

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык» для 5-9 класса**

Составитель: В.А. Батищева, учитель русского языка и литературы

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

**Личностные результаты** отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты учебного предмета «Русский язык» включают предметные результаты учебного предмета «Родной язык» и отражают:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**«Выпускник научится»:**

1) владеть различными видами устной и письменной речевой деятельности (говорением и аудированием, чтением и письмом, общением при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; уметь различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

владеть навыками чтения на русском языке (изучающему, ознакомительному, просмотровому) и содержательно перерабатывать прочитанный материал, в том числе уметь выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в устной и письменной форме, а также уметь характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявлять основные особенности устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанно использовать речевые средства для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

стремлению расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка:

распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместно использовать фразеологические обороты в речи;

корректно и оправданно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных формул;

использовать в речи синонимичные имена прилагательные в роли эпитетов;

4) расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики:

идентифицировать самостоятельные (знаменательные) служебные части речи и их формы по значению и основным грамматическим признакам;

распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологических признаков, различать слова категории состояния и наречия;

распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки;

распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц;

распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;

5) владеть навыками проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;

анализировать текст и распознавать основные признаки текста, выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, узнавать композиционные элементы текста;

определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, характеризовать звуки слова;

определять лексическое значение слова, значение многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферы употребления, подбирать синонимы, антонимы;

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки самостоятельных частей речи, определять их синтаксическую функцию;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании, определять его вид;

определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определять грамматическую основу предложения;

распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные;

распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения; вводные и вставные конструкции;

опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи, выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;

определять функционально-смысловые типы речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различного типа речи и соблюдать нормы их построения;

определять виды связи, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объемы используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

использовать толковые словари для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

использовать орфоэпические, орфографические словари для определения нормативного написания и произношения слова;

использовать фразеологические словари для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использовать морфемные, словообразовательные, этимологические словари для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использовать словари для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) владению основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретению опыта использования

языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремлению к речевому самосовершенствованию, овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами;

осваивать правила правописания служебных частей речи и применять их на письме;

применять правильный перенос слов;

применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка, определять место ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявлять смысловое, стилистическое различие синонимов, употребление их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативно изменять формы существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдать грамматические нормы, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдать видовременную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте.

8) проявлять ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **«Выпускник получит возможность научиться»:**

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

- *опознавать различные выразительные средства языка;*

- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
  - *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
  - *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **Язык и общение**

Язык и человек. Язык, речь, общение. Общение устное и письменное. Ситуация общения. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Русский язык — один из развитых языков мира. Международное значение русского языка. Русский язык как развивающееся явление.

### **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Р.Р. Что мы знаем о тексте. Прямая речь. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог как текст. Виды диалога.

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Синтаксис и пунктуация.

#### **Основные единицы синтаксиса.**

**Словосочетание** как единица синтаксиса. Разбор словосочетания. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

**Предложение** как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

**Двусоставные предложения.** *Главные члены предложения.* Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Второстепенные члены предложения.* Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

**Односоставные предложения.** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

**Простое осложнённое предложение.** Понятие об осложнённом предложении.

**Однородные члены предложения.** Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

**Обособленные члены предложения.** Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки при них. Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные определения». Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

**Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

**Сложносочинённые предложения.** Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

**Сложноподчинённые предложения.** Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Р.Р. Сжатое изложение.

**Основные группы сложноподчинённых предложений.** Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

**Бессоюзное сложное предложение.** Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

**Сложные предложения с различными видами связи.** Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Р.Р. Контрольное сжатое изложение. Публичная речь. Языковые средства выразительности. Сжатое изложение с дополнительным заданием.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения.**

**Обращение.** Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

**Вводные и вставные конструкции.** Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

**Чужая речь.** Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Цитата.

**Текст как единица синтаксиса.**

Р.Р. Обучающее сжатое изложение. Сжатое изложение от 3-го лица. Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища. Обучающее сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки». Письмо как одна из разновидностей текста. Сочинение-описание памятника культуры. Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога. Характеристика человека. Контрольное изложение на основе сравнительной характеристики. Инструкция. Рассуждение. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему. Контрольное сочинение-рассуждение. Рассказ.

