

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения

Агафонова О.А.
Протокол от 30.03.2020г. № 4

**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением общего образования, имеющим статус юридического лица.

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Междуреченский городской округ», которой подведомственно Учреждение, Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту - МКУ УО) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Представителем собственника имущества Учреждения является Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Междуреченский городской округ» (далее по тексту - Комитет по управлению имуществом).

С 2012 года Учреждение реализует модель школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика и обществознание).

Место нахождения Учреждения: муниципальное образование «Междуреченский городской округ», Кемеровская область, 652884, Россия.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по адресу: ул. Пушкина, д. 14, г. Междуреченск, Кемеровская область.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Законом об образовании Кемеровской области от

5 июля 2013 года № 86-ОЗ; постановлениями Учредителя; приказами МКУ УО; Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15143 от 13.07.2015г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 3077 от 18.12.2015г.;
- Свидетельством о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 42АД № 390004 от 16.12.2013г.

2. Образовательная деятельность

Целью работы Учреждения в 2019 году являлось предоставление доступного качественного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений, воспитание социально – ответственной личности.

Исходя из цели, имеющихся возможностей образовательного Учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

1. Повысить эффективность использования технологий системно-деятельностного подхода, критериального оценивания учащихся.
2. Расширить пространство проектирования в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
6. Обеспечить учет накопительной оценки и индивидуальных достижений учащихся на уровнях основного и среднего общего образования.
7. Разработать подходы к контрольно-оценочной деятельности обучающихся и модернизировать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
8. Обеспечить методическое сопровождение перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.
9. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Педагогический коллектив Учреждения работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- Повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Совершенствование воспитательной деятельности.
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование- нормативный срок освоения 4 года.

Учебный план 1-4-х классов соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который представляет собой завершённую предметную линию.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов выдержана полностью, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными

предметами «Математика» (углубленное изучение), «Учебные курсы» для обучающихся 2-4 классов, учебными курсами для обучающихся 2-3 классов:

- «Инфознайка» (3-4 классы);
- «Трудные вопросы фонетики и орфографии» (2, 3 классы);
- «Решение арифметических задач» (2, 3 классы)
- «Занимательный английский» (2-4 классы).

Основное общее образование- нормативный срок освоения 5 лет.

Учебный план для 5-9-х классов соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов выдержана полностью. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными предметами на углубленное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (для обучающихся 6-7 классов);

- на углубленное изучение учебного предмета «Информатика» (для обучающихся 5-6 классов);
- на углубленное изучение учебного предмета «Биология» (для обучающихся 7 классов);
- на организацию учебных курсов, обеспечивающими организацию проектной, исследовательской деятельности, интересы и потребности участников образовательных отношений.

Среднее общее образование- нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план 10-11-х классов соответствует учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования Учреждение обеспечивает реализацию профилей обучения (технологический, естественно-научный, социально-гуманитарный, универсальный) и индивидуальных учебных планов в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования обучающихся в 2019 учебном году была продолжена практика оказания Учреждением дополнительных платных образовательных услуг. В Учреждении реализованы дополнительные образовательные программы по 3 направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- социально – педагогическое.

Охват обучающихся по программам	
Юным умникам и умницам	228
Решение логических задач	104
Текстовые задачи: сложности и пути их решения	98
Культура письменной речи	35
Робототехника «РобоVOLT» (Занимательная робототехника)	7
Итого:	472 (44% от общего числа обучающихся)

Комплектование классов и групп осуществляется на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия проводятся после завершения основной образовательной деятельности.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В Учреждении учебный предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» изучается во 2-4 –х классах по 2 часа в неделю согласно обязательной части учебного плана. На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) - 3 часа в неделю. В 8-9-х классах изучается «Второй иностранный язык (немецкий)» (9 класс- 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, модульная организация внеурочной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, интерактивные технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями Учреждения, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, особенности основной образовательной программы Учреждения.

