

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский язык)» для 2-4 классов**

Составитель: Н. Н. Булатова, учитель английского языка

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее –

ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

«Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует:

- общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на партнёра, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения интересов партнёра; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий — формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

Предметные результаты:

«Выпускник научится»:

- 1) приобретет начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоит начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширит лингвистический кругозор;
- 3) сформирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

«Выпускник получит возможность научиться»:

Коммуникативные умения

Говорение

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

- Владеть:
- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «г» (thereis/thereare). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы-er, -or, -ful,-ly,-teen,-th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why,

how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (a lot of, much, many, a few, a little, some, any, very,).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
------	----------------------------------	--------------

Вводный модуль. Привет, друзья!		(9 часов)
1.	Давай познакомимся!	1
2.	Какая это буква?	1
3.	Как дела?	1
4.	Я умею здороваться!	1
5.	Не забывай сказать «спасибо»!	1
6.	Что это такое?	1
7.	Давайте поиграем!	1
8.	Оживи букву! (Изобрази букву!)	1
9.	Повторение изученного материала	1
Модуль 1: Моя семья.		(12 часов)
10.	Ронни и его семья	1
11.	Наша школа (искусство) В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)	1
12.	Где же Ронни?	1
13.	Учись любить природу (природа и мы) Зверята-малыши	1
14.	Расскажи о своем доме	1
15.	Страна грамматика	1
16.	Мастерская слова	1
17.	Наш мир/мой мир Максим из России, Карен из Великобритании, а Изабель из Мексики!	1
18.	Мир сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.1	1
19.	Мир английских звуков	1
20.	Тест- на отлично! (проверь себя!)	1
21.	Тест к Модулю 1 из TestBooklet	1
Модуль 2: Мой день рождения.		(13 часов)
22.	Подарки ко дню рождения	1
23.	Наша школа (математика) Формы, математические фигуры	1
24.	Сколько тебе лет?	1
25.	Контрольная работа по пройденному материалу	1
26.	Учись любить природу (природа и мы) Сколько лет деревьям?	1
27.	Делаем поздравительную открытку	1
28.	Страна грамматика	1
29.	Мастерская слова	1

	В мире красок и фигур	
30.	Наш мир/мой мир С днем рождения, Эми и Мария!	1
31.	Мир сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.2	1
32.	Мир английских звуков	1
33.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
34.	Тест к Модулю 2 из TestBooklet	1
Модуль 3 Мое тело.		(12 часов)
35.	Что случилось? Что болит? (Части тела)	1
36.	Наша школа. На зарядку становись! (В ладоши хлопай, ногами топай!)	1
37.	Визит к доктору	1
38.	Учись любить природу (природа и мы). Лапы и копыта	1
39.	Нарисуй себя!	1
40.	Страна грамматика. А ну-ка, попроси!	1
41.	Мастерская слова	1
42.	Наш мир/ мой мир. Герои сказок России, Великобритании, Непала	1
43.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.3	1
44.	Мир английских звуков	1
45.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
46.	Тест к Модулю 3 из Test Booklet	1
Модуль 4: Я умею петь.		(12 часов)
47.	Я умею и могу!	1
48.	Наша школа. Музыкальные инструменты	1
49.	Волшебный оркестр	1
50.	Учись любить природу. (природа и мы). Поездка за город	1
51.	Что мы умеем делать?	1
52.	Страна грамматика. Я могу! (Мы умеем!)	1
53.	Мастерская слова. Что мы умеем?	1
54.	Наш мир/ мой мир. Познакомься со знаменитыми людьми из России, Великобритании, Колумбии	1
55.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4	1
56.	Мир английских звуков	1
57.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
58.	Тест к Модулю 4 из Test Booklet	1
Модуль 5 – Бабочка.		(11 часов)
59.	Кто умеет..?	1
60.	Наша школа. (Математика)	1

61.	В кого превратилась гусеница Кэти	1
62.	Учись любить природу. (Жизнь бабочки)	1
63.	Мое любимое животное	1
64.	Страна грамматика	1
65.	Мастерская слова (названия животных, числительные)	1
66.	Наш мир/мой мир	1
67.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4	1
68.	Мир английских звуков	1
69.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
Модуль 6- Сладкоежка.		(11 часов)
70.	Я-Монстр сладкоежка!	1
71.	Наша школа (Здоровье и безопасность) Какие продукты нам полезны?	1
72.	И больше никаких конфет!	1
73.	Учись любить природу (фрукты и овощи) Я-мистер Морковь!	1
74.	Мои любимые фрукты	1
75.	Страна грамматика	1
76.	Мастерская слова (фрукты и овощи)	1
77.	Наш мир/мой мир. Любите ли Вы мороженое?	1
78.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.5	1
79.	Мир английских звуков	1
80.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
Модуль 7 –Погода.		(11 часов)
81.	Какая сегодня погода?	1
82.	Наша школа (искусство) Времена года	1
83.	Однажды теплым летним днем	1
84.	Учись любить природу. (О важности воды. Трудно быть перелетной птицей?)	1
85.	Мое любимое время года	1
86.	Страна грамматика (Present Continuous)	1
87.	Мастерская слова (Времена года. Описание погоды)	1
88.	Наш мир/Мой мир (погоде в России, Великобритании, Греции)	1
89.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.6	1
90.	Мир английских звуков	1
91.	Тест на отлично! (проверь себя!)	1
Модуль 8 - Выглядеть хорошо.		(11 часов)

