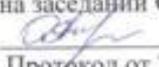


Рассмотрено  
на заседании Совета Учреждения  
 Агафонова О.А.  
Протокол от 25.08.2014г. № 3

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» за 2013-2014 учебный год (по состоянию на 01.08.2014г.)**

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
2. Образовательная деятельность
  - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
  - 2.2. Дополнительные образовательные услуги
  - 2.3. Организация изучения иностранных языков
  - 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
  - 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
  - 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
  - 2.7. Научное общество
  - 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)
3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
4. Система управления учреждения
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  - 5.1. Кадровый состав (административный, педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
  - 5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
  - 5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом
  - 5.4. Организация питания, медицинского обслуживания
  - 5.5. Обеспечение безопасности
6. Организация учебного процесса
  - 6.1. Продолжительность учебного года
  - 6.2. Режим работы
  - 6.3. Средняя наполняемость классов
7. Качество подготовки учащихся
  - 7.1. Результаты экзаменов на итоговой аттестации за курс средней общей школы (ЕГЭ) в 2013/14 учебном году
  - 7.2. Результаты экзаменов на итоговой аттестации за курс основной общей школы (ГИА) в 2013/14 учебном году
8. Востребованность выпускников
9. Показатели деятельности учреждения
10. Приоритетные направления развития

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МБОУ СОШ № 19) является муниципальным образовательным учреждением общего образования, имеющим статус юридического лица.

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Междуреченский городской округ», которой подведомственно Учреждение, Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту - МКУ УО) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Представителем собственника имущества Учреждения является Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Междуреченский городской округ» (далее по тексту - Комитет по управлению имуществом).

С 2012 года МБОУ СОШ № 19 реализует модель школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика и обществознание).

Место нахождения МБОУ СОШ № 19 (юридический и фактический адрес):

652884, Кемеровская область, город Междуреченск. Улица Пушкина, 14

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241, от 30 августа 2010г. № 889, от 3 июня 2011г. №1994, от 1 февраля 2012г. № 74), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Законом об образовании Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ; постановлениями Учредителя; приказами МКУ УО; Уставом МБОУ СОШ № 19.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 13884 от 30.07.2013г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 2546 от 09.08.2013г.
- Свидетельством о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 42АД № 390004 от 16.12.2013г.

## **2. Образовательная деятельность**

Целью работы МБОУ СОШ № 19 в 2013-2014 учебном году являлось повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и формирование готовности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Исходя из цели, имеющихся возможностей образовательного учреждения, социального заказа общества коллектив реализовывал следующие задачи по повышению качества образования:

1. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
2. Внедрение предметных и метапредметных модулей в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования;
3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
4. Развитие социального партнёрства для работы с одаренными детьми и подготовки к ЕГЭ и ГИА;
5. Адаптация системы воспитательной работы к условиям реализации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с целью формирования готовности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

**Учебный план 1 – 3 классов** в 2013-2014 учебном году строился на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с включением в образовательный процесс 10 часов для каждого класса внеурочной деятельности. **Учебный план 4 классов** строился на основании базисного учебного плана, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта 2004 года. Обучение на первом уровне осуществлялось по учебно-методическим комплексам «Перспектива» (1 - 3 классы) и «Школа России» (4 классы), которые включают в себя завершённые предметные линии.

**Обязательная часть** учебного плана 1-3 классов и **Федеральный компонент** учебного плана в 4 классах выдержаны полностью, часть учебного плана (1-3 классы), **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебным курсом «Информатика и ИКТ» и факультативным курсом «Экономика для малышей» для учащихся 2 – 3-х классов.

**Индивидуальные занятия** направлены на работу с учащимися следующих категорий: нуждающихся в поддержке по медицинским показателям, проявивших успехи и незаурядные способности в изучении того или иного предмета, а также на организацию проектной, исследовательской деятельности.

