

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

Рабочая программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса

Составитель: Т. М. Богданова, учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня

культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

«Выпускник научится»:

- 1) нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) основным нормам светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) видеть первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям

Модуль «Основы православной культуры»

«Выпускник научится»:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

«Выпускник научится»:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Модуль «Основы светской этики»

«Выпускник научится»:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

Знакомство с основами. Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

Этические учения о добродетелях. Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетели. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

Этика о нравственном. Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве. Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика.

Нравственный закон человеческой жизни. Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

Этика об отношении людей друг к другу. Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. Золотое правило нравственности.

Как сегодня жить по нравственным законам. Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л. Н. Толстого. «Идти дорогою добра»

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности. Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

Модуль «Основы православной культуры»

Знакомство с основами. Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Введение в предмет «Основы православной культуры». Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Библия в христианской культуре. О душе.

Храм – дом Божий на земле. Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в изобразительном искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».

Православные праздники. Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха.

Духовные ценности православия. Чудо. Таинство. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Прощение.

Жизнь по заповедям. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной православной церкви.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности. Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Знакомство с основами. Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане.

Введение в предмет «Основы православной культуры». Возникновение религий. Древнейшие верования. Верования коренного населения Австралии. Верования коренного населения Америки. Мифология и культура Японии. Верования древних славян.

Иудаизм. Представление о Боге и иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство. Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам. Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм. Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения. Священные тексты буддизма

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности. Сбор информации. Подготовка к защите. Презентация и защита проектов.

Тематическое планирование

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
I. Знакомство с основами		4
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Диалог о философии и этике.	1

4	Мораль и нравственность.	1
II. Этические учения о добродетелях		4
5	Что такое добродетель.	1
6	Учение Аристотеля о добродетели.	1
7	Нравственные качества.	1
8	Терпение и терпимость.	1
III. Этика о нравственном		6
9	Суд над Сократом.	1
10	Убеждения.	1
11	Нравственный выбор.	1
12	Совесьть. Долг.	1
13	Ответственность.	1
14	Этика о воспитании самого себя.	1
IV. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве		3
15	Справедливость.	1
16	Государство, основанное на справедливости.	1

17	Государство. Светская этика.	1
V. Нравственный закон человеческой жизни		4
18	Нравственный закон. Десять заповедей.	1
19	Заповеди любви.	1
20	Любовь – основа жизни.	1
21	Прощение.	1
VI. Этика об отношении людей друг к другу		5
22	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1
23	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	1
24	Мысли и поступки. Слова и речь.	1
25	Милосердие.	1
26	Золотое правило нравственности.	1
VII. Как сегодня жить по нравственным законам		4
27	Нравственные законы в современном мире.	1
28	Альберт Швейцер.	1
29	Этическое учение Л. Н. Толстого.	1

30	«Идти дорогою добра»	1
VIII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности		4
31	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
32	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
33	Презентация и защита проектов.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
I. Знакомство с основами		2
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
II. Введение в предмет «Основы православной культуры»		8

3	Колокола.	1
4	Православный храм.	1
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1
6	Жизнь Иисуса Христа.	1
7	Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1
8	Библия в христианской культуре.	1
9	О душе.	1
10	О душе (продолжение).	1
III. Храм – дом Божий на земле		7
11	Как вести себя в православном храме.	1
12	Внутреннее строение и убранство храма.	1
13	Православная молитва.	1
14	Фреска и икона.	1
15	Отличие иконы от картины.	1
16	Образ Христа в изобразительном искусстве.	1
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1

IV. Православные праздники		3
18	Календарный год в православии.	1
19	Рождество. Крещение.	1
20	Пасха.	1
V. Духовные ценности православия		4
21	Чудо. Таинство.	1
22	Христианские заповеди. Совесть.	1
23	Любовь.	1
24	Прощение.	1
VI. Жизнь по заповедям		6
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1
28	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
29	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
30	Жизнь современной православной церкви.	1

VII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и проектной деятельности		4
31	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
32	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
33	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
I. Знакомство с основами		3
1	Россия - наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане.	1
II. Введение в предмет «Основы православной культуры»		5
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1

5	Верования коренного населения Австралии.	1
6	Верования коренного населения Америки.	1
7	Мифология и культура Японии.	1
8	Верования древних славян.	1
III. Иудаизм		5
9	Представление о Боге и иудаизме.	1
10	Мир и человек в иудаизме.	1
11	Тора и заповеди.	1
12	О чем говорит иудейский закон.	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1
IV. Христианство		6
14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1
15	Представление о человеке в христианстве.	1
16	Библия – священная книга христиан.	1
17	Православие.	1
18	Католицизм.	1

19	Протестантизм.	1
V. Ислам		5
20	Представление о Боге и мире в исламе.	1
21	Пророк Мухаммед.	1
22	Коран и Сунна.	1
23	Столпы ислама. Праздники ислама.	1
24	Священные города и сооружения ислама.	1
VI. Буддизм		5
25	Жизнь Будды	1
26	Учение Будды	1
27	Духовные наставники и священные сооружения.	1
28-29	Священные тексты буддизма.	2
VII. Подведение итогов		2
30	«Золотое правило» нравственности.	1
31	Интересный разговор.	1
VIII. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности		3

учащихся и проектной деятельности		
32	Презентация и защита проектов. Сбор информации.	1
33	Презентация и защита проектов. Подготовка к защите.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	1
		Итого: 34