**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи**

Фонетика. Звуки и буквы. Произношение и правописание. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.

Р.Р. Устное описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица». Сочинение – описание. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания.

### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари

Р.Р. Составление словарной статьи. Обучающее сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь». Подробное изложение (К. Паустовский «Первый снег»).

### **Фразеология**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

### **Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Морфема. Изменение слов. Основные способы образования слов в русском языке. Окончание и основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Варианты морфем. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Этимология слов. Словообразование и орфография.

Орфограмма. Орфограммы в приставках. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Чередование звуков. Беглые гласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-. Буквы а — о в корне -раст- — -рос-. Буквы А и О в корнях -КОС- -КАС-. Буквы А и О в корнях -ГОР- -ГАР-. Буквы А и О в корнях -ЗОР- -ЗАР-. Буквы ё — о после шипящих в корне. Буквы Ы и И после приставок. Буквы и — ы после ц. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова.

Р.Р. Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования. Обучающее сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине». Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя». Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро». Рассуждение. Обучающее выборочное изложение с изменением лица. Сжатое изложение.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

## **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Разносклоняемые имена существительные. Буква *Е* в суффиксе –ЕН- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Множественное число имён существительных. Правописание *о — е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК. Гласные *О* и *Е* после шипящих в суффиксах существительных.

Р.Р. Доказательства в рассуждении. Обучающее сочинение-рассуждение. Обучающее сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»). Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика. Обучающее сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье». Составление письма другу. Сочинение-описание по личным впечатлениям.

## **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Различение на письме суффиксов прилагательных –к- — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Р.Р. Описание животного. Подробное изложение. Устное сочинение по картине А. Комарова «Наводнение».

Контрольное сочинение «Как я испугался». Описание природы. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по повести А.С. Пушкина "Дубровский"). Устное описание игрушки.

## **Глагол**

Глагол как часть речи. *Не* с глаголами. Неопределённая форма глагола. Правописание –тся и –ться в глаголах. Виды глагола. Буквы *е — и* в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Употребление времён. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным

личным окончанием. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение

Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе). Рассказ по сюжетным рисункам. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Рассказ на основе услышанного. Обучающее устное изложение. Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица. Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку»). Контрольное изложение текста-повествования.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Р/Р Выборочное изложение "Митраша" с использованием числительных (по повести М. Пришвина "Кладовая солнца").

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Р/Р Рассказ по сюжетным картинкам. Сочинение-рассуждение.

### **Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с при-

частиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Морфологический разбор причастия.

Р/Р Описание внешности человека. Обучающее изложение от 3-го лица по тексту Т.Л. Сухотиной. Выборочное изложение по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».

### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р/Р Сочинение-описание по картине С. Григорьева «Вратарь».

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р/Р Описание действий. Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья». Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Р/Р Контрольное сжатое изложение (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»).

### **Служебные части речи**

Самостоятельные и служебные части речи.

### **Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р/Р Сочинение-описание по картине Сайкиной «Детская спортивная школа».

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Р/Р Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик».

### Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не*. Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни* — *ни*.

Р/Р Контрольное сочинение.

### Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### Повторение и систематизация изученного

Разделы науки о языке. Фонетика. Графика. Орфография. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв *ъ* и *ь*. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Морфология и синтаксис. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Текст и стили речи. Контрольное сочинение. Подробное изложение. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Сочинение в форме письма. Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом». Сжатое изложение.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Язык и общение (4 ч.)</b>		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы	1
3	Р.Р. Стили речи	1
4	Входная контрольная работа	1
<b>Повторение изученного (19 ч.)</b>		
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
6	Орфограмма	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы <i>и</i> , <i>у</i> , <i>а</i> после шипящих	1

