

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика» для 1-4 классов**

Составитель: О. И. Нурмыхаметова, учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых

объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

При получении начального общего образования учебный предмет «Математика и информатика» является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.

В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этом уровне образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

### **Предметные результаты**

#### **«Выпускник научится»:**

- 1) использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретет начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретет первоначальные представления о компьютерной грамотности.

#### **«Выпускник получит возможность научиться»:**

##### **Числа и величины**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

## **Арифметические действия**

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

## **Работа с текстовыми задачами**

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

## **Пространственные отношения**

### **Геометрические фигуры**

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

## **Работа с информацией**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *добраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

**Числа и арифметические действия с ними.** Группы предметов или фигур, обладающих общим свойством. Составление группы предметов по заданному свойству (признаку).

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... порядок.

Переместительное свойство сложения.

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 9. Наглядное изображение чисел совокупностями точек, точками на числовом отрезке. Предыдущее и последующее число. Количественный и порядковый счёт предметов. Чтение, запись и сравнение чисел с помощью знаков  $=$ ,  $>$ ,  $<$ .

Сложение и вычитание чисел. Знаки сложения и вычитания. Название компонентов сложения и вычитания. Наглядное изображение сложения и вычитания на числовом отрезке. Связь между сложением и вычитанием. Разностное сравнение чисел (больше на ..., меньше на ...). Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Состав чисел от 1 до 9. Сложение и вычитание в пределах 9.

Число и цифра 0.

Число 10, его обозначение, место в числовом ряду, состав.

Образование чисел второго десятка. Счёт десятками. Двухзначные числа от 10 до 20. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых десятков.

Счёт десятками и единицами. Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через разряд.

Таблица сложения до 20. Сложение и вычитание с переходом через десяток.

Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 20. Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через десяток, с переходом через разряд.

Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых чисел.

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях. Числовые выражения.

Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Умножение и деление. Название компонентов и результатов умножения и деления.

Умножение на 0 и 1.

Переместительное свойство умножения.

Таблица умножения.

Умножение и деление круглых чисел.

Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Смысл действий умножения и деления. Сочетательное свойство сложения. Связь между сложением и вычитанием. Вычитание суммы из числа. Приём округления при сложении и вычитании. Чётные и нечётные числа. Признак чётности чисел.

Счёт сотнями. Названия круглых сотен. Образование чисел от 100 до 1000. Трёхзначные числа. Чтение и запись трёхзначных чисел.

Умножение и деление. Умножение суммы на число. Таблица умножения в пределах 100. Умножение и деление чисел круглых сотен. Умножение многозначного числа на однозначное.

Деление суммы на число. Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное. Внетабличные случаи умножения и деления.

Деление многозначного числа на однозначное.

Устные приемы сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100.

Письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100.

Натуральный ряд. Тысяча. Счет тысячами. Образование чисел второго класса. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион. Разряды и классы чисел.

Устные приемы сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100.

Письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100.

Устное и письменное умножение и деление трёхзначных чисел.

Умножение, деление чисел на 10, 100, 1000, 10000 и 100000. Умножение числа на произведение. Деление числа на произведение. Умножение двузначного числа на круглые десятки. Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Умножение на двузначное число. Умножение многозначного числа на трехзначное число. Деление многозначного числа на однозначное число. Деление круглых чисел на круглые десятки. Деление на двузначное число (письменные приёмы вычисления). Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления). Деление многозначного числа на трехзначное число. Деление многозначного числа с остатком. Письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел, в которых в середине есть нули.

Порядок действий в выражениях. Порядок действий в выражениях со скобками. Приёмы рациональных вычислений: группировка слагаемых, округление слагаемых. Приём округления делителя.

Среднее арифметическое.

Доли и дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби.

### **Работа с текстовыми задачами.**

Задача, условие и вопрос задачи. Построение наглядных моделей текстовых задач (схемы, схематические рисунки).

Простые задачи на смысл сложения и вычитания. Задачи на разностное сравнение. Задачи, обратные данным. Составление выражений к текстовым задачам.

Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.

Простые задачи на смысл деления. Задачи на кратное сравнение (увеличение и уменьшение числа в несколько раз). Взаимно обратные задачи.

Составные задачи на все арифметические действия.

Составные задачи с натуральными числами на смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, разностное и кратное сравнение чисел.

Задачи, содержащие зависимость между величинами (стоимость — цена товара — количество товара).

