

Согласовано
на заседании Совета Учреждения
 Агафонова О.А.
Протокол от 30.07.2020г. № 7

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя
общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов"**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p><i>1.1. Тип образовательного учреждения - «общеобразовательное учреждение».</i></p> <p><i>1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 13 июля 2015 года серия 42Л01 № 0002176, лицензия предоставлена бессрочно.</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 18 декабря 2015 года серия 42А02 № 0000327, свидетельство действует до 07 декабря 2024 года.</p> <p><i>1.3.Экономические и социальные условия территории.</i></p> <p><i>1.4. Характеристика контингента обучающихся.</i></p> <p><i>1.5. Основные позиции Программы развития МБОУ СОШ № 19 (приоритеты, цели, задачи, решавшиеся в 2019-2020 учебном году).</i></p> <p><i>1.6. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.</i></p> <p><i>1.7. Органы муниципального-общественного управления и самоуправления.</i></p> <p><i>1.8. Сайт МБОУ СОШ № 19. Контактная информация.</i></p>
2. Особенности образовательной деятельности	<p><i>2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.</i></p> <p><i>2.2. Дополнительные образовательные услуги.</i></p> <p><i>2.3. Организация изучения иностранных языков.</i></p> <p><i>2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</i></p> <p><i>2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.</i></p> <p><i>2.6. Основные направления воспитательной деятельности.</i></p> <p><i>2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>2.8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</i></p> <p><i>2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><i>2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</i></p>
3. Условия осуществления образовательной деятельности	<p><i>3.1. Режим работы.</i></p> <p><i>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</i></p> <p><i>3.3. IT-инфраструктура.</i></p> <p><i>3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.</i></p> <p><i>3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</i></p> <p><i>3.6. Организация летнего отдыха детей.</i></p> <p><i>3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.</i></p> <p><i>3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный).</i></p> <p><i>3.9.1. Уровень квалификации, система повышения квалификации.</i></p>

	<p>3.9.2. Награды, звания, заслуги.</p> <p>3.10. Средняя наполняемость классов.</p> <p>3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</p>
<p>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p>4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).</p> <p>4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.</p> <p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p> <p>4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).</p> <p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</p> <p>4.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>4.8. Динамика состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.</p> <p>4.10. Достижения МБОУ СОШ № 19 в конкурсах.</p> <p>4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры МБОУ СОШ № 19.</p> <p>5.2. Партнеры, спонсоры МБОУ СОШ № 19, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает МБОУ СОШ № 19.</p> <p>5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>5.4. Взаимодействие учреждениями профессионального образования.</p> <p>5.5. Участие МБОУ СОШ № 19 в сетевом взаимодействии.</p> <p>5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>6.1. Годовой бюджет</p> <p>6.1.1. Направление использования бюджетных средств</p> <p>6.1.2. Распределение средств бюджета МБОУ СОШ № 19 по источникам их получения</p> <p>6.1.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала</p> <p>6.2. Стоимость платных образовательных услуг</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>7.1. Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 с учетом общественной оценки по итогам публикации Публичного доклада 2019-2020 учебного года.</p> <p>7.2. Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 в течение 2019-2020 учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализация.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>8.1. Итоги реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 за 2019-2020 учебный год.</p> <p>8.2. Задачи реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 на 2020-2021 учебный год и в среднесрочной перспективе.</p>

- 8.3. *Новые проекты, программы и технологии.*
 8.4. *Планируемые структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19.*
 8.5. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ СОШ № 19 в 2020-2021 учебном году.*

Приложение № 1
 к публичному докладу
 от 30.07.2020г. № 7

1. Общая характеристика учреждения

1.1. *Тип образовательного учреждения - «общеобразовательное учреждение»;*

1.2. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 13 июля 2015 года серия 42Л01 № 0002176, лицензия предоставлена бессрочно.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 18 декабря 2015 года серия 42А02 № 0000327, свидетельство действует до 07 декабря 2024 года.

1.3. *Экономические и социальные условия территории*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) располагается в западном районе Междуреченского городского округа, по адресу: Междуреченск, улица Пушкина, 14. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет.

Школа имеет длительную и интересную историю:

- **1995 год** – в школе введено экономическое образование.
- Статус школы с углубленным изучением отдельных предметов получен **в 2002 году**.
- **2009 год** – школа получила статус экспериментальной площадки педагогической академии по отработке модели профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- **2013 год** – вошла в число учреждений, первых вступивших в эксперимент по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- **2017-2021 год** – региональная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг качества образования как основа повышения эффективности ОО».
- **2018 год** – федеральная опорная школа Центробанка по внедрению курса «Финансовая грамотность».
- **2019 год** – областная базовая школа по опережающей подготовке педагогических кадров.

Учреждение - центр микрорайона, школьная спортивная площадка, построенная в 2015 году, является здоровьесберегающей площадкой для всех жителей микрорайона.

В непосредственной близости от Учреждения расположены МБУ ДОУ № 9, 24, МБУК ГДК "Железнодорожник", с которыми Учреждение сотрудничает в рамках образовательной программы.

Окружающая Учреждение социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями Междуреченского городского округа.

1.4. *Характеристика контингента обучающихся*

	Кол-во обучающихся на конец 2019-2020 уч. года			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество обучающихся	481	498	93	1072
Общее количество классов том числе:	18	20	4	42
- общеобразовательных	0	0	0	0
- с изучением отдельных предметов на профильном уровне	0	0	4	4
- с углублённым изучением отдельных предметов	18	20	0	38
Количество классов во 2 смену	0	8	0	8

1.5. Основные позиции Программы развития МБОУ СОШ № 19 (приоритеты, цели, задачи, решавшиеся в 2019-2020 учебном году)

Целью работы Учреждения в 2019-2020 учебном году являлось предоставление доступного качественного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего развитие свободной, образованной, культурной, нравственной и физически здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал.

Исходя из цели, имеющихся возможностей образовательного Учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

1. Повысить качество предоставления образовательных услуг не менее чем на 10% по сравнению с прошлым годом.

2. Обеспечить переход на федеральный государственный образовательный стандарт на уровне СОО (11 класс).

3. Повысить эффективность использования ИОС через преподавание учебных предметов, курсов в дистанционном режиме, разработку электронных учебных пособий.

4. Повысить эффективность реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ОО через внедрение мониторинга воспитательной работы.

5. Усовершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ через реализацию АООП, АОП на уровне НОО.

6. Совершенствовать образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уровнях ОО, СОО.

7. Повысить результативность работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. через внедрение новых форм работы, в т.ч. клубной и кружковой.

8. Совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов через переход на дистанционные КПК, создание проблемных рабочих групп.

7. Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования.

8. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Педагогический коллектив Учреждения работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- Повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.
- Совершенствование воспитательной деятельности.
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

1.6. Структура управления, контактная информация ответственных лиц:

Директор – Погадаева Светлана Борисовна, тел. (38475)3-99-04

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Мельник Татьяна Сергеевна, тел. (38475) 3-91-36,

Мазепа Оксана Юрьевна, тел. (38475) 3-40-33

Заместитель директора по воспитательной работе:

Митрофанова Надежда Олеговна, Швайгерт Кристина Владимировна, тел. (38475) 3-91-36

Заместитель директора по безопасности:

Фунтикова Елена Юрьевна, тел. (38475) 3-40-33

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Забродин Николай Иванович, тел. (38475) 3-91-36

1.7. Органы муниципального-общественного управления и самоуправления Совет Учреждения– коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения.

