

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса  
«Математика для каждого» для 6 класса**

Составитель: Л.П. Нечкина, учитель математики

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика для каждого»**

Рабочая программа учебного курса «Математика для каждого» направлена на работу с детьми, имеющими проблемы в изучении учебного предмета «Математика», и предусматривает достижение планируемых результатов ООП предметной области «Математика» блока «выпускник научится».

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- раскладывать числа на простые множители;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей;
- решать задачи с помощью пропорции на проценты;
- находить масштаб;
- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел;
- выполнять умножение положительных и отрицательных чисел;
- раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать уравнения;
- строить координатную плоскость, находить координаты точек.

#### *В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

## Содержание учебного курса «Математика для каждого»

### *Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*

Основное свойство дроби. Сокращение дробей, сократимые и несократимые дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Дополнительные множители. Вычитание суммы из числа и числа из суммы. Сложение и вычитание смешанных чисел. Правила вычитания смешанных чисел. Решение уравнений.

### *Умножение и деление обыкновенных дробей*

Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число. Нахождение дроби от числа. Решение задач на части. Применение распределительного свойства умножения. Умножение смешанного числа на натуральное число. Взаимно обратные числа, нахождение числа обратного данному. Деление. Нахождение числа по его дроби.

### *Отношения и пропорции*

Отношения. Выражение отношения в процентах. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Пропорциональные величины. Масштаб.

### *Положительные и отрицательные числа*

Координаты на прямой. Координаты точки. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа (абсолютная величина). Геометрический смысл модуля числа. Сравнение чисел. Сравнение целых чисел. Решение уравнений с модулем.

### *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*

Сложение отрицательных чисел. Правило сложения отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Длина отрезка. Вычитание. Вычитание отрицательных и положительных чисел.

### *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*

Умножение. Деление, деление чисел с разными знаками. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами. Арифметические действия с рациональными числами.

### *Решение уравнений*

Раскрытие скобок. Простейшие преобразования. Коэффициент. Числовой коэффициент выражения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых.

Корни уравнения. Решение линейных уравнений. Правила решения линейных уравнений. Решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

### *Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей*

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел. Округление десятичных дробей.

### *Умножение и деление десятичных дробей*

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число.  
 Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое нескольких чисел.  
*Координаты на плоскости*

Координатная плоскость. Абсцисса и ордината.

Столбчатые диаграммы, примеры диаграмм представление данных в виде таблиц и диаграмм. Графики, примеры графиков, длительность процессов в окружающем мире, примеры реальных процессов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
<i>1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>		<b>5</b>
1.1	Основное свойство дроби. Сокращение дробей, сократимые и несократимые дроби.	1
1.2	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
1.3	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Дополнительные множители.	1
1.4	Вычитание суммы из числа и числа из суммы. Сложение и вычитание смешанных чисел. Правила вычитания смешанных чисел. Решение уравнений.	1
1.5	Решение уравнений.	1
<i>2. Умножение и деление обыкновенных дробей</i>		<b>5</b>
2.1	Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число. Нахождение дроби от числа.	1
2.2	Решение задач на части.	1
2.3	Применение распределительного свойства умножения. Умножение смешанного числа на натуральное число.	1
2.4	Взаимно обратные числа, нахождение числа обратного данному.	1
2.5	Деление. Нахождение числа по его дроби.	1
<i>3. Отношения и пропорции</i>		<b>5</b>
3.1	Отношения. Выражение отношения в процентах.	1
3.2	Пропорции. Основное свойство пропорции.	2
3.3	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Пропорциональные величины.	1
3.4	Масштаб.	1
<i>4. Положительные и отрицательные числа</i>		<b>3</b>
4.1	Координаты на прямой. Координаты точки. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа.	1
4.2	Модуль числа (абсолютная величина). Геометрический смысл модуля числа.	1
4.3	Сравнение чисел. Сравнение целых чисел. Решение уравнений с модулем.	1
<i>5. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</i>		<b>2</b>
5.1	Сложение отрицательных чисел. Правило сложения отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками.	1

5.2	Длина отрезка. Вычитание. Вычитание отрицательных и положительных чисел.	1
<i>6. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</i>		<b>3</b>
6.1	Умножение. Деление, деление чисел с разными знаками.	1
6.2	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами.	1
6.3	Арифметические действия с рациональными числами.	1
<i>7. Решение уравнений</i>		<b>3</b>
7.1	Раскрытие скобок. Простейшие преобразования. Коэффициент. Числовой коэффициент выражения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых.	1
7.2	Корни уравнения. Решение линейных уравнений. Правила решения линейных уравнений.	1
7.3	Решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.	1
<i>8. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</i>		<b>3</b>
8.1	Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей.	1
8.2	Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел.	1
8.3	Приближенные значения чисел. Округление чисел. Округление десятичных дробей.	1
<i>9. Умножение и деление десятичных дробей</i>		<b>3</b>
9.1	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое нескольких чисел.	1
9.2	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1
9.3	Умножение десятичных дробей.	1
<i>10. Координаты на плоскости</i>		<b>2</b>
10.1	Координатная плоскость. Абсцисса и ордината.	1
10.2	Столбчатые диаграммы, примеры диаграмм представление данных в виде таблиц и диаграмм. Графики, примеры графиков, длительность процессов в окружающем мире, примеры реальных процессов.	1
	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>