Задачи на приведение к единице. Задачи на увеличение и уменьшение отрезка в несколько раз. Задачи на сравнение.

Задачи на вычисление площадей фигур.

Задачи, содержащие зависимость между величинами (скорость — время — расстояние)

Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.

Задачи на встречное движение. Задачи на движение в противоположных направлениях. Задачи на движение в одном направлении. Задачи на движение по реке.

**Геометрические фигуры и величины.** Основные пространственные отношения: выше — ниже, шире — уже, толще — тоньше, спереди — сзади, сверху — снизу, слева — справа, между и др. Сравнение фигур по форме и размеру (визуально).

Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире.

Точки и линии (прямые, замкнутые и незамкнутые). Ломаная. Треугольник, четырёхугольник.

Отрезок и его обозначение. Единицы длины: сантиметр, дециметр.

Ломаная, длина ломаной. Многоугольник. Периметр многоугольника.

Угол. Прямой угол. Луч.

Прямоугольник. Квадрат. Куб, пирамида.

Единицы длины: метр. Сравнение величин.

Единицы измерения времени: час, минута. Соотношение между единицами измерения времени.

Периметр прямоугольника и квадрата.

Равные фигуры.

Прямоугольный параллелепипед.

Единица длины: километр.

Единицы массы: грамм.

Единицы площади.

Формулы площади и периметра прямоугольника, квадрата.

Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.

Окружность и круг.

Виды треугольников. Виды углов.

Цилиндр, конус, шар.

Единица длины: миллиметр. Метрическая таблица единиц длины.

Единицы массы: центнер и тонна. Метрическая таблица единиц массы.

Единицы площади: ар, гектар.

### **Величины и зависимости между ними.**

Измерение массы.

Измерение вместимости. Единица вместимости: литр.

Единицы скорости.

Единица измерения времени: секунда, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношение единиц времени. Таблица единиц времени.

Сложение и вычитание величин. Умножение величины на число. Деление величины на число. Деление величины на величину.

### **Математический язык и элементы логики.**

Построение моделей текстовых задач.

Задачи логического характера и способы их решения.

Построение способов решения текстовых задач.

Обозначение геометрических фигур.

Числовые выражения.

**Работа с информацией и анализ данных.** Основные свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение, расположение, количество. Сравнение предметов и групп предметов по свойствам.

Таблица, строка и столбец таблицы. Чтение и заполнение таблицы. Поиск закономерности размещения объектов в таблице.

Сбор и представление информации о единицах измерения величин, которые использовались в древности на Руси и в других странах.

Знакомство с диаграммами. Рисуем диаграммы.

Сбор и представление информации «Старинные меры длины»

**Первоначальные представления о компьютерной грамотности.** Персональный компьютер и его использование. Что умеют компьютеры. Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Практикум овладения компьютером. Как создать документ. Как включить и выключить компьютер. Правила безопасной работы на компьютере. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами. Рисование на компьютере. Технико-технологические понятия. Программы Word, Power Point. Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Создание презентаций на основе готовых шаблонов. Приемы работы с документом. Компьютерные программы для работы с текстом. Оформление текста. Рисунок в тексте. Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор. Редактирование и форматирование текста.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Сравнение и счёт предметов</b>	<b>12</b>
1.	Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире. Основные пространственные отношения: выше — ниже, шире — уже, толще — тоньше, спереди — сзади, сверху — снизу, слева — справа, между и др.	1
2.	Группы предметов или фигур, обладающих общим свойством. Сравнение фигур по форме и размеру (визуально).	1
3.	Составление группы предметов по заданному свойству (признаку)	1
4.	Количественный счёт предметов.	1
5.	Порядковый счёт предметов. Практическая работа.	1
6.	Сравнение групп предметов.	1
7.	Составление группы предметов по заданному свойству (признаку)	1
8.	Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше. Практическая работа.	1
9.	Основные свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение, расположение, количество. Сравнение предметов и групп предметов по свойствам.	1
10.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
11.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1