К полномочиям Совета Учреждения относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения; согласование основных образовательных программ и программы развития Учреждения; участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления Учреждением; принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения; участие в деятельности конфликтных и иных комиссий; процедуре мониторинга образовательных результатов; общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательной деятельности в Учреждении, экспертиза инновационных программ); оказание помощи в привлечении внебюджетных средств; внесение предложений директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся; осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и труда; представление кандидатур педагогов для участия в конкурсах различных уровней; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; согласование сдачи в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; принятия решений по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения, мер по предотвращению перегрузок обучающихся и улучшению организации учебно-воспитательной деятельности; внесение директору Учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении; представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях по вопросам своей компетенции; внесение предложений, при наличии оснований, директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала; имеет право выступления от имени Учреждения в пределах своей компетенции.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения, обучающихся в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения.

1.8. Сайт МБОУ СОШ № 19. Контактная информация.

Официальный сайт Учреждения: <http://school19.m-sk.ru/> **Адрес**

электронной почты: sk19m-sk@yandex.ru **Контактные**

телефоны: 8 (38475) 3-91-36, 3-99-04, 3-40-33

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования: **Уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года). *Учебный план 1 – 4 классов* строится на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с включением в образовательную деятельность 10 часов для каждого класса внеурочной деятельности. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который включает в себя завершённые предметные линии.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). *Учебный план 5 - 9 классов* строится на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- **Уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года). *Учебный план 10 - 11 классов* строится на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Особенностями образовательной деятельности Учреждения является реализация программ, обеспечивающих углубленную, расширенную, профильную подготовку по математике, информатике, физике, химии, биологии, литературе, истории, экономике и праву.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования обучающихся в 2019-2020 учебном году была продолжена практика оказания Учреждением дополнительных образовательных услуг на платной основе. В Учреждении реализуется 4 дополнительные образовательные программы:

- «Юным умникам и умницам», 1 – 4 классы;
- «Робовольт» 1 - 9 классы;
- «Решение логических задач», 5 - 6 классы;
- «Текстовые задачи: сложности и пути их решения», 7 - 9 классы;
- «Культура письменной речи» 10 - 11 классы.

<i>Охват обучающихся по программам</i>	
Юным умникам и умницам	220
Робовольт	8
Решение логических задач	51
Текстовые задачи: сложности и пути их решения	156
Культура письменной речи	31
Итого:	466 (45% от общего числа обучающихся)

Комплектование классов и групп осуществлялось на добровольной основе с заключением договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия проводятся после завершения основного образовательного процесса.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В Учреждении учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) 3 часа в неделю. На уровне основного общего образования преподаётся второй иностранный язык (1 час в неделю в 9-х классах).

С 7 по 9 класс изучается второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю.

2.4. Реализация права обучающихся на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Изучение родного (русского) языка представлено на уровне начального общего образования учебными предметами «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», на уровне основного общего образования – учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». ; на уровне среднего общего образования учебным предметом «Родной язык (русский)»

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, интерактивные технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями Учреждения, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, особенности основной образовательной программы Учреждения.

Цель воспитательной работы Учреждения в 2019- 2020 учебном году – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство; 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи; 3) Воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям Человека.
Духовно-нравственное	1) Формировать у обучающихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); 2) Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; 3) Создавать условия для развития у обучающихся творческих Способностей.
	1) Формировать ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов

Экологическое	<p>региона, страны, планеты;</p> <p>2) Организовать изучение обучающимися природы и истории родного края; Организовать проведение и участие в природоохранных акциях.</p> <p>3)</p>
Здоровьесберегающее	<p>1) Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>2) Формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>3) Формировать представления о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния ее на развитие личности человека, в процессе обучения и взросления.</p>
Трудовое	<p>1) Формировать представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>2) Формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.</p>
Семейное	<p>1) Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность Учреждения;</p> <p>2) Организовать работу с родительским активом Учреждения с целью приобщения родителей к общественной деятельности школы;</p> <p>3) Формировать представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Развивать у обучающихся такие качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность;</p> <p>2) Развивать самоуправление в Учреждении и классе</p>
Методическая работа	<p>1) Организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2) Организация эффективной методической поддержки учителей, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.</p> <p>3) создание атмосферы творчества и доброжелательности.</p>
Работа спортивных секций	<p>1) Приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.</p> <p>2) Создавать условия для увеличения сети кружков, секций и количества посещающих спортивные мероприятия детей.</p>

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы плану МКУ УО, а также согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеклассная работа — составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся, связанная с организацией внеурочной деятельности школьников.

В Учреждении реализуется 41 программа организации внеурочной деятельности. Работа ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1-4 классы	5-11 классы
1. «Уроки театра»	1. Комплексная программа «Мы выбираем ЗОЖ»
2. «Воспитание сказкой»	2. Общефизическая подготовка
3. «Здоровейка»	3. Секция «Волейбол»
4. Юный горожанин	4. Дизайн вокруг нас
5. Юный исследователь	5. Моделирование и проектирование
6. Юный художник	6. Мир без границ
7. Шахматы	7. Киноклуб «Современник»
8. «Твори прекрасное»	8. Основы финансовой грамотности
9. «Я – школьник»	9. Научно –исследовательский практикум «Наука и жизнь»
10. Азбука нравственности	10. Моя семья, мой народ, мое Отечество
11. Азбука безопасности	11. Права человека в современном мире
12. Что такое хорошо, что такое плохо	12. «Предпрофильные пробы»
13. Хочу всё знать	13. В мире живописи
14. В мире интересного	14. Комплексная программа «Образовываясь, развиваясь»
15. Школа Пифагора	15. Комплексная программа «Если не я, то кто же?»
16. Удивительный мир природы	16. Правовой университет
17. Волшебный мир литературы	17. Школьный виртуальный музей
18. Живое слово	18. Школа Пифагора
	19. Введение в Delphi
	20. Киноклуб «Современник»
	21. Искусство владеть словом
	22. Школа Гиппократата
	23. Лингвистическая практика

2.8. Научные общества, творческие объединения

На протяжении многих лет в Учреждении функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОУ), объединяющее обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в Учреждении создан «Банк данных», в который включены 721 обучающийся 1 – 11 классов.

В 2019-2020 учебном году 793 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в НПК, олимпиадах (всероссийской, межшкольной)

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры, дипломанты)
Научно-практическая конференция	Школьный	24\19
	Муниципальный	19\15
Олимпиада	Школьный	468\286
	Муниципальный	153\23
	Региональный	5\0

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включено в сложную многоуровневую систему и является важным звеном в системе их реабилитации. Очень важно учащимся оказать не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и организовать целенаправленную работу по обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав учащихся, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Программа психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ — это комплексная программа по оказанию помощи в освоении основной образовательной программы начального общего и основного образования и содействию в максимально эффективной социализации, направленная не только на преодоление или ослабление отрицательных качеств личности подростка, но и на формирование противоположных по отношению к ним положительных качеств.

Соответственно, субъектом сопровождения являются дети, их родители.

Сопровождение осуществляется следующими специалистами: социальные педагоги, учитель-дефектолог, логопед, психолог и педагоги.