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Так как МБОУ СОШ № 19 в 2013 -2014 учебном году включена в число пилотных школ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, то **учебный план для 5-х классов** соответствует учебному плану классов, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. **Обязательная часть** учебного плана 5-х классов выдержана полностью, Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», так как в дальнейшем эти предметы в 10-11 классах будут изучаться на профильном уровне, а также индивидуальными занятиями.

**Индивидуальные занятия** направлены на работу с одаренными учащимися, на работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Учебный план 6 - 9 классов** строится на основании базисного учебного плана, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта 2004года. В 8 – 9 классах организуется предпрофильная подготовка учащихся.

**III уровень** - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). **Учебный план 10 - 11 классов** строится на основании базисного учебного плана, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта 2004года, и реализуется программами профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

**Региональный компонент** в 2013-2014 учебном году представлен следующими учебными предметами:

4 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 -11 классы
Информатик а и ИКТ	Биология , географи я	Основы безопасности жизнедеятельност и	Добавлено содержание краеведческой направленности в учебные предметы «Изобразительно е искусство», «Музыка», «Технология2	Основы безопасности жизнедеятельности , история, русский язык	Русский язык, информатик а и ИКТ

**Компонент образовательного учреждения** в учебном плане на 2013-2014 учебный год представлен:

**4 классы:**

**1) спецкурсами:** «Экономика», «Нескучная математика», «Экология для младших школьников», «Планета загадок», «Наша Родина в прошлом», «К тайнам слова», «Клуб Почемучек»;

**2) индивидуальными занятиями,** которые направлены на работу с детьми, нуждающимися в поддержке по медицинским показателям, с детьми, проявившими успехи в изучении того или иного предмета.

**6-8 классы:**

**1) спецкурсами:** «Все начинается с треугольника», « Декоративно – прикладное творчество», «Деловой русский язык», «Интернет – экономика», «Моделирование и конструирование», «Общество и Я», «Подросток и закон», «Решение нестандартных задач по математике», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение задач по химии», «Решение текстовых задач», «Технология проектной деятельности», «Учись писать грамотно», «Экономика и бизнес», «Юные знатоки английского языка»;

**2) элективными учебными курсами предпрофильной подготовки:** «Избранные вопросы математики», «Ориентир в лабиринте закона», « Построение графиков», «Права человека в современном мире», «Решение задач по химии», «Сочинения разных жанров», «Тайм – менеджмент», «Финансовая грамотность», «Химические опыты на столе», «Черчение»

**3) организацией проектной, исследовательской деятельностью;**

**4) индивидуальными занятиями,** которые направлены на работу с одаренными учащимися, на работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**10-11 классы:**

**1) элективными учебными предметами:** «Введение в социологию», «Избранные вопросы математики», «История в лицах. Реформы и реформаторы», « Локальные конфликты», «Молекулярная основа жизнедеятельности клетки», «Основы политологии», «Основы генетики и селекции», «Разговорный английский язык», «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», «Экономика и бизнес»;

**2) профильными учебными практиками:**

Для обеспечения качественного профильного образования в учебном плане МБОУ СОШ № 19 предусмотрены учебные практики учащихся 10-11 классов «Практикум по решению задач по биологии, «Методы решения задач по химии», «Решение нестандартных задач по математике», «Решение нестандартных задач по физике».

**3) индивидуальными занятиями**, которые направлены на организацию обучения по индивидуальным учебным планам, самостоятельную работу учащихся в лабораториях, на организацию исследовательской и проектной деятельности».

Особенностями образовательного процесса школы является реализация программ, обеспечивающих углубленную, профильную подготовку по математике и обществознанию.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В целях удовлетворения образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей), реализации целостности образования учащихся в 2013- 2014 учебном году была продолжена практика оказания школой дополнительных образовательных услуг на платной основе. В школе реализованы 8 дополнительных образовательных программ:

- «Геометрия для малышей» 1 – 4 классы;
- «С компьютером на ТЫ», 5 класс;
- «Окно в компьютерный мир», 6 класс;
- «Компьютерная графика», 7 класс;
- Углубленное изучение математики «Решение текстовых задач», 8 класс;
- Избранные вопросы математики, 9 класс;
- Сочинение разных жанров, 10 класс;
- Углубленное изучение русского языка «Теория и практика сочинений», 11 класс.

