

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ № 19  
С.Б. Погадаева  
приказ № 124  
от «30» августа 2016 г.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык» для 10-11 класса**

Составитель: Н.Г. Рогожникова, учитель русского языка  
и литературы

## Содержание обучения

### **Введение**

Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и антонимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Тестирование по теме «Лексика и фразеология».

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Орфоэпия. Основные правила произношения. Тестирование по теме «Орфоэпия».

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Словообразование. Формообразование. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных. Двойные согласные. Правописание неизменяемых и изменяемых приставок. Приставки ПРЕ и ПРИ. Гласные Ы и И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Анализ текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ. Контрольный тест.

### **Имя существительное как часть речи**

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Сжатие текста

### **Имя прилагательное как часть речи**

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Н-НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных

### **Имя числительное как часть речи**

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных. Употребление и правописание числительных

### **Местоимение как часть речи**

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ

## **Глагол как часть речи**

Глагол как часть речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание глагола.

## **Причастие как глагольная форма**

Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание причастий

## **Деепричастие как глагольная форма**

Деепричастие как глагольная форма

## **Наречие**

Наречие как часть речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание наречий

## **Слова категории состояния**

Слова категории состояния

## **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

## **Союз**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

## **Частицы**

Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Тестирование формата ЕГЭ. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

## **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова

## **Пунктуация**

Основные принципы русской пунктуации

## **Словосочетание**

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тест.

## **Простое предложение**

Предложение как синтаксическая единица. Формы выражения подлежащего и сказуемого. Тире в простом предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах, при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Тестирование формата ЕГЭ (задание 1-19). Тестирование формата ЕГЭ (задания 20-24).

### **Сложное предложение**

Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СБП. Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тестирование формата ЕГЭ.

### **Способы передачи чужой речи**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация. Анализ текста. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ.

### **Язык и речь**

Культура речи (правильность русской речи, нормы литературного языка, качества хорошей речи). Стилистика. Функциональные стили языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

## Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тестирование формата ЕГЭ. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1
	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>	<b>12</b>
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.	1
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
6.	Омонимы и их употребление	1
7.	Паронимы и их употребление	1
8.	Синонимы и антонимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка.	1
9.	Происхождение лексики современного русского языка	1
10.	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1
11.	Устаревшая лексика и неологизмы	1
12.	Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.	1
13.	Лексикография. Тестирование по теме «Лексика и фразеология»	1
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>	<b>3</b>
14.	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Гласные и согласные	1
15.	Орфоэпия. Основные правила произношения	1
16.	Орфоэпия. Тестирование по теме «Орфоэпия»	1
	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>22</b>
17.	Состав слова	1
18.	Словообразование	1

19.	Словообразование	1
20.	Формообразование	1
21.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1
22.	Чередующиеся гласные в корне	1
23.	Чередующиеся гласные в корне	1
24.	Гласные после шипящих и Ц	1
25.	Гласные после шипящих и Ц	1
26.	Р.р. Анализ текста	1
27.	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных	1
28.	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных	1
29.	Двойные согласные	1
30.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок	1
31.	Приставки ПРЕ и ПРИ	1
32.	Р.р. Сочинение формата ЕГЭ	1
33.	Приставки ПРЕ и ПРИ	1
34.	Гласные Ы и И после приставок	1
35.	Разделительные Ъ и Ь	1
36.	Употребление прописных букв	1
37.	Правила переноса слов	1
38.	Контрольный тест	1
	<b>Имя существительное как часть речи</b>	<b>5</b>
39.	Имя существительное как часть речи	1
40.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
41.	Правописание суффиксов имён существительных	1
42.	Р.р. Сжатие текста	1
43.	Правописание сложных имён существительных	1
	<b>Имя прилагательное как часть речи</b>	<b>4</b>
44.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных	1
45.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
46.	Н-НН в суффиксах прилагательных	1
47.	Правописание сложных имён прилагательных	1
	<b>Имя числительное как часть речи</b>	<b>2</b>
48.	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных	1
49.	Употребление и правописание числительных	1
	<b>Местоимение как часть речи</b>	<b>2</b>

50.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1
51.	Р.р. Сочинение формата ЕГЭ	1
	<b>Глагол как часть речи</b>	<b>2</b>
52.	Глагол как часть речи	1
53.	Правописание глагола	1
	<b>Причастие как глагольная форма.</b>	<b>2</b>
54.	Причастие как глагольная форма. Образование причастий	1
55.	Правописание причастий	1
	<b>Деепричастие как глагольная форма</b>	<b>2</b>
56.	Деепричастие как глагольная форма	2
	<b>Наречие</b>	<b>2</b>
57.	Наречие как часть речи	1
58.	Правописание наречий	1
	<b>Слова категории состояния</b>	<b>1</b>
59.	Слова категории состояния	1
	<b>Предлог</b>	<b>2</b>
60.	Предлог как служебная часть речи	1
61.	Правописание предлогов	1
	<b>Союз</b>	<b>2</b>
62.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова	1
63.	Правописание союзов	1
	<b>Частицы.</b>	<b>5</b>
64.	Частицы. Правописание частиц	1
65.	Частицы НЕ и НИ	1
66.	Тестирование формата ЕГЭ	2
67.	Частицы НЕ и НИ	1
	<b>Междометие</b>	<b>2</b>
68.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	2
69.	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

## 11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	<b>Повторение.</b>	<b>2</b>
1.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, орфоэпии, орфографии.	1
2.	Входная контрольная работа	1
	<b>Пунктуация.</b>	<b>1</b>
3.	Основные принципы русской пунктуации	1
	<b>Словосочетание.</b>	<b>2</b>
4.	Словосочетание как синтаксическая единица	1
5.	Виды синтаксической связи. Тест.	1
	<b>Простое предложение.</b>	<b>24</b>
6.	Предложение как синтаксическая единица. Тест.	3
7.	Формы выражения подлежащего и сказуемого	1
8.	Тире в простом предложении.	1
9.	Предложения с однородными членами	4
10.	Обобщающие слова при однородных членах	1
11.	Контрольная работа	1
12.	Обособленные и необособленные определения	1
13.	Обособленные приложения	1
14.	Обособленные обстоятельства	2
15.	Обособленные дополнения	1
16.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	2
17.	Знаки препинания при сравнительных оборотах, при обращениях	1
18.	Вводные слова и вставные конструкции	2
19.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1
20.	Тестирование формата ЕГЭ (задания 1-19)	1
21.	Тестирование формата ЕГЭ (задания 20-24)	1
	<b>Сложное предложение.</b>	<b>16</b>
22.	Знаки препинания в ССП. Тест.	3
23.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	2
24.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	3



25.	Контрольная работа	1
26.	Знаки препинания в СБП	2
27.	Сложные предложения с разными видами связи	3
28.	Тестирование формата ЕГЭ	1
29.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1
	<b>Способы передачи чужой речи</b>	<b>7</b>
30.	Способы передачи чужой речи	2
31.	Знаки препинания при цитатах	1
32.	Анализ текста	1
33.	Сочинение формата ЕГЭ	1
34.	Сочетание знаков препинания	1
35.	Авторская пунктуация	1
	<b>Язык и речь</b>	<b>6</b>
36.	Культура речи (правильность русской речи, нормы литературного языка, качества хорошей речи). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1
37.	Стилистика. Функциональные стили языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста.	1
38.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
39.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	1
40.	Функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1
41.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной и разговорной речи.	1
	<b>Повторение. Подготовка к ЕГЭ.</b>	<b>10</b>
42.	Тестирование формата ЕГЭ	9
43.	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	1
Итого		68

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении

дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.