьных библиотек	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки, посвященные празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве	Новости Школы №19 (vk.com)

	Выездное профориентационное мероприятие в г. Новокузнецке, организованное ООО "Распадской угольной компанией"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Первая выездная сессия городского педагогического класса на базе ДОЛ «Чайка» «Я – концепция»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Встреча со специалистом угольной компании "Южный Кузбасс"	Новости Школы №19 (vk.com)
	Урок «ЛИФТ в будущее»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Выездная школа наставников на базе ДОЛ «Чайка»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Профориентационный проект «День университетов Кузбасса»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Городская игра «ПроНауку»	Новости Школы №19 (vk.com)
	День народного единства	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в межшкольной лингвистической квест-игре «В поисках сокровищ»	Новости Школы №19 (vk.com)
	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Новости Школы №19 (vk.com)
	Всероссийский конкурс «Смотри – это Россия»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Экскурсия в стоматологическую клинику	Новости Школы №19 (vk.com)
	День правовой помощи детям	Новости Школы №19 (vk.com)
	Акция «Дети России», встреча с сотрудником МВД	Новости Школы №19 (vk.com)
	Создание тематических видеороликов ко Дню матери	Новости Школы №19 (vk.com)
	Общешкольная акция ко Дню матери «Поговори с мамой»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в акции «Моя мама – мой герой»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Познавательный пост ко Дню Герб РФ	Новости Школы №19 (vk.com)
	Экскурсия педагогического класса в ФГБОУ ВО СибГИУ г. Новокузнецка	Новости Школы №19 (vk.com)
	День добровольца в России, участие в акции «С любовью к братьям нашим меньшим»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Городской конкурс «О героях былых времен»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Городские соревнования по футболу	Новости Школы №19 (vk.com)
	Онлайн викторина «День неизвестного солдата»	Новости Школы №19 (vk.com) (ссылок много)
	Участник во Всероссийском конкурсе «Смотри – это Россия!»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Семейный закрытый кинопоказ в рамках реализации проекта «Диалог поколений»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в интеллектуальном военно-патриотическом КВИЗе «День героев Отечества»	Новости Школы №19 (vk.com)
	День Конституции	Новости Школы №19 (vk.com)
	Выставка-экскурсия «Ближе к звездам»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Встреча проектных команд «Люди будущего» г. Новокузнецк	Новости Школы №19 (vk.com)
	Мастер-класс «Новогодний сувенир» в рамках реализации проекта «Диалог поколений»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Участие в профориентационной игре «ПРОФквиз»	Новости Школы №19 (vk.com)

	в МГСТ	
	Участие в профессиональных пробах ГПОУ «Новокузнецкого педагогического колледжа»	Новости Школы №19 (vk.com)
	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	Новости Школы №19 (vk.com)
	Уроки патриотизма, посвященные Дню Гимна РФ	Новости Школы №19 (vk.com)
	Новогодние утренники 2022	Новости Школы №19 (vk.com)
	Новогодний калейдоскоп	Новости Школы №19 (vk.com)

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №19 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

В 2022 году в области профориентации использовались следующие направления работы:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
- Создание социального партнерства;
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств, обучающихся;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
- Организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн и открытые мероприятия);
- Встречи со студентами учебных заведений;
- Посещение дней открытых дверей учебных заведений, профориентационные экскурсии.
- Работа с родителями:
- выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.
- привлечение родителей к организации и участию в профориентационных мероприятиях.

Обучающиеся 5-11 классов были вовлечены в мероприятия федеральных профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».

В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 19 была создана профориентационная аудитория в рамках реализации всероссийского образовательного проекта «Лифт в будущее» благотворительного фонда «Система».

В 2022 году обучающиеся 1-11 классов стали активными участниками профориентационных мероприятий и конкурсов областного профориентационного портала «Профориентир».

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ № 19 стали участниками муниципальной платформы для профориентации обучающихся Междуреченского городского округа «Профбудущее 42».