<b>Охват учащихся по программам (чел./ в % от общего числа учащихся)</b>	
Геометрия для малышей	291%
С компьютером на ТЫ	55%
Окно в компьютерный мир	54%
«Компьютерная графика»	48%
Углубленное изучение математики «Решение текстовых задач»	53%
Избранные вопросы математики	54%
Сочинение разных жанров	42%
Углубленное изучение русского языка «Теория и практика сочинений»	41%
Итого:	553 (65%)

Комплектование классов и групп осуществлялось на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) учащихся. Занятия проводятся после завершения основного образовательного процесса.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В школе учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. На уровнях основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) 3 часа в неделю.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

На I уровне (начальное образование): развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На II уровне (основное общее образование): проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

На III уровне (среднее общее образование): проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

### **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями школы, социума. При

составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начального общего образования, программа патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы школы в 2013 – 2014 учебном году – адаптация системы воспитательной работы к условиям реализации ФГОС ООО с целью формирования готовности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3) Воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям человека.</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся ценностных представление о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</li> <li>2) Формировать у учащихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> <li>3) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей</li> </ol>
Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li> <li>2) Организовать изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>3) Организовать проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>2) Формировать у учащихся навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</li> <li>3) Формировать представления о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</li> </ol>
Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li> <li>2) Формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.</li> </ol>
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность школы.</li> <li>2) Организовать работу с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</li> <li>3) Формировать представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся такие качества как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.</li> </ol>

Методическая работа	1) Организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа спортивных секций	1) Осуществлять контроль за работой спортивных секций. 3) Создавать условия для увеличения сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ УО, а так же согласно приказам МКУ УО и положениям по международным, всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

### **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Разнообразные виды деятельности способствуют самореализации ребенка, повышению его самооценки, уверенности в себе, т. е. положительному восприятию самого себя. Внеклассная работа помогает преодолеть стереотипы в восприятии ребенка как ученика.

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям и через реализацию следующих программ:

#### Программа развития ученического самоуправления «Если не ты, то кто же?»

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий.

Традиционно, в школе продолжают свою деятельность Детские объединения: «ДАР» 1-4 классы; «ССЗ» - 5-8 классы; «КНБ» - 9-11 классы.

Цель данной программы: помочь «раскрепощению» детей, самовыражению, раскрытию их талантов. Помочь быть полезными не только себе, но и другим людям, нести им радость бескорыстно.

Цель детского объединения реализуется в ходе мероприятий. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел заняли: «Турслет», «День самоуправления», «Стартин», «Хэллоуин», Новогодние праздники, 8 марта, «День Святого Валентина», «А ну-ка, девушки!».

В основном, все запланированные мероприятия направлены на младший школьный возраст (начальная школа) и на среднее звено (5-8 классы). Старшеклассники же были организаторами и участниками всех мероприятий. Практически все запланированные мероприятия были проведены.

Главное в этой работе заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

#### Программа гражданско - патриотического воспитания «Я – Гражданин России»

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско - патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы, посвященные дню снятия блокады Ленинграда, «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа - добрые поступки», «Комсомольская юность моих земляков», «Гражданин России», «У памяти своя тропа...», «Я и моя Родина», «Мы эту память сохраним» и др.;

- акции ко Дню пожилого человека «Забота», «Призывник», встречи с ветеранами войны и труда;

- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- торжественное вручение паспортов;
- походы, экскурсии, туристические слеты;

- уроки Мужества; Всероссийский урок парламентаризма, уроки гражданственности, уроки, посвященные Дню Конституции: «Закон нашей жизни»;

- мероприятия, посвященные 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой, посвященные Дню народного единства;

- спортивные соревнования «СОЧИ-2014».