12.	Повторение. Самостоятельная работа.	1
	<b>Множества</b>	<b>9</b>
13.	Множество. Элемент множества.	1
14.	Части множеств.	1
15.	Части множеств.	1
16.	Равные множества. Практическая работа.	1
17.	Равные множества.	1
18.	Точки и линии.	1
19.	Элемент множества. Внутри. Вне. Между.	1
20.	Элемент множества. Внутри. Вне. Между.	1
21.	Повторение. Контрольная работа № 1.	1
	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	<b>25</b>
22.	Анализ контрольной работы. Число и цифра 1.	1
23.	Число и цифра 2.	1
24.	Прямая и её обозначение.	1
25.	Сложение и вычитание чисел.	1
26.	Знаки сложения и вычитания. Математический диктант.	1
27.	Отрезок и его обозначение.	1
28.	Число и цифра 3.	1
29.	Треугольник.	1
30.	Число и цифра 4.	1
31.	Четырёхугольник. Прямоугольник. Практическая работа.	1
32.	Чтение, запись и сравнение чисел с помощью знаков =, >, <.	1
33.	Число и цифра 5. Разностное сравнение чисел (больше на ..., меньше на ...).	1
34.	Число и цифра 6. Самостоятельная работа.	1
35.	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
36.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2.	1
37.	Анализ контрольной работы. Сложение.	1
38.	Вычитание чисел.	1
39.	Число и цифра 7.	1
40.	Длина отрезка. Практическая работа.	1
41.	Число и цифра 0.	1
42.	Числа 8, 9.	1
43.	Числа 8, 9.	1
44.	Число 10, его обозначение, место в числовом ряду, состав.	1
45.	Состав чисел от 1 до 9.	1
46.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3.	1

<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание</b>		<b>58</b>
47.	Анализ контрольной работы. Наглядное изображение чисел совокупностями точек, точками на числовом отрезке.	1
48.	Предыдущее и последующее число. Прибавить и вычесть 1.	1
49.	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$ .	1
50.	Примеры в несколько действий. Математический диктант.	1
51.	Прибавить и вычесть 2.	1
52.	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$ .	1
53.	Задача, условие и вопрос задачи.	1
54.	Прибавить и вычесть 3.	1
55.	Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$ .	1
56.	Единица длины: сантиметр. Практическая работа.	1
57.	Прибавить и вычесть 4.	1
58.	Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$ .	1
59.	Столько же.	1
60.	Столько же и ещё... Столько же, но без...	1
61.	Задачи на разностное сравнение (увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц).	1
62.	Задачи на разностное сравнение (увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц). Самостоятельная работа.	1
63.	Задачи на разностное сравнение (увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц).	1
64.	Контрольная работа за полугодие.	1
65.	Анализ проверочной работы. Прибавить и вычесть 5.	1
66.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	1
67.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	1
68.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	1
69.	Задачи на разностное сравнение.	1
70.	Задачи на разностное сравнение.	1
71.	Измерение массы. Практическая работа.	1
72.	Измерение массы.	1
73.	Сложение и вычитание отрезков. Наглядное изображение сложения и вычитания на числовом отрезке.	1
74.	Сложение и вычитание отрезков. Наглядное изображение сложения и вычитания на числовом отрезке.	1
75.	Название компонентов сложения (слагаемые, сумма). Математический диктант.	1
76.	Название компонентов сложения (слагаемые, сумма).	1
77.	Название компонентов сложения (слагаемые, сумма).	1
78.	Переместительное свойство сложения. Практическая работа.	1
79.	Построение наглядных моделей текстовых задач (схемы, схематические рисунки)	1
80.	Простые задачи на смысл сложения и вычитания.	1

81.	Прибавление 6, 7, 8 и 9.	1
82.	Решение примеров $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ . Самостоятельная работа.	1
83.	Название компонентов вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
84.	Название компонентов вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
85.	Название компонентов вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
86.	Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
87.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4.	1
88.	Анализ контрольной работы. Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.	1
89.	Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.	1
90.	Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.	1
91.	Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.	1
92.	Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение. Анализ задачи и планирование хода её решения.	1
93.	Измерение вместимости. Единица вместимости: литр. Практическая работа.	1
94.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
95.	Вычитание 6, 7, 8 и 9.	1
96.	Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ .	1
97.	Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$ , $\square - 8$ , $\square - 9$ .	1
98.	Таблица сложения.	1
99.	Таблица сложения. Математический диктант.	1
100.	Таблица сложения.	1
101.	Повторение. Самостоятельная работа.	1
102.	Повторение. Решение задач.	1
103.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 5.	1
104.	Анализ контрольной работы. Повторение.	1
	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация</b>	<b>2</b>
105.	Образование чисел второго десятка. Двухзначные числа от 10 до 20.	1
106.	Счет десятками. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых десятков.	1
	<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание</b>	<b>26</b>
107.	Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через разряд (вида $10 + 2$ , $12 - 10$ , $12 - 2$ ).	1
108.	Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через разряд (вида $10 + 2$ , $12 - 10$ , $12 - 2$ ).	1
109.	Единицы длины: дециметр. Практическая работа.	1
110.	Единицы длины: дециметр. Сбор и представление информации о единицах измерения величин, которые	1