Цель воспитательной работы Учреждения в 2019 году – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	1) Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2) Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей

Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2) Организовать изучение обучающимися природы и истории родного края. 3) Организовать проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3) Формировать представления о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2) Формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> 1) Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность Учреждения. 2) Организовать работу с родительским активом Учреждения с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3) Формировать представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся такие качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в Учреждении и в классе. 3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществлять контроль за работой спортивных секций. 2) Создавать условия для увеличения сети кружков и секций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ УО, а также согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В рамках интеллектуально-познавательного направления по традиции проходили предметные недели. Ребята принимали участие в НПК на школьном, а затем муниципальном уровне.

По итогам городской научно - практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» среди 1- 4 классов 2 победителя I степени, 10 победителей II степени, 6 победителей III степени, 4 лауреата I степени, 3 лауреата II степени, 1 лауреат III степени.

Программа развития ученического самоуправления «Если не ты, то кто же?»

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в Учреждении. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашем Учреждении эта работа организована в рамках реализации программы развития ученического самоуправления «Если не я, то кто же?» Цель программы: воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Мероприятия курса внеурочной деятельности «Если не я, то кто же» были направлены на обучающихся 5-11 классов. При этом организаторами реализуемых социально- значимых проектов являлись ученики 8-11 классов, принимали участие все ученики школы с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия были проведены, также были реализованы несколько проектов, инициированных Советом Президентов ФОРШ:

1. Выборы классных активов и президента школы.
2. День Самоуправления, посвященный Дню учителя.
3. Волонтерский рейд “Снежный десант”.
4. День здоровья “Колесо безопасности”.
5. День здоровья “Проводы зимы”.
6. Организация праздничных программ “Посвящение в первоклассники”, “Посвящение в пятиклассники”
7. Реализация социального проекта “Иппотерапия - путь к здоровью”.
8. Реализация проекта “Сказка у новогодней елки”.
9. Выездные школы актива ФОРШ и заседания президентов класса.
10. Организация информационного чата для президентов класса.
11. Участие в деятельности и городских слетах РДШ.
12. Театрализованно-игровая программа “День знаний”

967 обучающихся (93% от общего числа) посещают во внеурочное время спортивные школы, учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования и школы (клубы, секции, студии).

В школе реализуется 40 программ организации внеурочной деятельности. Работа ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

<p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки театра» 2. «Воспитание сказкой» 3. «Здоровейка» 4. Юный горожанин 5. Юный исследователь 6. Юный художник 7. Шахматы 8. «Твори прекрасное» 9. «Я – школьник» 10. Азбука нравственности 11. Хочу всё знать 12. В мире интересного 13. Школа Пифагора 14. Удивительный мир природы 15. Волшебный мир литературы 16. Живое слово 	<p>5-10 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. «Мы выбираем ЗОЖ» 18. «Образовываясь, развиваюсь» 19. «Если не я, то кто же?» 20. Киноклуб «Современник» 21. «Наука и жизнь» 22. «Мир без границ» 23. В мире живописи 24. Основы финансовой грамотности 25. «Моя семья, мой народ, мое Отечество» 26. «История русской культуры» 27. «Дизайн вокруг нас» 28. «Права человека в современном мире» 29. «Моделирование и проектирование» 30. «Школа безопасности» 31. Общефизическая подготовка 32. Секция волейбол 33. «Предпрофессиональные пробы» 34. «Школа Пифагора» 35. «Введение в Delphi» 36. «Искусство владеть словом» 37. «Школа Гиппократата» 38. «Лингвистическая практика» 39. «Правовой университет» 40. «Школьный виртуальный музей»
--	--