11	Разделительные ъ и ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Р.Р. Что мы знаем о тексте	1
14	Части речи	1
15	Глагол	1
16	-Тся и -ться в глаголах	1
17	Р.Р. Тема текста	1
18	Личные окончания глаголов	1
19	Имя существительное	1
20	Имя прилагательное	1
21	Р.Р. Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1
22	Местоимение	1
23	Р.Р. Основная мысль текста	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30 ч.)</b>		
24	Синтаксис и пунктуация	1
25	Словосочетание	1
26	Разбор словосочетания	1
27	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
28	Р.Р. Обучающее сжатое изложение (упр. 144)	1
29	Восклицательные предложения	1
30	Р.Р. Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища (упр.157, 158)	1
31	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
32	Сказуемое	1
33	Тире между подлежащим и сказуемым	1
34	Нераспространённые и распространённые предложения	1
35	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
36	Определение	1
37	Обстоятельство	1
38	Предложения с однородными членами	1
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
40	Предложения с обращениями	1
41	Контрольная работа за I четверть	1
42	Р.Р. Письмо как одна из разновидностей текста	1

43-44	Р.Р. Обучающее сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	2
45	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
46	Простые и сложные предложения	1
47	Синтаксический разбор сложного предложения	1
48-49	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
50	Р.Р. Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога	1
51	Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1
52	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	1
53	Р.Р. Обучающее сжатое изложение (по Е. Мурашовой, упр. 261)	1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч.)</b>		
54	Фонетика. Гласные звуки	1
55	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
56	Согласные твёрдые и мягкие	1
57	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка», упр. 283)	1
58	Согласные звонкие и глухие	1
59	Графика. Алфавит	1
60	Р.Р. Описание предмета. Сочинение - описание (упр. 302)	1
61-62	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	2
63	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1
64	Орфоэпия	1
65	Фонетический разбор слова	1
66	Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
67	Контрольный тест по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
68	Р.Р. Устное описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
<b>Лексика. Культура речи (8 ч.)</b>		
69	Слово и его лексическое значение	1
70	Однозначные и многозначные слова	1
71	Прямое и переносное значение слов	1
72	Омонимы. Синонимы	1
73	Контрольная работа за полугодие	1
74	Р.Р. Обучающее сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 368)	1
75	Антонимы. Повторение	1
76	Р.Р. Подробное изложение (К. Паустовский «Первый снег», упр. 375)	1
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч.)</b>		

77	Морфема. Изменение и образование слов	1
78	Окончание и основа слова	1
79	Р.Р. Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования (упр. 390)	1
80	Корень слова	1
81	Р.Р.Рассуждение	1
82	Суффикс	1
83	Приставка	1
84	Р.Р. Обучающее выборочное изложение с изменением лица (упр. 420)	1
85	Чередование звуков. Беглые гласные	1
86	Варианты морфем	1
87	Морфемный разбор слова	1
88	Правописание гласных и согласных в приставках	1
89-90	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	2
91	Буквы <i>а</i> — <i>о</i> в корне <i>-лаг-</i> — <i>-лож-</i>	1
92	Буквы <i>а</i> — <i>о</i> в корне <i>-раст-</i> — <i>-рос-</i>	1
93	Буквы <i>ё</i> — <i>о</i> после шипящих в корне	1
94	Буквы <i>и</i> — <i>ы</i> после <i>ц</i>	1
95	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Проверочная работа	1
96-97	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика» и его анализ	2
98	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		
<b>Имя существительное (22 ч.)</b>		
99	Имя существительное как часть речи	1
100	Р.Р. Доказательства в рассуждении. Обучающее сочинение-рассуждение (упр. 484)	1
101	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
102	Имена существительные собственные и нарицательные	1
103	Р.Р. Обучающее сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»). Упр.496	1
104	Род имён существительных	1
105	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
106	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
107	Три склонения имён существительных	1
108	Падеж имён существительных	1
109-110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2