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей физической культуры, ОБЖ и совета старшеклассников.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

#### Программа профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся «Твой выбор»

Особое внимание в системе воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

На конец учебного года в школе обучалось 856 учащихся. Учитывая местоположение ОУ, можно сказать, что контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных учащихся школы, паспортов классов, школы.

Работа велась в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, социальным педагогом, учителями-предметниками

Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещаются семьи, ведется контроль каникулярной занятости.

В школе 1 раз в четверть проводились заседания Совета Профилактики. На Совете рассмотрены вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины заслушано 26 учащихся.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию, проводились мероприятия при участии правоохранительных органов, учреждений здравоохранения, специалистов иных организаций.

С опекаемыми детьми проводится работа согласно плана работы социального педагога.

Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении осуществляется в системе социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН, специалистами СРЦ и Центра «Семья».

Непрерывно осуществляется социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства.

#### Программа «Здоровье»

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, листовок, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с представителями ДЮЦ.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами, состоялись лыжные забеги. Ребята впервые приняли участие в городской игре «Лапта» и принесли школе первое место.

#### Программа «Я и семья»

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник для первоклассников, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместная высадка деревьев на аллее первоклассников, благотворительная акция «Не уставай, твори добро!», туристический слет «Золотая осень», «Битва хоров», «Лесенка успеха», «Последний звонок».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### Программа «Я и профессия»

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению территории, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят. В течение пятой трудовой четверти учащиеся трудятся на пришкольном участке. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

В течение года классные руководители проводили классные часы:

5-е кл. «Все профессии нужны, все профессии важны»

6-е кл. «Профессии наших родителей»

7-е кл. «Как надо работать»

8- кл. «Твой характер и твоя профессия»

9-е кл. «Что такое призвание и как его найти?»

10-е кл. «Многогранность знаний – залог успеха в жизни»

11-е классы «Профессиональная этика и профессиональная непригодность».

Старшеклассники посетили городскую ярмарку «Образование. Профессия. Карьера». Пятиклассники участвовали в городском проекте «Профессиональное будущее».

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

#### Программа развития блока дополнительного образования «Радуга»

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Проведя мониторинг внеурочной занятости детей, мы видим, что ребята посещают кружки и секции городских объединений:

Направление	кол-во занятых детей в УДО
Научно-техническое	10
Физкультурно-спортивное	223
Художественно-эстетическое	163
Культурологическое	3
Трудоустройство	6

ИТОГО	407
-------	-----

Во время осенних, зимних и весенних каникул были организованы экскурсии по музеям города и области, в заповедник. Были организованы спортивные и развлекательные мероприятия, работали секции.

В школе созданы условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставлен свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, организована поддержка одаренных детей, а также создана ситуация для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

#### Программа «Интеллект»

В рамках интеллектуально-познавательного направления по традиции проходили предметные недели. Ребята принимали участие в НПК на школьном, а затем муниципальном уровне.

По итогам городской научно - практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» среди 1- 4 классов призерами в номинациях стали:

Ф.И. дипломанта	Класс	Секция	Номинация
Агеев Игорь	2	«Краеведение»	Оригинальность выбранной темы
Бечевина Лариса	2	«Литературоведение»	Самая интересная работа
Кольшев Семен	2	«Физическая культура и здоровье -2»	Актуальность выбранной темы
Митрофанов Дмитрий	2	«Физиология человека и животных»	Самая убедительная защита
Парахин Иван	4	«История-1»	Оригинальность выбранной темы
Погорелов Алексей	2	«Краеведение»	Оригинальность выбранной темы
Подлевская Анна	2	«История-1»	Самая интересная работа
Санникова Анастасия	2	«Экология-2»	Актуальность выбранной темы
Силантьев Дмитрий	3	«Химия»	Актуальность выбранной темы