Программы внеурочной деятельности

Важнейшим условием повышения эффективности воспитательной работы стало оптимальное сочетание программ внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности	Мероприятия
<p>Комплексная программа «Здоровейка», «Мы выбираем ЗОЖ»</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Военно-спортивная игра «Зарница», спортивная игра «Волейбол», игра «Веселые старты», городские соревнования «Хоккей в валенках», городской велоквест «300 лет Кузбассу», соревнования по беговым лыжам памяти Кулагина, участие в мероприятиях ГТО (муниципальный этап семейного фестиваля ГТО)</p> <p><u>Школьный уровень:</u> ежемесячные дни здоровья, туристический слет, станционные игры «Проводы зимы», «Колесо безопасности», чемпионат по игровым видам спорта.</p>
<p><u>Театральная студия «Уроки театра»</u></p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Городской фестиваль театральных коллективов «Виват, Мельпомена!»,</p> <p><u>Школьный уровень:</u> Показ спектаклей для родителей «Театральные подмостки».</p>

Комплексная программа «Юный горожанин»	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Игра «Путешествие в страну Юных горожан»</p> <p><u>Школьный уровень:</u> Праздник «Все работы хороши, выбирай на вкус», игра-путешествие «Знай и люби свой город», викторина «Я – гражданин России», станционная игра “Все мы родом из детства”, театрализованно-игровая программа “В гостях у сказки”</p>
Шахматы	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Турнир по шахматам, посвященный Году волонтера.</p>
«Твори прекрасное»	<p><u>Школьный уровень:</u> Конкурс поделок, посвященный Дню Матери, выставки работ учащихся.</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> Конкурс электронных портфолио “Я - читатель”</p> <p><u>Международный уровень:</u> Конкурс детского творчества “Вспоминая это лето”</p>
«Моя семья. Мой народ. Мое Отечество»	<p><u>Школьный уровень:</u> Уроки Мужества, урок, посвященный трагическим событиям в г. Беслане, тематический урок «Память сердца. Междуреченцы в Великой Отечественной войне», линейки ко Дню Победы в ВОВ, выпуск стенгазеты ко Дню народного единства.</p>
«Наука и жизнь»	<p><u>Муниципальный уровень:</u> НПК «Первые шаги в науку», межшкольная олимпиада.</p>
«Если не я, то кто же?»	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Программа «Вместе с властью», программа «Профессии нашего города», проект “Иппотерапия - путь к здоровью”, муниципальный этап конкурса “Ученик года”, волонтерский десант в ДОЛ “Чайка”, конкурс “Юные друзья полиции”</p> <p><u>Школьный уровень:</u> В день Самоуправления, посвященный Дню учителя, проект «Выборы президента школы», организация вечерних развлекательных и культурно-досуговых мероприятий, работа волонтерского отряда.</p>
«Моделирование и проектирование», «Дизайн вокруг нас»	<p><u>Региональный уровень:</u> Конкурс «Мастер и подмастерье».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> Выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества. Конкурс творческих проектов:</p> <p><u>Школьный уровень:</u> Показ домашней одежды “Модный образ”, школьная выставка «Волшебная игла»</p>

В течение 2019 года обучающиеся Учреждения приняли участие в мероприятиях разного уровня, где показали высокие результаты:

1. Региональный конкурс художественного чтения.
2. Городская программа «Детский форсайт в Междуреченске».
3. Муниципальный, областной этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
4. Муниципальный этап конкурса «Ученик года».
5. Муниципальный этап конкурса «Живи лес!».

6. Городской конкурс «Город мастеров».
7. Городская игра «Путешествие в страну юных горожан».
8. Региональный чемпионат по финансовой грамотности.
9. Городская акция «Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь уже не мелочь».
10. Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».
11. Городская акция «Детям - о детях войны».
12. Городские соревнования «Хоккей в валенках».
13. Городской смотр-конкурс детских агитбригад правоохранительной направленности «Юные друзья полиции».
14. Городской конкурс патриотической песни «Звёздный дождь».
15. Городской конкурс «Танцуй».
16. Городской конкурс детского творчества «Новые звезды».
17. Городской велокевст «300 лет Кузбассу».
18. Городские соревнования по волейболу.
19. Городские соревнования по игре в перестрелку.
20. НПК «Первые шаги в науку».
21. Городской кулинарный конкурс «Бургер-шоу».
22. Городской конкурс-показ «Модный образ».

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность.

Работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. Он взаимодействует с директором школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, ведущим специалистом (по профилактике правонарушений несовершеннолетних), педагогом-психологом, медицинским работником.