111	Р.Р.Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика (упр. 547)	1
112-113	Множественное число имён существительных	2
114	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
115	Повторение темы «Имя существительное»	1
116	Морфологический разбор имени существительного	1
117-118	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» и его анализ	2
119	Р.Р. Обучающее сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» (упр. 563)	1
<b>Имя прилагательное (14 ч.)</b>		
120-121	Имя прилагательное как часть речи	2
122-123	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
124	Р.Р. Описание животного.	1
125	Р.Р. Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю», упр. 585)	1
126-127	Прилагательные полные и краткие	2
128	Р.Р. Устное сочинение по картине А. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1
129	Морфологический разбор имени прилагательного	1
130	Р.Р. Контрольное сочинение «Как я испугался» (упр.600)	1
131	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
132	Контрольная работа за III четверть.	1
133	Анализ контрольной работы	1
<b>Глагол (35 ч.)</b>		
134	Глагол как часть речи	1
135-136	Не с глаголами	2
137	Р.Р.Рассказ	1
138-139	Неопределённая форма глагола	2
140	Р.Р.Обучающее устное изложение (упр.630)	1
141-142	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	2
143-144	Виды глагола	2
145-146	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием	2
147	Р.Р. Невыдуманный рассказ (о себе)	1
148	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1
149	Анализ диктанта. Работа над ошибками	
150	Время глагола.	1
151	Прошедшее время	1

152	Настоящее время	1
153	Будущее время	1
154	Спряжение глаголов	1
155-157	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	3
158	Морфологический разбор глагола	1
159-160	Р.Р. Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица (упр.688)	2
161-162	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	2
163-164	Употребление времён	2
165	Повторение изученного о глаголе	1
166	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
167	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
168	Р.Р. Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку», упр.713)	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7 ч.)</b>		
169	Разделы науки о языке	1
170	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
171	Орфограммы в окончаниях слов	1
172	Употребление букв ъ и ь	1
173-174	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	2
175	Промежуточная аттестация. Тест	1

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Язык. Речь. Общение (4 ч.)</b>		
1	Русский язык — один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Р.Р. Ситуация общения	1
4	Входная контрольная работа	1
<b>Повторение изученного в 5 классе (8 ч.)</b>		
5	Фонетика. Орфоэпия	1
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7	Части речи	1
8	Орфограммы в окончаниях слов	1

9	Словосочетание	1
10	Простое предложение. Знаки препинания	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12	Р.Р. Прямая речь. Диалог	1
<b>Текст (5 ч.)</b>		
13	Текст, его особенности	1
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15	Начальные и конечные предложения текста	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1
<b>Лексика и культура речи (12 ч.)</b>		
18	Слово и его лексическое значение	1
19	Р.Р. Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
21	Диалектизмы	1
22	Исконно русские и заимствованные слова	1
23	Неологизмы	1
24	Устаревшие слова	1
25	Словари	1
26	Р.Р. Составление словарной статьи	1
27	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Фразеология. Культура речи (4 ч.)</b>		
30	Фразеологизмы	1
31	Источники фразеологизмов	1
32	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи»	1
33	Контрольный тест по теме «Фразеологизмы»	1
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (35 ч.)</b>		
34-35	Морфемика и словообразование	2
36	Р.Р. Описание помещения	1
37- 38	Основные способы образования слов в русском языке	2
39	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1

40-41	Этимология слов	2
42	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
43	Контрольная работа за I четверть	1
44- 45	Буквы А и О в корнях –КОС- - -КАС-	2
46-47	Буквы А и О в корнях –ГОР- - -ГАР-	2
48-49	Буквы А и О в корнях –ЗОР- - -ЗАР-	2
50-51	Буквы Ы иИ после приставок	2
52-55	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	4
56-57	Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок» и его анализ	2
58-59	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2
60-61	Сложносокращённые слова	2
62-63	Р.Р. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»	2
64	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
65-66	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2
67-68	Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»	2
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>		
<b>Имя существительное (25 ч)</b>		
69	Имя существительное как часть речи	1
70	Р.Р. Составление письма другу	1
71	Имя существительное как часть речи	1
72	Разносклоняемые имена существительные	1
73	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -мя	1
74-75	Несклоняемые имена существительные	2
76-77	Род несклоняемых имён существительных	2
78-79	Имена существительные общего рода	2
80	Морфологический разбор имени существительного	1
81-82	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр. 284)	2
83-84	<b>Не</b> с существительными	2
85-86	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе существительных <b>-чик (-щик)</b>	2
87	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и - ИК	1
88-89	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2
90-91	Повторение по теме «Имя существительное»	2
92	Контрольная работа за полугодие	1