	использовались в древности на Руси и в других странах.	
111.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Математический диктант.	1
112.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Счёт десятками и единицами.	1
113.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Самостоятельная работа.	1
114.	Повторение. Решение задач. Задачи, обратные данным.	1
115.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6.	1
116.	Анализ контрольной работы. Сложение с переходом через десяток.	1
117.	Сложение с переходом через десяток.	1
118.	Сложение с переходом через десяток.	1
119.	Сложение с переходом через десяток.	1
120.	Сложение с переходом через десяток. Математический диктант.	1
121.	Сложение с переходом через десяток.	1
122.	Таблица, строка и столбец таблицы. Чтение и заполнение таблицы. Поиск закономерности размещения объектов в таблице.	1
123.	Таблица сложения до 20. Самостоятельная работа.	1
124.	Вычитание с переходом через десяток.	1
125.	Вычитание с переходом через десяток.	1
126.	Вычитание двузначных чисел. Математический диктант.	1
127.	Персональный компьютер и его использование. Что умеют компьютеры.	1
128.	Компьютер как техническое устройство для работы с информацией.	1
129.	Практикум овладения компьютером. Правила безопасной работы на компьютере. Как создать документ. Как включить и выключить компьютер.	1
130.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 7.	1
131.	Анализ контрольной работы. Повторение. Задачи логического характера и способы их решения.	1
132.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

## 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение)</b>	<b>15</b>
1.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 20.	1
2.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 20..	1
3.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 20.	1
4.	Луч.	1

5.	Входная контрольная работа.	1
6.	Анализ входной проверочной работы. Луч.	1
7.	Числовой луч.	1
8.	Числовой луч.	1
9.	Числовой луч.	1
10.	Числовой луч. Обозначение луча. Математический диктант.	1
11.	Обозначение луча.	1
12.	Угол. Самостоятельная работа.	1
13.	Обозначение угла.	1
14.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 1.	1
15.	Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых.	1
	<b>Умножение и деление</b>	<b>25</b>
16.	Умножение.	1
17.	Умножение.	1
18.	Умножение числа 2.	1
19.	Умножение числа 2.	1
20.	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1
21.	Многоугольник.	1
22.	Умножение числа 3.	1
23.	Умножение числа 3. Математический диктант.	1
24.	Умножение числа 3.	1
25.	Куб.	1
26.	Умножение числа 4.	1
27.	Умножение числа 4.	1
28.	Название компонентов и результатов умножения (множители, произведение).	1
29.	Название компонентов и результатов умножения (множители, произведение).	1
30.	Умножение числа 5. Тест.	1
31.	Умножение числа 5.	1
32.	Умножение числа 6.	1
33.	Умножение числа 6. Самостоятельная работа.	1
34.	Умножение чисел 0 и 1.	1
35.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1
36.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2.	1
37.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20.	1
38.	Таблица умножения в пределах 20.	1
39.	Повторение. Таблица умножения в пределах 20. Тест.	1
40.	Повторение. Практическая работа «Куб. Развёртка. Изготовление куба по развёртке».	1