Основные направления работы с семьей:

- 1) индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- 2) совместные рейды в семьи классного руководителя, специалиста; заместителя директора по УВР, инспектора ОУУП и ПДН;
- 3) приглашение на классные и школьные родительские собрания;
- 4) приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- 5) обращение в ОУУП И ПДН;
- 6) обращение в КДН и ЗП.

Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществляется классным руководителем, специалистом, заместителем директора по УВР. Меры по возвращению обучающихся в школу: изучение микроклимата семьи; уведомление родителей о посещаемости и успеваемости учащегося; приглашение родителей и несовершеннолетнего для беседы в школу; приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности; приглашение на заседание муниципальной комиссии по доступности образования, обращение в ОУУП И ПДН; обращение в КДН и ЗП.

2.7. Научное общество

На протяжении многих лет в Учреждении функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОУ), объединяющее детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в Учреждении создан «Банк данных», в который включены 735 обучающихся 1 – 11 классов.

В 2019 году 860 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в НПК, олимпиадах (всероссийской, межшкольной)

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры, дипломанты)
Научно-практическая конференция	Школьный	57\45
	Муниципальный	45\39
Олимпиада	Школьный	468\124
	Муниципальный	153\23
	Региональный	5\0

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении создана комплексная система психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения всех уровней образования на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка. Учащиеся имеют возможность участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения ПМПК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого учащегося определяется индивидуально и согласовывается с родителями (законными представителями).

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

В 2019 году ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», согласно утвержденному плану внутришкольного контроля и была направлена на развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствование управления качеством образования.

Решение данной цели осуществлялось через совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности Учреждения, качество реализуемых образовательных программ.

Основные направления контроля в 2019 году:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательных отношений;
- Качество условий, обеспечивающих образовательные отношения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогических и иных работников Учреждения.

Основные формы контроля, используемые в Учреждении:

Тематический контроль с целью получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления (уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий, качество работы учителя, соблюдение техники безопасности на уроке и т.д.);

Классно-обобщающий контроль направлен на изучение деятельности учителей, работающих в одном классе, систему их работы по определенной теме (например, система работы в 1, 5, 10 классах во время адаптационного периода);

Персональный - контроль за работой одного учителя (классного руководителя) по определенной теме (методический уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности).

Фронтальный контроль используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования (например, для изучения результативности воспитательной работы Учреждения в определенном направлении).

Методы контроля: посещение уроков; изучение документации; диагностические и контрольные работы; анкетирование; собеседование.

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования был составлен план внутришкольного контроля, согласно которому администрацией была организована оценка и контроль образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

В течение года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения в 4, 9, 11 классах. Цель проведения мониторинга – оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

4. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Погадаева Светлана Борисовна.

Заместители директора: Мельник Татьяна Сергеевна (1 – 4 классы), Фунтикова Елена Юрьевна (обеспечение безопасности жизнедеятельности), Мазепа Оксана Юрьевна (7-9 классы), Заборин Николай Иванович (административно-хозяйственная часть).

Остальные управленческие функции закреплены за учителями-предметниками:

научно-методическая работа- Рогожникова Наталья Геннадьевна;

УВР 5-6 классы – Батищева Валентина Александровна

УВР 10-11 классы - Матюшина Анна Васильевна;

Воспитательная работа – Швайгерт Кристина Владимировна, Митрофанова Надежда Олеговна;

ИКТ – Любченко Сергей Сергеевич.

Председатель Совета Учреждения (орган административно-общественного управления) – Агафонова Оксана Анатольевна.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МКУ УО на основании срочного трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность директором Учреждения по согласованию.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности

учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении. Родительский комитет призван содействовать учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровый состав (административный, педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательная деятельность в 2019 году реализуется педагогическим коллективом в количестве 58 человек.

