

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология» для 5-8 класса**

Составитель: А.И. Попов, учитель технологии

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты изучения предметной области "Технология" направлены на:**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

#### **Выпускник научится:**

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов**

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения:* Вводное занятие, Инструктаж по Т.Б. Организация рабочего места и труда. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок. Пиление древесины ножовкой. Строгание древесины, сверление отверстий. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей. Отделка изделий из древесины. Заготовка древесины. Свойства и пороки древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта - основной документ изготовления деталей.

Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.

Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Конструкторская документация ЕСКД. Технологическая документация. ЕСТД.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения.

Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

#### *Практические работы:*

Определение пород древесины. Чтение чертежа. Технологический процесс, технологическая карта.

Пиление заготовок из древесины. Стругание древесины. Соединение деталей. Склеивание изделий из древесины. Лакирование поверхностей. Определение пороков древесины. Выполнение графических изображений. Составление технологических карт.

Соединение брусков. Изготовление деталей цилиндрической и конической формы. Изучение станка СТД-120М.

Технология и виды обработки заготовок. Окраска поверхностей изделий.

Изучение ЕСКД. Разработка технологических карт. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчет отклонений и допусков на размеры. Расчет шиповых соединений. Крепление брусков шиповым соединением.

Соединение деталей шкантами, шурупами, в нагель. Выполнение эскиза, установка, разметка. Точение декоративных изделий.

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### *Теоретические сведения:*

Рабочее место для ручной обработки металлов. Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из металла, проволоки и пластмассы.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок.

Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Сборка и отделка изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Технология изготовления изделий из сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. ТВ-6. Приемы работы на токарно-винторезном станке ТВ-6. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

*Практические работы:*

Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Ознакомление с машинами, механизмами, деталями. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Резание тонколистового металла и проволоки. Гибка заготовок из металла, сборка изделий. Изучение составных частей машин. Изучение свойств металлов и сплавов. Изучение видов сортового проката. Чтение и выполнение чертежей. Измерение размеров на практике. Резание металла слесарной ножовкой, рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка поверхностей изделий. Ознакомление с термической обработкой стали. Выполнение чертежей деталей. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Технология и способы управления токарно-винторезным станком ТВ-6. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки. Эскизы, технологическая карта деталей. Фреза и назначение фрезы. Выбор размеров для нарезания резьбы.

**Раздел 2. Семейная экономика. Бюджет семьи.**

*Теоретические сведения:*

Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Доходная и расходная части бюджета. Сбережения.

Символы, этикетки, штрихкод. Информация о товарах. Семья и бизнес. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

*Практические работы.*

Определение расходов семьи. Расчет затрат семьи. Определение доходной и расходной частей семьи. Способы сбережения денежных средств. Сертификат соответствия. Составление перечня товаров и услуг. Определение частей личного бюджета. Расчет площади участка.

### **Раздел 3. Электротехника**

#### **Электромонтажные и сборочные технологии**

*Теоретические сведения:*

Общее понятие об электрическом токе. Условные графические изображения на электрических схемах. Электрические провода. Виды проводов.

Схема квартирной электропроводки. Электроосветительные и электронагревательные приборы.

Бытовые микроволновые печи. Устройство микроволновых печей. Электромагниты и их применение.

Электродвигатели.

Электромагнитные волны и передача информации.

*Практические работы.*

Выполнение изображений на электросхемах. Ознакомление с электропроводами. «Составление электросхемы.

Ознакомление с электроприборами. Изучение микроволновых печей. Сборка электромагнита. Изучение устройства электродвигателя. Изучение передающих антенн.

### **Раздел 4. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности**

#### **Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения:*

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Выбор и обоснование проекта. Варианты выбора изделия.

Оборудование, приспособление и материалы. Эскиз общего вида изделия. Эскиз детализировки изделия. Технологическая карта.

Экономический расчет. Экология. Реклама. Товарный знак изделия. Самоанализ. Защита творческого проекта.

