

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016г. № 124

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Образовываясь, развиваюсь»**  
**(комплексная программа) для 5-9 классов**

Составитель: Н.В. Орколайнен,  
учитель английского языка

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

б) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество;

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии
- беседы
- тренинги
- дискуссии

Модуль 1. Сформированность представлений о развивающемся потенциале общественно полезной деятельности для ее участников. Что я делаю для других? Ответственные поручения и помощь окружающим. Классная жизнь, или Жизнь в моем классе. Класс- это большая семья? Польза, общество и я. Деятельность, полезная для общества. Мое участие в жизни общества. Полезная деятельность. Участие в общественной жизни. Социально инициативный образ жизни.

Модуль 2. Эмоциональное благополучие подростка в коллективе класса (школы). О чем я переживаю в школе? Мои тревожные чувства и школа. Мне бы хотелось... Я, моя семья и школа. Эмоции школьников.

Комфорт в коллективе. Коллектив класса. Комфорт в коллективе класса. Социально значимые качества личности. Социальная зрелость личности.

Модуль 3. Сформированность представлений о проблеме соответствия своему нравственному идеалу. Хороший человек? Я и мой характер. Поступки человека. Размышления о характере человека. Поступки и правила. Мои правила. Нравственный выбор. Нравственный путь. Мои жизненные принципы. Мои нравственные принципы.

Модуль 4. Сформированность базовых представлений о способах самовыражения личности. Что должен делать каждый человек? Размышления о себе. Мой портрет в глазах окружающих людей. Человек и его представления о себе. Самопознание. Способы самовыражения личности. Самовыражение. Мое будущее. Философские размышления.

Модуль 5. Самореализация учащегося в образовательном процессе. Я в школе. О серьезности, сложности и радости обучения. Доброе слово и результат. Мои успехи. Мои учебные достижения. Оценка моего обучения. Возможность проявить себя. Личность учащегося. Я и мое развитие. Чувство собственного достоинства.

Модуль 6. Сформированность у подростков представления о труде как высшей ценности. Ежедневный труд школьника. Мой ежедневный труд. Школьные знания и окружающий мир. Мои знания и мое будущее. Благородства труда. Труд в жизни человека. Многогранность труда. Ценность труда. Самореализация в профессии. Потребности и профессиональная деятельность человека.

Модуль 7. Сформированность целостного нравственно-эстетического отношения к миру природы. Природа и человек. Природа и ее богатства. Здоровье планеты. Эколог и Я = Экология. Мир живой природы. Красота мира природы. Природа-источник жизни. Ценность природы. Природа и общество.

Модуль 8. Сформированность целостного представления о здоровье (виды здоровья). Забота о здоровье. Мое здоровье. Здоровье человека. Забота о себе. О важном. О главном. Определение здоровья. Крепость тела и духа. Здоровый образ жизни.

Модуль 9. Сформированность представления об эстетическом освоении действительности. Виды искусства. Что является искусством? Для чего необходимы искусство и творчество? Советы искусствоведа. Многогранность красоты. Эстетика. Красота в нашей жизни. Эстетическое удовольствие. Особый дар.

Модуль 10. Сформированность представления об искусстве и творческой деятельности как высших ценностях. О творчестве, искусстве, труде и развлечении. Ларец мудрости. Общение с произведениями искусства. Размышления об искусстве. Роль искусства в нашей жизни.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «День знаний»	1
2.	Что я делаю для других? Беседа.	1
3.	О чем я переживаю в школе? Тренинг.	1
4.	Хороший человек? Дискуссия.	1
5.	Что должен делать каждый человек? Беседа.	1
6.	Я в школе. Тренинг.	1
7.	Ежедневный труд школьника. Беседа.	1
8.	Природа и человек.	1
9.	Забота о здоровье. Тренинг.	1
10.	Виды искусства.	1

11.	О творчестве, искусстве, труде и развлечении. Беседа.	1
12.	Ответственные поручения и помощь окружающим. Беседа.	1
13.	Мои тревожные чувства и школа. Тренинг.	1
14.	Я и мой характер. Тренинг.	1
15.	Размышления о себе. Тренинг.	1
16.	О серьезности, сложности и радости обучения. Тренинг.	1
17.	Мой ежедневный труд. Тренинг.	1
18.	Природа и ее богатства.	1
19.	Мое здоровье. Беседа.	1
20.	Что является искусством? Дискуссия.	1
21.	Ларец мудрости.	1
22.	Экскурсии.	14
	Итого	35

