#### Приложение № 1

к приказу № 147

от 02.09.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о курсах по выбору предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения учащихся 8-9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в ОУ организуются курсы предпрофильной подготовки.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках предпрофильной подготовки) являются важной составной частью предпрофильного обучения. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» курсы по выбору призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. Организация работы курсов по выбору**

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 8 человек и не более 25 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 8- 9-х классов.

2.2. Базовый объем предпрофильной подготовки регулируется Учебным планом ОУ, которые направлены на курсы по выбору.

2.3. Курсы предпрофильной подготовки, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

* предметные элективные курсы;
* профессионально-ориентированные элективные курсы;
* элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

**Задачи курсов:**

* формировать интерес учащихся к изучаемым областям знания и видам деятельности;
* организовать уровневый подход как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и в оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);
* формировать навыки взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
* организовать систему проб учащимися своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб);
* создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся через формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика, приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры каждого учащегося на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.
* создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

**Содержание курсов:**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на курсах по выбору могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем школы, так и другими специалистами.

2.5. Программное обеспечение курсов по выбору.

Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, а также программами, разработанными учителями школы и утвержденными директором школы на начальном этапе работы.

 Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

* учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* нацеливать на подготовку к ОГЭ, олимпиадам;
* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.6. Преподавание курсов по выбору ведется по особому расписанию, с которым учащиеся знакомятся за 3 дня до их начала.

2.7. Журнал курсов по выбору предпрофильной подготовки оформляется заместителем директора до начала его ведения и хранится в учебной части.

2.8. Методическое обеспечение курса по выбору включает в себя:

* программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
* систему заданий для учащихся;
* оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
* педагогические средства для работы курсов.

2.9. Эффективность преподавания конкретного курса по выбору может быть подтверждена:

* Анализом отметок по предметам, связанных с курсом;
* Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на курсе;
* Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами;
* Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.