

Пояснительная записка

Контрольная работа по английскому языку для 5 класса за год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма и аудирования в 5 классе.

Используемый УМК:

«Звездный английский » для 5 класса / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. – М.:

ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

Содержание работы:

Материалы контрольной работы составлены на основе тем, изученных в течение 2016 – 2017 учебного года в соответствии с программными требованиями учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-9 классов.

Структура работы:

Данная работа включает в себя 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 задание уровня повышенной сложности.

- задание по аудированию (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации)
- лексико-грамматическое задание (лексический выбор слова, изменение формы слова в соответствии с контекстом предложения)
- задание по чтению (понимание основного содержания прочитанного, выбор верного утверждения)
- письменная часть – написание письма (письмо-ответ)
- Задание повышенной сложности (чтение текста и заполнение пропусков подходящими по смыслу словами)

Задание № 1(базовый уровень) - аудирование. Учащимся предлагается прослушать текст дважды и заполнить таблицу необходимой информацией.

Задание № 2(базовый уровень) – лексико-грамматический тест (лексический выбор слова, выбор грамматической формы слова в соответствии с контекстом предложения. В данном задании проверяются грамматические навыки по темам PresentSimple, PresentContinuous, PastSimple,PastContinuous, PresentPerfectСтепени сравнения прилагательных, Определенный и неопределенный артикли глагол “havegot\hasgot”, “thereis\theteare”, “tobe”, модальные глаголы, формы личных и притяжательных местоимений. Лексическийзапаспотемам: Sport, Hobby,Appearance, Jobs, Geography, The weather, the time, My family,Food\drinks.)

Задание № 3 (базовый уровень) –чтение. В этом задании проверяется уровень понимания основного содержания прочитанного, извлечение необходимой информации прочитанного с выбором правильного ответа.

Задание №4(базовый уровень) – письмо.Проверяются лексический запас, навыки письменной речи и орфографии. Учащимся предлагается написать ответ на письмо в указанном контексте.

Задание № 5 (повышенной сложности) - Чтение текста и заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Проверяется уровень владения лексическим материалом.

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания с выбором/указанием ответа обучающийся получает 1 балл.Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Выполнение письменной части оценивается следующим образом:

содержание – 3 балла

употребление лексики и грамматики – 3 балла

орфография -3 балла

(максимальное количество баллов за письменную часть 9).

*Задание повышенной сложности оценивается из расчета – 1 балл за 1 правильный ответ. Максимальное количество баллов за данное задание - 10

Максимальное количество баллов в работе базового уровня 40

35-40баллов (91-100%) - «5»

29-34 баллов (70 - 90%) -«4»

20-28 баллов (50 - 69%)- «3»

19 баллов и меньше (49% и менее) - «2»