Дипломантами городской конференции «Первые шаги в науку» стали:

Ф.И. дипломанта	Класс	Секция	Диплом
Агашова Каролина	8	Биология	3 степень
Бечевина Мария	4	Биология-2	1 степень
Никбахтшоева Малика	3	Биология-3	1 степень
Власова Марина	3	География	2 степень
Брагина Софья	5	Информационные технологии	3 степень
Авраменко Валерия	7	Искусство	2 степень
Гейнц Вероника	7	Искусство	2 степень
Тропинина Екатерина	2	История-1	3 степень
Бечевина Лариса	2	Краеведение	1 степень
Шевцова Наталья	7	Литературоведение-1	2 степень
Смольянинов Михаил	2	Математика	2 степень
Злыгостев Никита	4	Русский язык	1 степень
Воскобойник Антон	4	Русский язык	1 степень
Киреева Алина	4	Социология	3 степень
Потапов Даниил	5	Социология	2 степень
Некрасова Виктория	5	Социология	3 степень
Шапошникова Ксения	5	Социология	3 степень
Денисова Ирина	10	Социология-2	2 степень

Савин Владислав	5	Физическая культура и здоровье	2 степень
Лиханова Дарья	3	Химия	3 степень
Рейм Клим	4	Химия	1 степень
Исакова Ольга	9	Химия-1	1 степень
Терещенко Яна	9	Химия-1	1 степень
Коровкина Екатерина	3	Экология-2	1 степень
Шурыгина Евгения	6	Экономика и обществознание	1 степень
Коваленко Софья	7	Экономика и обществознание	3 степень

803 учащихся (94% от общего числа) посещают во внеурочное время спортивные школы, учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования и школы (клубы, секции, студии).

В школе реализуется 22 программы внеурочной деятельности. Работа ведется по 5направлениям: спортивно-оздоровительное (2 программы), общекультурное (7 программ), общеинтеллектуальное (6 программ), духовно-нравственное (3 программы), социальное (4 программы).

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная программа «Здоровейка»</li> <li>• Театральная студия «Уроки театра»</li> <li>• С кисточкой по белу свету</li> <li>• Вокальная группа «Капельки»</li> <li>• Клуб «Почемучек»</li> <li>• Психологические игры</li> <li>• Комплексная программа «Юный горожанин»</li> <li>• Юный исследователь</li> <li>• Комплексная программа «Я- школьник»</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Мир вокруг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная программа «Мир спортивных игр»</li> <li>• Театральная студия «Уроки театра»</li> <li>• Шумовой оркестр «Дизайн вокруг нас»</li> <li>• «Мир без границ» (английский язык)</li> <li>• Научно – исследовательский проект «На пути к успеху «Мой народ, мое отечество» (история, обществознание)</li> <li>• Комплексная программа «Я и город»</li> <li>• 7 - Я</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Клуб «Начинающих бизнесменов»</li> </ul>

### 2.7. Научное общество

На протяжении многих лет в школе функционирует научное общество учащихся (далее по тексту – НОО), объединяющее детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. С целью выявления одаренных детей для дальнейшего их сопровождения в школе создан «Банк данных», в который включены 671 учащийся 1 – 11 классов.

В 2013-2014 учебном году 387 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

#### Участие учащихся в НПК, олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Результативность (участники/призеры)
Научно-практическая конференция	Школьный	39\31
	Муниципальный	31\28

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ СОШ № 19 организует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ. Учащиеся имеют возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, участвовать в творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого учащегося определялся индивидуально и согласовывался с родителями (законными представителями).

В 2013-2014 учебном году обучались с использованием ДОТ 2 учащихся: Торицын Андрей (6 «В» класс) и Алинский Данил (10 «Б» класс). Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществлялось по индивидуальным учебным планам, составленным на каждого учащегося с учетом его психофизических особенностей и было реализовано в полном объеме.

