

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса**

Составитель: Т.А. Головина, учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Планируемые результаты обучения

Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивают:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты обучения:

- 1) Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- 2) Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- 3) Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- 4) Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества;
- 5) Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- 6) Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты:

- 1) Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;

- 2) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- 3) Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- 4) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- 1) Осознавать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- 2) Использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- 3) Расширять кругозор и культурный опыт школьника, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- 4) Рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- 5) Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- 6) Различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- 7) Рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) *Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;*
- 2) *Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;*
- 3) *Работать с историческими источниками и документами;*
- 4) *Сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;*
- 5) *Соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших.*

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности? Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Раздел 1. В мире культуры		4
1-2	Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	2
3-4	Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	2
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа		14
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.	2
7-8	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом	2
9-10	В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов	2
11-12	«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	2
13-14	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.)	2
15-16	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	2
17-18	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	2

	Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	
Раздел 3. Религия и культура.		10
19-20	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	2
21-22	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	2
23-24	Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	2
25-26	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь	2
27-28	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	2
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности?		4
29-30	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	2
31-32	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	2
Раздел 5. Твой духовный мир.		3
33-34	Что составляет твой духовный мир? Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	2
35	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	1
	Итого:	35