МБОУ СОШ №19 Кемеровская обл. г.Междуреченск  
Разработала: Кальницкая И.А. учитель начальных классов  
  
Тема занятия: Возникновение правил дорожного движения.  
  
*Цели урока:*  
  
Образовательная:  
изучение и пропаганда правил дорожного движения, формирование

максимально развитой личности;

широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Развивающая:  
Содействовать развитию интереса и значимости знаний ПДД на снижение аварийности на дорогах.  
развитие логического мышления, памяти, внимательности у учащихся;

общественно-полезная деятельность в школе, с целью распространения полученных знаний по ПДД

Воспитательная: воспитание бережного отношения к собственности и сознательной мотивации к обучению.

**Задачи:**

 1. Выявить знания учащихся **по правилам дорожного движения** с последующей систематизацией и углублением их.

2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.

3. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

4. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.

5. Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.

6. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

Ход занятия:  
  
1. Организационная часть. Целевая установка. Порядок проведения занятия

Определим тему занятия.

-С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Долговязый … СВЕТОФОР

**2.**О чёмбудет разговор? Мы узнаем о том- когда возникли П. Д.Д.

3.Создание команд-3, названия команд.

4.ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

Учитель-слайд 1,3,5,9

Помощник учителя-слайд2,4,(6,7,8-показ движения регулировщика),11

Дети - слайды (12,13,14,15,16)

Командное дело №1- слайд 17(задание)

слайд 18-проверка

5. Командное дело №2-слайд 19(подготовить ответ)

6.Командное дело№3

Задание командам:

Раздать загадки - отгадать

-нарисовать

-подготовить презентацию-выступление

Задание 1 команде:

У него суровый норов -

Длинный, толстый, словно боров.

Он залёг у перехода,

Защищая пешехода.

Задание 2 команде:

Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд-

Запрещён машинам въезд.

Задание 3 команде:

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить, всем указали.

6.Просмотр презентаций.

7.Викторина:

-Кого называли «истопник, кочегар»?-1команде (водитель)

-Как назывался первый автомобиль?-2команда (омнибус)

-Что означает слово автомобиль?-3команда(самодвижущийся)

8.Итог -«Улыбки светофора командам»

10.Подарок – просмотр м. /ф. «Спасик»

11.**Рефлексия.**  
  
■ Сегодня я узнал...  
  
■ Было трудно...  
  
■ Я понял, что...  
  
■ У меня получилось ...  
  
■ Меня удивило...  
  
■ Урок дал мне для жизни...