92.	Наша одежда	1
93.	Наша школа (предметы одежды)	1
94.	Что надеть на праздник?	1
95.	Жил-был Пугало на ферме	1
96.	В чем я лучше выгляжу?	1
97.	Страна грамматика	1
98.	Мастерская слова (названия предметов одежды)	1
99.	Наш мир/Мой мир	1
100.	Мир сказки. Сказка о рыбаке и рыбке-ч.7	1
101.	Мир английских звуков	1
102.	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		102

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Вводный модуль		(14 часов)
1	Как тебя зовут?	1
2	Страна Грамматика-1	1
3	Страна Грамматика-2	1
4	Входная контрольная работа.	1
5	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-1 Мир английских звуков	1
6	Проверь себя! Собираемся в школу	1
7	Страна Грамматика-1,2	1
8	Мой любимый цвет. Что положить в портфель?	1
9	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-2 Мир английских звуков	1
10	Проверь себя!	1
11	Наш мир/Мой мир	1
12	Учись любить природу: «Это мое дерево!»	1
13	Достопримечательности разных стран	1
14	Сказки Тrolля	1
Модуль 1 –Моя семья		(7 часов)

15	Это моя семья!	1
16	Страна Грамматика-1	1
17	Страна Грамматика- 2	1
18	Все профессии важны, все профессии нужны	1
19	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-3	1
20	Мир английских звуков	1
21	Проверь себя!	1
Модуль 2 – В магазине игрушек		(10 часов)
22	В магазине игрушек	1
23	Страна Грамматика-1	1
24	Страна Грамматика-2	1
25	Подарок Гарри на День Рождения	1
26	Проверь себя!	1
27	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-4	1
28	Заседание клуба «Звездный английский»	1
29	Учись любить природу: Все на переработку!	1
30	Наша школа	1
31	Сказки Тролля: С днем рождения, Трог!	1
Модуль 3 – Так мило!		(5 часов)
32	У него длинные уши! - А у нее короткий хвост!	1
33	Страна Грамматика	1
34	Кто этот зверек?	1
35	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-5 Мир английских звуков	1
36	Проверь себя!	1
Модуль 4 – Мои таланты		(10 часов)
37	Просто я работаю волшебником...	1
38	Страна Грамматика-1	1
39	Страна Грамматика-2	1
40	Гарри -замечательный волшебник!	1
41	Мы едем-едем-едем...	1
42	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-6	1
43	Проверь себя!	1
44	Учись любить природу: В моем саду я могу...!	1
45	Наша школа	1
46	Сказки Тролля	1

Модуль 5 – Где Элвин?		(6 часов)
47	В моей комнате	1
48	Страна Грамматика-1	1
49	Страна Грамматика-2	1
50	Где спрятался Элвин? Комната Лукаса	1
51	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-7	1
52	Проверь себя! Мир английских звуков	1
Модуль 6 – В старом доме.		(9 часов)
53	Все комнаты нашего дома	1
54	Страна Грамматика-1	1
55	Страна Грамматика-2	1
56	Добро пожаловать в наш дом!	1
57	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-8 Мир английских звуков	1
58	Проверь себя!	1
59	Заседание клуба «Звездный английский»	1
60	Наша школа	1
61	Сказки Тrolля	1
Модуль 7 – Моя новая одежда.		(9 часов)
62	Собираем чемодан! - А какая будет погода?	1
63	Страна Грамматика-1	1
64	Страна Грамматика-2	1
65	Проблемы с новой одеждой	1
66	Что на ком надето?	1
67	Мастерская слова	1
68	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-9	1
69	Мир английских звуков	1
70	Проверь себя!	1
Модуль 8 – В зоопарке.		(14 часов)
71	Угадай, что я за зверь!	1
72	Страна Грамматика-1	1
73	Страна Грамматика-2	1
74	Страна Грамматика-3	1
75	Страна Грамматика-4	1
76	В зоопарке	1
77	На ферме	1

78	Мастерская слова	1
79	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-10	1
80	Мир английских звуков	1
81	Проверь себя!	1
82	Учись любить природу	1
83	Наша школа	1
84	Сказки Тролля	1
Модуль 9 – Волшебные пирожные!		(6 часов)
85	Что сегодня на обед?	1
86	Страна Грамматика-1	1
87	Страна Грамматика-2	1
88	Волшебные пирожные. Моя любимая еда	1
89	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-11 Мир английских звуков	1
90	Проверь себя!	1
Модуль 10 – Еще один прекрасный день!		(12 часов)
91	Наши дела в течение дня	1
92	Страна Грамматика-1	1
93	Страна Грамматика-2	1
94	Страна Грамматика-3	1
95	Страна Грамматика-4	1
96	С Днем Окружающей Среды!	1
97	Семь счастливых дней	1
98	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-12	1
99	Промежуточная аттестация. Тест.	1
100	Заседание клуба «Звездный английский»	1
101	Учись любить природу	1
102	Сказки Тролля	1
Итого:		102