Категория работников	Численность работников	Доля в % от всех
Административно-управленческий персонал	5	7
Учителя	58	79
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	2	3
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, специалист по кадрам, ведущий специалист)	5	7
Младший обслуживающий персонал (сторож, дежурный)	3	4
ИТОГО	73	100%

В Учреждении работают:

- 3 Почетных работников общего образования РФ: Лямкина Наталья Юрьевна, Медведева Ирина Геннадьевна, Попов Александр Иванович;
- 1 Отличник народного просвещения: Шмелькова Рамзия Хамидовна;
- 3 победителя Всероссийского конкурса лучших учителей РФ: Погадаева Светлана Борисовна, Мельник Татьяна Сергеевна, Рогожникова Наталья Геннадьевна.

В 2019 году в Учреждении работают 53 педагогических работника (из них 52 учителя, 1 педагог-психолог), 6 руководящих работников (управленческие функции совмещают с деятельностью учителя еще 5 человек), 4 работника учебно-вспомогательного персонала.

Высшее педагогическое образование имеют 53 педагогов, что составляет 91 % педагогов. Среднее профессиональное педагогическое образование у 5 педагогов – 9 %.

49 педагогов из 58, что составляет 84 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов, что составляет 50 % педагогического состава. Первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, что составляет 34 % педагогического коллектива. 9 педагогов – 16 % не имеют квалификационной категории.

В Учреждении существует система повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется в соответствии с п. 5, п.п.2.5 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Курсами по тематике ФГОС ОО охвачено 93% учителей и руководящих работников, участвующих в организации образовательного процесса.

5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 1050 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности имеется 33 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс. Значительно пополнился банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы – 26341 экземпляр, из них – 13 835 художественной литературы, 10281 учебник, научно-педагогической и методической – 210 экземпляров, электронных изданий – 231.

Учреждение располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество			
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	8	8	8	-
Кабинет русского языка и литературы	3	3	2	-
Кабинеты технологии	4	2	2	-
Кабинет музыка ИЗО	1	1	1	-
Кабинет ОБЖ	1	1	1	-
Кабинет информатики	2	22	2	-
Кабинет математики	3	3	3	2
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2	2
Кабинет географии экономики	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	-
Кабинет биологии	1	1	1	-

Кабинет иностранного языка	3	3	2	-
Дистанционный класс	1	2	-	-
всего:	32	51	28	6
Спортивный зал (264 кв.м)	1	1		
Лыжная база	1			
Мобильный компьютерный класс	1	14		
Библиотека, читальный зал	1	5	1	1
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская	13	22		
ИТОГО	79	89	26	6

Техническое оснащение Учреждения позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательной деятельности, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательной деятельности.

5.2.1. Условия для занятий физкультурой и спортом

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью 274,1 кв.м, универсальная спортивная площадка общей площадью 6978 кв.м (площадка для мини-футбола-648 кв.м, круговая беговая дорожка 564,4 кв.м, беговая дорожка для спринтерского бега-116 кв.м, сектор для прыжков в длину 80 кв.м, площадка для игры в волейбол 264 кв.м, площадка для подвижных игр 162 кв.м, универсальная площадка в баскетбол и волейбол 560 кв.м, сектор для метания 900 кв.м, полоса препятствий 396 кв.м). В 2018 году за счет средств выигранного гранта приобретено новое спортивное оборудование.

5.2.2. Организация питания, медицинского обслуживания

В период 2010-2011 учебного года в Учреждении произведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение спроектировано и выполнено с требований ГОСТов и санитарных норм. Установлено новое современное оборудование. Отремонтирован, эстетически оформлен обеденный зал на 300 мест. Питание обучающихся организовано в 2 смены. Горячее питание для учащихся организовано по натуральным нормам с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08.

Охват учащихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Численность учащихся, имеющих льготы по оплате питания
1-4 классы	471	85
5-9 классы	318	84
9-11 классы	37	6
Итого	826	21

В Учреждении работает медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи.

