

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Междуреченска

**Подпроект
«Путь к успеху»
(Проект «Школа активного действия»)**

2016г.

1

Паспорт подпроекта «Путь к успеху»

Наименование	Путь к успеху
Цель и задачи	<p>Цель: Создание условий, способствующих самопознанию, саморазвитию и самоопределению учащихся.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2. Обеспечить преемственность между уровнями основного и среднего общего образования. 3. Определить формы организации образовательного процесса, в том числе сетевые, обеспечивающие чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов школы в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся при определении собственного образовательного маршрута. 6. Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования. 7. Обеспечить оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.
Сроки и этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный (июнь-сентябрь 2016г.) – разработка проекта; • Основной (сентябрь 2016г. – май 2020г.) – реализация мероприятий проекта; • Заключительный (июнь-август 2020г.) – оценка эффективности проекта, корректировка основной образовательной программы основного и среднего общего образования
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка образовательного маршрута и тьюторское сопровождение учащихся на уровне среднего общего образования. • Организация опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской

	<p>деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9,11 классах, участию конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. • Методическая работа с педагогами по повышению уровня учебной мотивации и познавательных интересов учащихся. • Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы среднего общего образования. • Разработка внутришкольной системы оценки качества образования.
Исполнители подпроекта и основных мероприятий	Педагоги МБОУ СОШ № 19, родители, общественность
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания общего образования в соответствии с задачами развития образования, определенными федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования; • Оптимизация системы работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки и профильного обучения; • Переход на федеральный государственный стандарт среднего общего образования; • Развитие педагогического потенциала; • Повышение уровня образовательной среды школы.
Целевая группа	Учащиеся 8-11 классов, педагоги школы

Актуальность и анализ исходного состояния проблемы

С 2013 года МБОУ СОШ № 19 реализует федеральный государственный стандарт основного общего образования. В 2016 году учащиеся, первыми перешедшие на обучение по федеральному государственному стандарту основного общего образования, будут обучаться в 8 классе, а через два года они должны перейти на федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Следовательно, возникла необходимость в предварительной оценке достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования и определении форм организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

С 8 класса в нашей школе реализуется предпрофильная подготовка. Работа над содержанием и методикой введения предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования организуется в целях создания условий

подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе.

Осуществление предпрофильной подготовки включает в себя следующие компоненты:

1. Организационно-информационную работу по предпрофильной подготовке.
2. Набор курсов по выбору для 8–9-х классов.
3. Участие учащихся в программах дополнительного образования «Бизнес-школа», «Профессии моего города», проводимыми МБОУ ДОД ЦДТ на основании ежегодного договора.
4. Методическое сопровождение предпрофильной подготовки.

Однако сложившаяся система работы по предпрофильной подготовке не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования. В частности, проектная деятельность в рамках курсов предпрофильной подготовки ведется формально, часто изучение содержания курса сводится к углубленному изучению предмета и подготовке к государственной итоговой аттестации, не неся знакомство с профессиональной сферой деятельности, что ограничивает возможности учащихся к дальнейшему профессиональному самоопределению.

Введение в 9-м классе обязательной сдачи экзаменов предметов по выбору ставит учащихся в условия определения дальнейшего образовательного маршрута уже в начале года при формировании баз данных сдачи ОГЭ, лишая по факту учащихся возможности смены направления предпрофильной подготовки.

С 2012 года в 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, что позволяет изучать учебные предметы на углубленном уровне и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Однако без индивидуального сопровождения образовательного маршрута старшеклассники не видят перспектив дальнейшего развития, поэтому необходимо создать дополнительные условия, позволяющие выстроить целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к выбору конкретной профессии, вуза через работу с портфолио.

Кроме того, учащиеся школы несмотря на системную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам, государственной итоговой аттестации по результатам рейтинга занимают низкие позиции среди школ города, следовательно, необходимо найти новые формы работы в данных направлениях.

Для решения выше обозначенных проблем и разработан подпроект «Путь к успеху» (далее по тексту проект).

Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий, способствующих самопознанию, саморазвитию и самоопределению учащихся.

Задачи проекта:

1. Модернизировать систему работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. Обеспечить преемственность между уровнями основного и среднего общего образования.

3. Определить формы организации образовательного процесса, в том числе сетевые, обеспечивающие чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов школы в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся при определении собственного образовательного маршрута.

6. Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.

7. Обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.

В основание проекта заложены следующие **принципы**:

1. Открытость образования – открытость миру, людям, школа выстраивает системные связи с окружающей средой, расширяя образовательное пространство учащихся.

