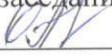


Согласовано
на заседании Совета Учреждения

Агафонова О.А.
Протокол от 09.07.2019г. № 4

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №19 с
углубленным изучением отдельных предметов"**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p><i>1.1. Тип образовательного учреждения - «общеобразовательное учреждение».</i></p> <p><i>1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 13 июля 2015 года серия 42Л01 № 0002176, лицензия предоставлена бессрочно.</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 18 декабря 2015 года серия 42А02 № 0000327, свидетельство действует до 07 декабря 2024 года.</p> <p><i>1.3.Экономические и социальные условия территории.</i></p> <p><i>1.4. Характеристика контингента обучающихся.</i></p> <p><i>1.5. Основные позиции Программы развития МБОУ СОШ № 19 (приоритеты, цели, задачи, решавшиеся в 2018-2019 учебном году).</i></p> <p><i>1.6. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.</i></p> <p><i>1.7. Органы муниципального-общественного управления и самоуправления.</i></p> <p><i>1.8. Сайт МБОУ СОШ № 19. Контактная информация.</i></p>
2. Особенности образовательной деятельности	<p><i>2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.</i></p> <p><i>2.2. Дополнительные образовательные услуги.</i></p> <p><i>2.3. Организация изучения иностранных языков.</i></p> <p><i>2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</i></p> <p><i>2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.</i></p> <p><i>2.6. Основные направления воспитательной деятельности.</i></p> <p><i>2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</i></p> <p><i>2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><i>2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</i></p>
3. Условия осуществления образовательной деятельности	<p><i>3.1. Режим работы.</i></p> <p><i>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</i></p> <p><i>3.3. IT-инфраструктура.</i></p> <p><i>3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.</i></p> <p><i>3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</i></p> <p><i>3.6. Организация летнего отдыха детей.</i></p> <p><i>3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.</i></p> <p><i>3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями</i></p>

	<p>здоровья.</p> <p>3.9. <i>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный).</i></p> <p>3.9.1. <i>Уровень квалификации, система повышения квалификации.</i></p> <p>3.9.2. <i>Награды, звания, заслуги.</i></p> <p>3.10. <i>Средняя наполняемость классов.</i></p> <p>3.11. <i>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</i></p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>4.1. <i>Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).</i></p> <p>4.2. <i>Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.</i></p> <p>4.3. <i>Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</i></p> <p>4.4. <i>Результаты внутришкольной оценки качества образования.</i></p> <p>4.5. <i>Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).</i></p> <p>4.6. <i>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</i></p> <p>4.7. <i>Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</i></p> <p>4.8. <i>Динамика состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</i></p> <p>4.9. <i>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.</i></p> <p>4.10. <i>Достижения МБОУ СОШ № 19 в конкурсах.</i></p> <p>4.11. <i>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</i></p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>5.1. <i>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и участием местного сообщества, социальные партнеры МБОУ СОШ № 19.</i></p> <p>5.2. <i>Партнеры, спонсоры МБОУ СОШ № 19, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает МБОУ СОШ № 19.</i></p> <p>5.3. <i>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</i></p> <p>5.4. <i>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</i></p> <p>5.5. <i>Участие МБОУ СОШ № 19 в сетевом взаимодействии.</i></p> <p>5.6. <i>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</i></p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>6.1. <i>Годовой бюджет</i></p> <p>6.1.1. <i>Направление использования бюджетных средств</i></p> <p>6.1.2. <i>Распределение средств бюджета МБОУ СОШ № 19 по источникам их получения</i></p> <p>6.1.3. <i>Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала</i></p> <p>6.2. <i>Стоимость платных образовательных услуг</i></p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>7.1. <i>Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 с учетом общественной оценки по итогам публикации Публичного доклада 2018-2019 учебного года.</i></p> <p>7.2. <i>Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 в течение 2018-2019 учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализация.</i></p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>8.1. <i>Итоги реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 за 2018-2019 учебный год.</i></p> <p>8.2. <i>Задачи реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год и в среднесрочной перспективе.</i></p>

	<p>8.3. Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>8.4. Планируемые структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19.</p> <p>8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ СОШ № 19 в 2019-2020 учебном году.</p>
--	---

Приложение № 1
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип образовательного учреждения - «общеобразовательное учреждение»;

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 13 июля 2015 года серия 42Л01 № 0002176, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 18 декабря 2015 года серия 42А02 № 0000327, свидетельство действует до 07 декабря 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) располагается в западном районе Междуреченского городского округа, по адресу: Междуреченск, улица Пушкина, 14. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет.

Школа имеет длительную и интересную историю:

- **1995 год** – в школе введено экономическое образование.
- Статус школы с углубленным изучением отдельных предметов получен **в 2002 году**.
- **2009 год** – школа получила статус экспериментальной площадки педагогической академии по отработке модели профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- **2013 год** – вошла в число учреждений, первых вступивших в эксперимент по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учреждение - центр микрорайона, школьная спортивная площадка, построенная в 2015 году, является здоровьесберегающей площадкой для всех жителей микрорайона.

В непосредственной близости от Учреждения расположены МБУ ДОУ № 9, 24, МБУК ГДК "Железнодорожник", с которыми Учреждение сотрудничает в рамках образовательной программы.

Окружающая Учреждение социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями Междуреченского городского округа.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

	Кол-во обучающихся на конец 2018-2019 уч. года			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество обучающихся	451	486	101	1038
Общее количество классов том числе:	17	19	4	40
- общеобразовательных	0	0	0	0
- с изучением отдельных предметов на профильном уровне	0	0	4	4
- с углублённым изучением отдельных предметов	17	19	0	36
Количество классов во 2 смену	0	8	0	8

1.5. Основные позиции Программы развития МБОУ СОШ № 19 (приоритеты, цели, задачи, решавшиеся в 2018-2019 учебном году) Н.Г.Рогожникова

Целью работы Учреждения в 2018-2019 учебном году являлось предоставление доступного качественного образования, соответствующего государственным стандартам,

обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений, воспитание социально – ответственной личности.

Исходя из цели, имеющихся возможностей образовательного Учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

1. Повысить эффективность использования технологий системно-деятельностного подхода, критериального оценивания учащихся.
2. Расширить пространство проектирования в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
6. Обеспечить учет накопительной оценки и индивидуальных достижений учащихся на уровнях основного и среднего общего образования.
7. Разработать подходы к контрольно-оценочной деятельности обучающихся и модернизировать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
8. Обеспечить методическое сопровождение перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.
9. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Педагогический коллектив Учреждения работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- Повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Совершенствование воспитательной деятельности.
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

1.6. Структура управления, контактная информация ответственных лиц:

Директор – Погадаева Светлана Борисовна, тел.(38475)3-99-04

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Мельник Татьяна Сергеевна, тел. (38475) 3-91-36,

Мазепа Оксана Юрьевна, тел. (38475) 3-40-33

Заместитель директора по воспитательной работе:

Митрофанова Надежда Олеговна, Батищева Валентина Александровна, тел. (38475) 3-91-36

Заместитель директора по безопасности:

Фунтикова Елена Юрьевна, тел. (38475) 3-40-33

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Забродин Николай Иванович, тел. (38475) 3-91-36

1.7. Органы муниципального-общественного управления и самоуправления

Совет Учреждения– коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения.