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Вводный модуль.		(20 часов)

1	Из какой Вы страны?	1
2	Страна Грамматика-1	1
3	Страна Грамматика-2	1
4	Входная контрольная работа.	1
5	СУПЕР-семья	1
6	Мир сказки «Каменный цветок»-1	1
7	Мир английских звуков	1
8	Проверь себя!	1
9	Работа по дому/ Займемся спортом!	1
10	Страна грамматика-1 «Можно» и «нельзя»	1
11	Страна грамматика-2 В классе без учителя	1
12	Помогаем Элвину и идем в аквапарк	1
13	Спорт... спорт... спорт!	1
14	Мастерская слова	1
15	Мир сказки «Каменный цветок»-2	1
16	Мир английских звуков	1
17	Проверь себя!	1
18	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наш мир/Мой мир	1
19	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Учись любить природу Животные в океане!	1
20	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наша школа /Сказки Тролля	1
Модуль 1– В городе.		(8 часов)
21	В магазин за покупками!	1
22	Страна Грамматика-1	1
23	Страна Грамматика-2	1
24	Новый шарф для бабушки	1
25	Правила дорожного движения	1

26	Мастерская слова	1
27	Мир сказки «Каменный цветок»-3	1
28	Мир английских звуков/ Проверь себя.	1
Модуль 2 – Космическое путешествие.		(10 часов)
29	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
30	Страна Грамматика - 1	1
31	Страна Грамматика - 2	1
32	Нашествие пришельцев	1
33	Обо мне...	1
34	Мастерская слова Моя семья!	1
35	Мир сказки «Каменный цветок»-4	1
36	Мир английских звуков/ Проверь себя!	1
37	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наш мир/Мой мир	1
38	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Учись любить природу	1
Модуль 3 – Выборы у животных.		(7 часов)
39	Мир животных	1
40	Страна Грамматика-1	1
41	Страна Грамматика-2	1
42	Выборы Президента зверей	1
43	Самое удивительное со всего света	1
44	Мир сказки «Каменный цветок»-5	1
45	Мир английских звуков/ Проверь себя!	1
Модуль 4 – Кто это был?		(9 часов)
46	Что ты чувствуешь, когда..?	1
47	Страна Грамматика-1	1
48	Страна Грамматика-2	1
49	Любимая игра	1
50	Когда я был молод...	1
51	Мир сказки «Каменный цветок»-6	1
52	Мир английских звуков/ Проверь себя!	1

53	Заседание клуба «Звездный английский»	1
54	С Новым Годом!	1
Модуль 5 – Код страны.		(7 часов)
55	Заболел? Прими лекарство!	1
56	Страна Грамматика-1	1
57	Страна Грамматика-2	1
58	Неудачная поездка за город	1
59	Как быть в форме?	1
60	Мир сказки «Каменный цветок»-7	1
61	Проверь себя!	1
Модуль 6 –Вкуснота.		(8 часов)
62	Город Вкуснотеево	1
63	Страна Грамматика-1	1
64	Страна Грамматика-2	1
65	Отпразднуем хороший урожай!	1
66	Составляем список покупок	1
67	Мир сказки «Каменный цветок»-8	1
68	Мир английских звуков/ Проверь себя.	1
69	Заседание клуба «Звездный английский» Наш мир/Мой мир	1
Модуль 7 – Короли и замки		(6 часов)
70	В гостях у рыцаря	1
71	Страна Грамматика-1	1
72	Страна Грамматика-2	1
73	У короля в замке	1
74	Мир сказки «Каменный цветок»-9	1
75	Мир английских звуков/ Проверь себя.	1
Модуль 8 – Рассказы Вилли.		(9 часов)
76	История картофеля	1
77	Страна Грамматика-1	1
78	Страна Грамматика-2	1
79	Рассказ Старой Ивы	1
80	Знаменитые люди мира	1

81	Мир сказки «Каменный цветок»-10	1
82	Семь счастливых дней	1
83	Проверь себя	1
84	Заседание клуба «Звездный английский»	1
Модуль 9 –Сказочный сад.		(8 часов)
85	Праздники.	1
86	Страна грамматика -1	1
87	Страна грамматика -2	1
88	В Волшебном саду	1
89	Жизнь в будущем.	1
90	Мастерская слова	1
91	Мир сказки: «Каменный цветок»	1
92	Мир английских звуков / Проверь себя.	1
Модуль 10 – Сказочная гавань		(10 часов)
93	Все на отдых	1
94	Страна грамматика-1	1
95	Страна грамматика-2	1
96	Путешествие	1
97	Мастерская слова	1
98	Мир сказки: «Каменный цветок»	1
99	Проверь себя	1
100	Промежуточная аттестация. Тест.	1
101	Заседание клуба «Звездный английский» Наш мир/Мой мир	1
102	Люби природу	1
Итого:		102