93	Анализ контрольной работы	1
<b>Имя прилагательное (25 ч)</b>		
94-95	Имя прилагательное как часть речи	2
96	Р.Р. Описание природы	1
97-98	Степени сравнения имён прилагательных	2
99-100	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
101	Относительные прилагательные	1
102	Р.Р. Выборочное изложение "Ужасная ночная метель" (по повести А.С. Пушкина "Метель", упр. 347)	1
103	Притяжательные прилагательные	1
104	Морфологический разбор имени прилагательного	1
105-106	<b>Не</b> с прилагательными	2
107	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
108-110	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	3
111	Р.Р. Устное описание игрушки	1
112	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> — <b>-ск-</b>	1
113-114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
115-116	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	2
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Имя числительное (18 ч)</b>		
119-120	Имя числительное как часть речи	2
121	Простые и составные числительные	1
122-123	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
124	Порядковые числительные	1
125	Склонение порядковых числительных	1
126	Разряды количественных числительных	1
127	Числительные, обозначающие целые числа	1
128-129	Р.Р. Выборочное изложение "Митраша" с использованием числительных (по повести М. Пришвина "Кладовая солнца")	2
130	Дробные числительные	1
131	Собирательные числительные	1
132	Морфологический разбор имени числительного	1
133-134	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	2
135	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1

136	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Местоимение (25 ч)</b>		
137	Местоимение как часть речи	1
138-139	Личные местоимения	2
140	Возвратное местоимение себя	1
141	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1
142-143	Вопросительные и относительные местоимения	2
144-145	Неопределённые местоимения	2
146-147	Отрицательные местоимения	2
148-149	Притяжательные местоимения	2
150-151	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2
152-153	Указательные местоимения	2
154-155	Определительные местоимения	2
156	Местоимения и другие части речи	1
157	Морфологический разбор местоимения	1
158-159	Повторение изученного по теме «Местоимение»	2
160	Контрольная работа за III четверть	1
161	Анализ контрольной работы	1
<b>Глагол (35 ч)</b>		
162-164	Глагол как часть речи	3
165	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1
166-167	Разноспрягаемые глаголы	2
168-169	Глаголы переходные и непереходные	2
170-171	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2
172-173	Р.Р. Контрольное изложение текста-повествования	2
174-175	Условное наклонение	2
176-177	Повелительное наклонение	2
178-1179	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	2
180	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам	1
181-182	Употребление наклонений	2
183	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
184	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
185-187	Безличные глаголы	3
188	Морфологический разбор глагола	1

189-190	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	2
191-192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
193-194	Повторение изученного по теме «Глагол»	2
195	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
196	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (14 ч)</b>		
197	Разделы науки о языке	1
198-199	Орфография	2
200-201	Пунктуация	2
202	Р.Р. Контрольное сочинение	1
203	Р.Р. Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
204	Лексика и фразеология	1
205-206	Словообразование	2
207	Морфология	1
208-209	Синтаксис	1
210	Промежуточная аттестация	1

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (11 ч)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Анализ контрольной работы	1
6	Лексика и фразеология	1
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	1
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
9	Р/Р Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1
10	Р/Р Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
11 - 12	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ****Причастие (28 ч)**

13	Причастие как часть речи	1
14-15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
18	Р/Р Описание внешности человека	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21-22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2
23	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	Р/Р Обучающее изложение от 3-го лица по тексту Т.Л. Сухотиной (упр. 116)	1
25-26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1
28	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
29-30	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	2
31-32	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
33	Контрольная работа за I четверть	1
34	Анализ контрольной работы	1
35	Морфологический разбор причастия	1
36-37	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2
38	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	Повторение изученного по теме «Причастие»	1
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
<b>Деепричастие (11ч)</b>		
41	Деепричастие как часть речи	1
42	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
43	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
44	Деепричастия несовершенного вида	1
45	Деепричастия совершенного вида	1