*Практические работы:*

Выбор и обоснование темы проекта. Варианты выбора изделия. Подбор инструментов, материалов, оборудования. Выполнение эскиза общего вида. Выполнение эскиза деталей. Составление технологической карты. Экономический расчёт изделия, экология. Оформление товарного знака. Самоанализ. Защита творческого проекта.

## **Раздел 5. Профессиональное самоопределение. Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонта систем водоснабжения и канализации.**

### *Теоретические сведения:*

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за мебелью. Технологии ухода за одеждой. Технологии ухода за обувью. Технологии ухода за напольным покрытием. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Подбор материала и инструмента для заготовки. Закрепление настенных предметов. Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии штукатурных работ. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Ремонт сантехники. Устройство вентиляционной головки. Художественная обработка древесины. Мозаика. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Просечный материал. Чеканка. Сферы и отрасли современного производства. Источники получения информации о профессиях. Профессиональные интересы, склонности и способности. Здоровье и выбор профессии. Основные элементы систем, теплоснабжения, водопровода и канализации. Способы монтажа кранов, вентиляций и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Современные ручные электроинструменты. Современные тенденции развития бытовой техники.

### *Практические работы:*

Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка технологии оформления гостиной.

Санитарные нормы и гигиена помещений. Определения средств для чистки одежды. Ознакомление со средствами обработки обуви. Изучение средств и материалов для напольного покрытия.

Изучение оборудования и инструмента для резьбы. Изучение видов резьбы.

Подбор материала и инструмента для заготовки. Изучение оборудования и инструмента. Изучение видов обоев.

Ознакомиться со штукатурными смесями и инструментом для штукатурных работ. Изучение и ремонт смесителя.

Изучение вентильной головки.

Изучение оборудования и инструмента для резьбы, инкрустация, интарсия. Украшение мозаики контуром, тиснение по фольге.

Художественное изготовление изделия из проволоки. Изучение видов красок олифы, грунтовки.

Ознакомление с технологией плиточных работ и инструментом. Изготовление изделий в технике просечного материала.

Изготовление металлических рельефов чеканкой.

Поиск информации в различных источниках. Диагностика склонностей и качеств личности. Классификация и выбор профессий.

Изучение элементов систем. Технология монтажа кранов, вентилях, смесителей. Изучение устройства сливных бачков.

Подбор минимального набора электроинструментов для ремонта. Поиск вариантов усовершенствования техники.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	
1	Вводное занятие, Инструктаж по Т.Б. Организация рабочего места и труда.	2
2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Пр.раб.№1 «Определение пород древесины».	2
3	Графическое изображение деталей и изделий. Пр.раб.№2 «Чтение чертежа».	2
4	Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок. Пр. раб.№3 «Технологический процесс, технологическая карта».	2
5	Пиление древесины ножовкой. Пр.раб.№4 «Пиление заготовок из древесины».	2
6	Строгание древесины, сверление отверстий.	2

	Пр. раб.№5 « Стругание древесины»	
7	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами. Пр. раб. №6 «Соединение деталей».	2
8	Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей. Пр.раб.№7 «Склеивание изделий из древесины»	2
9	Отделка изделий из древесины. Пр.раб.№8 «Лакирование поверхностей».	2
<b>II</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	
1	Рабочее место для ручной обработки металлов. Пр. раб. №9. «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков».	2
2	Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка. Пр. раб.№10 «Ознакомление с машинами, механизмами, деталями».	2
3	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Пр.раб.№11«Ознакомление с образцами тонколистового металла , проволоки и пластмасс».	2
4	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Пр.раб.№12 .«Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки».	2
5	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Пр.раб.№13 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов».	2
6	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из металла , проволоки и пластмассы. Пр.раб.№14.« Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.».	2
7	Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок. Пр.раб.№15 «Резание тонколистового металла и проволоки»	2
8	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Сборка и отделка изделий. Контрольная работа за полугодие.	2
<b>III</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	
1	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	2
2	Выбор и обоснование проекта. Пр.раб.№17 «Выбор и обоснование».	2
3	Варианты выбора изделия. Пр.раб.№18 «Варианты выбора».	2
4	Оборудование, приспособление и материалы. Пр.раб.№19 «Подбор инструментов».	2
5	Эскиз общего вида изделия.	2