Цель программы: создание комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения всех уровней образования

Задачи программы:

- определить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, оказать им специализированную помощь при освоении ООП;
- определить оптимальные специальные условия (индивидуально-ориентированные коррекционные образовательные программы, учебные планы) для получения начального, основного, среднего общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- обеспечить комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК));
- оценить эффективность коррекционно-развивающей работы

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на обеспечение двух согласованных процессов:

- сопровождение развития ребенка и сопровождение процесса его обучения, воспитания, коррекции имеющихся отклонений (включает коррекционную работу, направленную на исправление или ослабление имеющихся нарушений, и развивающую работу, направленную на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, достижение им оптимального уровня развития);
- комплексная технология, особый путь поддержки ребенка, помощи ему в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, характеризуется следующими принципами:

- *Соблюдение интересов ребёнка.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- *Системность.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- *Непрерывность.* Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- *Вариативность.* Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования ребенком, имеющим недостатки в физическом и психическом развитии.
- *Рекомендательный характер оказания помощи.* Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения ребенком образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями).

Направления работы в рамках реализации программы.

Данная программа включает в себя взаимосвязанные направления, которые отражают её основное содержание:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВШК).

В 2019-2020 учебном году ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования, согласно утвержденному плану и был направлен на создание системы эффективной организации образовательной деятельности обучающихся.

Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализа работы отдельных учителей, контроля школьной документации.

Основные элементы контроля в 2019-2020 учебном году:

- контроль качества результатов;
- контроль качества процесса;
- контроль за качеством условий.

Основные объекты контроля, используемые в школе:

- предметные образовательные результаты;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты;
- здоровье обучающихся;
- качество обучающей предметной деятельности;

- качество воспитательной работы;
- качество методической системы;
- качество управления реализацией требований государственных документов.

Основные формы контроля, используемые в школе:

- **Персональный контроль** – уровень профессионального уровня молодых специалистов и вновь принятых учителей, контроль за качеством процесса организации образовательной деятельности по отдельным вопросам;
- **Обобщающий контроль** - в 1, 5, 10 классах во время адаптационного периода (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение планируемых результатов (срезы, контрольные работы) и др.
- **Тематический контроль** – состояние школьной документации, контроль тематического планирования; система работы учителей- предметников; контроль качества организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; отбор содержания образования и планирование его прохождения с учетом требований ФГОС ОО, ООП ООО, НОО и др.
- **Методы контроля:** наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные); анкетирование.

Администрацией Учреждения посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык). Цель проведения мониторинга - выявить уровень сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых результатов по отдельным предметам.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

МБОУ СОШ № 19 работает в режиме 6-дневной рабочей недели. График работы МБОУ СОШ №19:

понедельник – пятница: с 07.30 – 19.30;

суббота – 07.30 – 15.00;

воскресенье – выходной.

Работа школы двухсменная

Смена	Понедельник - четверг	Пятница	Суббота
I	8.00	8.00	8.00
II	14.30	14.15	Ступенчатый режим обучения

	1 класс	2-4 класс	5-7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	02.09.2019 г.						
Продолжительность учебного года, нед.	33	34	35	35	34	35	34
Режим учебного года: 1 четверть	02.09.2019-27.10.2019г.					1 полугодие: 02.09.2019- 27.12.2019г.	
2 четверть	04.11.2019г. - 27.12.2019г.						
3 четверть	13.01.2020г. - 22.03.2020г.					2 полугодие: 13.01.2020г.- 27.12.2019г.	
4 четверть	06.04.2020г.- 30.05.2020г.	06.04.2020г.- 06.06.2020г.	06.04.2020г.- 30.05.2020г.	06.04.2020г.- 30.05.2020г.	2 полугодие: 13.01.2020г.- 07.06.2020г.		
Окончание учебного года	30.05.2020г.	07.06.2020г.	30.05.2020г.	30.05.2020г.	2 полугодие: 13.01.2020г.- 30.05.2020г.		

Продолжительность каникул:

- осенние – с 28.10.2019г. - 03.11.2019г. (7 дней);
- зимние – с 28.12.2019г. – 12.01.2020г. (16 дней);
- дополнительные каникулы в 1-х классах – с 10.02.2020г. – 16.02.2020г. (7 дней);
- весенние – с 23.03.2019г. – 05.04.2020г. (14 дней);
- летние – июнь – август.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 1100 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности имеется 33 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс. Значительно пополнился банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы – 21341 экземпляров, из них - 13 485 художественной литературы, 7101 учебников, научно-педагогической и методической – 210 экземпляров, электронных изданий – 293.

3.3. IT-инфраструктура С.С.Любченко

Учреждение располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество				
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок	Лингафонное оборудование
Кабинет начальных классов	9	9	8	0	0
Кабинет русского языка и литературы	3	3	3	0	0
Кабинеты технологии	4	2	2	0	0
Кабинет Музыка /ИЗО	1	1	1	0	0
Кабинет ОБЖ	1	1	1	0	0
Кабинет информатики	2	22	2	0	0
Кабинет математики	3	3	3	2	0
Кабинет физики	1	1	1	1	0
Кабинет истории	2	2	2	2	0
Кабинет География/ Экономика	1	1	1	1	0
Кабинет химии	1	1	1	0	0
Кабинет биологии	1	1	1	0	0
Кабинет иностранного языка	3	3	2	0	5
Дистанционный класс	1	2	0	0	0
всего:	33	52	29	6	5
Спортивный зал (264 кв.м)	1	0	0	0	0
Тренерская	1	1	0	0	0
Мобильный компьютерный класс	1	21	0	0	0
Библиотека, читальный зал	1	5	1	1	0
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская, кабинет педагога-психолога, учительская	11	17	0	0	0
ИТОГО	48	96	30	7	5

Техническое оснащение Учреждения позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного

занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью 274,1 м², универсальная спортивная площадка общей площадью 6978 кв.м (площадка для мини-футбола-648 м², круговая беговая дорожка - 564,4 м², беговая дорожка для спринтерского бега-116 м², сектор для прыжков в длину – 80 м², площадка для игры в волейбол - 264 м², площадка для подвижных игр - 162 м², универсальная площадка в баскетбол и волейбол - 560 м², сектор для метания - 900 м², полоса препятствий - 396 м²).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Для организации досуговой деятельности обучающихся в Учреждении созданы

максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется синтезатор. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в Учреждении разработаны курсы внеурочной деятельности, которые служат с одной стороны, средством дополнения основного образования, а с другой, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся

Для обучающихся учреждения и жителей микрорайона организована ежедневная работа вечерней спортивной площадки «Вместе к спортивным достижениям». Желающие могут заниматься игровыми видами спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, а также продолжить подготовку к сдаче нормативов всероссийского комплекса ГТО.

В период с 03.08.2020 по 23.08.2020 в ОО организовано временное трудоустройство несовершеннолетних в количестве 4 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В период 2010-2011 учебного года в МБОУ СОШ № 19 произведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение спроектировано и выполнено с требований ГОСТов и санитарных норм. Установлено новое современное оборудование. Отремонтирован, эстетически оформлен обеденный зал на 300 мест. Питание обучающихся организовано в 2 смены. Горячее питание для обучающихся организовано по натуральным нормам с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 2019-2020 году питание обучающихся и сотрудников Учреждения организовано по биллинговой (безналичной) системе расчета. В школьную столовую поставляются новые продукты (свежие овощи: кабачки, перец сладкий; свежемороженые овощи: стручковая фасоль, капуста брокколи, перец сладкий; свежемороженые ягоды (вишня, черная смородина, клюква); кальмар свежемороженный; филе индейки; йогурт белый для заправки салатов. Расширился ассортимент блюд в школьном меню, увеличилась стоимость комплексов.

