

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Предупредить. Спасти. Помочь» для 7 класса**

Составитель: Е.Ю. Фунтикова, учитель ОБЖ

Планируемые результаты изучения учебного курса «Предупредить. Спасти. Помочь»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- ✓ понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности
- ✓ понимать необходимость подготовки граждан к защите Отечества
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса «Предотвратить. Спасти. Помочь»

1. Автономное существование в природе

Дикорастущие съедобные растения, ягоды, грибы

Ядовитые растения и грибы. Оказание первой помощи при отравлении

Рецепты приготовления походных блюд

2. Формирование здорового образа жизни

Вредны привычки, их профилактика

Уход за телом, волосами. Фито-шампуни, гели, кремы.

Изготовление косметического мыла в домашних условиях

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Дорожные «ловушки». Решение дорожно-транспортных ситуаций

Поведение обучающихся при ДТП

Алгоритм оказания первой помощи при ДТП

Ответственность за нарушение правил дорожного движения

Подготовка и проведение агитбригады для первоклассников по ПДД

4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях

Травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Первая помощь при травмах

Способы иммобилизации конечностей при переломах. Наложение импровизированных шин
Способы переноски пострадавших при переломах одним, двумя и более людьми
Практическое занятие «Определение вида травмы и оказание первой помощи»

5. Патриотизм и верность воинскому долгу

Легендарные летчики Великой Отечественной войны

Кемеровская область в годы Великой Отечественной войны

История родного города

Почетные граждане Междуреченска

«Объяснение в любви родному Междуреченску». Выставка рисунков и фотографий

«Мой город 30 лет спустя...». Письмо из будущего

6. Гражданская оборона

Коллективная защита. Виды укрытий

Сигналы оповещения населения

Деятельность войск ГО в мирное время

Деятельность войск ГО в военное время

Герои гражданской обороны

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1. Автономное существование в природе		3
1	Дикорастущие съедобные растения, ягоды, грибы	1
2	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой помощи при отравлении	1
3	Рецепты приготовления походных блюд	1
2. Формирование здорового образа жизни		6
4-5	Вредны привычки, их профилактика	2
6-7	Уход за телом, волосами. Фито-шампуни, гели, кремы.	2

8-9	Изготовление косметического мыла в домашних условиях	2
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		7
10-11	Дорожные «ловушки». Решение дорожно-транспортных ситуаций	2
12	Поведение обучающихся при ДТП	1
13	Алгоритм оказания первой помощи при ДТП	1
14	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1
15-16	Подготовка и проведение агитбригады для первоклассников по ПДД	2
4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях		7
17-18	Травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Первая помощь при травмах	2
19-20	Способы иммобилизации конечностей при переломах. Наложение импровизированных шин	2
21	Способы переноски пострадавших при переломах одним, двумя и более людьми	1
22-23	Практическое занятие «Определение вида травмы и оказание первой помощи»	2
5. Патриотизм и верность воинскому долгу		7
24	Легендарные летчики Великой Отечественной войны	1
25	Кемеровская область в годы Великой Отечественной войны	1
26-27	История родного города	2
28	Почетные граждане Междуреченска	1
29	«Объяснение в любви родному Междуреченску». Выставка рисунков и фотографий	1
30	«Мой город 30 лет спустя...». Письмо из будущего	1
6. Гражданская оборона		5
31	Коллективная защита. Виды укрытий	1
32	Сигналы оповещения населения	1
33	Деятельность войск ГО в мирное время	1
34	Деятельность войск ГО в военное время. Герои гражданской обороны	1
35	<i>Промежуточная аттестация. Защита проекта</i>	1
Итого		35