	Пр.раб.№20 «Выполнение эскиза».	
6	Эскиз детализовки изделия. Пр.раб.№21 «Выполнение эскиза детали».	2
7	Технологическая карта. Пр.раб.№22 «Составление технологической карты».	2
8	Экономический расчет. Экология. Пр.раб.№23 «Экономический расчёт изделия».	2
9	Реклама. Товарный знак изделия. Пр.раб.№24 «Оформление товарного знака».	2
10	Самоанализ. Защита творческого проекта.	2
<b>IV</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов и домашнего хозяйства</b>	
1	Выпиливание лобзиком. Пр. раб. №25 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	2
2	Выжигание по дереву. Пр. раб.№26 « Отделка изделий из древесины выжиганием».	2
3	Интерьер жилого помещения. Пр.раб.№27 «Разработка технологии оформления гостиной»	2
4	Эстетика и экология жилища. Пр.раб.№28 «Санитарные нормы и гигиена помещений»	2
5	Технологии ухода за мебелью. Пр.раб.№29 «Влажная уборка мебели в помещении»	2
6	Технологии ухода за одеждой. Пр.раб.№30 «Определения средств для чистки одежды»	2
7	Технологии ухода за обувью. П.р.№31 «Ознакомление со средствами обработки обуви»	2
8	Технологии ухода за напольным покрытием. Промежуточная аттестация. Тест	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

### 6 класс

№ п\п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки древесины и Древесных материалов</b>	

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и П.Б. Входная контрольная работа	2
2	Заготовка древесины. Свойства и пороки древесины. Пр. работа №1 «Определение пороков древесины»	2
3	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей. Пр. работа №2 «Выполнение графических изображений»	2
4	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Пр. работа №3 «Составление технологических карт»	2
5	Технология соединения брусков из древесины. Пр. работа №4 «Соединение брусков»	2
6	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Пр. работа №5 «Изготовление деталей цилиндрической и конической формы»	2
7	Устройство токарного станка по обработке древесины. Пр. работа №6 «Изучение станка СТД-120М	2
8	Технология обработки древесины на токарном станке. Пр. работа №7 «Технология и виды обработки заготовок»	2
9	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Пр. работа №8 «Окраска поверхностей изделий»	2
<b>II</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	
1	Элементы машиноведения. Составные части машин. Пр. работа №1 «Изучение составных частей машин»	2
2	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Пр. работа №2 «. «Изучение свойств металлов и сплавов».	2
3	Сортовой прокат. Технология изготовления изделий из сортового проката. Пр. работа №3 «Изучение видов сортового проката».	2
4	Чертежи деталей из сортового проката. Пр. работа №4 «Чтение и выполнение чертежей».	2
5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Пр. работа №5 «Измерение размеров на практике».	2
6	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Пр. работа №6 . «Резание металла слесарной ножовкой, рубка металла».	2
7	Опиливание заготовок из металла и пластмассы Пр. работа №7 . «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»	2
8	Отделка изделий из металла и пластмассы. Контрольная работа за полугодие.	2
<b>III</b>	<b>Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</b>	