Систематически проводятся медицинские осмотры учащихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2019 год

	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически здоровых	368	36
Число больных хроническими заболеваниями	57	05
Болезнями дыхательной системы	29	3
Болезнями сердца и сосудов	43	4
Болезнями ЖКТ	28	3
Нервно-психическими болезнями	39	4
Болезнями опорно-двигательного аппарата	158	15
близорукостью	135	13
Количество переболевших за год	466	45
Получивших травму за год	1	0,1
Учащихся I группы здоровья	368	36
II группы здоровья	497	48
III группы здоровья	162	16
IV группы здоровья	1	0,01
V группы здоровья	10	0,9

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники Учреждения регулярно проходят периодический профилактический медицинский осмотр (1 раз в год). Работники Учреждения имеют санитарные книжки с отметками специалистов о прохождении медицинского осмотра, подготовки по санитарно-гигиеническому минимуму.

5.2.3. Обеспечение безопасности

Учреждение имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2012-2019г. предписаний не вынесено. Система безопасности

Учреждения функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма. В 2019 году несчастных случаев с учащимися во время учебного процесса не было допущено, что свидетельствует об эффективной профилактической работе, проведенной с педагогическим коллективом и учащимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, на переменах, при проведении массовых мероприятий.

Антитеррористическая безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание Учреждения оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, которые ежедневно проверяется;

б) территория и помещения Учреждения находятся под круглосуточным видеонаблюдением (12 видеокамер по периметру, 10 видеокамер- внутри);

д) территория имеет металлический забор и ворота, которые во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу обнаруживаются и устраняются;

ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность Учреждения обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании школы имеется охранная пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется система оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, включая столовую и спортивный зал;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) создано пожарное звено из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

6. Организация учебного процесса

6.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 классов - 33 учебных недели, с дополнительными каникулами в феврале; для учащихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недели; для обучающихся 9, 11 классов – 34 учебные недели.

	1 класс	2-4 класс	5-7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	02.09.2019 г.						
Продолжительность учебного года, нед.	33	34	35	35	34	35	34
Режим учебного года: 1 четверть	02.09.2019-27.10.2019г.					1 полугодие: 02.09.2019- 27.12.2019г.	

2 четверть	04.11.2019г. - 27.12.2019г.				
3 четверть	13.01.2020г. - 22.03.2020г.			2 полуго дие: 13.01.20 20г.- 30.05.20 20г.	2 полуго дие: 13.01.2 020.- 23.05.2 020г
4 четверть	06.04.2020г.- 23.05.2020г.	30.03.2020г.- 30.05.2020г.	30.03.2020- 23.05.2020г		
Окончание учебного года	23.05.2020г.	31.05.2020г.	23.05.2020г.	31.05.20 20г.	23.05.2 020г.

Режим работы

Работа Учреждения двухсменная: начало занятий I смены – 8.00 ч., II смены – 14.30 ч. Для обучающихся 2 – 11 классов предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков, элективных курсов, практикумов, индивидуальных и внеурочных занятий во 2 – 11 классах – 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен – 10 минут, максимальная – 20 минут (2 перемены).

6.2. Средняя наполняемость классов

параллель	1кл асс ы	2кл асс ы	3 кл асс ы	4кл асс ы	5кл асс ы	6кл асс ы	7кл асс ы	8кл асс ы	9кл асс ы	10кл ассы	11кл ассы
Средняя наполняемость	27,2	25,8	29	25,75	26	27,5	25,75	22,25	24	23,5	24

6.3. Количество обучающихся на конец 2019 года

	Кол-во обучающихся на конец 2019 года			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество обучающихся	484	502	95	1081
Общее количество классов том числе:	18	20	4	42
- общеобразовательных	5	0	0	5
- с изучением отдельных предметов на профильном уровне	0	0	4	4
- с углублённым изучением отдельных предметов	13	20	0	33
Количество классов во 2 смену	9	8	0	17

