

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 19
С.Б. Погадаева
приказ № 124
от «30» августа 2016 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык» для 10-11 класса**

Составитель: Н.Г. Рогожникова, учитель русского языка
и литературы

Содержание обучения

Введение

Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и антонимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Тестирование по теме «Лексика и фразеология».

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Орфоэпия. Основные правила произношения. Тестирование по теме «Орфоэпия».

Морфемика и словообразование

Состав слова. Словообразование. Формообразование. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных. Двойные согласные. Правописание неизменяемых и изменяемых приставок. Приставки ПРЕ и ПРИ. Гласные Ы и И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Анализ текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ. Контрольный тест.

Имя существительное как часть речи

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Сжатие текста

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Н-НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных

Имя числительное как часть речи

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных. Употребление и правописание числительных

Местоимение как часть речи

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ

Глагол как часть речи

Глагол как часть речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание глагола.

Причастие как глагольная форма

Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание причастий

Деепричастие как глагольная форма

Деепричастие как глагольная форма

Наречие

Наречие как часть речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание наречий

Слова категории состояния

Слова категории состояния

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Частицы

Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Тестирование формата ЕГЭ. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова

Пунктуация

Основные принципы русской пунктуации

Словосочетание

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тест.

Простое предложение

Предложение как синтаксическая единица. Формы выражения подлежащего и сказуемого. Тире в простом предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах, при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Тестирование формата ЕГЭ (задание 1-19). Тестирование формата ЕГЭ (задания 20-24).

Сложное предложение

Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СБП. Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тестирование формата ЕГЭ.

Способы передачи чужой речи

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация. Анализ текста. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ.

Язык и речь

Культура речи (правильность русской речи, нормы литературного языка, качества хорошей речи). Стилистика. Функциональные стили языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тестирование формата ЕГЭ. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение формата ЕГЭ

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Введение	1
1.	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография	12
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.	1
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
6.	Омонимы и их употребление	1
7.	Паронимы и их употребление	1
8.	Синонимы и антонимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка.	1
9.	Происхождение лексики современного русского языка	1
10.	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1
11.	Устаревшая лексика и неологизмы	1
12.	Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.	1
13.	Лексикография. Тестирование по теме «Лексика и фразеология»	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
14.	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Гласные и согласные	1
15.	Орфоэпия. Основные правила произношения	1
16.	Орфоэпия. Тестирование по теме «Орфоэпия»	1
	Морфемика и словообразование	22
17.	Состав слова	1
18.	Словообразование	1

19.	Словообразование	1
20.	Формообразование	1
21.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1
22.	Чередующиеся гласные в корне	1
23.	Чередующиеся гласные в корне	1
24.	Гласные после шипящих и Ц	1
25.	Гласные после шипящих и Ц	1
26.	Р.р. Анализ текста	1
27.	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных	1
28.	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных	1
29.	Двойные согласные	1
30.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок	1
31.	Приставки ПРЕ и ПРИ	1
32.	Р.р. Сочинение формата ЕГЭ	1
33.	Приставки ПРЕ и ПРИ	1
34.	Гласные Ы и И после приставок	1
35.	Разделительные Ъ и Ь	1
36.	Употребление прописных букв	1
37.	Правила переноса слов	1
38.	Контрольный тест	1
	Имя существительное как часть речи	5
39.	Имя существительное как часть речи	1
40.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
41.	Правописание суффиксов имён существительных	1
42.	Р.р. Сжатие текста	1
43.	Правописание сложных имён существительных	1
	Имя прилагательное как часть речи	4
44.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных	1
45.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
46.	Н-НН в суффиксах прилагательных	1
47.	Правописание сложных имён прилагательных	1
	Имя числительное как часть речи	2
48.	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных	1
49.	Употребление и правописание числительных	1
	Местоимение как часть речи	2

50.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1
51.	Р.р. Сочинение формата ЕГЭ	1
	Глагол как часть речи	2
52.	Глагол как часть речи	1
53.	Правописание глагола	1
	Причастие как глагольная форма.	2
54.	Причастие как глагольная форма. Образование причастий	1
55.	Правописание причастий	1
	Деепричастие как глагольная форма	2
56.	Деепричастие как глагольная форма	2
	Наречие	2
57.	Наречие как часть речи	1
58.	Правописание наречий	1
	Слова категории состояния	1
59.	Слова категории состояния	1
	Предлог	2
60.	Предлог как служебная часть речи	1
61.	Правописание предлогов	1
	Союз	2
62.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова	1
63.	Правописание союзов	1
	Частицы.	5
64.	Частицы. Правописание частиц	1
65.	Частицы НЕ и НИ	1
66.	Тестирование формата ЕГЭ	2
67.	Частицы НЕ и НИ	1
	Междометие	2
68.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	2
69.	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	1
	Итого:	70

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Повторение.	2
1.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, орфоэпии, орфографии.	1
2.	Входная контрольная работа	1
	Пунктуация.	1
3.	Основные принципы русской пунктуации	1
	Словосочетание.	2
4.	Словосочетание как синтаксическая единица	1
5.	Виды синтаксической связи. Тест.	1
	Простое предложение.	24
6.	Предложение как синтаксическая единица. Тест.	3
7.	Формы выражения подлежащего и сказуемого	1
8.	Тире в простом предложении.	1
9.	Предложения с однородными членами	4
10.	Обобщающие слова при однородных членах	1
11.	Контрольная работа	1
12.	Обособленные и необособленные определения	1
13.	Обособленные приложения	1
14.	Обособленные обстоятельства	2
15.	Обособленные дополнения	1
16.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	2
17.	Знаки препинания при сравнительных оборотах, при обращениях	1
18.	Вводные слова и вставные конструкции	2
19.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1
20.	Тестирование формата ЕГЭ (задания 1-19)	1
21.	Тестирование формата ЕГЭ (задания 20-24)	1
	Сложное предложение.	16
22.	Знаки препинания в ССП. Тест.	3
23.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	2
24.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	3

25.	Контрольная работа	1
26.	Знаки препинания в СБП	2
27.	Сложные предложения с разными видами связи	3
28.	Тестирование формата ЕГЭ	1
29.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1
	Способы передачи чужой речи	7
30.	Способы передачи чужой речи	2
31.	Знаки препинания при цитатах	1
32.	Анализ текста	1
33.	Сочинение формата ЕГЭ	1
34.	Сочетание знаков препинания	1
35.	Авторская пунктуация	1
	Язык и речь	6
36.	Культура речи (правильность русской речи, нормы литературного языка, качества хорошей речи). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1
37.	Стилистика. Функциональные стили языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста.	1
38.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
39.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	1
40.	Функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1
41.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной и разговорной речи.	1
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	10
42.	Тестирование формата ЕГЭ	9
43.	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	1
Итого		68

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении

дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.