

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Математика для каждого» для 5 класса**

Составитель: О.П. Тудегешева, учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика для каждого»

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты:

Ученик научится:

-выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;

-переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;

-находить значение числовых выражений;

-округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения;

-пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

-решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

-для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;

-устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

Содержание учебного курса «Математика для каждого»

Натуральные числа и действия с ними.

Основные навыки вычислений. Порядок действий в числовых выражениях. Нарушения порядка действий в числовых выражениях. Составление выражений для решения задач. Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик. Решение уравнений за курс 4 класса.

Единицы измерений длины, массы, времени, скорости, площади, периметра.

Единицы длины, времени, массы, площади. Задачи на нахождение скорости времени, пути в различных единицах измерений. Задачи на нахождение массы предметов, тел. Задачи с применением различных единиц массы, длины, времени, площади. Решение заданий на нахождение компонент формул пути, времени, площади фигур.

Вычислительные навыки в работе с натуральными числами.

Действия с многозначными числами. Задачи на арифметические действия. Умножение многозначных чисел в столбик.

Деление многозначных чисел в столбик на двузначное число, трехзначное число. Порядок действий в примерах со скобками на все действия.

Уравнения.

Решение простейших уравнений на сложение и вычитание. Решение простейших уравнений на умножение и деление.

Решение уравнений на все действия со скобками.

Решение задач арифметическим способом, с помощью уравнений.

Решение задач с помощью уравнений на сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач с помощью уравнений на умножение и деление натуральных чисел.

Дроби.

Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Решение задач.

Решение задач с дробями. Решение задач на нахождение части от числа. Нахождение двух чисел по их отношению; по их сумме и разности. Задачи на движение по реке. Решение задач на бассейны.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	<i>1. Натуральные числа и действия с ними.</i>	5
1.1	Основные навыки вычислений.	1
1.2	Порядок действий в числовых выражениях. Нарушения порядка действий в числовых выражениях.	1
1.3	Составление выражений для решения задач.	1
1.4	Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик.	1
1.5	Решение уравнений за курс 4 класса.	1
	<i>2. Единицы измерений длины, массы, времени, скорости, площади, периметра.</i>	5

2.1	Единицы длины, времени, массы, площади.	1
2.2	Задачи на нахождение скорости времени, пути в различных единицах измерений.	1
2.3	Задачи на нахождение массы предметов, тел.	1
2.4	Задачи с применением различных единиц массы, длины, времени, площади.	1
2.5	Решение заданий на нахождение компонент формул пути, времени, площади фигур.	1
3. Вычислительные навыки в работе с натуральными числами.		5
3.1	Действия с многозначными числами.	1
3.2	Задачи на арифметические действия.	1
3.3	Умножение многозначных чисел в столбик.	1
3.4	Деление многозначных чисел в столбик на двузначное число, трехзначное число.	1
3.5	Порядок действий в примерах со скобками на все действия.	1
4. Уравнения.		5
4.1	Решение простейших уравнений на сложение и вычитание.	1
4.2	Решение простейших уравнений на умножение и деление.	1
4.3	Решение уравнений на все действия со скобками.	3
5. Решение задач арифметическим способом, с помощью уравнений.		4
5.1	Решение задач с помощью уравнений на сложение и вычитание натуральных чисел.	2
5.2	Решение задач с помощью уравнений на умножение и деление натуральных чисел.	2
6. Дроби.		5
6.1	Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	3
6.2	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	2
7. Решение задач.		6
7.1	Решение задач с дробями.	1
7.2	Решение задач на нахождение части от числа.	1
7.3	Нахождение двух чисел по их отношению; по их сумме и разности.	1
7.4	Задачи на движение по реке.	1
7.5	Решение задач на бассейны.	1
Промежуточная аттестация. Защита проекта		1
Итого:		35