46-47	Р/Р Сочинение-описание по картине С. Григорьева «Вратарь»	2
48	Морфологический разбор деепричастия	1
49	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
50-51	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие» и его анализ	2
<b>Наречие (31ч)</b>		
52-53	Наречие как часть речи	2
54-55	Смысловые группы наречий	2
56-57	Степени сравнения наречий	2
58	Морфологический разбор наречия	1
59	Контрольная работа за полугодие	1
60-61	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
62-63	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	2
64-65	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
66	Р/Р Описание действий	1
67	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
68-69	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2
70-71	Р/Р Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	2
72-73	Дефис между частями слова в наречиях	2
74-75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
77	Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	Р/Р Учебный доклад	1
79-80	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
82	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Категория состояния (5 ч)</b>		
83-84	Категория состояния как часть речи	2
85	Морфологический разбор категории состояния. Повторение	1
86-87	Р/Р Контрольное сжатое изложение (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля», упр. 322)	2
<b>Служебные части речи (53ч)</b>		
88	Самостоятельные и служебные части речи	1

<b>Предлог (9 ч)</b>		
89	Предлог как часть речи	1
90	Употребление предлогов	1
91	Производные и непроизводные предлоги	1
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1
93-94	Р/Р Сочинение-описание по картине Сайкиной «Детская спортивная школа» (упр. 348)	2
95-96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
97	Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1
<b>Союз (14 ч)</b>		
98	Союз как часть речи	1
99	Простые и составные союзы	1
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
102	Сочинительные союзы	1
103	Подчинительные союзы	1
104	Морфологический разбор союза	1
105	Р/Р Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384)	1
106	Р/Р Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384)	1
107-108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2
109	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
110	Контрольная работа за III четверть	1
111	Анализ контрольной работы	1
<b>Частица (17 ч)</b>		
112	Частица как часть речи	1
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
114	Смысловые частицы	1
115-116	Раздельное и дефисное написание частиц	2
117	Морфологический разбор частицы	1
118-119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2
120-121	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	2
122-123	Р/Р Контрольное сочинение (упр. 446)	2
124-125	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	2
126	Повторение изученного по теме «Частица»	1
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»	1

128	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Междометие (2ч)</b>		
129	Междометие как часть речи	1
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (10 ч)</b>		
131	Разделы науки о русском языке.	1
132	Р/Р Текст и стили речи	
133	Фонетика. Графика	1
134	Лексика и фразеология	1
135	Морфемика. Словообразование	1
136	Морфология	1
137	Орфография	1
138	Синтаксис	1
139	Пунктуация	1
140	Промежуточная аттестация. Тест	1

### 8 класс

№ уро- ка	Наименование раздела, темы урока	Кол-во ча- сов
1.	Русский язык в современном мире	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ(7 ч)</b>		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Входная контрольная работа	1
4.	Знаки препинания в сложном предложении	1
5	Буквы <b>Н-НН</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6-7	Р.Р.Сочинение в форме письма (упр.36)	2
8	Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> с различными частями речи	1
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 ч)</b>		
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	Текст как единица синтаксиса	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1

12	Р.Р.Сжатое изложение от 3-го лица (по упр.52)	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14	Виды словосочетаний	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
<b>Простое предложение (3 ч)</b>		
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18	Порядок слов в предложении. Интонация	1
19	Р.Р. Сочинение-описание памятника культуры	1
<b>Двусоставные предложения</b>		
<b>Главные члены предложения (8 ч)</b>		
20	Подлежащее	1
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22	Р/Р Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1
23	Контрольная работа за I четверть	1
24	Составное глагольное сказуемое	1
25	Составное именное сказуемое	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	К.Р. Тест по теме «Главные члены предложения»	1
<b>Второстепенные члены предложения (8 ч)</b>		
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
29	Определение	1
30	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
31	Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
32-33	Р.Р.Характеристика человека	2
34	Повторение по теме «Двусоставное предложение»	1
35	Урок-зачёт по теме «Двусоставное предложение»	1
<b>Односоставные предложения (11 ч)</b>		
36	Главный член односоставного предложения	1
37	Назывные предложения	1
38	Определенно-личные предложения	1
39	Неопределенно-личные предложения	1