Охват горячим питанием обучающихся различных категорий

Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей
22 (100%)	31 (100%)	76 (100%)	18 (100%)

Средняя стоимость одноразового питания 1 обучающегося 1-11 классов в день составила около 65 рублей, средняя стоимость двухразового питания 1 обучающегося 1-11 классов в день (дети, имеющие статус ОВЗ) – 100 рублей.

С 2020-2021 учебного года вводится бесплатное питание для учащихся начальной школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение организует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ. Обучающиеся имеют возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого обучающегося определяется индивидуально и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовывалась педагогическим коллективом в количестве 58 человек.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами:

Категория работников	Численность работников	Доля в % от всех
Административно-управленческий персонал	4	6 %
Учителя	51	77 %
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, ведущий библиотекарь)	3	4 %
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, специалист по кадрам, ведущий специалист)	5	7 %
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, дежурный)	4	6 %
ИТОГО	67	100%

3.9.1. Уровень квалификации, система повышения квалификации

В 2019 – 2020 учебном году в Учреждении работало 58 педагогических работника (из них 51 учитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 ведущий библиотекарь), 4 руководящих работников (управленческие функции совмещают с деятельностью учителя 4 человек), 5 работников учебно-вспомогательного персонала.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 88 % от общего числа педагогов Учреждения, 55% - имеют высшую квалификационную категорию, 36% - первую квалификационную категорию.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

В Учреждении существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 22 педагогических и руководящих работников по тематике ФГОС ОО, комплексной безопасности, обучению детей с ОВЗ, обучению по оказанию первой помощи пострадавшим.

По состоянию на июнь 2020 года курсами по тематике ФГОС ОО охвачено 100% учителей начального общего образования 100 % руководящих работников, участвующих в организации образовательной деятельности; 96 % учителей-предметников основного и среднего уровня образования.

3.9.2. Награды, звания, заслуги

В школе работает: 3 - Почетных работников общего образования РФ

1- Отличник народного просвещения

3 - Победителя Всероссийского конкурса лучших учителей РФ

3.10. Средняя наполняемость классов

параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Средняя наполняемость	26,8	25,8	28,8	25,8	25,5	27,3	25,5	22,3	24,0	22,5	24,0

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка к месту обучения детей не осуществляется.

Приложение № 4
к публичному докладу
от 30.07.2020г. № 7

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2019-2020 учебном году обучались в 11 классе 48 человека. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 48 выпускник.

Список выпускников, получивших от 80 до 89 баллов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Молодых Полина Дмитриевна	История	89	Макаренко Владимир Александрович
2.	Богатова Влада Владимировна	Информатика	83	Матюшина Анна Васильевна
3.	Брагина Софья Ивановна	Химия	84	Ульянова Елена Владимировна
4.	Тудегешева Татьяна Ивановна	Математика	80	Габерман Ольга Константиновна
5.	Богатова Влада Владимировна	Математика	82	Габерман Ольга Константиновна
6.	Яковлева Полина Дмитриевна	Русский язык	80	Рогожникова Наталья Геннадьевна
7.	Головцов Матвей Юрьевич	Русский язык	80	Рогожникова Наталья Геннадьевна
8.	Савин Владислав Евгеньевич	Русский язык	85	Рогожникова Наталья Геннадьевна
9.	Ловунова Александра Олеговна	Русский язык	85	Рогожникова Наталья Геннадьевна
10.	Тудегешева Татьяна Ивановна	Русский язык	87	Рогожникова Наталья Геннадьевна
11.	Котова Анита Игоревна	Русский язык	87	Рогожникова Наталья Геннадьевна

Список выпускников, получивших от 90 до 100 баллов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Алепова Полина Сергеевна	Русский язык	91	Рогожникова Наталья Геннадьевна
2	Четырина Валерия Павловна	Русский язык	98	Рогожникова Наталья Геннадьевна
3	Богатова Влада Владимировна	Русский язык	98	Рогожникова Наталья Геннадьевна
4	Четырина Валерия Павловна	Химия	100	Ульянова Елена Владимировна
5	Четырина Валерия Павловна	Биология	93	Левицкая Ольга Николаевна

4.2. Итоговые отметки за 2019-2020 учебный по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во учащихся	Получили на ОГЭ кол-во человек				% абс. успеваемости	% кач. успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	96	26	46	24	0	100	71
Литература	96	14	56	26	0	100	70
Математика	96	8	40	48	0	100	47
Биология	96	12	45	39	0	100	92
Обществознание	96	14	34	48	0	100	43
Информатика	96	12	45	39	0	100	64
Физика	96	19	53	24	0	100	69
Химия	96	7	47	42	0	100	51
История	96	26	53	17	0	100	84
География	96	16	43	37	0	100	65
Иностранный язык (английский)	96	17	43	36	0	100	55

Выводы: По результатам аттестации на уровне основного общего образования Репич Леся Игоревна, Галактионова Алиса Сергеевна, Демьяненко Анастасия Денисовна, Конева Анастасия Алексеевна, Никбахтшоева Малика Шарифовна получили аттестат особого образца.

Результаты экзаменов на итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ) в 2019/2020уч.году

	физика	химия	информатика	биология	англ.яз.	Математ(пр)	Математика(базовая)	рус.язык	литература	обществознание	география	история
Минимальный балл	36	36	40	36	22	27	«3»	24/36	32	42	37	32
Количество участников	9	5	4	7	2	14	0	33	6	12	0	6
Средний балл по ОУ	60	61	75	62	73	65	-	73	61	60	-	62
Доля (%) преодолевших	100	80	100	100	100	100	-	100	100	91,6	-	100
Доля (в %), набравших 80 и более баллов	0	40	25	14	0	14,2	-	24	0	0	-	16,6
Максимальный балл по ОУ	68	100	83	93	77	82	-	98	71	78	-	81

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В течении учебного года проведены и проанализированы **диагностики метапредметных и личностных результатов** в 1-4-х классах. Данные работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к планируемым результатам освоения ООП НОО на конец учебного года, содержат предметные результаты и опираются на сформированные УУД.

Итоги сформированности УУД:

2 классы:

УУД	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	Средний показатель сформированности УУД
КУУД	Вып. 83 (кач. 31%)	Вып. 45 (кач. 5%)	Вып. 73 (кач. 35%)	Вып. 75 (кач. 50%)	Вып. 46 (кач. 27%)	Вып. 64 (кач. 30%)
РУУД	Вып. 93 (кач. 38%)	Вып. 68 (кач. 5%)	Вып. 91 (кач. 23%)	Вып. 96 (кач. 28%)	Вып. 80 (кач. 20%)	Вып. 68 (кач. 23%)
ПУУД	Вып. 97 (кач. 90%)	Вып. 68 (кач. 41%)	Вып. 91 (кач. 50%)	Вып. 92 (кач. 80%)	Вып. 92 (кач. 52%)	Вып. 88 (кач. 63%)
Л рез	Вып. 100 (кач. 93%)	Вып. 77 (кач. 36%)	Вып. 91 (кач. 55%)	Вып. 100 (кач. 92%)	Вып. 96 (кач. 88%)	Вып. 93 (кач. 73%)
Средний показатель по классу	Вып. 93 (кач. 63%)	Вып. 65 (кач. 22%)	Вып. 87 (кач. 41%)	Вып. 91 (кач. 63%)	Вып. 79 (кач. 47%)	
Средний показатель по параллели	Вып. 83 (кач. 47%)					

3 классы:

