**Рабочая программа по учебному предмету**

 **«Обществознание» 10 класс (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 10 класс (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по обществознанию для 10 класса (базовый уровень) Л.Н.Боголюбова, 2009г.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучая обществознание на базовом уровне, обучающиеся и их родители (законные представители) могут включить в индивидуальный учебный план спецкурсы: «Права человека в современном мире», «Основы политологии».

Кроме того, принципиально важны межпредметные связи с курсом история; обучающиеся и их родители (законные представители) могут включить в индивидуальный учебный план спецкурс «История в лицах: реформы и реформаторы».

На учебный предмет «Обществознание» в 10 классе (базовый уровень) в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 на изучение выделено 2 часа в неделю (70часов в год, 35 учебных недель).

**Содержание обучения**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК 15 ч.**

**Глава 1. Общество 4 ч.**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

**Глава 2. Человек 11 ч.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ40 ч.**

**Глава 3. Духовная культура 8 ч.**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

**Глава 4. Экономика 5 ч.**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

**Глава 5. Социальная сфера 16 ч.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

 **Глава 6. Политическая сфера 11 ч.**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВО 15 ч.**

 **Глава 7. Право как особая система норм 15 ч.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Основные источники права.

Правонарушение и правоотношение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК** | **15** |  |  |  |
| 1 | Глава 1. Общество | 4 |  |  |  |
|  2 | Глава 2.Человек. | 11 | 1 |  | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 2.ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** | **40** |  |  |  |
|  3 | Глава 3.Духовная культура | 8 |  |  | 3 |
|  4 | Глава 4. Экономика. | 5 |  |  | 1 |
|  5 | Глава 5. Социальная сфера. | 16 | 1 |  | 5 |
|  6 | Глава 6. Политическая сфера | 11 |  |  | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ 3. ПРАВО** | **15** |  |  |  |
|  7 | Глава 7. Право как особая система норм | 15 | 1 |  | 2 |
|  | **Итого** | **70** | **3** |  | **14** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

* основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

 **Уметь**

* *характеризовать (описывать):* общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы ХХI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
* *объяснять:* взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
* *сравнивать (различать):* понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* *вычислять на условных примерах:* альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* для реализации и защиты прав человека и гражданина;
* для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
* в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Конституция РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
2. Гражданский кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
4. Уголовный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
6. Трудовой кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
7. Семейный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
8. Жилищный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
9. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»- М.: Эксмо, 2012.
10. Примерные программы по обществознанию /Сборник нормативных документов. М. Дрофа.2007 г.
11. Рабочая программа по обществознанию (по программе под редакцией Л. Н. Боголюбова) /Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.10-11 класс М. Глобус. 2009г.
12. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2011
13. Школьный словарь по обществознанию 10-11 классы пособие для учащихся / под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю. И. - М.: Просвещение 2010г.
14. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 класс»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2008.
15. Право. Учебник для общеобразовательных школ. Профильный уровень. 10-11 классы. А.Ф. Никитин.- М.: Дрофа, 2010г.
16. ЕГЭ Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.С.Королькова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013
17. ЕГЭ Практикум по обществознанию: Человек и общество: подготовка к выполнению заданий А , В, С / Е.Л.Рутковская, - М.: Издательство «Экзамен», 2012
18. Единый государственный экзамен 2012. Обществознание: типовые экзаменационные варианты / под ред. Рутковской Е.Л. – М.: ФИПИ – Центр, 2011г.
19. ЕГЭ Обществознание 2012 Типовые тестовые задания. / А.Ю Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова М.: Экзамен,2012г.
20. Обществознание Экспресс-подготовка ЕГЭ / Н.Н.Семке - М.: ЭКСМО, 2011г.
21. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. / Бабленков И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. - М.: ЭКСМО, 2008г.
22. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Справочные материалы. / Баранов П.А. - М.: АСТ Астрель, 2008г
23. ЕГЭ Общестознание. Методическое пособие для подготовки к экзамену. / Лазебников А.Ю., Брандт М.Ю. - М.: Экзамен, 2011г.
24. Обществознание. 11класс Поурочные планы по учебнику / под ред. Л.Н.Боголюбова Степанько С.Н. - Волгоград. Учитель 2010г.
25. Обществознание. Практикум. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Профильный уровень /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: «Просвещение» 2011
26. Обществознание Подготовка к ЕГЭ- 2013 Учебно-методическое пособие / О.А.Чернышова, Р.В.Пазин, П.А.Ушаков – Ростов-на- Дону «Легион», 2012
27. [http://www.alleng.ru/](http://www.cde.ru/)
28. <http://www.cde.ru/>
29. <http://ucheba.pro/viewtopic>.
30. http://ege.yandex.ru/
31. http://5-ege.ru/

http://www/rustest/ru

http:school-collection.edu.ru

http://fcior.edu.ru