Центром дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области были организованы внеурочные мероприятия по различным направлениям (художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, социально-правовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, общеинтеллектуальное). Ребята принимали активное участие и были награждены благодарственными письмами за участие в дистанционном творческом конкурсе «Открытка ко Дню рождения» (Алинский Данил) и дистанционной викторине по литературе (Торицын Андрей).

## **3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МОУ СОШ №19 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №19 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Кемеровской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в лице;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### 4. Система управления учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Погадаева Светлана Борисовна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Медведева Ирина Геннадьевна (1 – 4 классы), Фунтикова Елена Юрьевна (5 – 7 классы), Щукина Наталья Евгеньевна (8 – 11 классы).

Заместитель директора по воспитательной работе – Злыгостева Ирина Владимировна.

Заместитель директора по безопасности – Мунзарова Татьяна Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Забродин Николай Иванович.

Председатель Совета МБОУ СОШ № 19 (орган административно-общественного управления) – Агафонова Оксана Анатольевна

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МКУ УО на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность директором учреждения по согласованию.

*Совет МБОУ СОШ № 19* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения

по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения учащихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов и Родительский комитет учреждения* – создаются в целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении. Родительский комитет призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите учащихся, обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

*Научно-методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №19.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**5.1. Кадровый состав (административный, педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

МБОУ СОШ № 19 полностью укомплектована кадрами:

<b>Категория работников</b>	<b>Численность работников</b>	<b>Доля в % от всех</b>
Административно-управленческий персонал	7	9,3 %
Учителя	57	76 %
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	2	2,7 %
Учебно-вспомогательный персонал (документовед, лаборант, специалист по кадрам)	4	5,3 %
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, сторож, дежурный)	5	6,7 %
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>100 %</b>

Обучение и воспитание учащихся осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, средний возраст которых 45 лет.

В школе работают:

- 1 Заслуженный учитель РФ – Огибалова Тамара Яковлевна;
- 9 Почетных работников общего образования РФ: Лямкина Наталья Юрьевна, Медведева Ирина Геннадьевна, Нечкина Людмила Павловна, Попов Александр Иванович, Себелева Надежда Григорьевна, Шабалина Вера Владимировна, Шахова Ольга Борисовна, Щукина Наталья Евгеньевна, Мунзарова Татьяна Николаевна;
- 4 Отличника народного просвещения: Огибалова Тамара Яковлевна, Тюпаева Нина Алексеевна, ШмельковаРамзияХамидовна, Кондаурова Лариса Александровна;
- 1 победитель Всероссийского конкурса лучших учителей РФ: Погадаева Светлана Борисовна.

В 2013- 2014 учебном году в МБОУ СОШ № 19 работают 63 педагогических работника (из них 57 учителей, 1 соц.педагог, 1 педагог-психолог), 7 руководящих работников (управленческие функции совмещают с деятельностью учителя еще 1 человек), 4 работника учебно-вспомогательного персонала, заведующий библиотекой.

Высшее образование у 57 педагогов, что составляет 90,5% педагогов, из них высшее педагогическое у 56 педагогов (88,9%), высшее не педагогическое — у 1 педагога, среднее профессиональное педагогическое образование у 6 педагогов (9,5%).

5 руководящих работников (71,4%) из 7 имеют высшее педагогическое образование, 2 — высшее непедагогическое. В 2014 году 4 заместителя руководителя, 2 учителя завершают обучение по программе «Менеджмент в образовании». Таким образом, профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» получили все руководящие работники школы.

Педагогическую деятельность в коллективе осуществляет 61 педагог. 51 педагогу (83,6%) по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Из них: 20 человек (39,2%) работают по высшей квалификационной категории, 28 человек (54,9%) - по первой квалификационной категории, 3 человека (5,9%) - по второй категории.