УУД	3 а	3 б	3 в	3 г	Средний показатель сформированности УУД
КУУД	Вып. 88 (кач. 73%)	Вып. 78 (кач. 59%)	Вып. 72 (кач. 72%)	Вып. 93 (кач. 79%)	Вып. 83 (кач. 71%)
РУУД	Вып. 100 (кач. 92%)	Вып. 100 (кач. 85%)	Вып. 92 (кач. 64%)	Вып. 93 (кач. 75%)	Вып. 96 (кач. 79%)
ПУУД	Вып. 85 (кач. 65%)	Вып. 81 (кач. 41%)	Вып. 48 (кач. 28%)	Вып. 64 (кач. 29%)	Вып. 70 (кач. 41%)
Л рез	Вып. 96 (кач. 76%)	Вып. 97 (кач. 66%)	Вып. 100 (кач. 70%)	Вып. 97 (кач. 76%)	Вып. 98% Кач. 72%
Средний показатель по классу	Вып. 92 (кач. 77%)	Вып. 89 (кач. 63%)	Вып. 78 (кач. 59%)	Вып. 87 (кач. 65%)	
Средний показатель по параллели	Вып. 87 (кач. 66%)				

4 классы:

УУД	4 а	4 б	4 в	4 г	Средний показатель сформированности УУД
КУУД	Вып. 44 (кач. 19%)	Вып. 31 (кач. 23%)	Вып. 57 (кач. 35%)	Вып. 50 (кач. 30%)	Вып. 46 (кач. 27%)
Л рез	Вып. 100 (кач. 89%)	Вып. 92 (кач. 72%)	Вып. 96 (кач. 71%)	Вып. 83 (кач. 75%)	Вып. 93 (кач. 77%)
Средний показатель по классу	Вып. 72 (кач. 54%)	Вып. 62 (кач. 48%)	Вып. 77 (кач. 53%)	Вып. 67 (кач. 53%)	

Средний показатель по параллели	Вып. 70 (кач. 52%)	
---------------------------------	--------------------	--

По итогам региональной комплексной контрольной работы в 4-ых классах получили следующие результаты:

Учебный год	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
2019-2020	83,24	78,83	67,00	63,50
Средний % выполнения РККР		76,73		

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На протяжении всего учебного года проводился мониторинг качества обучения обучающихся каждого класса (параллели) по четвертям (полугодиям). Результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год представлены в таблице, они служат показателем педагогического мастерства учителей.

Мониторинг показателей учебной деятельности в 5-9 классах

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5 А	Окунева Л.А.	24	0	8	1	96	33
5 Б	Грязнова Е.В.	26	2	11	0	100	50
5 В	Комарова Е.А.	27	2	16	0	100	67
5 Г	Туркова С.С.	25	1	7	0	100	32
Итого 5 классы:		102	5	42	1	99	46
6 А	Рогожникова Н.Г.	29	2	17	0	100	66
6 Б	Винник Ю.В.	27	0	9	1	96	33
6 В	Тудегешева О.П.	26	0	8	1	96	31
6 Г	Митрофанова Н.О.	27	0	15	2	93	56
Итого 6 классы:		109	2	49	4	96	47
7 А	Мазепа О.Ю.	29	3	12	4	86	52
7 Б	Постникова А.А.	24	1	10	1	96	46
7 В	Трифаненкова Е.В.	24	0	5	2	92	21
7 Г	Трайбер Е.А.	25	0	6	4	84	16
Итого 7 классы:		102	4	33	11	90	34
8 А	Василенко Л.А.	24	2	7	0	100	38
8 Б	Усталова О.Н.	27	2	6	0	100	30
8 В	Стяжкина О.С.	23	0	1	3	87	4
8 Г	Ульянова Е.В.	15	0	1	3	80	13
Итого 8 классы:		89	4	15	6	92	21
9 А	Швайгерт К.В.	27	0	8	0	100	30
9 Б	Батищева В.А.	25	0	11	0	100	44
9 В	Браткова А.В.	21	3	6	0	100	43
9Г	Головина Т.А.	23	1	3	0	100	18
Итого 9 классы:		96	4	28	0	100	34
Итого 5-9 классы:		498	19	167	22	95	36

Сравнительный анализ показателей позволяет сделать выводы: наибольший процент качественной успеваемости в параллели 6-х классов (47%), наименьший - в параллели 8-х классов (21%).

По результатам 2019-2020 учебного года, переведенных условно – 22 учащихся, это на 31 учащегося меньше в сравнении с предыдущим годом.

По итогам учебного года – 19 учащихся на уровне основного общего образования закончили учебный год на отлично, что на 8 учащихся больше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество отличников по итогам года в 7А и 9В (по 3 учащихся); нет отличников в 5А, 6Б, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8В, 8 Г, 9А, 9Б классах. Хорошистов – 167 учащихся в 5- 9 классах, что больше на 9 учащихся в сравнении с прошлым годом.

Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год по параллелям:

В параллели 5-х классов из 102 учащихся 101 (99%) успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 6 класс. Хорошистов и отличников – 47 учащихся, что составляет 46% . 1 учащийся (1%) не прошел процедуру промежуточной аттестации и переведен в 6 класс условно. 100% абсолютная успеваемость в 5«Б», 5«В», 5«Г» классах, самая низкая абсолютная успеваемость в 5 «А» классе –96%. Самая высокая качественная успеваемость в 5 «В» классе – 67%, самая низкая - в 5 «Г» классе – 32%.

В параллели 6-х классов из 109 учащихся 105 (96%) успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 7 класс. Хорошистов и отличников – 51 учащийся, что составляет 47%. 4 учащихся (4%) не прошли процедуру промежуточной аттестации и переведены в 7 класс условно. Самая высокая абсолютная успеваемость в 6 «А» классе (100%), самая низкая абсолютная успеваемость в 6 «Г» классе – 93%. Самая высокая качественная успеваемость в 6 «А» классе – 66%, самая низкая - в 6 «В» классе – 31%.

В параллели 7-х классов из 102 учащихся 91 (89%) успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 8 класс. Хорошистов и отличников – 37 учащихся, что составляет 36% . 11 человек (11%) не прошли процедуру промежуточной аттестации и переведены в 8 класс условно. Самая высокая абсолютная успеваемость в 7 «Б» классе (96%), самая низкая абсолютная успеваемость в 7 «Г» классе – 84%. Самая высокая качественная успеваемость в 7 «А» классе – 52%, самая низкая - в 7 «Г» классе – 16%.

В параллели 8-х классов из 89 учащихся 83 (93%) успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 9 класс. Хорошистов и отличников – 19 учащихся, что составляет 21% . 6 учащихся (7%) не прошли процедуру промежуточной аттестации и переведены в 9 класс условно. Самая высокая абсолютная успеваемость в 8 «А», 8 «Б» классах (100%), самая низкая абсолютная успеваемость в 8 «В» классе – 87%. Самая высокая качественная успеваемость в 8 «А» классе – 38%, самая низкая - в 8 «В» классе – 4%.

В параллели 9-х классов из 96 учащихся все (100%) успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к государственной итоговой аттестации. Хорошистов и отличников – 32 человека, что составляет 33%. Самая высокая качественная успеваемость в 9 «Б» классе – 44%, самая низкая - в 9 «Г» классе – 18%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Название олимпиады	Категория участников	Победители и призеры на региональном, федеральном уровнях	Участники регионального уровня	Участники всероссийского уровня
Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	5-11 классы	10	161	161
Кутафинская олимпиада по праву	10-11 классы	2	4	4
Толстовская олимпиада по обществознанию	9-11 классы	1	7	7
Всероссийский конкурс чтецов «Живая	5-11 классы	0	1	0

классика»				
Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения Куприна	9 классы	2	5	
Региональном конкурсе художественного чтения для школьников и студентов, посвященном 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5-9 классы	6	18	
Областной конкурс сочинений "Рассуждение о ВОВ"	5-9 классы	1	28	
ОРМО	8-11 классы	1	1	
Всероссийская игра-конкурс по информатике «КИТ»	5-9 классы	6	23	23
Всероссийская игра-конкурс по математике «Кенгуру»	5-11 классы	7	47	47

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2020	96	41	54	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2020	48	19	27	1	1	0

4.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности», а также в соответствии с другими нормативными актами РФ.

