

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса  
«Я – гражданин России» для 5 класса**

Составитель: О.В. Борисова, учитель истории и  
обществознания

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Я – гражданин России»

### Личностные результаты освоения ООП отражают:

- 1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 3) Целостное восприятие окружающего мира.
- 4) Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- 5) Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 6) Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- 7) Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты освоения ООП отражают:

- 1) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- 2) Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- 3) Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

### Предметные результаты отражают:

#### Обучающийся научится:

- 1) Использовать и оперировать терминами и формулировками по курсу.
- 2) Уметь отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов
- 3) Уметь оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

4) Соблюдать правопорядка в общественных местах

### Содержание учебного курса «Я – гражданин России»

#### **Я- ребенок, Я- человек.**

Большая забота о маленьких детях. Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Разрабатывают модель « Право в нашей жизни». Мой дом- моя крепость. Разрабатывают проект « Мой дом - моя крепость». В лес пускают без билета. 7хЯ= Семья. Разрабатывают проект «Моя семья». Государство на страже закона. Составляют памятку « К кому я могу обратиться если...». Ответственность и ее виды. Административное право. Устав школы – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья. Проект «Школа будущего» .Что такое конфликт и почему он возникает? В гостях у Айболита. Трудовое право. Я- ребенок. Я- человек. Модель «Права человека»

#### **Защита прав**

Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе. Маленький, да удаленький. Модель «Как защитить свое право». Твое мнение. Модель «Общественное мнение». Правила честного спора. Проект «Правила спора». Чтобы достойно жить. Мои права – моя свобода

#### **Мои обязанности**

Можно ли быть свободным без ответственности. Модель « Права и обязанности». Обязанности школьника

#### **Повторение**

Счастье твое закон бережет. Мои права. Промежуточная аттестация.

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
|       | <b>Я- ребенок, Я- человек.</b>  | 21           |
| 1     | Большая забота о маленьких детях  | 1            |
| 2     | Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.  | 1            |
| 3     | Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.<br>Разрабатывают модель « Право в нашей жизни» | 1            |
| 4     | Мой дом- моя крепость..<br>Разрабатывают проект « Мой дом -моя крепость»  | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | В лес пускают без билета  | 1 |
| 6  | 7хЯ= Семья  | 1 |
| 7  | 7хЯ= Семья<br>Разрабатывают проект «Моя семья»  | 1 |
| 8  | Государство на страже закона.   | 1 |
| 9  | Государство на страже закона.<br>Составляют памятку « К кому я могу обратиться если...»   | 1 |
| 10 | Ответственность и ее виды. Административное право.  | 1 |
| 11 | Ответственность и ее виды. Административное право.  | 1 |
| 12 | Устав школы - основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья                             | 1 |
| 13 | Устав школы - основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья.<br>Проект «Школа будущего» | 1 |
| 14 | Что такое конфликт и почему он возникает?   | 1 |
| 15 | Что такое конфликт и почему он возникает?   | 1 |
| 16 | В гостях у Айболита   | 1 |
| 17 | В гостях у Айболита   | 1 |
| 18 | Трудовое право  | 1 |
| 19 | Трудовое право  | 1 |
| 20 | Я- ребенок. Я- человек.<br>Модель «Права человека»  | 1 |
|    | <b>Защита прав</b>  | 8 |
| 21 | Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе.                                       | 1 |
| 22 | Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе  | 1 |
| 23 | Маленький, да удаленький.<br>Модель «Как защитить свое право»                             | 1 |
| 24 | Твое мнение   | 1 |
| 25 | Твое мнение<br>Модель «Общественное мнение»   | 1 |
| 26 | Правила честного спора<br>Проект «Правила спора»  | 1 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 27 | Чтобы достойно жить   | 1         |
| 28 | Мои права – моя свобода   | 1         |
|    | <b>Мои обязанности</b>  | 3         |
| 29 | Можно ли быть свободным без ответственности                                 | 1         |
| 30 | Можно ли быть свободным без ответственности<br>Модель «Права и обязанности» | 1         |
| 31 | Обязанности школьника   | 1         |
|    | <b>Повторение</b>   | 4         |
| 32 | Счастье твое закон бережет  | 1         |
| 33 | Мои права   | 1         |
| 34 | Мои права   | 1         |
| 35 | Промежуточная аттестация. Защита проекта                                    | 1         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>35</b> |