40	Р.Р. Инструкция	1
41	Безличные предложения	1
42	Р.Р. Рассуждение	1
43	Неполные предложения	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
45	Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1
46	Контрольная работа за полугодие	1
<b>Простое осложнённое предложение (1 ч)</b>		
47	Понятие об осложненном предложении	
<b>Однородные члены предложения (14 ч)</b>		
48	Понятие об однородных членах предложения	1
49	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и знаки препинания при них	1
50-51	Р.Р. Контрольное изложение на основе сравнительной характеристики	2
52	Однородные и неоднородные определения	1
53-54	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них	2
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения	1
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Обособленные члены предложения (20 ч)</b>		
62	Понятие об обособлении	1
63-64	Обособленные определения. Выделительные знаки при них	2
65	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные определения».	1
66-67	Р.Р.Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2
68-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
70	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные приложения»	1
71	Контрольная работа за III четверть	1
72-73	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2
74	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные обстоятельства»	1

75-76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	2
77	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1
78	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
79	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
80	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
81	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>		
<b>Обращение (4 ч)</b>		
82	Назначение обращения	1
83	Распространенные обращения.	1
84	Выделительные знаки препинания при обращении	1
85	Употребление обращений	1
<b>Вводные и вставные конструкции (7 ч)</b>		
86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
88	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1
89-90	Р.Р.Контрольное сочинение-рассуждение	2
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
92	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Контрольный тест.	1
<b>Чужая речь (7 ч)</b>		
93	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
94	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
95	Прямая речь	1
96	Диалог	1
97	Цитата	1
98	Р.Р. Рассказ	1
99	Повторение и систематизация изученного по теме «Чужая речь». Контрольный тест	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (6 ч)</b>		
100	Синтаксис и морфология	1
101	Промежуточная аттестация	1

102	Синтаксис и пунктуация	1
103	Синтаксис и культура речи	1
104	Синтаксис и орфография	1
105	Промежуточная аттестация. Тест / устный экзамен	1

### 9 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
<b>Повторение изученного в 5- 8 классах (13ч)</b>		
2	Устная и письменная речь	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Анализ входной контрольной работы	1
5	Монолог, диалог	1
6	Стили речи	1
7-8	Простое предложение и его грамматическая основа	2
9-10	Предложения с обособленными членами	2
11-12	Р.Р. Сжатое изложение	2
13-14	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 ч)</b>		
15-16	Понятие о сложном предложении	2
17-18	Союзные и бессоюзные предложения	2
19-21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	3
22-23	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2
24	Интонация сложного предложения	1
25-26	Повторение и систематизация изученного по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»	2
27	Контрольная работа за I четверть	1
<b>Сложносочинённые предложения (7ч)</b>		
28	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
29	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
30	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1
31	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1

33	Повторение изученного по теме «Сложносочинённые предложения»	1
34	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые предложения»	1
<b>Сложноподчинённые предложения (7 ч)</b>		
35	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
36-37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	2
38	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
39	Контрольная работа за полугодие	1
40-41	Р.Р. Сжатое изложение	2
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (30 ч)</b>		
42-44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	3
45-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	3
48-49	Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2
50-52	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	3
53-55	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3
56-58	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	3
59-61	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3
62-63	Контрольный диктант и его анализ	2
64-65	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	2
66-67	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	2
68-69	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений»	2
70-71	Контрольная работа за III четверть и её анализ	2
<b>Бессоюзное сложное предложение (13 ч)</b>		
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
73-74	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
75-76	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
77-78	Р.Р. Сжатое изложение с дополнительным заданием	2
79-80	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
81	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
82	Повторение	1
83	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
84	Анализ контрольного тестирования	1

<b>Сложные предложения с различными видами связи (11 ч)</b>		
85-86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
87-88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
90-91	Р.Р. Контрольное сжатое изложение	2
92	Р.Р. Публичная речь	1
93	Повторение	1
94	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2
95	Р.Р. Языковые средства выразительности	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (7 ч)</b>		
96	Фонетика и графика	1
97	Лексикология (лексика) и фразеология	1
98	Р.Р. Контрольное сочинение	2
99	Морфемика. Словообразование	1
100	Морфология. Синтаксис	1
101	Орфография. Пунктуация	1
102	Промежуточная аттестация. Тест	1