1	Требования к творческому проекту.	2
2	Выбор и обоснование проекта. Практическая работа № 1. «Выбор темы».	2
3	Варианты выбора изделия. Практическая работа № 2. «Варианты выбора».	2
4	Оборудование, приспособление и материалы. Практическая работа № 3. «Выбор оборуд. и инструментов».	2
5	Графическое изображение общего вида изделия. Практическая работа № 4.»Эскизы общего вида».	2
6	Графическое изображение деталей изделия. Практическая работа № 5. «Эскизы деталей».	
7	Технологическая карта. Практическая работа № 6. «Разработка технологических карт».	2
8	Экономический расчет. Экология. Практическая работа № 7. «Экономические расчеты».	2
9	Реклама. Товарный знак изделия. Практическая работа № 8. «Оформление рекламы».	2
10	Самоанализ. Защита творческого проекта.	2
<b>IV</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов и домашнего хозяйства</b>	
1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Пр. работа №1 «Изучение оборудования и инструмента для резьбы»	2
2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Пр. работа №2 «Изучение видов резьбы»	2
3	Выбор материала на заготовку для выполнения резьбы Пр. работа. №3 «Подбор материала и инструмента для заготовки»	2
4	Закрепление настенных предметов. Пр. работа. №4 «Изучение оборудования и инструмента»	2
5	Основы технологии оклейки помещений обоями. Пр. раб.№ 5. «Изучение видов обоев».	2
6	Основы технологии штукатурных работ. Пр. работа. №6 «Ознакомиться со штукатурными смесями и инструментом для штукатурных работ»	2
7	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Ремонт сантехники. Пр. работа №7 «Изучение и ремонт смесителя»	2
8	Устройство вентильной головки. Промежуточная аттестация. Тест	2

Итого:

70

## 7 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	
1	Правила Т.Б и П.Б. Конструкторская документация. Входная контрольная работа Пр. раб. №1. «Изучение ЕСКД»	2
2	Технологическая документация. ЕСТД. Пр. раб. №2. «Разработка технологических карт»	2
3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Пр. раб. №3. «Доводка лезвия ножа рубанка»	2
4	Отклонения и допуски на размеры деталей. Пр. раб. №4. «Расчет отклонений и допусков на размеры»	2
5	Столярные шиповые соединения. Пр. раб. №5. «Расчет шиповых соединений»	2
6	Технология шипового соединения деталей. Пр. раб. №6. «Крепление брусков шиповым соединением»	2
7	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Пр. раб. №7. «Соединение деталей шкантами, шурупами, в нагель»	2
8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей. Пр. раб. №8. «Выполнение эскиза, установка, разметка»	2
9	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Пр. раб. №9 «Точение декоративных изделий»	2
<b>II</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	
1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Пр. раб. №1 «Ознакомление с термической обработкой стали».	2
2	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станке. Пр. раб. № 2 «Выполнение чертежей деталей	2
3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Пр. раб. №2 «Устройство станка ТВ-6».	2
4	Виды и назначение токарных резцов. Пр. раб. №4 «Ознакомление с токарными резцами».	2

5	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 Пр. раб. № «Технология и способы управления токарно-винторезным станком ТВ-6.	2
6	Приемы работы на токарно-винторезном станке ТВ-6. Пр. раб. №7. «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки».	2
7	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Пр. раб №8. « Эскизы, технологическая карта деталей».	2
8	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы. «Фреза и назначение фрезы. Контрольная работа за полугодие.	2
<b>III</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	
1	Требования к творческому проекту.	2
2	Выбор и обоснование проекта. Практическая работа № 1. «Выбор темы».	2
3	Варианты выбора изделия. Практическая работа № 2. «Варианты выбора».	2
4	Оборудование, приспособление и материалы. Практическая работа № 3. «Выбор оборуд. и инструментов».	2
5	Графическое изображение общего вида изделия. Практическая работа № 4.»Эскизы общего вида».	2
6	Графическое изображение деталей изделия. Практическая работа № 5. «Эскизы деталей».	
7	Технологическая карта. Практическая работа № 6. «Разработка технологических карт».	2
8	Экономический расчет. Экология. Практическая работа № 7. «Экономические расчеты».	2
9	Реклама. Товарный знак изделия. Практическая работа № 8. «Оформление рекламы».	2
10	Самоанализ. Защита творческого проекта.	2
<b>IV</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов и домашнего хозяйства</b>	
1	Художественная обработка древесины. Мозаика.. Пр. работа №1 «Изучение оборудования и инструмента для резьбы, инкрустация, интарсия, макркетри».	2
2	Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Пр. раб. №2 «Украшение мозаики контуром, тиснение по фольге».	2
3	Декоративные изделия из проволоки. Пр. раб. №3 «Художественное изготовление изделия из проволоки».	2
4	Басма. Пр. раб. №4 «Изготовление басмы».	2