В рамках профориентационной работы был реализован проект «Перспектива», направленный на знакомство старшеклассников с профессиями технологического профиля, востребованными в угольной промышленности. В рамках этого проекта в 2022 году были проведены профориентационные экскурсии на предприятия угольной компании «Южный Кузбасс».

В соответствии с реализацией концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации в МБОУ СОШ № 19 в 2022 году были реализованы программы внеурочной деятельности «Педагогический класс» для обучающихся основного общего образования и «Педагогическая смена» для обучающихся среднего общего образования. В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 19 была создана муниципальная опорная площадка по реализации программы психолого-педагогической направленности «Педагогическая смена».

Обучающиеся в соответствии с планом работы МКУ УО в 2022 году являлись активными участниками муниципальной программы «Медицинская смена».

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Важной составляющей целостного образовательного процесса в МБОУ СОШ №19 является внеурочная деятельность, реализация которой осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; -экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

В школе реализуется 35 программ по организации внеурочной деятельности.

1-4 классы	5-11 классы
1. Техническое моделирование 2. Уроки финансовой грамотности 3. Здоровейка 4. В мире интересного 5. Юный исследователь 6. Хочу все знать 7. Занимательный английский 8. Школа Пифагора 9. Живое слово 10. Удивительный мир природы 11. Волшебный мир литературы 12. Уроки психологического развития 13. Уроки театра 14. Я - школьник	1. Комплексная программа спортивный клуб «Самсон» 2. Комплексная программа “Мир без границ” 3. Занимательная математика. 4. Азы программирования. 5. Физика плюс 6. К тайнам мысли и слова. 7. Знай и люби родной язык. 8. Занимательный английский 9. За страницами истории 10. За страницами учебника 11. Педагогическая смена 12. Школа Гиппократ. 13. Мир химии. 14. Основы финансовой грамотности. 15. Правовой университет. 16. Технология мастерства. 17. Моделирование и проектирование. 18. Мои возможности. 19. Предупредить. Спасти. помочь. 20. Познание и творчество. 21. Мир без границ

2.7. Научное общество

На протяжении многих лет в Учреждении функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОУ), объединяющее детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в Учреждении создан «Банк данных», в который включены 753 обучающийся 1 – 11 классов.

В 2022 году 927 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в НПК, олимпиадах (всероссийской, межшкольной)

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры, дипломанты)
Научно-практическая конференция	Школьный	63\51
	Муниципальный	51\39
Олимпиада	Школьный	665\242
	Муниципальный	142\23
	Региональный	2\0

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении создана комплексная система психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения всех уровней образования на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка. Учащиеся имеют возможность участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения ПМПК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого учащегося определяется индивидуально и согласовывается с родителями (законными представителями).

2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

В 2022 году ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», согласно утвержденному плану внутришкольного контроля и была направлена на развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствование управления качеством образования.

Решение данной цели осуществлялось через совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности Учреждения, качество реализуемых образовательных программ.

Основные направления контроля в 2022 году:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательных отношений;
- Качество условий, обеспечивающих образовательные отношения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических и иных работников Учреждения.

Основные формы контроля, используемые в Учреждении:

Тематический контроль с целью получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления (уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий, качество работы учителя, соблюдение техники безопасности на уроке и т.д.);

Классно-обобщающий контроль направлен на изучение деятельности учителей, работающих в одном классе, систему их работы по определенной теме (например, система работы в 1, 5, 10 классах во время адаптационного периода);

Персональный -контроль за работой одного учителя (классного руководителя) по определенной теме (методический уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности).

Фронтальный контроль используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования (например, для изучения результативности воспитательной работы Учреждения в определенном направлении).

Методы контроля: посещение уроков; изучение документации; диагностические и контрольные работы; анкетирование; собеседование.