В МБОУ СОШ № 19 в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, утвержденным приказом от 12.01.2018г. № 2/2, реализуются следующие направления работы по ранней профилактике неблагополучия в семьях:

- своевременное выявление трудностей и проблем в семье (составление (обновление) социального паспорта класса (школы));

- определение конкретных видов социально-педагогической и психологической помощи для каждой категории семей. Работа с семьей включает: индивидуальные беседы со всеми членами семьи; совместные рейды классного руководителя, ведущего специалиста (по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), заместителя директора по учебно-воспитательной работе, инспектора ОУУП и ПДН в семье; консультации педагога-психолога; приглашение на классные и школьные родительские собрания; приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; оказание социальной и материальной поддержки через МКУ «СРЦ для несовершеннолетних», МКУ «Центр «Семья», обращение в ОУУП И ПДН ОМВД России по г. Междуреченску.

Выработан механизм отслеживания возникающих проблем у несовершеннолетних и их семей, а именно:

- **Сбор и анализ информации об обучающихся и их семьях** (На сентябрь текущего учебного года составляется (обновляется) классным руководителем социальный паспорт класса, на основе которого формируется социальный паспорт школы).

- **Изучение проблем обучающихся и их семей** (в ходе работы устанавливаются причины проблем несовершеннолетних и их семей (внутрисемейные взаимоотношения, особенности личности обучающегося, взаимоотношения со сверстниками, отношения со взрослыми, материально-бытовые условия, семейный досуг, уровень культуры родителей)).

- **Выработка стратегии сопровождения** (составляется индивидуальный план социально-педагогической и психологической помощи для каждой категории обучающихся и семьи, включающий работу классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ведущего специалиста (по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), педагога-психолога, с привлечением специалистов МКУ «СРЦ для несовершеннолетних», специалистов МКУ «Центр «Семья», инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Междуреченску).

- **Анализ эффективности работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета** (итоги работы заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, по результатам которого вносятся коррективы в план работы Учреждения).

В рамках правового всеобуча проводятся лекции и беседы специалистов (ведущего специалиста (по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), классных руководителей, сотрудников ОУУП и ПДН, отдела пропаганды ГИБДД, РЖД, специалистов МБУЗ ЦГБ и т.д.) по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ СОШ № 19.

Кроме того, в МБОУ СОШ № 19 ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости: проводятся регулярные комплексные мероприятия в рамках антинаркотических акций «Призывник», «Классный час». В программу учебных предметов «Физическая культура», «ОБЖ» включены темы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности «Здоровейка», «Мы выбираем ЗОЖ» проводятся классные часы по темам: «Путешествие в страну Здоровья», «Мой режим

дня», «Личная гигиена», «Береги здоровье смолоду», «Нет вредным привычкам»: «Почему это плохо», «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья», «Зависимость», «Безобидные вредные привычки», «Сделай правильный выбор», «Опасность вредных привычек», «Подросток и наркотики», «Миксы и спайсы», «Влияние насвая на организм человека», «Антитабачный закон», «Скажем НЕТ всему, что несет вред»; проводятся листовки и рисунков на тему пропаганды здорового образа жизни; проводится цикл бесед с учащимися с приглашением специалистов МБУЗ ЦГБ, ГУ МВД, Центра профилактики СПИДа и т.д. в соответствии с комплексным планом проведения санитарно-просветительной работы. Проводятся традиционные общешкольные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, такие как туристический слет «Золотая осень», станционные игры «Колесо безопасности» и «Масленица». Так же в школе активно ведется и развивается работа в рамках программы физкультурной подготовки ГТО, где принимают участие не только обучающиеся, но и их семьи.

Целью работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних является снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также против личности несовершеннолетних, формирование навыков общения с окружающими людьми.

1 сентября 2019г. на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кемеровской области в городе Междуреченске состояло 5 обучающихся МБОУ СОШ № 19: за самовольный уход – 1; за употребление одурманивающих веществ – 2; кража - 2 обучающихся.

В течение учебного года поставлено на профилактический учет 8 обучающихся, в том числе за распитие спиртных напитков – 3, за причинение телесных повреждений (побои) – 2 обучающихся; прибыло из других ОУ 3 обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по г, Междуреченску.

Снято с профилактического учета 7 обучающихся, 1 обучающийся выбыл на самообразование, 2 обучающихся получили основное общее образование.

В рамках работы по раннему выявлению детей «группы риска», 1 обучающийся был изъят из семьи и помещен в МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», в связи с совершением в отношении него противоправных деяний.

По состоянию на 31 мая 2020г. на профилактическом учете состоит 3 обучающихся: 1 – за совершение ряда краж; 1 – самовольный уход; 1- за распитие спиртных напитков.

Работа по снижению количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также против личности несовершеннолетних, раннее выявление детей «группы риска» и вовлечение их в общественную жизнь школы и класса является первоочередной в учебно-воспитательной системе МБОУ СОШ № 19.

4.8. Динамика состояния здоровья обучающихся (по группам здоровья) Результаты медицинских обследований учащихся МБОУ СОШ № 19

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
	Абсолютное число	% от общего количества								
Число практически здоровых	250	27	248	25	303	29	368	36	369	34
Число больных хроническими заболеваниями	77	9	60	6	57	6	57	5	61	6
Болезнями дыхательной системы	23	3	28	3	30	3	29	3	25	2
Болезнями сердца и сосудов	39	5	58	6	43	4	43	4	40	4
Болезнями ЖКТ	15	2	16	2	19	2	28	3	30	3

Нервно-психическими болезнями	4	01	20	2	22	2	39	4	37	4
Болезнями опорно-двигательного аппарата	170	19	180	18	155	15	158	15	152	14
близорукостью	168	18	131	13	132	13	135	13	124	12
Количество переболевших за год	298	42	467	46	478	46	466	45	402	38
Получивших травму за год	0	0	0	0	0	0	1	001	1	001
Учащихся I группы здоровья	250	27	248	25	303	29	368	36	372	35
II группы здоровья	459	50	533	53	569	55	497	48	525	49
III группы здоровья	205	22	216	21	147	14	162	16	162	15
IV группы здоровья	1	01	2	02	1	01	1	01	3	02
V группы здоровья	12	02	10	01	9	01	10	09	10	09

Отмечается положительная динамика количества практически здоровых учащихся и снизилось количество переболевших за год по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

В 2019-2020 учебном году 34 обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья, что составляет 3% от общего количества обучающихся.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №19 приняли участие в мероприятиях разного уровня, где показали высокие результаты:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Проектная деятельность		
1. Реализация проекта «Иппотерапия – путь к здоровью» в рамках участия в муниципальной комплексной программе «Детский форсайт» 2. Победа в конкурсе проектов родительских комитетов образовательных организаций города. 3. Реализация социального проекта военно-патриотической направленности «Живая память». 4. Муниципальный конкурс социально-значимых проектов «Вместе с властью»	1. Участие в конкурсе проектной деятельности «ЕВРАЗ: город идей – город друзей!». Разработка проекта «Открытая школа современных отцов». 2. Победа в конкурсе Ресурсного центра поддержки общественных инициатив в номинации «Этот День Победы»	