7. Качество подготовки учащихся

7.1. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) в 2019 году

Предмет/ учитель	порог	Кол-во сдавших	min балл	max балл	2014	2015	2016	2017	2018
					- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019
					Сре д. балл	Сре д. балл	Сре д. балл	Сре д. балл	Сре д. балл
русский язык	24	52	41	91	60,8	63	66	69	65
математика (профильная)	27	19	27	76	39,5 8	45	38	49	54
математика (базовая)	7	32	7	20	3,5	4,0	4,0	5,0	4
история	32	12	38	89	44,5	45	57	59	59
обществознан ие	42		46	86	52	60	62	63	64
биология	36	11	42	73	54,6	71	48	54	52
химия	36	11	42	83	68	51	60	61	53
физика	36	4	45	55	54,5	49	48	50	51
информатика и ИКТ	40	7	53	88	55,4 2	69	75	59	68
литература	32	2	56	63	-	62	63	60	60
английский язык	22	5	22	89	-	-	-	63	58
география	37	1	69	69	-	-	-	-	69

7.2. Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ) в 2019 году

№	Предмет	Сдавало	Получили на ОГЭ				% АбсУсп	% КачУсп
			5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)		
1	Русский язык	81	15	55	30	-	100	72
2	Математика	82	2	56	42	-	100	60
3	Биология	19	5	27	68	-	100	33
4	Обществознание	31	6	49	45	-	100	55
5	Информатика и ИКТ	59	5	25	70	-	100	32
6	Физика	14	7	64	29	-	100	71

7	Химия	5	0	60	40	-	100	60
8	История	2	0	0	100	-	100	0
11	География	27	3	32	65	-	100	38

8. Востребованность выпускников

По получению основного общего образования:

9 класс	Количество выпускников						
	10-й класс по месту окончания 9-го класса	ПОО	Трудоустройство	Проф. курсы	Не учится, не работает	Не определились	Сменили место жительства (выехали за пределы города)
Всего: 82 чел.	32	46	2	2	-	-	-
Из них получили аттестат особого образца	1	-	-	-	-	-	-

По получению среднего общего образования:

11 класс	Количество выпускников					
	ВУЗ	ПОО	курсы по программам профессиональной подготовки	Работает	Армия	Не определились
Всего 51 чел.	34	15	-	1	1	-
С золотой медалью-	3	-	-	-	-	-
С серебряной медалью	1	-	-	-	-	-

9. Приоритетные направления развития

Исходя из проведенного самообследования на 2020 год определены следующие приоритетные направления развития:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ООП НОО, ООО и СОО (достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов).
2. Сформировать систему работы с одаренными детьми через организацию межпредметных модулей и выездных школ.
3. Организовать здоровьесберегающую практику в образовательной деятельности с учетом уровня здоровья обучающихся.
4. Обеспечить доступность образования через развитие электронного и дистанционного обучения, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Обеспечить переход на ФГОС СОО.
6. Обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности Учреждения.

7. Обеспечить представление педагогического опыта педагогов Учреждения через публикации в печатных и электронных изданиях, участие в НПК и конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 году будет реализовываться программа повышения качества образования; проект «Путь к успеху», направленный на работу с одаренными детьми; проект «Школьный виртуальный музей как образовательное пространство для организации проектно-исследовательской деятельности», проект «Федерация школьных объединенных республик», проект «Школа активного действия», программа обеспечения условий для реализации электронного обучения и дистанционного образования, проект «Организация информационно-образовательной среды средствами информационно-библиотечного центра», программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; проект «Организация профильного обучения на уровне СОО в условиях ФГОС»; «Открытая школа активного действия (предпрофессиональные пробы).

Планируется участие в областных конкурсах «Ступени», «Фрегат», «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Учитель года», «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»; в муниципальных конкурсах – «За вклад в образование», «Педагог года», в конкурсах на грант Главы Междуреченского городского округа, грантовых конкурсах министерства просвещения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1081 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человека/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	54

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/0,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860 человека/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	142 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	945 человек/87%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1081 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	597 человек /55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/84%
1.29.1	Высшая	29 человек/50%
1.29.2	Первая	20 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/7%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	927 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м



Директор МБОУ СОШ № 19

МП

Для документов

С.Б.Погадаева