

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа2016 № 124

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 2-4 классов

Составитель: О. Н. Усталова, учитель информатики и ИКТ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализиро-

вать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

«Выпускник научится»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета «Информатика»

Виды информации человек и компьютер. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Носители информации. Компьютер и его части. Работа со словарем.

Кодирование информации. Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные. Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Действия с данными.

Документы и способы их создания. Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового и графического документа.

Действия с информацией. Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети. Компьютер — это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Суждение, умозаключение, понятие. Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Мир моделей. Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель.

Управление. Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Виды информации человек и компьютер	8
1	Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4-5	Приемники информации	2
6-7	Компьютер и его части	2
8	Повторение, работа со словарем. Контрольная работа	1
	Глава 2. Кодирование информации	7
9	Носители информации	1

10	Кодирование информации	1
11	Письменные источники информации	1
12	Языки людей и языки программирования	1
13	Повторение. Работа со словарем	1
14	Контрольная работа	1
15	Анализ контрольной работы	1
	Глава 3. Информация и данные	8
16	Текстовые данные	1
17	Графические данные	1
18	Числовая информация	1
19	Десятичное кодирование	1
20	Двоичное кодирование	1
21	Числовые данные	1
22	Повторение, работа со словарем. Тестирование	1
23	Контрольная работа	1
	Глава 4. Документы и способы их создания	11
24	Документ и его создание	1
25-26	Электронный документ и файл	2
27	Поиск документа	1
28-29	Создание текстового и графического документа	2
30	Повторение. Работа со словарем. Тестирование	1
31	Контрольная работа	1
32	Анализ контрольной работы	1
33	Повторение пройденного материала за год	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Информация, человек и компьютер	8
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Источники и приемники информации	1
4	Носители информации	1
5	Компьютер	1
6	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №1 Тестирование.	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
8	Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	1
	Глава 2. Действия с информацией	9
9	Получение информации	1
10	Представление информации	1
11	Кодирование информации	1
12	Кодирование и шифрование данных	1
13	Хранение информации	1
14	Обработка информации	1
15	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №2 Тестирование	1
16	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	1
17	Анализ контрольной работы № 2 по теме «Действия с информацией».	1
	Глава 3. Мир объектов	8
18	Объект, его имя и свойства	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение. Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №3 «Мир объектов»	1
24	Контрольная работа №3 «Мир объектов». Тестирование.	1
25	Анализ контрольной работы №3 «Мир объектов».	1

	Глава 4. Компьютер, системы и сети	9
26	Компьютер — это система	1
27	Системные программы и операционная система	1
28	Файловая система	1
29	Компьютерные сети	1
30-31	Информационные системы	2
32	Контрольная работа № 4 по теме «Компьютер, системы в сети»	1
33	Анализ контрольной работы № 4 по теме «Компьютер, системы в сети»	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Повторение	8
1	Человек в мире информации	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Действия с данными	1
4	Объект и его свойства	1
5	Отношения между объектами	1
6	Компьютер как система	1
7	Повторение, компьютерный практикум	1
8	Работа со словарем. Контрольная работа	1
	Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие	9
9	Мир понятий	1
10	Деление понятий	1
11	Обобщение понятий	1
12	Отношения между понятиями	1

13	Понятия «истина» и «ложь»	1
14	Суждение	1
15	Умозаключение	1
16	Повторение, компьютерный практикум	1
17	Работа со словарем. Контрольная работа	1
	Глава 3. Мир моделей	8
18	Модель объекта	1
19	Текстовая и графическая модели	1
20	Алгоритм как модель действий	1
21	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
22	Исполнитель алгоритма	1
23	Компьютер как исполнитель	1
24	Повторение, работа со словарем	1
25	Работа со словарем, контрольное тестирование	1
	Глава 4. Управление	9
26	Кто кем и зачем управляет	1
27	Управляющий объект и объект управления	1
28	Цель управления	1
29	Управляющее воздействие	1
30	Средство управления	1
31	Результат управления	1
32	Современные средства коммуникации	1
33	Работа со словарем, контрольное тестирование	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
	Итого:	34