	<b>Деление</b>	<b>22</b>
41.	Простые задачи на смысл деления.	1
42.	Деление.	1
43.	Деление на 2.	1
44.	Деление на 2. Математический диктант.	1
45.	Пирамида.	1
46.	Деление на 3.	1
47.	Деление на 3. Самостоятельная работа.	1
48.	Деление на 3.	1
49.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3.	1
50.	Анализ контрольной работы. Название компонентов и результатов деления (делимое, делитель, частное).	1
51.	Название компонентов и результатов деления (делимое, делитель, частное).	1
52.	Деление на 4.	1
53.	Деление на 4. Математический диктант.	1
54.	Деление на 5.	1
55.	Деление на 5.	1
56.	Порядок выполнения действий в выражениях.	1
57.	Порядок выполнения действий в выражениях.	1
58.	Деление на 6.	1
59.	Деление на 6. Самостоятельная работа.	1
60.	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1
61.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа за полугодие.	1
62.	Анализ проверочной работы. Повторение. Умножение и деление	1
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	<b>20</b>
63.	Счёт десятками.	1
64.	Чтение, запись, сравнение круглых чисел.	1
65.	Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых чисел.	1
66.	Образование чисел, которые больше 20.	1
67.	Образование чисел, которые больше 20. Тест.	1
68.	Образование чисел, которые больше 20.	1
69.	Сбор и представление информации «Старинные меры длины».	1
70.	Сбор и представление информации «Старинные меры длины».	1
71.	Единица длины: метр. Практическая работа.	1
72.	Единица длины: метр. Сравнение величин. Математический диктант.	1
73.	Единица длины: метр. Повторение.	1
74.	Знакомство с диаграммами.	1
75.	Знакомство с диаграммами.	1

76.	Умножение круглых чисел.	1
77.	Умножение круглых чисел. Самостоятельная работа.	1
78.	Деление круглых чисел.	1
79.	Деление круглых чисел.	1
80.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4.	1
81.	Анализ контрольной работы. Повторение. Умножение и деление круглых чисел.	1
82.	Повторение. Решение задач на кратное сравнение.	1
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>38</b>
83.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Вычисления вида $35 + 2$ , $2 + 35$ .	1
84.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 + 24$ .	1
85.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1
86.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Математический диктант.	1
87.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
88.	Устные и письменные приёмы вычислений вида $47 - 30$ , $47 - 3$ .	1
89.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
90.	Устные и письменные приёмы вычислений вида $23+15$ , $69-24$ .	1
91.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Повторение.	1
92.	Устные и письменные приёмы вычислений вида $69 - 24$ , $23 + 15$ .	1
93.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида $26 + 4$ , $3 + 47$ .	1
94.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида $34 + 16$ , $12 + 48$ .	1
95.	Скобки.	1
96.	Скобки. Самостоятельная работа.	1
97.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида $35 - 15$ .	1
98.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Вычисления вида $30-4$ .	1
99.	Числовые выражения.	1
100.	Числовые выражения.	1
101.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$ .	1
102.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида $38 + 14$ .	1
103.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 5.	1
104.	Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание.	1
105.	Длина ломаной.	1

106.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27.	1
107.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27.	1
108.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Математический диктант.	1
109.	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
110.	Взаимно-обратные задачи.	1
111.	Рисуем диаграммы.	1
112.	Прямой угол.	1
113.	Прямоугольник. Квадрат.	1
114.	Прямоугольник. Квадрат.	1
115.	Периметр многоугольника.	1
116.	Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника.	1
117.	Периметр многоугольника. Периметр квадрата.	1
118.	Периметр многоугольника. Самостоятельная работа.	1
119.	Периметр многоугольника. Решение составных задач на все арифметические действия.	1
120.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6.	1
	<b>Умножение и деление</b>	<b>16</b>
121.	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения.	1
122.	Умножение чисел на 0 и на 1.	1
123.	Единицы измерения времени: час, минута. Часы – прибор измерения времени.	1
124.	Единицы измерения времени: час, минута. Соотношение между единицами измерения времени.	1
125.	Единицы измерения времени: час, минута. Сравнение величин.	1
126.	Задачи на кратное сравнение (увеличение и уменьшение числа в несколько раз). Практическая работа.	1
127.	Задачи на кратное сравнение (увеличение и уменьшение числа в несколько раз).	1
128.	Задачи на кратное сравнение (увеличение и уменьшение числа в несколько раз) Самостоятельная работа.	1
129.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 7.	1
130.	Анализ контрольной работы. Повторение.	1
131.	Повторение. Использование свойств сложения и вычитания, умножения и деления для рационализации вычислений.	1
132.	Обобщающий урок. Построение способов решения задач. Решение задач логического характера и способы их решения.	1
133.	Правила безопасной работы на компьютере. Графические редакторы, их назначение и возможности использования.	1
134.	Работа с простыми информационными объектами. Графические редакторы.	1
135.	Рисование на компьютере. Техничко-технологические понятия.	1
136.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1