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «День знаний»	1
2.	Классная жизнь, или Жизнь в моем классе.	1

3.	Мне бы хотелось... Тренинг.	1
4.	Поступки человека. Беседа.	1
5.	Мой портрет в глазах окружающих людей. Тренинг.	1
6.	Доброе слово и результат.	1
7.	Школьные знания и окружающий мир. Беседа.	1
8.	Здоровье планеты. Дискуссия.	1
9.	Здоровье человека. Дискуссия.	1
10.	Ларец мудрости.	1
11.	Общение с произведениями искусства.	1
12.	Класс- это большая семья?	1
13.	Я, моя семья и школа. Тренинг.	1
14.	Размышления о характере человека. Беседа.	1
15.	Мой портрет в глазах окружающих людей. Тренинг.	1
16.	Мои успехи. Тренинг.	1
17.	Мои знания и мое будущее. Тренинг.	1
18.	Эколог и Я = Экология.	1
19.	Забота о себе.	1
20.	Для чего необходимы искусство и творчество? Дискуссия.	1

21.	Советы искусствоведа. Беседа.	1
22.	Экскурсии по программе сотрудничества с МБОУ ДОД ЦДТ «Профессии нашего города»	14
	Итого	35

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «День знаний»	1
2.	Польза, общество и я.	1
3.	Эмоции школьников. Беседа.	1
4.	Поступки и правила.	1
5.	Человек и его представления о себе.	1
6.	Мои учебные достижения. Тренинг.	1
7.	Благородства труда.	1
8.	Мир живой природы. Беседа.	1
9.	О важном. Тренинг.	1
10.	Многогранность красоты.	1
11.	Размышления об искусстве. Дискуссия.	1

12.	Деятельность, полезная для общества. Беседа.	1
13.	Комфорт в коллективе.	1
14.	Мои правила. Тренинг.	1
15.	Самопознание. Тренинг.	1
16.	Оценка моего обучения. Тренинг.	1
17.	Труд в жизни человека.	1
18.	Красота мира природы. Беседа.	1
19.	О главном. Дискуссия.	1
20.	Ларец мудрости.	1
21.	Роль искусства в нашей жизни.	1
22.	Экскурсии.	14
	Итого	35

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «День знаний»	1
2.	Мое участие в жизни общества. Дискуссия.	1

3.	Коллектив класса. Тренинг.	1
4.	Нравственный выбор. Беседа.	1
5.	Способы самовыражения личности. Дискуссия.	1
6.	Возможность проявить себя. Тренинг.	1
7.	Многогранность труда.	1
8.	Природа- источник жизни.	1
9.	Определение здоровья. Беседа.	1
10.	Эстетика.	1
11.	Ларец мудрости.	1
12.	Полезная деятельность.	1
13.	Комфорт в коллективе класса. Дискуссия.	1
14.	Нравственный путь. Тренинг.	1
15.	Самовыражение. Тренинг.	1
16.	Личность учащегося. Тренинг.	1
17.	Ценность труда.	1
18.	Ценность природы. Беседа.	1
19.	Крепость тела и духа. Дискуссия.	1
20.	Красота в нашей жизни.	1

21.	Ларец мудрости.	1
22.	Экскурсии.	14
	Итого	35

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «День знаний»	1
2.	Участие в общественной жизни.	1
3.	Социально значимые качества личности. Дискуссия.	1
4.	Мои жизненные принципы. Беседа.	1
5.	Мое будущее. Тренинг.	1
6.	Я и мое развитие. Тренинг.	1
7.	Самореализация в профессии. Дискуссия.	1
8.	Природа и общество. Беседа.	1
9.	Здоровый образ жизни.	1
10.	Эстетическое удовольствие.	1
11.	Ларец мудрости.	1

12.	Социально инициативный образ жизни.	1
13.	Социальная зрелость личности.	1
14.	Мои нравственные принципы. Тренинг.	1
15.	Философские размышления. Дискуссия.	1
16.	Чувство собственного достоинства.	1
17.	Потребности и профессиональная деятельность человека. Беседа.	1
18.	Взаимодействие. Тренинг.	1
19.	Совет эксперта. Тренинг.	1
20.	Особый дар. Дискуссия.	1
21.	Ларец мудрости.	1
22.	Экскурсии.	14
	Итого	35