2. Гуманизация образования – ориентация школы на личностное, социальное, общекультурное развитие ребенка, уважение его достоинства, доверие, создание условий для развития способностей учащегося, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения, на формирование гуманитарного системного мышления.

3. Дифференциация и индивидуализация нацелены на создание большого числа возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей обучающихся, с учетом их особенностей, здоровья, возраста и др.

4. Деятельностный характер образования - отказ от механического усвоения учебного материала, от традиционного подхода, ориентированного на передачу готовых знаний.

5. Демократизация образования обеспечивает доступность качественного образования для всех.

6. Непрерывность образования обеспечивает преемственность различных уровней образования.

Выше перечисленные принципы сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников,

учащихся друг с другом; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Описание проекта по этапам

Проект включает три этапа реализации:

- Организационный – разработка проекта;
- Основной – реализация мероприятий проекта;
- Заключительный – оценка эффективности проекта, корректировка основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Этап реализации проекта	Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
Организационный	Разработка проекта	До 23.06.2016	Заместитель директора по НМР
	Разработка плана мероприятий на учебный год	Ежегодно до 01.09.	Менеджер проекта
	Разработка подпроекта «Репетитор. 19»	До 01.02.2017	Заместители директора по УВР, ИКТ
Основной	Реализация элективных учебных курсов для одаренных учащихся, курсов предпрофильной подготовки, профильных предметов и практик, программ внеурочной деятельности	В течение всего периода	Заместители директора в рамках должностных обязанностей
	Углубленное изучение учебных предметов учащимися 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
	Разработка образовательного	2018 - 2020	Психолог, учителя-предметники

маршрута и тьюторское сопровождение учащихся на уровне среднего общего образования		
Школьные научные экспедиции	2017-2020	Учителя истории, биологии, географии
Научные практики на базе сузов, вузов	2017-2020	Менеджер проекта
Профессиональные пробы в рамках сотрудничества с МБОУ ДОД ЦДТ, МГСК	2016-2020	Менеджер проекта
Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.	2016-2020	Учителя-предметники
Методическая работа с педагогами по повышению уровня учебной мотивации и познавательных интересов учащихся (педагогические советы, семинары)	2016-2020	Заместитель директора по НМР
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы среднего общего образования	2018-2020	Заместитель директора по НМР

Разработка внутришкольной системы оценки качества образования	2016-2018	Заместитель директора по НМР
Диагностика интереса учащихся 8-9 классов к учебному материалу и практической деятельности, соответствующей выбранным курсам предпрофильной подготовки (по итогам полугодия).	2016-2020	Психолог
Защита портфолио учащимися 11 класса	2020	Менеджер проект
Лингвистические практики для учащихся школ города	2016-2017	Учителя английского языка
Постоянно действующий мастер-класс «Организация лингвистических практик для учащихся 8-11 классов» для учителей английского языка по организации	2016-2017	Руководитель ШМО учителей английского языка
Городской конкурс «Исторический калейдоскоп»	2017-2018	Учителя истории, изо, информатики
Создание школьного научного общества	До 01.10.2016	Менеджер проекта

	Школьные предметные мероприятия	2016-2020	Руководители ШМО
Заключительный (июнь-август 2020г.)	Оценка эффективности проекта	До 01.06.2020 Ежегодно до 20.06.	Заместитель директора по НМР
	Представление результатов реализации проекта на научно-методическом совете	До 28.08.2020 Ежегодно до 28.08.	Заместитель директора по НМР, менеджер проекта
	Корректировка основной образовательной программы основного и среднего общего образования	До 29.08.2020 г. по мере необходимости в ходе реализации проекта, при изменении нормативно-правовых актов	Заместитель директора по НМР по согласованию с Советом учреждения
	Публикация материалов по итогам реализации проекта	До 28.08.2020	Заместитель директора по НМР, менеджер проекта
	Представление результатов проекта, в том числе в рамках самообследования, публичного отчета, дней открытых дверей школы, конкурсов профессионального мастерства, выставках, конференциях	2017- 2020	Члены рабочей группы по разработке и реализации проекта

Условия для реализации проекта

Условиями для реализации проекта стали нормативные условия:

- программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-

исследовательской и проектной деятельности основной образовательной программы основного общего образования;

- наличие программ учебных курсов для работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки, профильных предметов и практик;
- наличие договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта (образовательными организациями);

кадровые условия:

- педагоги, прошедшие курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС, готовые работать в инновационном режиме.

