

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса**

Составитель: Т. М. Богданова, учитель начальных классов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня

культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

#### ***«Выпускник научится»:***

- 1) нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) основным нормам светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) видеть первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Планируемые результаты по учебным модулям**

#### **Модуль «Основы православной культуры»**

#### ***«Выпускник научится»:***

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### ***«Выпускник получит возможность научиться»:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

#### ***«Выпускник научится»:***

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### ***«Выпускник получит возможность научиться»:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Модуль «Основы светской этики»**

#### ***«Выпускник научится»:***

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### ***«Выпускник получит возможность научиться»:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **Модуль «Основы светской этики»**

**Знакомство с основами.** Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

**Этические учения о добродетелях.** Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетели. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

**Этика о нравственном.** Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

**Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.** Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика.

**Нравственный закон человеческой жизни.** Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

**Этика об отношении людей друг к другу.** Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. Золотое правило нравственности.

**Как сегодня жить по нравственным законам.** Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л. Н. Толстого. «Идти дорогою добра»

**Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности.** Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

## **Модуль «Основы православной культуры»**

**Знакомство с основами.** Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

**Введение в предмет «Основы православной культуры».** Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Библия в христианской культуре. О душе.

**Храм – дом Божий на земле.** Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в изобразительном искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».

**Православные праздники.** Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха.

**Духовные ценности православия.** Чудо. Таинство. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Прощение.

**Жизнь по заповедям.** Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной православной церкви.

**Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности.** Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Знакомство с основами.** Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане.

**Введение в предмет «Основы православной культуры».** Возникновение религий. Древнейшие верования. Верования коренного населения Австралии. Верования коренного населения Америки. Мифология и культура Японии. Верования древних славян.

**Иудаизм.** Представление о Боге и иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

**Христианство.** Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

**Ислам.** Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

**Буддизм.** Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения. Священные тексты буддизма

**Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности.** Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

### Тематическое планирование

#### Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
<b>I. Знакомство с основами</b>		<b>4</b>
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Диалог о философии и этике.	1

4	Мораль и нравственность.	1
<b>II. Этические учения о добродетелях</b>		<b>4</b>
5	Что такое добродетель.	1
6	Учение Аристотеля о добродетели.	1
7	Нравственные качества.	1
8	Терпение и терпимость.	1
<b>III. Этика о нравственном</b>		<b>6</b>
9	Суд над Сократом.	1
10	Убеждения.	1
11	Нравственный выбор.	1
12	Совесь. Долг.	1
13	Ответственность.	1
14	Этика о воспитании самого себя.	1
<b>IV. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве</b>		<b>3</b>
15	Справедливость.	1
16	Государство, основанное на справедливости.	1

17	Государство. Светская этика.	1
<b>V. Нравственный закон человеческой жизни</b>		<b>4</b>
18	Нравственный закон. Десять заповедей.	1
19	Заповеди любви.	1
20	Любовь – основа жизни.	1
21	Прощение.	1
<b>VI. Этика об отношении людей друг к другу</b>		<b>5</b>
22	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1
23	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	1
24	Мысли и поступки. Слова и речь.	1
25	Милосердие.	1
26	Золотое правило нравственности.	1
<b>VII. Как сегодня жить по нравственным законам</b>		<b>4</b>
27	Нравственные законы в современном мире.	1
28	Альберт Швейцер.	1
29	Этическое учение Л. Н. Толстого.	1

30	«Идти дорогою добра»	1
<b>VIII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности</b>		<b>4</b>
31	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
32	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
33	Презентация и защита проектов.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

**Модуль «Основы православной культуры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I. Знакомство с основами</b>		<b>2</b>
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
<b>II. Введение в предмет «Основы православной культуры»</b>		<b>8</b>

3	Колокола.	1
4	Православный храм.	1
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1
6	Жизнь Иисуса Христа.	1
7	Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1
8	Библия в христианской культуре.	1
9	О душе.	1
10	О душе (продолжение).	1
<b>III. Храм – дом Божий на земле</b>		<b>7</b>
11	Как вести себя в православном храме.	1
12	Внутреннее строение и убранство храма.	1
13	Православная молитва.	1
14	Фреска и икона.	1
15	Отличие иконы от картины.	1
16	Образ Христа в изобразительном искусстве.	1
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1

<b>IV. Православные праздники</b>		<b>3</b>
18	Календарный год в православии.	1
19	Рождество. Крещение.	1
20	Пасха.	1
<b>V. Духовные ценности православия</b>		<b>4</b>
21	Чудо. Таинство.	1
22	Христианские заповеди. Совесть.	1
23	Любовь.	1
24	Прощение.	1
<b>VI. Жизнь по заповедям</b>		<b>6</b>
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1
28	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
29	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
30	Жизнь современной православной церкви.	1

<b>VII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности</b>		<b>4</b>
31	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
32	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
33	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I. Знакомство с основами</b>		<b>3</b>
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане.	1
<b>II. Введение в предмет «Основы православной культуры»</b>		<b>5</b>
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1

5	Верования коренного населения Австралии.	1
6	Верования коренного населения Америки.	1
7	Мифология и культура Японии.	1
8	Верования древних славян.	1
<b>III. Иудаизм</b>		<b>5</b>
9	Представление о Боге и иудаизме.	1
10	Мир и человек в иудаизме.	1
11	Тора и заповеди.	1
12	О чем говорит иудейский закон.	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1
<b>IV. Христианство</b>		<b>6</b>
14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1
15	Представление о человеке в христианстве.	1
16	Библия – священная книга христиан.	1
17	Православие.	1
18	Католицизм.	1

19	Протестантизм.	1
<b>V. Ислам</b>		<b>5</b>
20	Представление о Боге и мире в исламе.	1
21	Пророк Мухаммед.	1
22	Коран и Сунна.	1
23	Столпы ислама. Праздники ислама.	1
24	Священные города и сооружения ислама.	1
<b>VI. Буддизм</b>		<b>5</b>
25	Жизнь Будды	1
26	Учение Будды	1
27	Духовные наставники и священные сооружения.	1
28-29	Священные тексты буддизма.	2
<b>VII. Подведение итогов</b>		<b>2</b>
30	«Золотое правило» нравственности.	1
31	Интересный разговор.	1
<b>VIII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>		<b>3</b>

<b>учащихся и проектной деятельности</b>		
32	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
33	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
		Итого: 34