	<b>Итого</b>	<b>136</b>
--	--------------	------------

### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Числа от 0 до 100</b>	<b>88</b>
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>
1.	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
3.	Смысл действий умножения и деления.	1
4.	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
5.	Входная контрольная работа.	1
6.	Анализ проверочной работы. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>30</b>
7.	Составные задачи на смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, разностное и кратное сравнение чисел.	1
8.	Сумма нескольких слагаемых.	1
9.	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
10.	Задачи, содержащие зависимость между величинами (стоимость – цена товара – количество товара)	1
11.	Задачи, содержащие зависимость между величинами (стоимость – цена товара – количество товара)	1
12.	Связь между сложением и вычитанием.	1
13.	Задачи на увеличение и уменьшение отрезка в несколько раз.	1
14.	Сочетательное свойство сложения.	1
15.	Сочетательное свойство сложения.	1
16.	Сочетательное свойство сложения. Закрепление.	1
17.	Обозначение геометрических фигур.	1
18.	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения».	1
19.	Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание. Числовые выражения.	1
20.	Вычитание числа из суммы.	1
21.	Способы вычитания числа из суммы. Решение задач.	1
22.	Проверка вычитания.	1
23.	Способы проверки вычитания.	1
24.	Вычитание суммы из числа.	1
25.	Вычитание суммы из числа.	1
26.	Вычитание суммы из числа. Решение задач.	1
27.	Приём округления при сложении.	1
28.	Приём округления при сложении.	1

29.	Приём округления при вычитании.	1
30.	Приём округления при вычитании. Решение задач.	1
31.	Равные фигуры.	1
32.	Составные задачи в три действия.	1
33.	Составные задачи в три действия.	1
34.	Повторение. Сложение и вычитание.	1
35.	Контрольная работа № 2 по теме «Приём округления при сложении и вычитании».	1
36.	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач.	1
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>52</b>
37.	Чётные и нечётные числа.	1
38.	Чётные и нечётные числа. Признак чётности чисел.	1
39.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
40.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
41.	Умножение суммы на число.	1
42.	Способы умножения суммы на число.	1
43.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
44.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
45.	Проверка умножения. Математический диктант.	1
46.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
47.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
48.	Задачи на приведение к единице.	1
49.	Решение задач на приведение к единице.	1
50.	Закрепление изученного. Умножение и деление. Самостоятельная работа.	1
51.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
52.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
53.	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5».	1
54.	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6. Деление на 6.	1
55.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
56.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6.	1
57.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6.	1
58.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6. Решение задач.	1
59.	Проверка деления. Математический диктант.	1
60.	Задачи на кратное сравнение.	1
61.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
62.	Решение задач на кратное сравнение. Самостоятельная работа.	1
63.	Решение задач изученного вида.	1
64.	Повторение. Задачи на кратное и разностное сравнение.	1

65.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа за полугодие.	1
66.	Анализ проверочной работы. Умножение числа 7. Деление на 7.	1
67.	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
68.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7.	1
69.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
70.	Прямоугольный параллелепипед. Математический диктант.	1
71.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
72.	Площади фигур.	1
73.	Площади фигур.	1
74.	Умножение числа 9. Деление на 9.	1
75.	Умножение числа 9. Деление на 9. Закрепление.	1
76.	Таблица умножения в пределах 100. Самостоятельная работа.	1
77.	Таблица умножения в пределах 100. Закрепление.	1
78.	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения в пределах 100».	1
79.	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число.	1
80.	Выбор удобного способа деления суммы на число. Решение задач.	1
81.	Способы деления суммы на число.	1
82.	Деление многозначного числа на однозначное (вычисления вида $48 : 2$ ).	1
83.	Деление многозначного числа на однозначное (вычисления вида $48 : 2$ ).	1
84.	Деление многозначного числа на однозначное (вычисления вида $57 : 3$ ).	1
85.	Деление многозначного числа на однозначное (вычисления вида $57 : 3$ ). Самостоятельная работа.	1
86.	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1
87.	Повторение. Внетабличные случаи умножения и деления.	1
88.	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления.»	1
	<b>Числа от 100 до 1000</b>	<b>48</b>
	<b>Числа от 100 до 1000. Нумерация</b>	<b>7</b>
89.	Анализ контрольной работы. Счёт сотнями.	1
90.	Названия круглых сотен.	1
91.	Названия круглых сотен.	1
92.	Образование чисел от 100 до 1000.	1
93.	Трёхзначные числа. Математический диктант.	1
94.	Чтение и запись трёхзначных чисел.	1
95.	Задачи на сравнение.	1
	<b>Устные приёмы сложения и вычитания</b>	<b>13</b>
96.	Устные приёмы сложения и вычитания вида $520 + 400$ , $520 + 40$ , $370 - 200$ .	1
97.	Устные приёмы сложения и вычитания вида $70 + 50$ , $140 - 60$ .	1
98.	Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 250$ , $370 - 140$ .	1

