

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Предупредить. Спасти. Помочь» для 6 класса**

Составитель: Е.Ю. Фунтикова, учитель ОБЖ

Планируемые результаты изучения учебного курса «Предупредить. Спасти. Помочь»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- ✓ понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности
- ✓ понимать необходимость подготовки граждан к защите Отечества
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса «Предотвратить. Спасти. Помочь»

1. Автономное существование в природе

Международные сигналы бедствия. Правила подачи

Ориентирование на местности. Практическое занятие

Укрытия для защиты от неблагоприятных климатических условий. Виды укрытий

2. Формирование здорового образа жизни

Вредные привычки (наркомания, токсикомания, алкоголь, игромания, компьютерная зависимость), их профилактика

Личная гигиена. Профилактика угревой сыпи

Лекарственные травы в профилактике угревой сыпи. Рецепты приготовления настоек, отваров, витаминных смесей.

Уход за волосами. Профилактика себореи

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

История создания велосипедов и автомобилей

Загородные дороги (сельский и гужевой транспорт, прогон животных, самоходные с/х машины)

Остановка и стоянка транспортных средств

Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Правила перевозки пассажиров и грузов

Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД

Подготовка беседы по ПДД для учащихся начальных классов

4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях

Кровотечения, его причины, виды

Способы остановки кровотечения. Практическое занятие

Наложение повязок на грудную клетку, голень, плечо, бедро

Способы транспортировки пострадавших при различных повреждениях

5. Патриотизм и верность воинскому долгу

Виды рода войск. История создания

Герои нашего времени. Кто они?

Великая Отечественная война в моей семье

Фотоколлаж ко Дню Победы

6. Гражданская оборона

Что такое гражданская оборона?

История создания войск ГО

Средства защиты органов дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1. Автономное существование в природе		4
1	Международные сигналы бедствия. Правила подачи	1
2-3	Ориентирование на местности. Практическое занятие	2
4	Укрытия для защиты от неблагоприятных климатических условий. Виды укрытий	1
2. Формирование здорового образа жизни		7
5-6	Вредные привычки (наркомания, токсикомания, алкоголь, игромания, компьютерная зависимость), их профилактика	2
7	Личная гигиена	1

8	Профилактика угревой сыпи	1
9	Лекарственные травы в профилактике угревой сыпи	1
10	Рецепты приготовления настоек, отваров, витаминных смесей	1
11	Уход за волосами. Профилактика себореи	1
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		6
12	История создания велосипедов и автомобилей	1
13	Загородные дороги (сельский и гужевой транспорт, прогон животных, самоходные с/х машины)	1
14	Остановка и стоянка транспортных средств	1
15	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Правила перевозки пассажиров и грузов	1
16	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1
17	Подготовка беседы по ПДД для учащихся начальных классов	1
4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях		7
18	Кровотечения, его причины, виды	1
19-20	Способы остановки кровотечения. Практическое занятие	2
21-22	Наложение повязок на грудную клетку, голень, плечо, бедро	2
23-24	Способы транспортировки пострадавших при различных повреждениях	2
5. Патриотизм и верность воинскому долгу		7
25-26	Виды рода войск. История создания	2
27-28	Герои нашего времени. Кто они?	2
29-30	Великая Отечественная война в моей семье	2
31	Фотоколлаж ко Дню Победы	1
6. Гражданская оборона		4
32	Что такое гражданская оборона?	1
33	История создания войск ГО	1
34	Средства защиты органов дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки	1
35	<i>Промежуточная аттестация. Защита проекта</i>	1
Итого		35