К полномочиям Совета Учреждения относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения; согласование основных образовательных программ и программы развития Учреждения; участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат

стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления Учреждением; принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения; участие в деятельности конфликтных и иных комиссий; процедуре мониторинга образовательных результатов; общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательной деятельности в Учреждении, экспертиза инновационных программ); оказание помощи в привлечении внебюджетных средств; внесение предложений директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся; осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и труда; представление кандидатур педагогов для участия в конкурсах различных уровней; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; согласование сдачи в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; принятия решений по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения, мер по предотвращению перегрузок обучающихся и улучшению организации учебно-воспитательной деятельности; внесение директору Учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении; представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях по вопросам своей компетенции; внесение предложений, при наличии оснований, директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала; имеет право выступления от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения, обучающихся в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения.

1.8. Сайт МБОУ СОШ № 19. Контактная информация.

Официальный сайт Учреждения: <http://school19.m-sk.ru/>

Адрес электронной почты: sk19m-sk@yandex.ru

Контактные телефоны: 8 (38475) 3-91-36, 3-99-04, 3-40-33

Приложение № 2
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования:

- **Уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года). **Учебный план 1 – 4 классов** строится на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с включением в образовательную деятельность 10 часов для каждого класса внеурочной деятельности. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который включает в себя завершённые предметные линии.

- **Уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет). **Учебный план 5 - 9 классов** строится на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- **Уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года). **Учебный план 10 – x классов** строится на основании федерального государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования **11-х классов** строится на основании Базисного учебного плана РФ 2004 года и реализуется программами профильного образования. Применяется индивидуальный учебный план.

Особенностями образовательной деятельности Учреждения является реализация программ, обеспечивающих углубленную, расширенную, профильную подготовку по математике, информатике, физике, химии, биологии, литературе, истории, экономике, праву и обществознанию.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования обучающихся в 2017-2018 учебном году была продолжена практика оказания Учреждением дополнительных образовательных услуг на платной основе. В Учреждении реализуется 4 дополнительные образовательные программы:

- «Юным умникам и умницам» 1 – 4 классы;
- «Исследователь. Испытатель. Инженер. Изобретатель» 1-9 классы;
- «Решение логических задач» 5-6 классы;
- «Текстовые задачи: сложности и пути их решения» 7-9 классы;
- «Культура письменной речи» 10 -11 классы.

Охват обучающихся по программам	
Юным умникам и умницам	220
Решение логических задач	51
Текстовые задачи: сложности и пути их решения	156
Культура письменной речи	31
Исследователь. Испытатель. Инженер. Изобретатель.	8
Итого:	466 (45% от общего числа обучающихся)

Комплектование классов и групп осуществлялось на добровольной основе с заключением договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия проводятся после завершения основного образовательного процесса.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В Учреждении учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) 3 часа в неделю. На уровне основного общего образования преподаётся второй иностранный язык (1 час в неделю в 9-х классах).

2.4. Реализация права обучающихся на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Изучение родного (русского) языка представлено на уровне начального общего образования учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего образования – учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Планируемые результаты данных предметов достигаются в рамках изучения

учебных предметов «Русский язык» (1-10 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы) и «Литература» (5-10 классы).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, интерактивные технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности В.А.Батищева

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями Учреждения, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, особенности основной образовательной программы Учреждения.

Цель воспитательной работы Учреждения в 2018- 2019 учебном году – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2) Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2) Организовать изучение обучающимися природы и истории родного края. 3) Организовать проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе

	обучения во внеурочное время. 3) Формировать представления о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Трудовое	1) Формировать представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2) Формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Семейное	1) Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность Учреждения. 2) Организовать работу с родительским активом Учреждения с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3) Формировать представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся такие качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в Учреждении и в классе. 3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Методическая работа	1) Организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа спортивных секций	1) Осуществлять контроль за работой спортивных секций. 2) Создавать условия для увеличения сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ УО, а также согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

1010 обучающихся (98% от общего числа) посещают во внеурочное время спортивные школы, учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования и школы (клубы, секции, студии).

В Учреждении реализуется 40 программ организации внеурочной деятельности. Работа ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1-4 классы	5-10 классы
1. «Уроки театра»	1. «Мы выбираем ЗОЖ»
2. «Воспитание сказкой» «Здоровейка» Юный горожанин Юный исследователь	2. «Образовываясь, развиваюсь» 3. «Если не я, то кто же?» Киноклуб «Современник»
3. Юный художник	4. «Наука и жизнь»
4. Шахматы	5. «Мир без границ»
5. «Твори прекрасное»	6. «Моя семья, мой народ, мое Отечество»
6. «Я – школьник»	7. «История русской культуры»
7. Азбука нравственности	8. «Дизайн вокруг нас»
8. Хочу всё знать	9. «Права человека в современном мире» 10. «Моделирование и проектирование»

<p>9. В мире интересного</p> <p>10. Школа Пифагора</p> <p>11. Удивительный мир природы</p> <p>12. Волшебный мир литературы</p> <p>13. Живое слово</p>	<p>11. «Наука и жизнь»</p> <p>12. «Бал столетия»</p> <p>13. «Школа безопасности»</p> <p>14. Общефизическая подготовка</p> <p>15. Секция волейбол</p> <p>16. «Юный режиссёр»</p> <p>17. «Уроки театра»</p> <p>18. «Предпрофессиональные пробы»</p> <p>19. «Школа Пифагора»</p> <p>20. «Введение в Delphi»</p> <p>21. «Физика и экологические проблемы»</p> <p>22. «Искусство владеть словом»</p> <p>23. «Школа Гиппократы»</p> <p>24. «Лингвистическая практика»</p> <p>25. «Историческая лаборатория»</p> <p>26. «Правовой университет»</p> <p>27. «Школьный виртуальный музей»</p>
---	---

2.8. Научные общества, творческие объединения

На протяжении многих лет в Учреждении функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОУ), объединяющее обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в Учреждении создан «Банк данных», в который включены 721 обучающийся 1 – 11 классов.

В 2018-2019 учебном году 789 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в НПК, олимпиадах (всероссийской, межшкольной)

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры, дипломанты)
Научно-практическая конференция	Школьный	16\14
	Муниципальный	24\21
Олимпиада	Школьный	402\266
	Муниципальный	131\27
	Региональный	5\1

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включено в сложную многоуровневую систему и является важным звеном в системе их реабилитации. Очень важно учащимся оказать не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и организовать целенаправленную работу по обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав учащихся, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Программа психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ — это комплексная программа по оказанию помощи в освоении основной образовательной программы начального общего и основного образования и содействию в максимально эффективной социализации, направленная не только на преодоление или ослабление отрицательных качеств личности

подростка, но и на формирование противоположных по отношению к ним положительных качеств.

Соответственно, субъектом сопровождения являются дети, их родители.

Сопровождение осуществляется следующими специалистами: социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды, психологи и педагоги.

Цель программы: создание комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения всех уровней образования

Задачи программы:

- определить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, оказать им специализированную помощь при освоении ООП;
- определить оптимальные специальные условия (индивидуально-ориентированные коррекционные образовательные программы, учебные планы) для получения начального, основного, среднего общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- обеспечить комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК));
- оценить эффективность коррекционно-развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на обеспечение двух согласованных процессов:

- сопровождение развития ребенка и сопровождение процесса его обучения, воспитания, коррекции имеющихся отклонений (включает коррекционную работу, направленную на исправление или ослабление имеющихся нарушений, и развивающую работу, направленную на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, достижение им оптимального уровня развития);
- комплексная технология, особый путь поддержки ребенка, помощи ему в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, характеризуется следующими принципами:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования ребенком, имеющим недостатки в физическом и психическом развитии.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения ребенком образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями).

Направления работы в рамках реализации программы.

Данная программа включает в себя взаимосвязанные направления, которые отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВШК).

В 2018-2019 учебном году ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования, согласно утвержденному плану и был направлен на создание системы эффективной организации образовательной деятельности обучающихся.

Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализа работы отдельных учителей, контроля школьной документации.

Основные элементы контроля в 2018-2019 учебном году:

- контроль качества результатов;
- контроль качества процесса;
- контроль за качеством условий.

Основные объекты контроля, используемые в школе:

- предметные образовательные результаты;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты;
- здоровье обучающихся;
- качество обучающей предметной деятельности;
- качество воспитательной работы;
- качество методической системы;
- качество управления реализацией требований государственных документов.

Основные формы контроля, используемые в школе:

- **Персональный контроль** – уровень профессионального уровня молодых специалистов и вновь принятых учителей, контроль за качеством процесса организации образовательной деятельности по отдельным вопросам;

- **Обобщающий контроль** - в 1, 5, 10 классах во время адаптационного периода (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение планируемых результатов (срезы, контрольные работы) и др.

- **Тематический контроль** – состояние школьной документации, контроль тематического планирования; система работы учителей- предметников; контроль качества организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; отбор содержания образования и планирование его прохождения с учетом требований ФГОС ОО, ООП ООО, НОО и др.

- **Методы контроля:** наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные); анкетирование.

Администрацией Учреждения посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки

и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык). Цель проведения мониторинга - выявить уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение планируемых результатов по отдельным предметам.

Приложение № 3
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

МБОУ СОШ № 19 работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

График работы МБОУ СОШ № 19:

- понедельник – пятница: с 07.30 – 20.00;
- суббота – 07.30 – 18.00;
- воскресенье – выходной.

Работа школы двухсменная: начало занятий I смены- 8.00., II смены – 14.30.

	1 кл.	2-4 кл.	5-7 кл.	8,10 кл.	9,11 кл.
Начало учебного года	01.09.2018 г.				
Продолжительность учебного года, нед.	33	34	35	35	34
Режим учебного года:	01.09.2018-27.10.2018г.				1 полугодие: 01.09.2017- 29.12.2017г.
1 четверть	05.11.2018г.-29.12.2018г.				
2 четверть	14.01.2019г.-24.03.2019г.				2 полугодие: 14.01.2019г.- 25.05.2019г.
3 четверть	01.04.2019г.- 25.05.2019г.		01.04.2019г.- 31.05.2019г.		
4 четверть	25.05.2019г.		31.05.2019г.		25.05.2019г.
Окончание учебного года	25.05.2019г.		31.05.2019г.		25.05.2019г.

Продолжительность каникул:

- осенние – с 28.10.2018г. - 04.11.2018г. (8 дней);
- зимние – с 30.12.2018г. – 13.01.2019г. (15 дней);
- дополнительные каникулы в 1-х классах – с 18.02.2019г. – 24.02.2019г. (7 дней);
- весенние – с 25.03.2019г. – 31.03.2019г. (7 дней);
- летние – июнь – август.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 1100 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности имеется 33 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс. Значительно пополнился банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы – 21341 экземпляров, из них - 13 485 художественной литературы, 7101 учебников, научно-педагогической и методической – 210 экземпляров, электронных изданий – 293.

3.3. ИТ-инфраструктура С.С.Любченко

Учреждение располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество				
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок	Лингафонное оборудование
Кабинет начальных классов	9	9	8	0	0
Кабинет русского языка и литературы	3	3	3	0	0
Кабинеты технологии	4	2	2	0	0
Кабинет Музыка /ИЗО	1	1	1	0	0
Кабинет ОБЖ	1	1	1	0	0
Кабинет информатики	2	22	2	0	0
Кабинет математики	3	3	3	2	0
Кабинет физики	1	1	1	1	0
Кабинет истории	2	2	2	2	0
Кабинет География/ Экономика	1	1	1	1	0
Кабинет химии	1	1	1	0	0
Кабинет биологии	1	1	1	0	0
Кабинет иностранного языка	3	3	2	0	5
Дистанционный класс	1	2	0	0	0
всего:	33	52	29	6	5
Спортивный зал (264 кв.м)	1	0	0	0	0
Тренерская	1	1	0	0	0
Мобильный компьютерный класс	1	21	0	0	0
Библиотека, читальный зал	1	5	1	1	0
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская, кабинет педагога-психолога, учительская	11	17	0	0	0
ИТОГО	48	96	30	7	5

Техническое оснащение Учреждения позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного

занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью 274,1 м², универсальная спортивная площадка общей площадью 6978 кв.м (площадка для мини-футбола-648 м², круговая беговая дорожка - 564,4 м², беговая дорожка для спринтерского бега-116 м², сектор для прыжков в длину – 80 м², площадка для игры в волейбол - 264 м², площадка для подвижных игр - 162 м², универсальная площадка в баскетбол и волейбол - 560 м², сектор для метания - 900 м², полоса препятствий - 396 м²).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в Учреждении созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется синтезатор. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в Учреждении разработаны курсы внеурочной деятельности, которые служат с одной стороны, средством дополнения основного образования, а с другой, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организован в одну смену, охват детей – 110 человек.

Отдых в лагере это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьного лагеря дневного пребывания - спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное – имеют познавательный характер.

В планировании работы лагеря большое внимание уделяется правилам безопасности школьников. Включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах.

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания насыщена, полна событий и встреч. Используются все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Проведены КВН, Юморина, игры-путешествия, Дни здоровья, Праздник песни и танца, Праздник цветов, конкурс парикмахеров, викторины, игра "Найди клад" и многое другое.

Оздоровительные составляющие жизни лагеря с дневным пребыванием детей в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни ведётся систематически.

Лагерь труда и отдыха, охват детей – 20 человек.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Если не я, то кто же» организуется полевая практика для обучающихся 5-8 и 10-х классов в составе трудовых бригад школьников на пришкольном участке в течение всего периода летних каникул по утвержденному графику.

Для обучающихся Учреждения и жителей микрорайона организована работа вечерней спортивной площадки «Вместе к спортивным достижениям». Желающие могут заниматься игровыми видами спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, а также продолжить подготовку к сдаче нормативов всероссийского комплекса ГТО. Для детей, увлекающихся туризмом организуются многодневные походы в район Поднебесные Зубья.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В период 2010-2011 учебного года в МБОУ СОШ № 19 произведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение спроектировано и выполнено с требований ГОСТов и санитарных норм. Установлено новое современное оборудование. Отремонтирован, эстетически оформлен обеденный зал на 300 мест. Питание обучающихся организовано в 2 смены. Горячее питание для обучающихся организовано по натуральным нормам с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08.

Охват горячим питанием обучающихся различных категорий

Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей
17(100%)	42 (100%)	68(100%)	19(100%)

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение организует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ. Обучающиеся имеют возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого обучающегося определяется индивидуально и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году реализовывалась педагогическим коллективом в количестве 58 человек.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами:

Категория работников	Численность работников	Доля в % от всех
Административно-управленческий персонал	4	6 %
Учителя	51	77 %
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	3	4 %
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, специалист по кадрам, ведущий специалист)	5	7 %
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, дежурный)	4	6 %
ИТОГО	67	100%

3.9.1. Уровень квалификации, система повышения квалификации

В 2018 – 2019 учебном году в Учреждении работало 54 педагогических работника (из них 51 учитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог), 4 руководящих работников (управленческие функции совмещают с деятельностью учителя еще 5 человек), 5 работников учебно-вспомогательного персонала.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 88,7 % от общего числа педагогов Учреждения, 57% - имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

В Учреждении существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 32 педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации прошли 15 учителей начальных классов по образовательной программе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 4 учителя русского языка «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (очно-дистанционные, 120 часов); 2 учителя технологии – «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС» (очно-дистанционные, 120 часов); заместитель директора по безопасности - «Управление профессионально-образовательной средой ОО в условиях стандартизации образования» (очно-заочная, 36 часов).