Заявка на курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году выполнена в полном объеме. Повысили свою квалификацию 28 учителей. Из них: на базе ИПЦ (г. Междуреченск) курсы повышения квалификации прошли педагог-психолог, 22 учителя по образовательной программе «Теория и практика преподавания предмета в условиях реализации требований ФГОС»; 4 учителя по образовательной программе «Содержательные и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом требований ФГОС общего образования». Очные курсы в КРИПКипРО по программе «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания экономики» — 2 учителя экономики.

На конец 2013-2014 учебного года курсами по тематике ФГОС ОО охвачено 100% учителей I уровня образования (16 человек), 100 % руководящих работников, участвующих в организации образовательного процесса; 70,7 % учителей-предметников II и III уровня образования (41 человек).

С учетом других категорий педагогических работников охват составил 81% (51 из 63 педагогов).

В заявку на 2014 — 2015 учебный год на плановые курсы повышения квалификации по проблематике ФГОС ОО включены: директор образовательного учреждения, 2 заместителя директора по УВР, 10 учителей. По программе «Комплексная безопасность» - 2 заместителя директора по БЖ и УВР и 8 учителей химии, физической культуры, технологии, физики.

### 5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ СОШ № 19 располагает необходимой материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном типовом здании, построенном в 1965 году на 925 ученических мест. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется 32 учебных кабинета, собственный сайт, библиотечный фонд научно-методической литературы и учебников, сформирован необходимый учебно-методический комплекс, банк дидактического материала для уроков и внеурочной деятельности в форме слайд-презентаций.

Библиотечный фонд школы –15749 экземпляров, из них - 13 480 художественной литературы, 3625 учебников, научно-педагогической и методической – 100 экземпляров, подписные издания – 9 экземпляров, электронных изданий – 167.

Школа располагает современным компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов	Количество			
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	Интерактивных досок

Кабинет начальных классов	8	8	8	-
Кабинет русского языка и литературы	3	2	-	-
Кабинеты технологии	4	2	1	-
Кабинет Музыка ИЗО	1	1	1	
Кабинет ОБЖ	1	1		
Кабинет информатики	2	22	2	
Кабинет математики	3	2	2	2
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2	2
Кабинет География Экономика	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	
Кабинет биологии	1	1	1	
Кабинет иностранного языка	3	3	3	
Дистанционный класс	1	4		
всего:	32	51	23	6
Спортивный зал (264 кв.м)	1	1		
Лыжная база	1			
Мобильный компьютерный класс	1	14		
Библиотека, читальный зал	1	2		
Кабинеты администрации, охранный пункт, организаторская	9	7		
ИТОГО	45	75	23	6

Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

### **5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В МБОУ СОШ № 19 созданы условия для занятия физкультурой и спортом: имеется спортивный зал площадью 264 кв.м, универсальная спортивная площадка - 274,1 кв. м, мини – футбольная площадка, элементы полосы препятствий.

### **5.4. Организация питания, медицинского обслуживания.**

В период 2010-2011 учебного года в МБОУ СОШ № 19 произведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение спроектировано и выполнено с требований ГОСТов и санитарных норм. Установлено новое современное оборудование. Отремонтирован, эстетически оформлен обеденный зал на 300 мест. Питание учащихся организовано в 2 смены. Горячее питание для учащихся организовано по натуральным нормам с соблюдением требований Санитарных правил.

### Процент охвата горячим питанием учащихся

Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей	Всего
27(30%)	28 (33%)	23 (27%)	24(100%)	100%

В МБОУ СОШ № 19 работает медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи.

Систематически проводятся медицинские осмотры учащихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

### Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2013-14 учебный год.