5	Основы технологии малярных работ. Пр. раб.№ 5. «Изучение видов красок олифы, грунтовки».	2
6	Основы технологии плиточных работ. Пр. работа. №6 «Ознакомиться с технологией плиточных работ и инструментом»	2
7	Просечный материал. Пр. раб. №7 «Изготовление изделий в технике просечного материала».	2
8	Чеканка. Промежуточная аттестация. Тест	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>70</b>

### 8 класс

№	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Семейная экономика</b>	
1	Входная контрольная работа. Семья как экономическая ячейка общества. Практическая работа №1 «Определение расходов семьи»	2
2	Потребности семьи. Практическая работа №2 «Расчет затрат семьи»	2
3	Доходная и расходная части бюджета. «Практическая работа №3 «Определение доходной и расходной частей семьи»	2
4	Сбережения. Практическая работа №4 «Способы сбережения денежных средств»	2
5	Символы, этикетки, штрихкод. Практическая работа №5 «Изучение штрихкодов»	2
6	Информация о товарах. Практическая работа №6 «Сертификат соответствия»	2
7	Семья и бизнес. Практическая работа №7 «Составление перечня товаров и услуг»	2
8	Личный бюджет. Практическая работа №8 «Определение частей личного бюджета»	2
9	Экономика приусадебного участка. Практическая работа №9 «Расчет площади участка»	2
	<b>Электротехника</b>	
1	Общее понятие об электрическом токе. Условные графические изображения на электрических схемах. Практическая работа №1 «Выполнение изображений на электросхемах»	2
2	Электрические провода. Виды проводов. Практическая работа №2 «Ознакомление с электропроводами»	2
3	Схема квартирной электропроводки. Практическая работа №3 «Составление схемы»	2
4	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Практическая работа №4 «Ознакомление с	2

	электроприборами»	
5	Бытовые микроволновые печи. Устройство микроволновых печей. Практическая работа №5 «Изучение микроволновых печей»	2
6	Электромагниты и их применение. Практическая работа №6 «Сборка электромагнита»	2
7	Электродвигатели. Практическая работа №7 «Изучение устройства электродвигателя»	2
8	Электромагнитные волны и передача информации. Контрольная работа за полугодие.	2
<b>III</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Практическая работа №1 «Выбор проектной деятельности»	2
2	Использование П.К. при выполнении проекта. Практическая работа №2 «Технология подготовки электронной презентации»	2
3	Последовательность проектирования. Контрольная работа №3 «Этапы проекта»	2
4	Банк идей. Контрольная работа №4 «Выбор оптимального варианта»	2
5	Графическое изображение деталей. Практическая работа №5 «Графическое изображение деталей изделия»	2
6	Технологические карты. Практическая работа №6 «Разработка технологических карт деталей изделия»	2
7	Себестоимость проектируемого изделия. Практическая работа №7 «Экономический расчет и Экологичность изделия»	2
8	Рекламный проспект. Самоанализ проекта. Практическая работа №8 «Оформление рекламы проекта»	2
9	Оформление презентации на П.К. Практическая работа №9 «Оформление презентации проекта на компьютере»	2
10	Защита проекта.	2
<b>IV</b>	<b>Профессиональное самоопределение. Технологии домашнего хозяйства</b>	
1	Сферы и отрасли современного производства. Источники получения информации о профессиях. Практическая работа №1 «Поиск информации в различных источниках»	2
2	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа №3 «Диагностика склонностей и качеств личности»	2
3	Здоровье и выбор профессии. Практическая работа №4 «Классификация и выбор профессии»	2
4	Основные элементы систем, теплоснабжения, водопровода и канализации. Практическая работа №5 «Изучение элементов систем»	2
5	Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Практическая работа №2 «Технология монтажа кранов, вентилях, смесителей»	2
6	Устройство сливных бачков различных типов. Практическая работа №3 «Изучение устройства сливных бачков»	2

7	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа №8 «Подбор минимального набора электроинструментов для ремонта».	2
8	Современные тенденции развития бытовой техники Промежуточная аттестация.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>