Слушателями курсов по комплексной безопасности на базе КРИПКИПРО «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях» стали 9 человек.

Курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», (очно-дистанционные, 24 часа) прошли 7 работников Учреждения.

По состоянию на июнь 2019 года курсами по тематике ФГОС ОО охвачено 100% учителей начального общего образования 100 % руководящих работников, участвующих в организации образовательной деятельности; 96 % учителей-предметников основного и среднего уровня образования.

В заявку на 2019 — 2020 учебный год на плановые курсы повышения квалификации по проблематике ФГОС ОО 18 учителей. По программе «Комплексная безопасность» - 1 человек (заместитель директора).

3.9.2. Награды, звания, заслуги

В школе работает: 6 - Почетных работников общего образования РФ

2 - Отличника народного просвещения

3 - Победителя Всероссийского конкурса лучших учителей РФ

3.10. Средняя наполняемость классов

параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Средняя наполняемость	26,2	28,3	25,8	26,0	27,0	25,8	23,5	24,3	28,0	24,5	26,0

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка к месту обучения детей не осуществляется.

Приложение № 4
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2018-2019 учебном году обучались в 11 классе 52 человека. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 51 выпускник. Князев Даниил не преодолел порог по математике (базовый уровень).

Список выпускников, получивших от 80 до 89 баллов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
---	----------------	---------	------	-------------

1.	Петрусевиц Анастасия Александровна	Русский язык	82	Фролова Лариса Юрьевна
2.	Андрющенко Юлия Васильевна	Русский язык	85	Фролова Лариса Юрьевна
3.	Самсонов Илья Алексеевич	Русский язык	85	Фролова Лариса Юрьевна
4.	Самсонов Илья Алексеевич	Химия	83	Фликова Наталья Алексеевна
5.	Вычиков Даниил Александрович	Информатика	88	Матюшина Анна Васильевна
6.	Новикова Карина Денисовна	История	89	Макаренко Владимир Александрович
7.	Андрющенко Юлия Васильевна	Обществознание	86	Молокова Екатерина Николаевна
8.	Поспелова Елизавета Андреевна	Обществознание	86	Молокова Екатерина Николаевна
9.	Новикова Карина Денисовна	Обществознание	81	Молокова Екатерина Николаевна
10.	Винокурова Юлия Владимировна	Обществознание	81	Молокова Екатерина Николаевна
11.	Полякова Александра Андреевна	Английский язык	89	Орколайнен Наталья Викторовна
12.	Сергеева Светлана Денисовна	Английский язык	81	Орколайнен Наталья Викторовна

Список выпускников, получивших от 90 до 100 баллов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Баркова Екатерина Дмитриевна	Русский язык	91	Фролова Лариса Юрьевна

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ и ГВЭ)

№	Предметы	Сдавало	Получили на ГИА				%	%
			5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)		
1	Русский язык	79	12/15	45/57	22/28	0	100	72,2
2	Математика	80	2/3	46/57	27/34	5/6	94	60,0
3.	Биология	18	1/6	5/27	12/67	0	100	33,3
4.	Обществознание	31	2/6,5	14/45	14/45	1/3,5	97	51,6
5.	Информатика	57	3/5	15/26	38/67	1/2	98	31,6
6.	Физика	14	1/7	9/64	4/29	0	100	71,4
7.	Химия	5	0	3/60	1/20	1/20	80	60,0
8.	История	2	0	0	2/100	0	100	0
11.	География	26	1/4	9/34	15/58	1/4	96	38,4

1 учащийся набрал максимальный балл на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку, 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

Результаты экзаменов на итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ) в 2018/2019уч.году

	физика	химия	информатика	биология	англ.яз.	Математ(пр)	Математика (базовая)	рус.язык	литература	обществознание	география	история
Минимальный балл	36	36	40	36	22	27	«3»	24/36	32	42	37	32
Количество участников	4	11	7	11	5	19	32	52	2	18	1	9
Средний балл по ОУ	51	53	68	52	58	54	4	65	60	64	69	59
Доля (%) преодолевших	100%	81%	100%	81%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля (в %),	-	9%	14%	-	40%	-	40%	5%	-	22%	-	8%

набравших 80 и более баллов												
Максимальный балл по ОУ	55	83	88	73	89	76	5	91	63	86		89

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результаты итоговой диагностической работы в 1-х классах (май 2019 года)

Были проведены и проанализированы диагностики метапредметных и личностных результатов в 1-4-х классах. Данные работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к планируемому результату освоения ООП НОО на конец учебного года, содержат предметные результаты и опираются на сформированные УУД.

Итоги сформированности УУД:

1 классы:

УУД	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	Средний показатель по сформированности УУД
КУУД	62	50	89	88	47	67
РУУД	38	50	59	96	37	56
ПУУД	88	5	74	92	37	59
Л рез	69	41	26	33	32	40
Средний показатель по классу	64	37	62	77	38	
Средний показатель по параллели	56 %					

2 классы:

УУД	2 а	2 б	2 в	2 г	Средний показатель по сформированности УУД
РУУД	56	38	8	58	40
ПУУД	70	45	20	69	51
Л рез	67	34	40	65	52
Средний показатель по классу	64	39	23	64	
Средний показатель по параллели	48%				

3 классы:

УУД	3 а	3 б	3 в	3 г	Средний показатель по сформированности УУД
КУУД	81	31	76	86	69
РУУД	77	52	71	21	55
ПУУД	62	24	45	21	38
Л рез	71	80	74	74	75
Средний показатель по классу	73	47	67	51	
Средний показатель по параллели	60%				

4 классы:

УУД	4 а	4 б	4 в	4 г	Средний показатель по сформированности УУД
КУУД	80	67	92	83	81

РУУД	25	72	38	20	39
ПУУД	35	42	23	9	27
Средний показатель по классу	47	60	51	37	
Средний показатель по параллели	49%				

По итогам региональной комплексной контрольной работы в 4-ых классах получили следующие результаты:

Учебный год	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
2018-2019	75,78	73,70	65,69	64,83

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-х классах

Предмет	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				% кач.
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Окружающий мир	102	0%	9%	63%	28%	90
Русский язык	102	0%	25%	51%	22%	73
Математика	102	1%	13%	45%	41%	85

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На протяжении всего учебного года проводился мониторинг качества обучения обучающихся каждого класса (параллели) по четвертям (полугодиям). Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год представлены в таблице, они служат показателем педагогического мастерства учителей.

Мониторинг показателей учебной деятельности в 5 -9 классах

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5 А	Рогожникова Н.Г.	27	1	20	0	100	78
5 Б	Винник Ю.В.	27	0	16	0	100	41
5 В	Тудегешева О.П.	28	0	8	4	89	30
5 Г	Митрофанова Н.О.	26	0	11	1	96	62
Итого 5 классы:		108	1	55	5	96	53
6 А	Мазепа О.Ю.	28	2	16	2	92	29
6 Б	Постникова А.А.	26	0	11	0	64	21
6 В	Трифаненкова Е.В.	25	0	7	3	92	29
6 Г	Трайбер Е.А.	24	0	5	3	88	21
Итого 6 классы:		103	2	39	8	84	25
7 А	Василенко Л.А.	23	1	9	1	96	42
7 Б	Усталова О.Н.	28	2	5	5	64	21
7 В	Филиппова Л.А.	18	1	3	8	60	20
7 Г	Борисова О.В.	21	0	0	12	48	0
Итого 7 классы:		90	4	17	26	67	21
8 А	Швайгерт К.В.	25	0	6	0	100	24
8 Б	Батищева В.А.	25	0	9	1	100	38

8 В	Браткова А.В.	22	3	6	4	78	41
8 Г	Головина Т.А.	25	0	4	10	60	16
Итого 8 классы:		97	3	25	15	85	30
9 А	Фунтикова Е.Ю.	30	1	15	0	100	34
9 Б	Левицкая О.Н.	28	0	5	2	93	7
9 В	Окунева Л.А.	26	0	2	3	90	4
Итого 9 классы:		84	1	22	5	94	15
Итого 5-9 классы:		482	11	158	59	88	35

Сравнительный анализ показателей позволяет сделать выводы: наибольший процент качественной успеваемости в параллели 5-х классов (53%), наименьший - в параллели 9-х классов (15%).