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования был составлен план внутришкольного контроля, согласно которому администрацией была организована оценка и контроль образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

В течение года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения в 4, 9, 11 классах. Цель проведения мониторинга –оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Погадаева Светлана Борисовна.

Заместители директора: Мельник Татьяна Сергеевна (1 – 4 классы), Фунтикова Елена Юрьевна (обеспечение безопасности жизнедеятельности), Мазепа Оксана Юрьевна (7-9 классы), Кузнецов Антон Владимирович (административно-хозяйственная часть).

Остальные управленческие функции закреплены за учителями-предметниками:

научно-методическая работа- Рогожникова Наталья Геннадьевна;

УВР 5-6 классы – Батищева Валентина Александровна

УВР 10-11 классы - Матюшина Анна Васильевна;

Воспитательная работа – Швайгерт Кристина Владимировна, Бабенко Ольга Сергеевна;

ИКТ – Любченко Сергей Сергеевич.

Председатель Совета Учреждения (орган административно-общественного управления) – Юрова Марина Андреевна.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МКУ УО на основании срочного трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность директором Учреждения по согласованию.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении. Родительский комитет призван содействовать учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровый состав (административный, педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Категория работников	Численность работников	Доля в % от всех
Административно-управленческий персонал	5	8%
Учителя	46	74%
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	2	3%
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, специалист по кадрам, ведущий специалист)	5	8%
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, дежурный)	4	7%
ИТОГО	62	100%

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет, что составляет 60 % от общего количества педагогических работников. Педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 5 педагогов, что составляет 9%. Педагогический стаж от 3 до 5 лет имеет 1 педагог, что

составляет 2 %. На молодых специалистов, стаж которых от 0 до 3 лет приходится 6 % от всего педагогического коллектива.

В 2022 году в школе 3 работали молодых специалиста – 2 учителя начальных классов, учитель математики.

1. 87 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование; у 7 педагогов - средне-профессиональное образование.

2. 50 педагогов из 53, что составляет 94 % имеют первую и высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 21 педагог, что составляет 39 %. Высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов, что составляет 55 % педагогического состава.

3 педагогов – 6 % не имеют квалификационную категорию.

В школе работали педагоги, имеющие награды:

- Почетные работники общего образования РФ (4 человека) – **Рогожникова Наталья Геннадьевна, Медведева Ирина Геннадьевна, Попов Александр Иванович, Головина Татьяна Александровна;**

- победители Всероссийского конкурса лучших учителей РФ (5 человек) – **Погадаева Светлана Борисовна, Мельник Татьяна Сергеевна, Рогожникова Наталья Геннадьевна, Головина Татьяна Александровна, Матюшина Анна Васильевна.**

В ОУ существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 1050 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности имеется 33 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс. Значительно пополнился банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы – 31251 экземпляр, из них – 14409 художественной литературы, 14618 учебник, научно-педагогической и методической – 252 экземпляров, электронных изданий – 378.

Учреждение располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество			
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	9	9	9	-
Кабинет русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты технологии	4	2	2	-
Кабинет музыка ИЗО	1	1	1	-
Кабинет ОБЖ	1	1	1	-
Кабинет информатики	2	22	2	-
Кабинет математики	3	3	3	2
Кабинет физики	1	1	1	1

Кабинет истории	2	2	2	2
Кабинет географии экономики	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	-
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет иностранного языка	3	3	3	-
Дистанционный класс	1	2	-	-
всего:	33	52	30	6
Спортивный зал (264 кв.м)	-	-		
Лыжная база	1			
Мобильный компьютерный класс	1	14		
Библиотека, читальный зал	1	5	1	1
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская	13	22		
ИТОГО	49	93	31	7

Техническое оснащение Учреждения позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности.

