

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юный горожанин» для 1-4 классов

Составитель: Л. А. Кряжевских, учитель начальных
классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»

«Я - ученик». Кто он - ученик? Мини- проект «Режим дня и здоровье человека». Праздник «Посвящение в первоклассники»

Мини- проекты «Кто он - ученик?», «Правила и законы школы». Праздник «День знаний».

Мини- проекты «Кто он – горожанин?», «Школа- это маленькая жизнь».

Мини- проект «Кто он –гражданин России?».

«Я – горожанин». Почему он Междуреченск? Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения). Мини-проекты «Мой город родной Междуреченск», «Профессии наших родителей», «Символы города». Экскурсия по городу «Мой город». Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный».

Экскурсии в краеведческий музей «История нашего города», «Труд и быт коренного населения». Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау». Мини- проекты «Коренные народы», «Учитель, перед именем твоим..», «Мои корни». Старт социальных проектов классов. Праздник «Мой город родной Междуреченск».

Экскурсии в краеведческий музей «День народного единства», «Праздничная палитра Пасхи». Мини- проекты «История Российской армии», «Православная Россия».

Экскурсии в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы», «Святые заступники Руси». Мини- проекты «История Российского государства». Праздник «Мой город родной Междуреченск».

«Я – житель Кузбасса». Экскурсии в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!», «Ими гордится Кузбасс». Мини- проект «Природа родного края». Конкурс чтецов «Мой край». Викторина «Мой край родной!»

Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции».

Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!». Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса».

Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса», «Законы нашей жизни». Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса».

«Я – гражданин России». Мини-проекты «Страна моя – Россия», «Правила и законы, по которым живут россияне». Мини- проект и акция «Забота». Праздник «И помнит мир спасенный..» Экскурсия в городской музей воинской славы. Оформление результатов и фестиваль социальных проектов класса.

Мини- проекты «День Защитника Отечества», «Славься Русь – Отчизна моя». Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность».

Мини- проект «Моя семья в годы ВОВ». Праздник «И помнит мир спасенный..». Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны».

Мини- проекты «Ордена и медали России», «Защитники Отечества в моей семье». Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след».

Виды организации внеурочной деятельности: познавательная, игровая, практическая.

Формы проведения внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- наблюдение;
- рисунки, выставки поделок, сочинения;
- выставки, конкурсы, публичные выступления;
- участие в театрализованных представлениях, сценках, диалогах;
- сочинение стихотворений, рассказов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Количество часов
<i>Раздел 1. «Я – ученик»</i>		<i>4 часа</i>
1.	Кто он - ученик?	1
2.	Мини- проект «Режим дня и здоровье человека»	1

3-4.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	2
Раздел 2. «Я – горожанин»		13 часов
5-6.	Почему он Междуреченск?	2
7-10.	Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения).	4
11.	Мини- проект «Мой город родной Междуреченск».	1
12-13.	Экскурсия по городу «Мой город»	2
14.	Мини- проект «Символы города»	1
15-16.	Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный».	2
17.	Мини- проект «Профессии наших родителей».	1
Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»		7 часов
18-19.	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!»	2
20.	Мини- проект «Природа родного края».	1
21.	Конкурс чтецов «Мой край»	1
22-23.	Экскурсия в краеведческий музей «Ими гордится Кузбасс»	2
24.	Викторина «Мой край родной!»	1
Раздел 4. «Я – гражданин России».		9 часов
25.	Мини- проект «Страна моя – Россия».	1
26-27.	Мини- проект и акция «Забота»	2
28.	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
29-30.	Экскурсия в городской музей воинской славы.	2
31.	Мини- проект «Правила и законы, по которым живут россияне».	1
32.	Оформление результатов социального проекта класса.	1
33.	Защита проектов.	1

Итого:	33
--------	-----------

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<i>Раздел 1. «Я – ученик»</i>		<i>4 часа</i>
1.	Мини- проект «Кто он - ученик?»	1
2.	Мини- проект «Правила и законы школы»	1
3-4.	Праздник «День знаний»	2
<i>Раздел 2. «Я – горожанин»</i>		<i>13 часов</i>
5-6.	Экскурсия в краеведческий музей «История нашего города»	2
7-10.	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	4
11.	Мини- проект «Коренные народы».	1
12.	Старт социальных проектов классов.	1
13.	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
14.	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..»	1
15-16.	Экскурсия в краеведческий музей «Труд и быт коренного населения».	2
17.	Мини- проект «Мои корни».	1
<i>Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»</i>		<i>7 часов</i>
18-19.	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс- угольный край!»	2
20.	Мини- проект «Природа родного края».	1
21.	Конкурс чтецов «Мой край»	1
22-23.	Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции»	2
24.	Викторина «Мой край родной!»	1

Раздел 4. «Я – гражданин России»		10часов
25.	Мини- проект «День Защитника Отечества».	1
26-28.	Мини- проект и акция «Забота»	3
29.	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
30-31.	Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность»	2
32.	Мини- проект «Славься Русь – Отчизна моя».	1
33.	Оформление результатов социального проекта класса.	1
34.	Защита проектов.	1
Итого:		34

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. «Я – ученик»		4 часа
1.	Мини- проект «Кто он – горожанин?»	1
2.	Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь»	1
3-4.	Праздник «День знаний»	2
Раздел 2. «Я – горожанин»		13часов
5-6.	Экскурсия в краеведческий музей «День народного единства»	2
7-10.	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	4
11.	Мини- проект «История Российской армии».	1
12.	Старт социальных проектов классов.	1
13.	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
14.	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..»	1
15-16.	Экскурсия в краеведческий музей «Праздничная палитра Пасхи».	2

17.	Мини- проект «Православная Россия».	1
Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»		7 часов
18-19.	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!»	2
20.	Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса»	1
21.	Конкурс чтецов «Мой край»	1
22-23.	Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции»	2
24.	Викторина «Мой край родной!»	1
Раздел 4. «Я – гражданин России»		10 часов
25.	Мини- проект «День Защитника Отечества».	1
26-28.	Мини - проект и акция «Забота»	3
29.	Праздник «И помнит мир спасенный...»	1
30-31.	Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны»	2
32.	Мини- проект «Моя семья в годы ВОВ».	1
33.	Оформление результатов социального проекта класса.	1
34.	Защита проектов.	1
Итого:		34

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. «Я – ученик»		4 часа
1.	Мини- проект «Кто он –гражданин России?»	1
2.	Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь»	1

3-4.	Праздник «День знаний»	2
Раздел 2. «Я – горожанин»		13 часов
5-6.	Экскурсия в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы»	2
7-10.	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	4
11.	Мини- проект «История Российского государства»	1
12.	Старт социальных проектов классов.	1
13.	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
14.	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..»	1
15-16.	Экскурсия в краеведческий музей «Святые заступники Руси».	2
17.	Мини- проект «Православная Россия».	1
Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»		
18-19.	Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса»	2
20.	Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса»	1
21.	Конкурс чтецов «Мой край»	1
22-23.	Экскурсия в краеведческий музей «Законы нашей жизни»	2
24.	Викторина «Мой край родной!»	1
Раздел 4. «Я – гражданин России»		10 часов
25.	Мини- проект «Ордена и медали России»	1
26-28.	Мини- проект и акция «Забота»	3
29.	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
30-31.	Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след»	2
32.	Мини- проект «Защитники Отечества в моей семье».	1
33.	Оформление результатов социального проекта класса.	1

34.	Защита проектов.	1
Итого:		34