По результатам 2018-2019 учебного года, переведенных условно – 53 человека, это на 4 человека больше в сравнении с предыдущим годом.

По итогам учебного года – 11 учащихся основного общего образования закончили учебный год на отлично, что на 4 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее их количество в 8В (3 учащихся); нет отличников в 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8 Г, 9Б, 9В классах. Хорошистов – 158 в 5- 9 классах, что больше на 16 человек в сравнении с прошлым годом.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Название олимпиады	Категория участников	Победители и призеры на федеральном уровне	Участники регионального уровня	Участники всероссийского уровня
Всероссийская олимпиада школьников	7-11 классы	1	5	-
Открытая олимпиада ТУСУРа	11 классы	1	2	-
Будущее Сибири	11 класс	1	4	-
ОРМО	8-11 классы	2	4	-
Турнир Ломоносова (английский язык)	7-8 классы	-	-	10
Региональная лингвистическая олимпиада по английскому языку «LingvaSTAR»	7-8 классы	-	11	-

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2019	74	23	50	1	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2019 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2019	51	5	46	0	0	0

4.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности», а также в соответствии с другими нормативными актами РФ.

В МБОУ СОШ № 19 в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, утвержденным приказом от 12.01.2018г. № 2/2, реализуются следующие направления работы по ранней профилактике неблагополучия в семьях:

- своевременное выявление трудностей и проблем в семье (составление (обновление) социального паспорта класса (школы));

- определение конкретных видов социально-педагогической и психологической помощи для каждой категории семей. (работа с семьей включает: индивидуальные беседы со всеми членами семьи; совместные рейды классного руководителя, социального педагога, специалиста по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, инспектора ОУУП и ПДН в семье; консультации педагога-психолога; приглашение на классные и школьные родительские собрания; приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; оказание социальной и материальной поддержки через МКУ «СРЦ для несовершеннолетних», МКУ «Центр «Семья», обращение в ОУУП И ПДН; обращение в ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Междуреченску).

Выработан механизм отслеживания возникающих проблем у несовершеннолетних и их семей, а именно:

- **Сбор и анализ информации об обучающихся и их семьях** (На сентябрь текущего учебного года составляется (обновляется) классным руководителем социальный паспорт класса, на основе которого формируется социальный паспорт школы).

- **Изучение проблем обучающихся и их семей** (в ходе работы устанавливаются причины проблем несовершеннолетних и их семей (внутрисемейные взаимоотношения, особенности личности обучающегося, взаимоотношения со сверстниками, отношения со взрослыми, материально-бытовые условия, семейный досуг, уровень культуры родителей)).

- **Выработка стратегии сопровождения** (составляется индивидуальный план социально-педагогической и психологической помощи для каждой категории обучающихся и семьи, включающий работу классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, специалиста по профилактике правонарушений, педагога-психолога, с привлечением специалистов МКУ «СРЦ для несовершеннолетних», специалистов МКУ «Центр «Семья», инспектора ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Междуреченску;

- **Анализ эффективности работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета** (итоги работы заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, по результатам которого вносятся коррективы в план работы Учреждения).

В рамках правового всеобуча проводятся лекции и беседы специалистов (социального педагога, классных руководителей, сотрудников ОУУП и ПДН, отдела пропаганды ГИБДД, РЖД, специалистов МБУЗ ЦГБ и т.д.) по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ СОШ № 19.

Кроме того, в МБОУ СОШ № 19 ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости: проводятся регулярные комплексные мероприятия в рамках антинаркотических акций «Родительский урок», «Призывник», «Летний лагерь - территория здоровья», «Классный час», «Горячая линия», «Сообща, где

торгуют смертью»; в программу учебных предметов «Физическая культура», «ОБЖ» включены темы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости; в рамках реализации программ внеурочной деятельности «Здоровейка», «Мы выбираем ЗОЖ» проводятся классные часы по темам: «Путешествие в страну Здоровья», «Мой режим дня», «Личная гигиена», «Береги здоровье смолоду», «Нет вредным привычкам»: «Почему это плохо», «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья», «Зависимость?», «Безобидные вредные привычки», «Сделай правильный выбор», «Опасность вредных привычек», «Подросток и наркотики», «Миксы и спайсы», «Влияние насвая на организм человека», «Антитабачный закон», «Употребление алкогольных напитков. Влияние на организм. Ответственность»; проводятся конкурсы рисунков «Курить - здоровью вредить!» (1-4 классы); плакатов «Здоровье - это серьезно!» (5-7 классы); листовок «Мы против наркотиков» (7-8 классы); проводится цикл бесед с учащимися с приглашением специалистов МБУЗ ЦГБ, в соответствии с комплексным планом проведения санитарно-просветительной работы.

Целью работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних является снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также против личности несовершеннолетних, формирование навыков общения с окружающими людьми.

1 сентября 2018г. на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кемеровской области в городе Междуреченске состояло 6 обучающихся МБОУ СОШ № 19: за самовольный уход – 2; за употребление алкогольной продукции – 3; по факту совершения хулиганства - 1 обучающийся.

В течение учебного года поставлено на профилактический учет 4 обучающихся, в том числе за распитие спиртных напитков – 3, совершение хищения – 1 обучающийся. Совершено 2 преступления обучающимся МБОУ СОШ № 19.

Снято с профилактического учета – 3 обучающихся, состоящих на учете за распитие спиртных напитков, в том числе 1 обучающийся снят с профилактического учета по достижению совершеннолетия; 1 – за совершение хулиганства.

В рамках работы по раннему выявлению детей «группы риска» по сообщению администрации, в связи со сложившейся трудной жизненной ситуацией в семье, 2 обучающихся были помещены в МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Междуреченск в отделение социальной реабилитации для временного круглосуточного пребывания; 2 обучающихся проходили комплексную краткосрочную поддержку, направленную на оздоровление, в МКУ «Центр «Семья», 2 – были направлены в МКУ «Центр «Семья» для получения социальной помощи.

Работа по снижению количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также против личности несовершеннолетних, раннее выявление детей «группы риска» и вовлечение их в общественную жизнь школы и класса является первостепенной в учебно-воспитательной системе МБОУ СОШ № 19.