5.2.1. Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и спортом: универсальная спортивная площадка общей площадью 6978 кв. м (площадка для мини-футбола-648 кв. м, круговая беговая дорожка 564,4 кв. м, беговая дорожка для спринтерского бега-116 кв.м, сектор для прыжков в длину 80 кв.м, площадка для игры в волейбол 264 кв.м, площадка для подвижных игр 162 кв.м, универсальная площадка в баскетбол и волейбол 560 кв.м, сектор для метания 900 кв.м, полоса препятствий 396 кв.м). В период 2018-2022 год за счет средств выигранного гранта приобретено новое спортивное оборудование.

5.2.2. Организация питания, медицинского обслуживания

Организованы места для приема пищи обучающимися 1 -2, 5 - 11 классов (рекреация 1 этажа и прилегающие кабинеты №№1,2) с соблюдением требований действующих санитарно-гигиенических норм и правил.

МБУ «Комбинат питания» в соответствии с договором о сотрудничестве по организации горячего питания обеспечивает обучающихся и сотрудников школы питанием и в термоконтейнерах доставляет готовые блюда в подготовленные помещения для приема пищи.

Питание обучающихся организовано в 2 смены, в помещениях для приема пищи на 150 посадочных мест.

Для организации питания обучающихся оборудованы помещения для приготовления и приема пищи, которые оснащены холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами. Установлены контейнеры для сбора пищевых отходов.

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал работает с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

5.2.3. Обеспечение безопасности

Учреждение имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2012-2022 г. предписаний не вынесено. Система безопасности Учреждения функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма. В 2022 году несчастных случаев с учащимися во время учебного процесса не было допущено, что свидетельствует об эффективной профилактической работе, проведенной с педагогическим коллективом и учащимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, на переменах, при проведении массовых мероприятий.

Антитеррористическая безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание Учреждения оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, которые ежедневно проверяются;

б) территория и помещения Учреждения находятся под круглосуточным видеонаблюдением;

д) территория имеет металлический забор и ворота, которые во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу обнаруживаются и устраняются;

ж) пропускной режим осуществляет физическая охрана (ООО ЧОО «ФРБ»). Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании школы имеется охранная пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется система оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, включая столовую и спортивный зал;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) создано пожарное звено из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

6. Организация учебного процесса

6.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4х - 34 учебные недели; для учащихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недели; для учащихся 9, 11 классов – 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 4-х классов организованы по сменам:

	1 класс	2 классы	5,9 класс	6-8 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	01.09.2022 г.					
Продолжительность учебного года, нед.	33	34	34	35	35	34
Режим учебного года: 1 четверть	01.09.2022г. - 28.10.2022г.				1 полугодие: 01.09.2022- 28.12.2022г.	
2 четверть	07.11.2022г. - 28.12.2022г.					
3 четверть	12.01.2023г. - 24.03.2023г.				2 полугодие: 12.01.2023г- 27.05.2023г	2 полугодие: 12.01.2023г - 20.05.2023г
4 четверть	03.04.2023г. - 20.05.2023г.		03.04.2023- 20.05.2023г	03.04.2023- 27.05.2023г		
Окончание учебного года	20.05.2023г.		20.05.2023г	27.05.2023г	27.05.2023г.	20.05.2023г

Режим работы

Режим работы: **МБОУ СОШ №19** работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Для обучающихся 1-х классов – по пятидневной.

График работы **МБОУ СОШ №19**:

понедельник – пятница: с 07.45 – 19.00;

суббота – с 07.45 до 14.00. По окончании занятий во всех помещениях школы проводится генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств;

воскресенье – выходной.

Начало занятий для 1-ой смены в 8.00. Начало занятий для обучающихся 2-ой смены: для 2-4-х классов – 13.00, для 6-8-х классов – 13.55.

Учебные занятия для обучающихся 1-х, 2 «В», 3 «В», 5-х, 9-х, 10-11-х классов организованы в первую смену.

