**образовательные программы**

**с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой**

**1-4 классы**

Образовательная программа обеспечивает достижение целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена:

* на введение учебного предмета «Информатика» для обучающихся 2- 4 -х классов;
* на увеличение учебных часов для углубленного изучения учебного предмета «Математика » для обучающихся 2 – 4 классов;
* на организацию индивидуальных занятий для следующих категорий обучающихся:

- нуждающихся в поддержке по медицинским показателям;

- проявивших успехи и незаурядные способности в изучении того или иного предмета;

- на организацию проектной, исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Данные направления реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, праздники, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектные задачи и др.

Программы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **класс** | **Формы организации** | **Место проведения** |
| Комплексная программа «Здоровейка» | 1-4 | спортивные  соревнования | Спортивная площадка, бассейн |
| Комплексная программа «Юный горожанин» | 1-4 | праздники, экскурсии, конкурсы, модули, общественно - полезная деятельность | классная комната |
| Комплексная программа «Я - школьник» | 1-4 | праздники, конкурсы, модули | классная комната |
| Юный исследователь | 1-4 | исследовательская деятельность, проектные задачи | классная комната, лаборатории физики, химии, биологии |
| «С кисточкой по белу свету» | 1-4 | кружок | кабинет изобразительного искусства |
| Клуб Почемучек | 1-4 | конкурсы, праздники | библиотека |
| Шахматы | 1-4 | кружок | классная комната |
| Уроки театра | 1-2 | студия | актовый зал |
| Воспитание сказкой | 1 | студия | классная комната |
| Вокальная группа «Капельки» | 2,4 | кружок | кабинет музыки |
| Хор | 3 |  | классная комната |

**5-6 классы**

Образовательная программа основного общего образования

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область « Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом « Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Данный учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер и реализуется на ступени основного общего образования модулями в учебные предметы «История России», «Изобразительное искусство», «Музыка».

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса направлена:***

1. на введение учебных предметов «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса (для обучающихся 5-6 классов).
2. на увеличение учебных часов для углубленного изучения учебного предмета «Математика ».
3. на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, для введения предпрофильной подготовки.

2) на организацию индивидуальных занятий для следующих категорий учащихся:

- нуждающихся в поддержке по медицинским показателям;

- проявивших успехи и незаурядные способности в изучении того или иного предмета;

- на организацию проектной, исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, праздники, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектные задачи и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование программы внеурочной деятельности** | **Формы организации** |
| Спортивно -оздоровительное | Комплексная программа « Мир спортивных игр» | Традиционные спортивные праздники, спортивные игры |
| Общекультурное | «Уроки театра»  «Шумовой оркестр»  «Дизайн вокруг нас» | Праздники, экскурсии, конкурсы, модули. |
| Общеинтеллектуальное | «Мир без границ»(английский язык)  Научно –исследовательский практикум «На пути к успеху» | Исследовательская деятельность, проектные задачи, КТД, конкурсы, посещение детской библиотеки. |
| Духовно - нравственное | «Мой народ, мое отечество» | Экскурсии, исследовательская и проектная деятельность, конкурсы |
| Социальное | Комплексная программа «Я - школьник» | Экскурсии, конкурсы, модули, общественно – полезная деятельность |
| 7-Я | Экскурсии, конкурсы, модули, общественно – полезная деятельность |

**7-9 классы**

На уровне основного общего образования учебный план обеспечивает реализацию программ основного общего образования. Содержание основного общего образования является завершенным и является базой для получения среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

При изучении учебного предмета «Математика» количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указано в рабочих программах по математике.

Учебный предмет «История» на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные линии программы 7-9-х классы реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», отводимое количество часов на данные курсы указано в рабочей программе по истории.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 7 -8-х классах представлен учебными предметами «Искусство. Изобразительное искусство» и «Искусство. Музыка»

Региональный (национально – региональный) компонент представлен в учебном плане следующими учебными предметами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 7-ом и в 9 –х классах.

- «Русский язык» -1 час в 9-х классах.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально – региональный) компонент включены часы:

1) в 8 классе – 0,5 часа в неделю учебного предмета «Искусство» (Изобразительное искусство) и учебного предмета «Искусство» (Музыка)

0,5 часа в неделю, 1час в неделю учебного предмета «Технология»;

2) в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «История».

Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

1. для введения спецкурсов в 7 -х классах:

* «Все начинается с треугольника»;
* «Интернетр – экономика»;
* «Основы правовых знаний»;
* «Технология проектной деятельности»;
* «Учись писать грамотно»;

1. для организации предпрофильной подготовки в 8 –х классах введены элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, каждый из которых рассчитан на 17 часов в год, что позволяет обучающимся в течение года попробовать себя в различных видах деятельности:

* «Азбука потребителя»;
* «Алгебраические задачи с модулем»;
* «Законы физики вокруг нас»;
* «Избранные вопросы математики»;
* «Как мозг учился думать»;
* «Колесо здоровья»;
* «Мои права»;
* «Решение нестандартных задач по физике»;
* «Решение нестандартных задач по химии»;
* «Тайны химической лаборатории»;
* «Экономика и бизнес»;
* «Я в мире с собой и другими».

1. для реализации предпрофильной подготовки в 9 –х классах введены элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, каждый из которых рассчитан на 17 часов в год, что позволяет обучающимся в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

* «Аналитическая химия – путь к познанию металлов»;
* «Законы физики вокруг нас»;
* «Избранные вопросы математики»;
* «Колесо здоровья»;
* «Моя фирма»;
* «Ориентир в лабиринте закона»;
* «Права человека в современном мире»;
* «Решение нестандартных задач по физике»;
* «Решение нестандартных задач по химии»;
* «Решение планиметрических задач»;
* «Финансовая грамотность»;
* «Химические опыты на столе»;
* «Экология и человек»;

4) для организации проектной, исследовательской деятельности;

5) для организации индивидуальных занятий для следующих категорий обучающихся:

- нуждающихся в поддержке по медицинским показателям;

- проявивших успехи и незаурядные способности в изучении того или иного предмета.

**10-11 классы**

На уровне среднего общего образованияосуществляется реализация индивидуальных учебных планов (ИУП).

ИУП каждого конкретного учащегося включает совокупность учебных предметов, выбранных им из числа предложенных общеобразовательным учреждением.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

При изучении учебного предмета «Математика» количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указано в рабочих программах по математике.

Учебный предмет «История» на уровне среднего общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные линии программы в 10-11-х классах реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», отводимое количество часов на данные курсы указано в рабочей программе по истории.

Учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне не изучается, так как в ИУП выбор учащегося следующий:

а) три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне;

б) один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;

в) два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;

г) все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается как обязательный учебный предмет на базовом уровне с включением модулей «Обществознание», «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета, на профильном уровне изучаются как самостоятельные учебные предметы в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен как обязательный на уровне среднего общего образования**.** Для обучающихся 10 классов в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен раздел «Основы военной службы», который является обязательным для всех. Составной частью учебного предмета являются 40 часовые учебные сборы для юношей 10 классов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента направлены на:

- учебный предмет «Русский язык» (базовый уровень) – 1 час в неделю;

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для проведения элективных учебных предметов и практикумов, проведения индивидуальных занятий, для организации обучения по индивидуальным учебным планам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, на организацию исследовательской и проектной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены:

- элективными учебными предметами:

* «Введение в социологию» (11кл.);
* «Занимательное программирование»(10-11кл.);
* «Избранные вопросы математики» (10 – 11 кл.);
* «История в лицах. Реформы и реформаторы» (10кл.);
* «Локальные конфликты» (11кл);
* «Молекулярная основа жизнедеятельности клетки» (10 кл);
* «Основы политологии»(10кл);
* «Основы генетики и селекции» (11кл);
* «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» (10 -11кл.);
* «Удивительный мир окислительно – восстановительных реакций»(10кл);
* «Углубленное изучение отдельных тем общей химии» (11 кл.);
* «Электромагнетизм» (10 -11 кл.);
* «Экономика и бизнес» (10 -11 кл.);

- учебные практикумы:

* «Практикум по решению задач по биологии»;
* «Практикум по решению задач по химии»;
* «Практикум по решению нестандартных задач по математике»;
* «Практикум по решению нестандартных задач по физике»;

Элективные учебные предметы являются «надстройкой» отдельных профильных учебных предметов, развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Таким образом, в учебном плане полностью сохранен федеральный компонент и предоставлена возможность обучающимся удовлетворить свои образовательные потребности.