4.8. Динамика состояния здоровья обучающихся(по группам здоровья) Результаты медицинских обследований учащихся МБОУ СОШ № 19

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически здоровых	250	27	248	25	303	29	368	36
Число больных хроническими заболеваниями	77	9	60	6	57	6	57	5
Болезнями	23	3	28	3	30	3	29	3

дыхательной системы								
Болезнями сердца и сосудов	39	5	58	6	43	4	43	4
Болезнями ЖКТ	15	2	16	2	19	2	28	3
Нервно-психическими болезнями	4	01	20	2	22	2	39	4
Болезнями опорно-двигательного аппарата	170	19	180	18	155	15	158	15
близорукостью	168	18	131	13	132	13	135	13
Количество переболевших за год	298	42	467	46	478	46	466	45
Получивших травму за год	0	0	0	0	0	0	1	001
Учащихся I группы здоровья	250	27	248	25	303	29	368	36
II группы здоровья	459	50	533	53	569	55	497	48
III группы здоровья	205	22	216	21	147	14	162	16
IV группы здоровья	1	01	2	02	1	001	1	001
V группы здоровья	12	02	10	01	9	01	10	09

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №19 приняли участие в мероприятиях разного уровня, где показали высокие результаты:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<i>проектная деятельность</i>		
1. Городской конкурс проектных работ «Вдохновение» 2. Муниципальная комплексная программа "Детский форсайт"	-	-
<i>общественно-полезная деятельность</i>		
Городская акция «Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь – уже не мелочь»	XI областной конкурс «Лидер ученического самоуправления» номинация «Лидер детского общественного объединения (организации)»	-
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
1. Городской турнир по волейболу (юноши) 2. Городская военно-спортивная игра «Зарница» 3. Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное детство – 2019» 4. Первенство города по подвижной игре	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!»	1. Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2018» 2. Всероссийская олимпиада «Знатоки мирового спорта»

"Перестрелка"		
<i>военно-патриотическое направление</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2. III Открытый городской фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина?!», посвященный 75-летию Кемеровской области 	-	-
<i>научно-познавательное направление</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные олимпиады школьников 2. Научно-практическая конференция школьников 3. Городская игра "Путешествие в страну юных горожан" 4. Городской конкурс «ПАО «Южный Кузбасс»: моя Компания, мой Город» 5. Городской интеллектуальный турнир «Хочу все знать» 6. Городской конкурс листовок «Сохраним зеленый наряд Междуреченска!» 7. Городская олимпиада «Интеллектуальные игры» 8. Открытый муниципальный конкурс Хакатон по программированию игр в среде Scratch 9. Открытые городские соревнования мобильных роботов среди учащихся образовательных учреждений, посвященных Международному Дню Робототехники 10. Городская олимпиада по русскому языку памяти В.В. Давыдова 11. Городской конкурс сочинений 12. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные олимпиады школьников 2. Региональный конкурс электронных портфолио «Я читатель!» 3. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»» 4. Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Инфографика по профессиям» 5. Конкурс научно-технических проектов в рамках Фестиваля науки и техники 6. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 7. Региональном конкурсе художественного чтения для школьников и студентов, посвященном 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина 8. Региональный конкурс художественного чтения для школьников и студентов, посвященном 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева 9. Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Вопросита» 2. Международный конкурс «Здоровье. Спорт» 3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, биологии 4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру: игра «Пентамино», «Переливалки», «Сложение» 5. Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (г. Томск) 6. Олимпиада ТПУ Номопова 7. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, математике 8. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 — Весенняя сессия» 9. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» 10. Международная научно-практическая конференция обучающихся 11. Международная олимпиада по истории "Назад в прошлое" 12. Международная олимпиада по математике "Клевер» 13. Международная интренет-олимпиада «Солнечный свет» 14. IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по химии 15. Всероссийский конкурс электронных портфолио «Я

		<p>читатель!»</p> <p>16. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по физической культуре»</p> <p>17. Всероссийская олимпиада «Английский язык»</p> <p>18. Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по литературному чтению. 1 класс»</p> <p>19. Всероссийский конкурс «Умната»</p> <p>20. Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-Экспресс»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»</p> <p>Литературный конкурс «Астафьевская осень»</p> <p>21.</p>
<i>художественно-эстетическое направление</i>		
<p>1. Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку среди учащихся образовательных организаций «Дорожный знак на новогодней елке»</p> <p>2. Городской конкурс "Танцуй!"</p> <p>3. Городской конкурс военно-патриотической песни «Звёздный дождь-2019»</p> <p>4. IX городской фестиваль театральных коллективов «Виват, Мельпомена!»</p> <p>5. Городской конкурс «Мисс и мистер первоклассник-2018»</p> <p>6. Конкурс-фестиваль школьных хоров «<i>Битва хоров</i>» в рамках городского фестиваля «Таланты <i>Междуреченска</i>»</p> <p>7. Городской конкурс юных кулинаров «<i>Бургер-шоу - 2019</i>»</p> <p>8. III городской конкурс модельеров «Модный образ»</p> <p>9. Городской конкурс «Город мастеров»</p>	<p>1. Региональный конкурс художественного чтения «Красоте не нужно бесконечно жить – ей довольно одного мгновенья», посвященный 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева</p> <p>2. Региональный конкурс художественного чтения «Глаголом жги сердца людей», посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина</p>	<p>1. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</p> <p>2. II Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества!»</p> <p>3. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2018-го»</p> <p>4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция»</p> <p>5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк»</p> <p>6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки -2018»</p> <p>7. Международный творческий конкурс «Зимний день»</p> <p>8. Открытый международный конкурс творческих работ «Умелые</p>

		<p>руки»</p> <p>9. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»</p> <p>10. Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Воспоминания о лете»</p> <p>11. Международный конкурс «Сибиряда»</p>
--	--	--

4.10. Достижения МБОУ СОШ № 19 в конкурсах

№	ФИО	конкурс	результат
1.	Батищева В.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (сентябрь)	1 место
2.	Батищева В.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (ноябрь)	1 место
3.	Батищева В.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (январь)	1 место
4.	Батищева В.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (апрель)	1 место
5.	Башканова Т.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»(сентябрь)	1 место
6.	Башканова Т.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (декабрь)	1 место
7.	Браткова А.В.	VII всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»	2 место
8.	Винник Ю.В.	VII всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»	1 место
9.	Винник Ю.В.	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	1 место
10.	Винник Ю.В.	Всероссийский конкурс «Методики преподавания иностранного языка»	3 место
11.	Винник Ю.В.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	1 место
12.	Власенко Е.Л.	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	1 место
13.	Власенко Е.Л.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	1 место
14.	Власенко Е.Л.	Международный конкурс «Физкульт-Ура!»	1 место
15.	Габерман О.К.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»	1 степень
16.	Габерман О.К.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018»	1 степень
17.	Габерман О.К.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (январь)	3 место
18.	Габерман О.К.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (апрель)	1 место
19.	Гейко И.Н.	Областной конкурс «Первый учитель»	лауреат
20.	Гейко И.Н.	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	участник
21.	Гейко И.Н.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Участник очного этапа
22.	Головина Т.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Участник очного этапа
23.	Головина Т.А.	Всероссийский конкурс «Методические	1 место

		разработки педагогов» (сентябрь)	
24.	Головина Т.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (ноябрь)	1 место
25.	Головина Т.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (январь)	1 место
26.	Головина Т.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (апрель)	1 место
27.	Грязнова Е.В.	Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога»	1 место
28.	Грязнова Е.В.	Международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	2 место
29.	Макаренко В.А.	Всероссийский конкурс «Умната»	1 место
30.	Минаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (сентябрь)	1 место
31.	Минаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (ноябрь)	1 место
32.	Минаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (январь)	1 место
33.	Нечкина Л.П.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	3 место
34.	Тудегешева О.П., Нечкина Л.П.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	лауреат
35.	Тудегешева О.П., Нечкина Л.П.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место
36.	Тудегешева О.П.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	3 место
37.	Тудегешева О.П.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2 место
38.	Тудегешева О.П.	Всероссийский конкурс «Умната»	1 место
39.	Пехова О.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (январь)	1 степень
40.	Пехова О.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (март)	1 степень
41.	Постникова А.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»	1 степень
42.	Постникова А.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018»	1 степень
43.	Постникова А.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019»	1 степень
44.	Постникова А.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Участник очного этапа
45.	Постникова А.А.	Областной этап конкурса «Учитель года»	Участник
46.	Постникова А.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка урока математики»	2 место
47.	Рогожникова Н.Г.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (сентябрь)	1 место
48.	Рогожникова Н.Г.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	2 степень
49.	Рогожникова Н.Г., Мазепа О.Ю.	Областной конкурс «Инновации в образовании»	Гран-при
50.	Рогожникова Н.Г., Мазепа О.Ю.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Итоги не подведены
51.	Е.Н.Молокова, И.В.Злыгостева,	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Итоги не подведены