Общественно-полезная деятельность		
<p>1. Городская благотворительная акция «Мелочные фантазии – или Чья-то жизнь уже не мелочь»</p> <p>2. Волонтерские десанты в ДОЛ «Чайка»</p> <p>3. Участие в благотворительной акции помощи бездомным животным.</p>	<p>1. Областная акция «Маски против короны»</p>	<p>1. Международный конкурс «Стоп, коронавирус»</p>
Спортивно-оздоровительное направление		
<p>1. Городской танцевально-спортивный конкурс «Танцуй!»</p> <p>2. Городской велоквест, приуроченный 75-летию Победы в ВОВ, проводимый муниципальным родительским комитетом г. Междуреченска.</p> <p>3. Городские соревнования по баскетболу.</p> <p>4. Городские спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»</p> <p>5. Городские соревнования по волейболу.</p> <p>6. Городские соревнования «Хоккей на валенках»</p> <p>7. Городские соревнования по лыжным гонкам на приз Калугина.</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «ГТО всей семьей»</p>		
Военно-патриотическое направление		

<p>1. Фестиваль патриотической песни «С чего начинается родина?»</p> <p>2. Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных дорог»</p> <p>3. Военно-патриотический фестиваль «И помнит мир сасенный»</p> <p>4. Городская акция «Детям - о детях войны»</p> <p>5. Серия викторин , организованная городским Музеем Воинской Славы.</p>	<p>1. Всероссийские акции «Мирные окна», «Окна Победы»</p> <p>2. Областной конкурс рисунков и плакатов «Поздравительная открытка ветерану»</p> <p>3. Областной конкурс сочинений-рассуждений о Великой Отечественной войне.</p> <p>4. Областной он-лайн конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах»</p> <p>5. Региональный конкурс рисунков среди школьников «История переписей населения – история народа»</p> <p>6. Региональный конкурс чтецов «Театра чудные мгновения»</p>	
Художественно-эстетическое направление		
<p>1. Фестиваль детского творчества «Ходит песенка по кругу».</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>3. Городской конкурс-фестиваль детского эстрадного творчества «Новые звезды»</p> <p>4.Городской смотр-конкурс детских агитбригад правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»</p>		
Научно-познавательное направление		
<p>1. Межпредметные олимпиады школьников</p> <p>2. Научно-практическая олимпиада школьников</p> <p>3. Городская игра «Путешествие в страну юных горожан»</p> <p>4. Городской интеллектуальный турнир «Хочу все знать»</p> <p>5. Городская интеллектуальная игра «Истина, добро и красота!»</p> <p>6. Городская олимпиада «Интеллектуальные игры»</p>	<p>1. Областной этап чемпионата по финансовой грамотности.</p> <p>2. Областная экологическая акция «Живи, лес!»</p>	<p>1. Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.РУ</p> <p>2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>3. Олимпиада «Homo novus»</p> <p>4. Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»</p> <p>5. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»</p> <p>6. Международный игровой конкурс по английскому языку «Бритиш бульдог»</p>

7. Городская квест-игра «Быть РУКастым – это классно!»		7. Международная олимпиада «Инфоурок»
8. Городские соревнования по шахматам, приуроченные к празднованию «Дня учителя»		

4.10. Достижения МБОУ СОШ № 19 в конкурсах

В 2019-2020 учебном году количество работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства увеличилось и достигло 100%. Педагоги успешно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают в них призовые места. В среднем каждый педагог поучаствовал за год в 3-4 конкурсах (1 раз в четверть).

Название показателя	Количество человек		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	17	47	56
- областного уровня	2	13	14
- федерального уровня	16	46	55
- международного уровня	0	5	22
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	16	46	53
- областного уровня	1	9	8
- федерального уровня	15	44	50
- международного уровня	0	5	21

Наиболее значимые конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	конкурс	результат
1.	Головина Т.А.	Всероссийский конкурс на получение денежного вознаграждения лучшими учителями	победа
2.	Гейко И.Н.	Всероссийский конкурс на получение денежного вознаграждения лучшими учителями	участие
3.	Погадаева С.Б. Рогожникова Н.Г.	Областной конкурс «Фрегат»	1 степень
4.	Гейко И.Н.	Областной конкурс «Классики»	1 степени
5.	Попов А.И.	Областной конкурс «Классики»	1 степени
6.	Кальницкая И.А, Шмелькова Р.Х.	Областной конкурс «Классики»	1 степени
7.	Шмелькова Р.Х.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (номинация «Первый учитель»)	Итоги не подведены
8.	Злыгостева И.В. Молокова Е.Н. Матюшина А.В.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Итоги не подведены
9.	Усталова О.Н.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Итоги не подведены

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности, в Учреждении ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года:

- 89% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 87% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 96% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 967% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 97% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 97% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество общего образования.

Приложение № 5
к публичному докладу
от 30.07.2020г. № 7

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 19

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры МБОУ СОШ № 19:

Социальные партнеры	Направления партнерства
Федеральный уровень	
Центробанк России	Федеральная базовая площадка по апробации курса «Финансовая грамотность»
Региональный уровень	
НФИ Кемгу	Опорная школа по опережающей подготовке педагогических кадров
КРИПКиПРО	Научное руководство региональной инновационной площадкой
Муниципальный уровень	
МКУ УО	Городской клуб «Молодой педагог», конкурс «Учитель года», проект «Команд лидеров образования», участие в городской программе «Детский форсайт»
Центр детского творчества	Создание условий для реализации городских программ в рамках целевой комплексной программы «Воспитание школьников» (организация конкурсов, турниров, фестивалей и пр.), в рамках программы «Профессии нашего города».

Детско – юношеский центр	Поддержка детей, занимающихся в школьной секции футбола. Участие обучающихся школы в конкурсах и проектах ДЮЦ разного уровня.
Музей воинской славы	Участие в серии викторин «Хроники великих сражений»
Родительская общественность	Совет Учреждения, участие в социальных практиках, проектах.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В течение 2019-2020 учебного года при поддержке партнеров были реализованы следующие проекты:

Название проекта	Краткое описание	Партнеры
Социальный проект военно-патриотической направленности «Этот День Победы»	Проекты были направлены на привлечение школьников и жителей города к созданию Книги памяти об участниках Великой Отечественной войны, виртуальной экспозиции, посвященной годам ВОВ и мемориального комплекса на территории школы.	Ресурсный центр поддержки общественных инициатив г. Кемерово.
Социальный проект военно-патриотической направленности «Живая память»	Основными исполнителями проекта являются педагогический коллектив и родительская общественность МБОУ СОШ № 19 г. Междуреченска с привлечением партнеров - общественных организаций, учреждений города.	МКУ УО

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках программы по профориентации в 2019-2020 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с ГК ПОУ МГСТ, МБОУ ДОД ЦДТ Учащиеся 9-х и 11-х классов имели возможность пройти профессиональные пробы по 6 направлениям.

5.5. Участие МБОУ СОШ № 19 в сетевом взаимодействии

МБОУ СОШ № 19 активно взаимодействует с социальными партнерами. Сотрудничество строится на основе договорных отношений, в результате которого реализуются цели и задачи МБОУ СОШ № 19 по направлениям деятельности: духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся. Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 19 являются:

- МБОУ ДОД ЦДТ;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- ГК ПОУ МГСТ.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования дает возможность расширения выбора направлений детских объединений по интересам для обучающихся, их свободного самоопределения и самореализации, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных сообществах

Все педагогические работники школы состоят в школьных методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; входят в состав проблемных рабочих групп по вопросам перехода на федеральные государственные стандарты. 58 % педагогов зарегистрированы в методическом кабинете на Росметодкабинет РФ.