	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически здоровых	<b>195</b>	<b>23</b>
Число больных хроническими заболеваниями	<b>49</b>	<b>06</b>
Болезнями дыхательной системы	<b>23</b>	<b>03</b>
Болезнями сердца и сосудов	<b>48</b>	<b>06</b>
Болезнями ЖКТ	<b>11</b>	<b>01</b>
Нервно-психическими болезнями	<b>6</b>	<b>001</b>
Болезнями опорно-двигательного аппарата	<b>169</b>	<b>20</b>
близорукостью	<b>156</b>	<b>18</b>
Количество переболевших за год	<b>344</b>	<b>40</b>
Получивших травму за год	<b>0</b>	<b>00</b>
Учащихся I группы здоровья	<b>195</b>	<b>23</b>
II группы здоровья	<b>373</b>	<b>28</b>
III группы здоровья	<b>274</b>	<b>44</b>
IV группы здоровья	<b>1</b>	<b>00</b>
V группы здоровья	<b>13</b>	<b>02</b>

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники МБОУ СОШ № 19 регулярно проходят периодический профилактический медицинский осмотр (1 раз в год). Работники школы имеют санитарные книжки с отметками специалистов о прохождении медицинского осмотра, подготовки по санитарно-гигиеническому минимуму.

#### 5.5. Обеспечение безопасности

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2009-2014г. предписаний не вынесено. Система безопасности МБОУ СОШ № 19 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного

травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма. В 2013-14 учебном году несчастных случаев с учащимися во время учебного процесса не было допущено, что свидетельствует охорошей профилактической работы, проведенной с педагогическим коллективом и учащимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, на переменах, при проведении массовых мероприятий. **Антитеррористическая безопасность** МБОУ СОШ № 19 обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, которые ежедневно проверяется;
- б) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением;
- д) территория имеет металлический забор и ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
- е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

**Противопожарная безопасность** МБОУ СОШ № 19 обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании школы имеется охранная пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеется система оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, включая столовую и спортивный зал;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеofilьмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

## **6. Организация учебного процесса**

### **6.1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября (в случае если дата не совпадает с выходным днем)

Окончание учебного года - 31 мая (при условии продолжительности учебного года 34 рабочих недели)

Для учащихся 1 классов 33 учебных недели, с дополнительными каникулами в феврале.

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

### **6.2. Режим работы**

Работа школы двухсменная: начало занятий I смены – 8.00 ч., II смены – 14.20 ч.

Для учащихся 2 – 11 классов предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков, элективных курсов, практикумов, индивидуальных и внеурочных занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

Минимальная продолжительность перемен – 10 минут, максимальная – 2 перемены по 20 минут.

### **6.3. Средняя наполняемость классов**

параллель	1кла ссы	2кла ссы	3 клас сы	4кла ссы	5кла ссы	6кла ссы	7кла ссы	8кла ссы	9кла ссы	10кл ассы	11кл ассы
Средняя	25,2	22	22,2	26,6	25,7	24	25	24	22,3	23,5	19,5





Всего	38	23	8	1	5	1	-	-
С золотой медалью чел.	-	-	-	-	-	-	-	-
С серебряной медалью чел.	2	-	-	-	-	-	-	-

## 9. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	856 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447 человек/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7,89%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504 человека/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/3,86%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,58%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/3,15
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	190 человек/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	51 человек/81%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/31,7%
1.29.2	Первая	28 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/1,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/1,3%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/1,2%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/1,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/98,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/78,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	856 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,28 кв.м

## **10. Приоритетные направления развития**

Исходя из проведенного самообследования на 2014-2015 учебный год определены следующие приоритетные направления развития:

- Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования и обеспечение непрерывности УВП. Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития.
- Работа образовательного учреждения в инновационном режиме: продолжение внедрения ФГОС на II уровне образования (основного общего);
- Внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучение и воспитание для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования)
- Внедрение предпрофильной подготовки с 8 класса по направлениям: физико-математическому, общественно-экономическому, химико-биологическому.
- Совершенствование работы по индивидуальным учебным планам на III уровне обучения. Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для учащихся и их родителей, педагогов.
- Работа над качеством результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Разработка и реализация внутришкольной системы управления качеством образования на основе совершенствования механизма управления качеством.
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МБОУ СОШ № 19

С.Б. Погадаева