финансово-хозяйственные и материально-технические условия:

- наличие необходимо лабораторного оборудования и программного обеспечения;
- оборудованные помещения (мастерские, лаборатории, спортивный зал);
- стабильное бюджетное и внебюджетное финансирование;

научно-методические условия:

- методическое сопровождение единой образовательной среды школы;

- методическое сопровождение педагогов по внедрению федеральных государственных образовательных результатов;

педагогические приемы и средства:

- использование имеющегося опыта;
- актуализация витагенного опыта;
- приемы создания практико-ориентированных занятий;
- система учебных задач;
- приемы формирования когнитивных действий;
- система знаний;
- приемы отработки действий на учебных курсах, курсах предпрофильной подготовки, курсах внеурочной деятельности, во внеклассной, внешкольной работе, социальной деятельности;

применяемые образовательные технологии:

- проблемная;
- игровая;
- диалоговая;
- проектно-исследовательская деятельность.

Имеющееся ресурсное обеспечение проекта

Интеллектуальные и кадровые ресурсы:

- 92 % педагогического коллектива имеют высшее образование;
- 96 % - первую и высшую квалификационные категории;
- 80% коллектива школы имеют опыт проведения деловых игр, в том числе на городском уровне (игра «Большая игра в бизнес», «Маленькая игра в бизнес», «Наука и жизнь»);

- 90 % коллектива школы имеют опыт работы в инновационном режиме;
- 70% педагогов имеют опыт реализации программ внеурочной деятельности;

- наличие педагога-психолога, заместителя директора по НМР.

Материальные ресурсы:

- 76 % учебных кабинетов соответствуют требованиям ФГОС;
- лабораторное оборудование;
- 73 компьютера с выходом в интернет, подключенных к серверу;
- оборудованный актовый зал, совмещенный со столовой.

Допустимая вместимость для проведения мероприятий - 300 человек;

- современная спортивная площадка, соответствующая санитарным нормам и правилам;

- спортивный зал.

Финансовые ресурсы представляют собой - совокупность общеучебных расходов, внебюджетные средства (800 тыс. руб. в год) и планируемые привлеченные средства (гранты, победа в конкурсах профессионального мастерства).

Правовые ресурсы:

- лицензия на право проведения деятельности, заявленной в проекте;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- программы учебных курсов.

Участники и партнеры проекта

Участники проекта

- Учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ № 19 – целевая группа проекта
- Педагоги МБОУ СОШ № 19 – организаторы и исполнители проекта.

- Учащиеся 8-10 классов школ города – участники городских мероприятий, проводимых в рамках проекта.

- Педагоги школ города – организаторы городских мероприятий, проводимых в рамках проекта, участники методических семинаров.

Партнеры Проекта

Партнеры	Роль в реализации Проекта
МБОУДОД ЦДТ	Организатор проекта «Профессиональные пробы», программ дополнительного образования «Профессии моего города», «Мои открытия», «Бизнес школа», «Ты – предприниматель, прыжок в бизнес», «Вместе с властью», городской НПК
Муниципальные общеобразовательные учреждения	Участники городских мероприятий, проводимых в рамках проекта
Городские методические	Организаторы городских мероприятий,

объединения учителей	проводимых в рамках проекта
Междуреченский горно-строительный техникум, Кем ГУ, Куз ГТУ	Организаторы научных практик, профессиональных проб

Управление проектом

Общее управление проектом осуществляет заместитель директора по НМР, который обеспечивает методическое сопровождение проекта.