99.	Устные приёмы сложения вида $430 + 80$ .	1
100.	Единицы площади. Практическая работа.	1
101.	Единицы площади. Самостоятельная работа.	1
102.	Площадь прямоугольника.	1
103.	Площадь прямоугольника.	1
104.	Контрольная работа № 6 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000».	1
105.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Практическая работа.	1
106.	Деление с остатком.	1
107.	Единица длины: километр.	1
108.	Единица длины: километр.	1
	<b>Письменные приёмы сложения и вычитания</b>	<b>6</b>
109.	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325 + 143, 468 - 143$ .	1
110.	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $457 + 26, 457 + 126, 764 - 35, 764 - 235$ .	1
111.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
112.	Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
113.	Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания 1000».	1
114.	Анализ контрольной работы. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
	<b>Устные приёмы вычислений. Умножение и деление</b>	<b>8</b>
115.	Умножение круглых сотен.	1
116.	Умножение круглых сотен.	1
117.	Деление круглых сотен.	1
118.	Деление круглых сотен. Математический диктант.	1
119.	Единицы массы. Грамм. Практическая работа.	1
120.	Единицы массы. Грамм.	1
121.	Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1
122.	Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1
	<b>Письменные приёмы вычислений. Умножение и деление</b>	<b>14</b>
123.	Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	1
124.	Письменные приёмы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида $46 \times 3$ .	1
125.	Письменные приёмы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида $238 \times 4$ .	1
126.	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $684 : 2$ .	1
127.	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $478 : 2$ .	1
128.	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $216 : 3$ .	1
129.	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $836 : 4$ . Самостоятельная работа.	1
130.	Контрольная работа № 8 по теме «Письменные приёмы умножения и деления».	1
131.	Анализ контрольной работы. Письменные приёмы умножения и деления.	1
132.	Правила безопасной работы на компьютере. Программы Word, Power Point.	1

133.	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом.	1
134.	Создание презентаций на основе готовых шаблонов.	1
135.	Создание презентаций на основе готовых шаблонов.	1
136.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Числа от 100 до 1000</b>	<b>51</b>
	<b>Повторение</b>	<b>16</b>
1.	Натуральный ряд.	1
2.	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.	1
3.	Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000.	1
4.	Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.	1
5.	Входная контрольная работа.	1
6.	Анализ входной проверочной работы. Письменное умножение трёхзначных чисел.	1
7.	Письменное деление трёхзначных чисел.	1
8.	Умножение и деление трёхзначных чисел.	1
9.	Числовые выражения. Математический диктант.	1
10.	Числовые выражения. Запись числовых выражений.	1
11.	Числовые выражения.	1
12.	Диагональ многоугольника.	1
13.	Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника	1
14.	Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей квадрата.	1
15.	Диагональ многоугольника. Порядок действий в выражениях.	1
16.	Диагональ многоугольника. Порядок действий в выражениях со скобками.	1
	<b>Приёмы рациональных вычислений</b>	<b>35</b>
17.	Группировка слагаемых.	1
18.	Группировка слагаемых. Самостоятельная работа.	1
19.	Округление слагаемых.	1
20.	Округление слагаемых.	1
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление трёхзначных чисел».	1
22.	Анализ контрольной работы. Умножение чисел на 10 и на 100.	1
23.	Умножение чисел на 10 и на 100.	1
24.	Умножение числа на произведение.	1

