

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

Рабочая программа учебного курса

«Инфознайка» для 2-3 классов

Составитель: О. Н. Усталова, учитель информатики и ИКТ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Инфознайка»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

«Выпускник получит возможность научиться»:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного курса «Инфознайка»

Рабочая программа учебного курса «Инфознайка» направлена на работу с детьми повышенного уровня учебной мотивации и предусматривает достижение планируемых результатов ООП предметной области «Математика и информатика» блока «выпускник получит возможность научиться».

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Настройка параметров Рабочего стола. Работа с элементами рабочего стола.

Создание папок и документов на рабочем столе. Создание папок на рабочем столе. Переименование папки, документа; удаление объектов.

Работа в Paint. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint. Обзор пунктов горизонтального меню, вертикального меню. Знакомство с палитрой. Создание рисунков с помощью автофигур. Редактирование и исправление рисунка. Редактирование и исправление фотографии. Работа с раскрасками. Создание рисунков с возможностями программы Paint. Создание учебных проектов. Демонстрация и защита проекта.

Работа с программой Microsoft Word. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню, вертикального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста. Набор и печать рассказа о семье.

Работа в WordArt. Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментариев. Создание подарочной открытки с использованием WordArt.

Работа с программой Power Point. Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point (применение шаблонов оформления, вставка картинок из коллекции) Приёмы работы с Microsoft Power Point (добавление эффектов анимации, добавление гиперссылок, вставка диаграммы). Оформление презентации. Создание учебных проектов. Демонстрация и защита проекта.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
Вводное занятие.		2
1.	Инструктаж по технике безопасности. Настройка параметров Рабочего стола	1
2.	Работа с элементами рабочего стола.	1
Создание папок и документов на рабочем столе		3
3.	Создание папок на рабочем столе.	1
4-5.	Переименование папки, документа; удаление объектов	2
Работа в Paint		29

6-8.	Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint.	3
9-11.	Обзор пунктов горизонтального меню, вертикального меню.	3
12-14.	Знакомство с палитрой.	3
15-17.	Создание рисунков с помощью автофигур.	3
18-20.	Редактирование и исправление рисунка.	3
21-23.	Редактирование и исправление фотографии.	3
24-25.	Работа с раскрасками.	2
26-28.	Создание рисунков с возможностями программы Paint.	3
29-31.	Создание учебных проектов	3
32-33.	Демонстрация и защита проекта.	2
34.	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
Вводное занятие.		2
1	Инструктаж по технике безопасности. Настройка параметров Рабочего стола	1
2	Работа с элементами рабочего стола.	1
Работа с программой Microsoft Word		14
3-4	Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word.	2
5-6	Обзор пунктов горизонтального меню, вертикального меню.	2
7-8	Подготовка первого документа. Набор текста	2
9-10	Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом.	2
11-12	Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки.	2
13-14	Знакомство с правилами редактирования текста.	2
15-16	Набор и печать рассказа о семье.	2
Работа в WordArt		5
17-18	Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментариев.	2
19-21	Создание подарочной открытки с использованием WordArt.	3

Работа с программой Power Point		13
22-23	Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point (применение шаблонов оформления, вставка картинок из коллекции)	2
24-26	Приёмы работы с Microsoft Power Point (добавление эффектов анимации, добавление гиперссылок, вставка диаграммы).	3
27-28	Оформление презентации.	2
29-31	Создание учебных проектов	3
32-33	Демонстрация и защита проекта.	2
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34