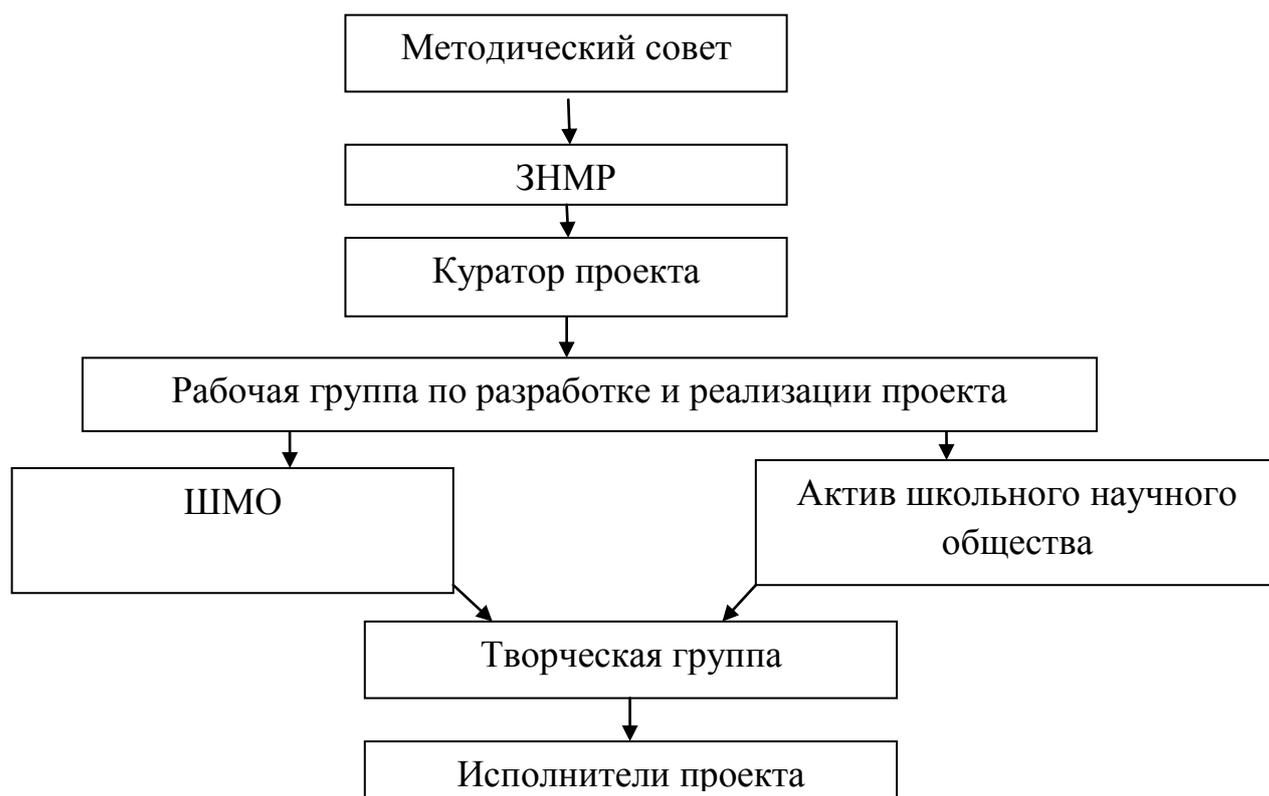
Координацию проекта осуществляет менеджер проекта, назначенный приказом директора.

Контроль за реализацией программ учебных программ и внеурочных мероприятий по предмету осуществляют по курируемым направлениям заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, безопасности жизнедеятельности.

Управление проектом ведется через рабочую группу, утвержденную приказом директора.

Разработка и корректировка мероприятий проекта осуществляется творческими группами педагогов и старшеклассников.

Решение об эффективности проекта принимает Методический совет школы.



Критерии качества реализации проекта

Критериями качества реализации проекта являются:

- достаточность ресурсов и условия образовательного пространства для формирования и развития универсальных учебных действий учащихся на уровнях основного и среднего общего образования;

- психологический комфорт участников образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования;
- результативность деятельности всех участников образовательных отношений по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся;
- изменения в системе формирования и развития УУД учащихся на уровнях основного и среднего общего образования с учетом оценки реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта

- Обновление содержания общего образования в соответствии с задачами развития образования, определенными федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования;
- Модернизация системы работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Переход на федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- Развитие педагогического потенциала;
- Повышение уровня образовательной среды школы.

Перспективность применения проекта в других образовательных учреждениях

Конкретные наработки школы по данному проекту возможно реализовать полностью или частично в любом общеобразовательном учреждении. По результатам реализации проекта предполагается издание методических пособий, описывающих составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению. Данные материалы, на наш взгляд, будут широко востребованы в связи с переходом образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

Дальнейшее развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта заключается в совершенствовании организационно-управленческих механизмов процесса внедрения федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования, развитии образовательной среды, расширении круга социальных партнеров школы.

Финансовое обеспечение проекта

Для реализации мероприятий проекта предполагается использование различных источников финансирования. В том числе:

- фонд оплаты труда Учреждения в части оплаты учебных курсов, реализуемых в рамках проекта, расширения должностных обязанностей и стимулирование труда педагогических работников;

- субсидии на учебные расходы в части оборудования и ремонта учебных кабинетов и лабораторий;
- внебюджетные средства образовательного учреждения, в том числе средства гранта (приложение 1) в части оборудования школьных помещений, материального обеспечения проведения мероприятий;
- средства родителей (законных представителей) обучающихся в части расходов на организацию экскурсий, поездок, экспедиций;
- средства партнеров проекта в части проведения совместных мероприятий.

Приложение 1.

Сметы расходов средств гранта на реализацию проекта