

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 19

С.Б. Погадаева

Приказ от 06.12.2019 № 206



ПОЛОЖЕНИЕ

о виртуальном школьном музее Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

Школьный виртуальный музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

1.1. Положение о виртуальном школьном музее Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту - Положение), регламентирует деятельность виртуального школьного музея Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту - школа), который создаётся с целью расширения образовательного пространства для обучающихся, обеспечивающего развитие личностных качеств; приобщения к культуре своего народа; духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания, и представляет собой тематическое систематизированное собрание электронных экспозиций.

1.2. Виртуальный школьный музей является виртуальной экспозицией с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Для создания виртуального музея используется компьютерная программа «ОСЗ. Виртуальные Школьные Музеи».

1.4. Материалы предоставляются ведущему библиотекарю школы в цифровом варианте (текстовые файлы MicrosoftWord, презентации Power Point, фото и рисунки JPEG, Potoshop и т.п.).

1.5. Виртуальный школьный музей возглавляет Совет музея.

1.6. Состав Совета музея:

- ведущий библиотекарь школы – руководитель Совета виртуального школьного музея;
- представители от педагогических работников школы;
- представители от обучающихся основного общего и среднего общего образования.

1.7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на заседании Совета музея и вступают в силу после согласования с директором школы.

2. Цель и задачи

Цель:

Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, сохранение памяти, создание модели организации проектно-исследовательской деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования через работу виртуального школьного музея.

Задачи:

- Формировать гражданственность и патриотизм обучающихся.
- Развивать навыки постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- Организовывать поисковую деятельность по сбору дополнительных экспонатов, интервьюировать жителей города, выпускников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Повышать ИКТ-компетентность участников проекта посредством создания веб-сайта виртуального школьного музея.
- Внедрять и применять в воспитательной работе новые педагогические методики с использованием веб-сайта виртуального школьного музея. Обеспечить оперативный (по времени, скорости и способам получения) доступа к информации.
- Привлечь общественность и родителей (законных представителей) обучающихся к совместной деятельности по воспитанию гражданственности обучающихся, через информирование и пропаганду виртуального школьного музея, применяя информативно-коммуникативные технологии.

3. Функции виртуального школьного музея

- Поиск, изучение и сбор различных источников информации, документирование, оцифровка и хранение экспонатов.
- Развитие деятельности и расширение экспозиционно-выставочной работы (создание и обновление экспозиций, организация и проведение виртуальных и школьных экскурсий, культурно-просветительской, выставочной, методической, информационной и иной деятельности, в соответствии с действующим законодательством).
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время.
- Оказание консультативной помощи для работников различных учреждений по работе с виртуальным школьным музеем.
- Распространение и освещение опыта работы виртуального школьного музея (сотрудничество со СМИ, выпуск листовок, буклетов и т.п.).

4. Виды деятельности виртуального школьного музея

4.1. Образовательно-познавательная деятельность.

Организация музейных уроков, уроков мужества, обзорных, контактных и тематических экскурсий, работа с архивными документами, в ходе которой от простого усвоения знаний ученики переходят к поисково-исследовательской работе.

4.2. Поисково-исследовательская деятельность.

Сотрудничество и переписка с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами локальных воин, ветеранами педагогического труда, почетными гражданами города, известными земляками, журналистами, выпускниками школы, сотрудниками краеведческих и школьных музеев Междуреченского городского округа и Кемеровской области.

4.3. Культурно-досуговая деятельность.

Организация контактных выставок и экскурсий, тематических вечеров, гостиных, концертов, посвященных календарно-народным, национальным и государственным праздникам; написание проектов и творческих работ по истории семьи, школы, города; создание достоверных копий и муляжей различных предметов быта в соответствии с планом работы виртуального школьного музея.

4.4. Ценностно-ориентационная деятельность:

Организация экспозиций, посвященных историко- культурному наследию, способствует развитию у обучающихся:

- философскому осмыслению значимости традиции художественной культуры, становлению ценностной ориентации;
- формированию любви к семье, Отечеству;
- воспитанию патриотизма, гражданственности;
- формированию потребности в общении с культурными и историческими ценностями, способности бережного отношения к ним.

4.5. Информационно-коммуникационная деятельность.

- Создание сайта «Виртуальный школьный музей» и его публикация в Интернете.

- Оформление компьютерных квестов, создание программных продуктов для повышения читательской активности.
- Сотрудничество с представителями власти и Совета народных депутатов Междуреченского городского округа.
- Прохождение профессиональных проб и педагогических практик.
- Продвижение опыта работы: публикации, участие на выставках–ярмарках, форумах, инновационных проектах, подготовка методических рекомендаций по созданию виртуальных коллекций, по использованию материалов виртуальных коллекций.

5. Структура и руководство деятельностью виртуального школьного музея

5.1. Общее руководство деятельностью виртуального школьного музея несет директор школы.

5.2. Непосредственными исполнителями проекта становятся обучающиеся основного общего и среднего общего образования и педагоги школы, из их числа создается Совет виртуального школьного музея.

Руководитель - разработка нормативно-правовой базы, организация образовательных мероприятий, курирование проектов, предоставление помощи в выборе, установке и апробации программного обеспечения.

Педагог-исследователь - сбор информации, её анализ и составление информационных справок, сценарного хода заданного события.

Фотограф из числа обучающихся - фиксирует те или иные события, людей и объекты, корректирует, ретуширует, накладывает спецэффекты, создает коллажи, делает фотомонтаж.

Декоратор из числа обучающихся - занимается созданием тематического интерьера, подбирает все необходимые для этого материалы, вырезает, клеит, красит и расписывает, изготавливает декорации для экспозиций.

Корреспондент из числа обучающихся – берет интервью, обрабатывает собранный материал, проверяет достоверность фактов и правильность

указанных имен, собирает и предоставляет достоверную информацию в виде статей и публикаций.

Экскурсовод из числа обучающихся – занимается разработкой и проведением экскурсий, лекций, бесед, конкурсов, вечеров и музейных праздников с применением знаний истории, культуры и географии, принципов организации и методики проведения экскурсий, экспозиционных материалов.

Веб – дизайнер из числа обучающихся - отвечает за оформление Интернет-сайта, разрабатывает навигацию по сайту, элементы графики, создает презентации.

Редактор из числа обучающихся - обрабатывает текстовую и графическую информацию для ее дальнейшей публикации в газеты, альманахи, листовки, брошюры, статьи, заметки на сайт школы.

6. Оформление виртуальных экспозиций и пополнение материалов

Тематические экспозиции оформляются в соответствии с планом работы виртуального школьного музея (не реже 2-х раз в год). Для организации тематических экспозиций, контактных экскурсий и дальнейшего их расположения на страницах виртуального школьного музея члены Совета принимают экспонаты как в подлинном, так и в оцифрованном виде от:

- классных коллективов;
- учащихся школы;
- педагогов;
- родителей (законных представителей) обучающихся;
- ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, работающих ранее в школе;
- социальных партнеров, жителей микрорайона, города и всех желающих.