25.	Умножение числа на произведение.	1
26.	Окружность и круг.	1
27.	Среднее арифметическое.	1
28.	Среднее арифметическое. Математический диктант.	1
29.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
30.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	
31.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
32.	Скорость. Время. Расстояние. Нахождение скорости.	1
33.	Скорость. Время. Расстояние. Нахождение времени и расстояния.	1
34.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Самостоятельная работа.	1
35.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1
36.	Контрольная работа № 2 по теме «Устные и письменные приёмы вычисления».	1
37.	Анализ контрольной работы. Виды треугольников.	1
38.	Виды треугольников.	1
39.	Виды треугольников.	1
40.	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
41.	Деление круглых чисел на 10 и на 100. Математический диктант.	1
42.	Деление числа на произведение.	1
43.	Цилиндр.	1
44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
45.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
46.	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
47.	Деление круглых чисел на круглые десятки. Самостоятельная работа.	1
48.	Деление на двузначное число (письменные приёмы вычисления).	1
49.	Деление на двузначное число (письменные приёмы вычисления).	1
50.	Контрольная работа № 3 по теме «Приемы рациональных вычислений».	1
51.	Анализ контрольной работы. Повторение.	1
	<b>Числа, которые больше 1000</b>	<b>85</b>
	<b>Нумерация</b>	<b>13</b>
52.	Тысяча. Счет тысячами. Новая счётная единица.	1
53.	Тысяча. Счет тысячами. Образование чисел второго класса.	1
54.	Тысяча. Счет тысячами.	1
55.	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
56.	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
57.	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1
58.	Виды углов.	1
59.	Разряды и классы чисел.	1

60.	Конус. Самостоятельная работа.	1
61.	Единица длины: миллиметр.	1
62.	Единица длины: миллиметр. Метрическая таблица единиц длины.	1
63.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
64.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа за полугодие.	1
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>12</b>
65.	Анализ проверочной работы. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
66.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
67.	Единицы массы: центнер и тонна.	1
68.	Единицы массы: центнер и тонна. Метрическая таблица единиц массы.	1
69.	Доли и дроби. Практическая работа.	1
70.	Доли и дроби.	1
71.	Единица измерения времени: секунда.	1
72.	Единица измерения времени: секунда. Соотношение единиц времени.	1
73.	Сложение и вычитание величин. Самостоятельная работа.	1
74.	Сложение и вычитание величин.	1
75.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
76.	Анализ контрольной работы. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
	<b>Умножение и деление</b>	<b>28</b>
77.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
78.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
79.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.	1
80.	Нахождение дроби от числа.	1
81.	Нахождение дроби от числа.	1
82.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Самостоятельная работа.	1
83.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
84.	Таблица единиц длины.	1
85.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел. Дроби.»	1
86.	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.	1
87.	Задачи на встречное движение.	1
88.	Задачи на встречное движение.	1
89.	Таблица единиц массы.	1
90.	Таблица единиц массы. Математический диктант.	1
91.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
92.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
93.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
94.	Умножение на двузначное число.	1

95.	Умножение на двузначное число.	1
96.	Задачи на движение в одном направлении. Самостоятельная работа.	1
97.	Задачи на движение в одном направлении.	1
98.	Задачи на движение в одном направлении.	1
99.	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение».	1
100.	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач.	1
101.	Время. Единицы времени.	1
102.	Время. Единицы времени. Сутки, неделя.	1
103.	Время. Единицы времени. Месяц, год, век.	1
104.	Время. Единицы времени. Решение задач изученного вида.	1
	<b>Умножение и деление (продолжение)</b>	<b>32</b>
105.	Умножение величины на число. Математический диктант.	1
106.	Таблица единиц времени.	1
107.	Деление многозначного числа на однозначное число.	1
108.	Шар.	1
109.	Нахождение числа по его дроби.	1
110.	Нахождение числа по его дроби.	1
111.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
112.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. Самостоятельная работа.	1
113.	Задачи на движение по реке.	1
114.	Задачи на движение по реке.	1
115.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление многозначных чисел».	1
116.	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число.	1
117.	Деление величины на число. Деление величины на величину. Практическая работа.	1
118.	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
119.	Единицы площади: ар и гектар.	1
120.	Единицы площади: ар и гектар.	1
121.	Таблица единиц площади. Математический диктант.	1
122.	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
123.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
124.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
125.	Деление многозначного числа с остатком.	1
126.	Деление многозначного числа с остатком.	1
127.	Приём округления делителя.	1
128.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
129.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1

130.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Самостоятельная работа.	1
131.	Контрольная работа по теме № 8 «Умножение и деление многозначных чисел».	1
132.	Анализ контрольной работы. Повторение.	1
133.	Правила безопасной работы на компьютере. Приемы работы с документом. Компьютерные программы для работы с текстом.	1
134.	Оформление текста. Рисунок в тексте. Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор.	1
135.	Редактирование и форматирование текста.	1
136.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>