	А.В.Матюшина		
52.	Е.Н.Молокова, И.В.Злыгостева, А.В.Матюшина	Областной конкурс «Инновации в образовании»	2 степень
53.	Рогожникова Н.Г., Мельник Т.С., Погадаева С.Б.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Итоги не подведены
54.	Сорочкина О.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	1 место
55.	Стяжкина О.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по психологической диагностике к школьному обучению»	2 место
56.	Стяжкина О.С.	Всероссийский конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	3 место
57.	Стяжкина О.С.	Всероссийский конкурс «Готовимся к ЕГЭ «Шпаргалка для желающих успешно сдать экзамен»	2 место
58.	Усталова О.Н.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник
59.	Усталова О.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (сентябрь)	1 место
60.	Усталова О.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (ноябрь)	1 место
61.	Филиппова Л.А.	Всероссийский конкурс «Литературная гостиная «Стихи, опаленные войной»	2 место
62.	Филиппова Л.А.	Всероссийский творческий конкурс	2 место
63.	Филиппова Л.А.	Всероссийский конкурс «Лучшее стихотворение собственного сочинения, посвященное Дню Победы»	3 место
64.	Швайгерт К.В.	Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель»	1 место
65.	Швайгерт К.В.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	1 место
66.	Швайгерт К.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	2 степень
67.	Кайгородова Т.А.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
68.	Кайгородова Т.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
69.	Кайгородова Т.А.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	1 место
70.	Богданова Т.М.	Всероссийский конкурс «Основные аспекты современного урока в соответствии ФГОС»	1 место
71.	Богданова Т.М.	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место
72.	Богданова Т.М.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
73.	Кальницкая И.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2018»	1 степени
74.	Кальницкая И.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2019»	1 степени
75.	Кальницкая И.А, Шмелькова Р.Х.	Областной конкурс «Ступени»	1 степени
76.	Кальницкая И.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест	1 степени

		Январь 2019»	
77.	Кальницкая И.А, Шмелькова Р.Х.	Областной конкурс «Классики»	1 степени
78.	Кальницкая И.А, Шмелькова Р.Х., Шабалина В.В.	Областной конкурс «Классики»	1 степени
79.	Шмелькова Р.Х.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2019»	1 степени
80.	Шабалина В.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2019»	1 степени
81.	Шабалина В.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2018»	1 степени
82.	Шабалина В.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2018»	1 степени
83.	Шабалина В.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2019»	1 степени
84.	Кряжевских Л.А.	Международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	1 место
85.	Кряжевских Л.А.	Заочная дистанционная олимпиада педагогов духовно-нравственного воспитания	2 степень
86.	Кряжевских Л.А.	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	1 место
87.	Баженова Т.М.	Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	1 место
88.	Кормушина Д. Ю.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	1 место
89.	Рогожникова Н.Г.	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	1 место
90.	Сорочкина О.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
91.	Богданова Т.М.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
92.	Гейко И.Н.	Областной конкурс «Ступени»	2 степень
93.	Гейко И.Н.	Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку «Педагогический проект»	1 место
94.	Гейко И.Н.	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет»	1 место
95.	Кряжевских Л.А.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
96.	Кряжевских Л.А.	Международный педагогический конкурс «Законодательство о правах ребенка»	1 место
97.	Федулова Т.П.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место

Всего педагоги школы стали призерами 97 раз (в 2015-2016 г. - 61 раз; в 2016-2018 г. – 59 раз; 2017-2018 г. -91 раз).

Таким образом произошел рост количества участников конкурсов профессионального мастерства. Кроме того, повысилось качество предоставления материалов. Педагоги стали участвовать в значимых областных конкурсах «За нравственный подвиг учителя», «Конкурс на получение денежного поощрения», «Ступени», «Классики».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности, в Учреждении ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2018-2019 учебного года:

- 92% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 86% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество общего образования.

Приложение № 5
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 19

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры МБОУ СОШ № 19:

Социальные партнеры	Направления партнерства
Федеральный уровень	
Рыбаков Фонд	Организация сотрудничества в рамках реализации проекта «Открытая школа активного действия» по итогам Всероссийского конкурса "Территория образовательных проектов - школа"(ТОПШкола)
Региональный уровень	
Кузбасская государственная педагогическая академия	1. Факультативные курсы. 2. Психологическое сопровождение профильного обучения.
КРИПКиПРО	Научное руководство региональной инновационной площадкой
Муниципальный уровень	
МКУ УО	Городской клуб «Молодой педагог», конкурс «Учитель года», проект «ОШАД»
Филиал городской детской библиотеки	Проведение библиотечных уроков.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Нежность», центр «Семья»	Поддержка детей, находящихся в трудной социальной ситуации.
Центр детского творчества	Создание условий для реализации городских программ в рамках целевой комплексной программы «Воспитание школьников» (организация конкурсов, турниров, фестивалей и пр.), в рамках программы «Профессии нашего города». проект «ОШАД».
Детская хоровая школа №52	Обучение детей 1-4 классов по дисциплинам: хор, сольфеджио по образовательной программе «Общее эстетическое образование».
Детско – юношеский центр	В рамках реализации программы «Я и город» (организация походов, краеведческие викторины и конкурсы).
КДЮСШ по игровым видам спорта	Поддержка детей, занимающихся в школьной секции волейбола
Городской краеведческий музей	В рамках реализации программы «Я и город» (организация экскурсий).
Родительская общественность	Совет Учреждения, участие в социальных практиках, проектах.
Предприниматели города	Участие в социальных практиках, проектах.

5.2. Партнеры, спонсоры МБОУ СОШ № 19, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает МБОУ СОШ № 19

В 2018-2019 учебном году Учреждение приняло участие в Грантовом конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!», проводимом компанией ЕВРАЗ. Целью конкурса является вовлечение общественности в деятельность по развитию городского пространства и охране окружающей среды, развитие общественной инициативы и повышение активности населения в сфере социального проектирования, благоустройства, экологического воспитания и сохранения городских природных ресурсов. Проект «Вместе к спортивным достижениям и победам» стал победителем с вручением сертификата на сумму 200 000 рублей для приобретения спортивного оборудования и инвентаря.

Также в 2018-2019 учебном году Учреждение одержало победу на Всероссийском конкурсе "Территория образовательных проектов - школа"(ТОПШкола), представив проект «Открытая школа активного действия». Благодаря финансовой поддержке Рыбаков Фонда в размере 700 тысяч рублей, МБОУ СОШ №19 стала ресурсным центром по реализации открытых образовательных программ: «Я и мое будущее», «Лингвистические практики», «Клуб робототехники и 3D моделирование», направленных на освоение школьниками города технологии социального проектирования по изменению социальной среды, социальных явлений и отношений в городском пространстве, а также на профессиональное самоопределение школьников с учетом тенденций развития рынка труда.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В течение 2018-2019 учебного года при поддержке партнеров были реализованы следующие проекты:

Название проекта	Краткое описание	Партнеры
«Вместе к спортивным достижениям»	Организация работы волонтерского отряда,	Евраз, ДОЛ «Чайка, МБУ ЛО «ДЮОЦ, МГСТ

	организация летней занятости детей микрорайона и проведение спортивных мероприятий	
«Открытая школа активного действия»	Организация ресурсного центра по реализации предпрофессиональных проб инженерной и педагогической направленности	ДОЛ «Чайка», ЦДТ, МКУ УО, 14 ОУ города, ПМСС

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках программы по профориентации в 2018-2019 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с ГК ПОУ МГСТ, МБОУ ДОД ЦДТ Учащиеся 9-х и 11-х классов имели возможность пройти профессиональные пробы по 6 направлениям.