Педагоги МБОУ СОШ № 19 активно делятся опытом работы в социальных сетях и сайтах сети Интернет.

Приложение № 6
к публичному докладу
от 30.07.2020г. № 7

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.1.1. Направление использования бюджетных средств МБОУ СОШ № 19

Бюджетное финансирование МБОУ СОШ № 19 в 2020 году составило **46 908 689,20** рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы **40 870 000,00** рублей;
- услуги связи (абонентская плата, интернет) – **41 548,00** рублей;
- коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия) – **3 719 000** рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – **1 003 326,20** рублей;
- прочие работы, услуги – **512 815,00** рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов **317 602,76** рублей;

6.1.2. Распределение средств бюджета МБОУ СОШ № 19 по источникам их получения

6.1.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

6.2. Стоимость платных образовательных услуг

**СМЕТА затрат на платные образовательные услуги
(из расчета 1 час в неделю при наполняемости группы не менее 9 человек)**

1. Расчет прямых затрат (З_п):

$$219,48+66,28+24,04+230=539,8 \text{ руб/час}$$

1.1. Заработная плата педагогического работника за 1 час:

Заработная плата педагогического работника определяется исходя из наличия квалификационной категории, количества учебных часов преподавания и стоимости одного часа.

(9818 руб. (высшая квалификационная категория) + 30% от оклада стимулирующие выплаты) + 30% районный коэффициент / 75,6 (среднемесячное количество часов работы) = **219,48 руб./час** (стоимость одного часа педагогического работника высшей квалификационной категории)

1.2. Начисления на выплаты по оплате труда, установленные действующим законодательством

$$219,48*30,2\%=66,28 \text{ руб./час}$$

1.3. Расчет стоимости содержания одного квадратного метра площади здания в год (с учетом амортизационных отчислений):

Балансовая стоимость - 15820660,16 руб.

1% (норма амортизации здания в год) - 158206,60 руб.

K_р – коммунальные расходы в год (руб) -3559200 руб.

Sзд – общая площадь здания (кв.м.) – 4318,1 кв.м.

$$(15820660,16*1\%+3559200\text{руб})/4318,1=860,89\text{руб/год}$$

1.4. Расчет стоимости содержания кабинета, задействованного для оказания услуги, в час
860,89 (стоимость содержания одного квадратного метра площади здания в год)/12 мес/164 (среднемесячное количество часов в месяц) *48, 1кв.м (площадь кабинета) = **24,04руб/час**

1.5. Учебные и хозяйственные затраты (канцелярские товары и хозяйственные расходы на услугу):

$$З_у= 230 \text{ руб/мес.}$$

2. Расчет косвенных затрат (З_к):

Затраты на заработную плату АУП – 67588 руб. в год

Итого сумма косвенных затрат: 67588руб. в год

$$67588/12 \text{ мес}/164(\text{среднемесячное количество часов в месяц})/1009\text{обучающихся}=\text{0,034 руб. на 1 обучающегося в час}$$

3. Цена единицы услуги на одного потребителя в час рассчитывается:

539,8 (затраты прямые)/9 (количество потребителей) + 0,034(затраты косвенные) + 14% (прибыль) = 68,41 руб. в час

Примечание:

Размер прибыли устанавливается по видам услуг, исходя из планируемых экономически обоснованных инвестиционных затрат Учреждения и не должно превышать 15%.

4. Цена единицы услуги на одного потребителя в месяц рассчитывается:

Для обучающихся 1 – 11 классов: 68,41 (цена единицы услуги в час) *4,4 (среднемесячная норма часов из расчета 1 час в неделю) = **300 руб. в месяц.**

Для детей, посещающих «Школа будущего первоклассника»: 68,41 (цена единицы услуги в час) *13,2 (среднемесячная норма часов из расчета 4 часа в неделю (продолжительность 1 занятия – 30 минут)) = **900 руб. в месяц.**

Приложение № 7
к публичному докладу
от 30.07.2020г. № 7

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Решения, принятые МБОУ СОШ № 19 с учетом общественной оценки по итогам публикации Публичного доклада 2019-2020 учебного года

В Учреждении активно работает Совет Учреждения. В течение учебного года на заседаниях Совета Учреждения решались следующие вопросы:

- определение основных направлений развития Учреждения в 2019-2020 учебном году;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания обучающихся и труда педагогов;
- оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- обсуждение проекта положений об обработке персональных данных участников образовательных отношений Учреждения;
- обсуждение основной образовательной программы среднего общего образования.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы Учреждения в учебном году.

7.2. Решения, принятые ОУ в течение 2019-2020 учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализация.

По решению общешкольного родительского комитета организованы акции по посадке деревьев на аллею выпускников силами учащихся 11 классов и их родителей; в рамках реализации социального проекта «Живая память» на пришкольной территории разбиты клумбы

Приложение № 8
к публичному докладу
от 30.07.2020г. № 7

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Итоги реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в ходе реализации Программы развития был реализован комплексный подход к обучению и воспитанию через обеспечение взаимосвязи и взаимоперехода личностной, метапредметной и предметной сторон деятельности обучающихся.

Увеличилось количество призеров предметных олимпиад и НПК.

Совершенствуется материально-техническая база Учреждения: приобретено оборудование для реализации программы воспитания и социализации.

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на 2020-2021 учебный годы в среднесрочной перспективе

Цель: предоставление доступного качественного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего развитие свободной, образованной, культурной, нравственной и физически здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал.

Задачи:

1. Повысить качество предоставления образовательных услуг не менее чем на 7% по сравнению с прошлым годом.
2. Повысить эффективность использования ИОС через преподавание учебных предметов, курсов в дистанционном режиме, разработку электронных учебных пособий.
3. Апробировать модульные формы ведения курса «Финансовая грамотность» на уровнях ОО, СО.
4. Повысить эффективность реализации программ внеурочной деятельности, школьных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС ОО через внедрение мониторинга воспитательной работы.
5. Усовершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ на уровнях НОО, ОО.
6. Совершенствовать образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уровнях НОО, ОО, СО.

7. Повысить результативность работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень учебной мотивации через внедрение новых форм работы, в т.ч. клубной и кружковой, систему тьюторства и наставничества.
8. Совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов через переход на дистанционные КПК, создание проблемных рабочих групп.
9. Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного, среднего общего образования через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, в т.ч. в рамках работы ресурсного центра (опережающая подготовка педагогических кадров, ресурсный центр по подготовке к профессиям угольной промышленности).
10. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2020-2021 учебном году будет реализовываться программа повышения качества образования; проект «Путь к успеху», направленный на работу с одаренными детьми; проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности», проект «Федерация школьных объединенных республик», проект «Школа активного действия», программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования, проект «Организация информационно-образовательной среды средствами информационно-библиотечного центра», программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС».

8.4. Планируемые структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19

В 2020-2021 учебном году структурные преобразования в МБОУ СОШ № 19 не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ СОШ № 19 в 2020-2021 учебном году

Планируется участие в областных конкурсах «Ступени», «Фрегат», «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Учитель года»; в муниципальных конкурсах – «За вклад в образование», «Педагог года», в конкурсах на грант Главы Междуреченского городского округа, грантовых конкурсах министерства просвещения.