Учебные занятия для обучающихся 2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 4-х классов организованы по сменам:

1 полугодие		2 полугодие	
1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д»	2 «А», 2 «Б», 2 «Г»	2 «А», 2 «Б», 2 «Г»	3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д»
4-е классы		4-е классы	

6.2 Средняя наполняемость классов

параллель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средняя наполняемость	25,6	25,4	24,4	25	26,5	25,8	25,3	25,4	26,2	21,8	22

6.3. Количество обучающихся на конец 2022 года

	Кол-во обучающихся на конец 2022 года			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество обучающихся	433	542	69	1044

Общее количество классов том числе:	17	22	3	42
- общеобразовательных	0	0	0	0
- с изучением отдельных предметов на профильном уровне	0	0	3	3
- с углублённым изучением отдельных предметов	17	22	0	39
Количество классов во 2 смену	9	12	0	21

7. Качество подготовки учащихся

7.1. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) в 2022 году

№	Предмет	порог	Кол-во сдававших	min балл	max балл	2021-2022
						Сред. балл
1.	Русский язык	24	37	43	96	72
2.	Математика (профильная)	27	16	34	78	63
3.	Математика (базовая)	7	21	3	5	4
4.	История	32	1	67	67	67
5.	Обществознание	42	11	52	74	63
6.	Биология не преодолели порог: 3 чел.	36	7	21	62	37
7.	Химия	36	4	46	71	60
8.	Физика	36	5	45	59	52
9.	Информатика и ИКТ	40	5	46	95	68
10.	Литература	32	4	45	77	56
11.	Английский язык	22	1	71	71	71
12.	География	37	-	-	-	-

7.2. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ) в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	102	40	44	18	0	100	82
Литература	3	1	0	2	0	100	33
Английский язык	6	1	3	2	0	100	67
Математика	102	1	35	66	0	100	35
Информатика	44	1	15	28	0	100	36
Обществознание	35	3	17	15	0	100	57
География	49	3	19	26	0	100	49
История	2	0	0	2	0	100	0
Химия	7	3	4	0	0	100	100
Биология	19	1	10	8	0	100	58
Физика	15	0	0	15	0	100	0

В ГИА-9 приняли участие в форме ОГЭ - 90 человек, в форме ГВЭ – 12 человек.

Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Один обучающийся получил отметку «5» по двум основным предметам (русский язык, математика).

8. Востребованность выпускников

9 класс	Количество выпускников						
	10-й класс по месту окончания 9-го класса	ПОО	Трудоустройство	Проф. курсы	Не учится, не работает	Не определились	Сменили место жительства (выехали за пределы города)
Всего: 102 чел.	31	65	1	5	-	-	-
Из них получили аттестат особого образца	1	-	-		-	-	-

По получению среднего общего образования:

11 класс	Количество выпускников						
	ВУЗ	ПОО	курсы по программам профессиональной подготовки	Работает	Армия	Не определились	
Всего 37 чел.	23	12	2	-	-	-	
С золотой медалью	-	-	-	-	-	-	
С серебряной медалью	4	-	-	-	-	-	

9. Приоритетные направления развития

Исходя из проведенного самообследования на 2023 год определены следующие приоритетные направления развития:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг через совершенствования организационной и управленческой деятельности, в т.ч. внедрение мониторингового процесса достижения планируемых результатов в урочной и внеурочной деятельности, внедрение современных образовательных технологий
2. Обеспечение доступности образования.
3. Создание и обеспечение безопасных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.
4. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала каждого обучающегося.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие инновационных процессов

В 2023 году будет реализовываться программа повышения качества образования, программа перехода на обновленные ФГОС ОО (1-8, 10 классы), программа организации профориентационной работы в 1-11 классах, проект «Профнавигатор», программа реализации целевой модели наставничества, программа формирования функциональной грамотности, программа создания мест дополнительного образования в Учреждении, программа развития цифрового образования, программа работы с одаренными детьми.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1044 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человека/42%
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	144 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	97 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	969 человек/93%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1044 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	597 человек /55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87%
1.29.1	Высшая	32 человек/58%
1.29.2	Первая	16 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1044 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м