5.5. Участие МБОУ СОШ № 19 в сетевом взаимодействии

МБОУ СОШ № 19 активно взаимодействует с социальными партнерами. Сотрудничество строится на основе договорных отношений, в результате которого реализуются цели и задачи МБОУ СОШ № 19 по направлениям деятельности: духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся. Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 19 являются:

- МБОУ ДОД ЦДТ;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- ГК ПОУ МГСТ.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования дает возможность расширения выбора направлений детских объединений по интересам для обучающихся, их свободного самоопределения и самореализации, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных сообществах

Все педагогические работники школы состоят в школьных методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; входят в состав проблемных рабочих групп по вопросам перехода на федеральные государственные стандарты. 58 % педагогов зарегистрированы в методическом кабинете на Росметодкабинет РФ.

Педагоги МБОУ СОШ № 19 активно делятся опытом работы в социальных сетях и сайтах сети Интернет.

Приложение № 6
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.1.1. Направление использования бюджетных средств МБОУ СОШ № 19

Бюджетное финансирование МБОУ СОШ № 19 в 2019 году составило **45 810 585,70** рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы **37 874 500,00** рублей;
- услуги связи (абонентская плата, интернет) – **71 800,00** рублей;
- коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия) – **3 559 200** рублей;

- работы, услуги по содержанию имущества – 1 021 200,00 рублей;
- прочие работы, услуги – 278 000,00 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов 227 000,23 рублей;

6.1.2. Распределение средств бюджета МБОУ СОШ № 19 по источникам их получения

6.1.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

6.2. Стоимость платных образовательных услуг

Смета затрат на платные образовательные услуги

(из расчета 1 час в неделю при наполняемости группы не менее 9 человек)

1. Расчет прямых затрат (З_п):

$$139,5+42,13+16,41+250=448,04 \text{ руб/час}$$

1.1. Заработная плата педагогического работника за 1 час:

Заработная плата педагогического работника определяется исходя из наличия квалификационной категории, количества учебных часов преподавания и стоимости одного часа.

(7375 руб (высшая квалификационная категория) + 10% от оклада стимулирующие выплаты) + 30% районный коэффициент / 75,6 (среднемесячное количество часов работы) = **139,5 руб./час** (стоимость одного часа педагогического работника высшей квалификационной категории)

1.2. Начисления на выплаты по оплате труда, установленные действующим законодательством

$$116*30,2\%=42,13 \text{ руб./час}$$

1.3. Расчет стоимости содержания одного квадратного метра площади здания в год (с учетом амортизационных отчислений):

Балансовая стоимость - 15820660,16 руб.

1% (норма амортизации здания в год) - 158206,60 руб.

К_р – коммунальные расходы в год (руб) -2742000 руб.

Сзд – общая площадь здания (кв.м.) – 4318,1 кв.м.

$$(15820660,16*1\%+2742000\text{руб})/4318,1=671,64\text{руб/год}$$

1.4. Расчет стоимости содержания кабинета, задействованного для оказания услуги, в час
671,64 (стоимость содержания одного квадратного метра площади здания в год)/12 мес/164 (среднемесячное количество часов в месяц) *48, 1кв.м (площадь кабинета) = **16,41 руб/час**

1.5. Учебные и хозяйственные затраты (канцелярские товары и хозяйственные расходы на услугу):

$$З_у= 250\text{руб/мес.}$$

2. Расчет косвенных затрат (З_к):

Затраты на заработную плату АУП – 67588 руб. в год

Итого сумма косвенных затрат: 67588руб. в год

$$67588/12 \text{ мес}/164(\text{среднемесячное количество часов в месяц})/1009\text{обучающихся}=\text{=0,034 руб. на 1 обучающегося в час}$$

3. Цена единицы услуги на одного потребителя в час рассчитывается:

448,04 (затраты прямые)/9 (количество потребителей) + 0,034(затраты косвенные) + 14% (прибыль) = 56,79 руб. в час

Примечание:

Размер прибыли устанавливается по видам услуг, исходя из планируемых экономически обоснованных инвестиционных затрат Учреждения и не должно превышать 15%.

4. Цена единицы услуги на одного потребителя в месяц рассчитывается:

56,79 (цена единицы услуги в час) *4,4 (среднемесячная норма часов из расчета 1 час в неделю) =250 руб. в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 с учетом общественной оценки по итогам публикации Публичного доклада 2018-2019 учебного года

В Учреждении активно работает Совет Учреждения. В течение учебного года на заседаниях Совета Учреждения решались следующие вопросы:

- определение основных направлений развития Учреждения в 2018-2019 учебном году;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания обучающихся и труда педагогов;
- оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- обсуждение проекта положений об обработке персональных данных участников образовательных отношений Учреждения;
- обсуждение основной образовательной программы среднего общего образования.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы Учреждения в учебном году.

7.2. Решения, принятые ОУ в течение 2018-2019 учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализация

По решению общешкольного родительского комитета организованы акции по посадке деревьев на аллее выпускников силами учащихся и родителей 4,9 классов, организации отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей (6 чел.).

Приложение № 8
к публичному докладу
от 09.07.2019г. № 4

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Итоги реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в ходе реализации Программы развития был реализован комплексный подход к обучению и воспитанию через обеспечение взаимосвязи и взаимоперехода личностной, метапредметной и предметной сторон деятельности обучающихся.

Увеличилось количество призеров предметных олимпиад и НПК.

Совершенствуется материально-техническая база Учреждения: приобретено оборудование для реализации курса «Робототехника», для оборудования лингафонного кабинета.

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на 2019-2020 учебный годы в среднесрочной перспективе

Цель: Создание условий для организации образовательной деятельности, обеспечивающей получение качественного и доступного образования, возможности самоопределения и самореализации обучающихся, раскрытию их индивидуальных особенностей и укреплению здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ООП НОО, ООУ и СОО (достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов);
2. Сформировать систему работы с одаренными детьми через организацию межпредметных модулей и выездных школ;
3. Модернизировать здоровьесберегающую практику в образовательной деятельности с учетом уровня здоровья обучающихся;
4. Проектирование специальных условий реализации АООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов на уровне НОО и ООУ.

5. Обеспечить комплексный подход к внутришкольной оценке уровня сформированности метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального, общего и среднего образования.
6. Обеспечить доступность образования через развитие электронного и дистанционного обучения, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
7. Обеспечить внедрение ФГОС СОО.
8. Обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности Учреждения.
9. Обеспечить представление педагогического опыта педагогов Учреждения через публикации в печатных и электронных изданиях, участие в НПК и конкурсах профессионального мастерства.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2019-2020 учебном году будет реализовываться программа повышения качества образования; проект «Путь к успеху», направленный на работу с одаренными детьми; проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности», проект «Федерация школьных объединенных республик», проект «Школа активного действия», программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования, проект «Организация информационно-образовательной среды средствами информационно-библиотечного центра», программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС»; «Открытая школа активного действия (предпрофессиональные пробы).

8.4. Планируемые структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19

В 2019-2020 учебном году структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19 не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ СОШ № 19 в 2019-2020 учебном году

Планируется участие в областных конкурсах «Ступени», «Фрегат», «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Учитель года», «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»; в муниципальных конкурсах – «За вклад в образование», «Педагог года», в конкурсах на грант Главы Междуреченского городского округа, грантовых конкурсах министерства просвещения.