**Рабочая программа по учебному предмету**

 **«Обществознание» 11 класс (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 11 класс (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по обществознанию для 11 класса (базовый уровень) Л.Н. Боголюбова, 2009 г.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа составлена на 68 часов ввиду того, что 11-й класс является выпускным и учебный год в 11 классе состоит из 34 недель, в том числе:

1 полугодие: 32 часа, из них к/р -2 часа

2 полугодие: 36 часов, из их к/р -1 час

**Содержание обучения**

**Общество как сложная динамическая система.**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Раздел 1. Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая

политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 3. Человек и закон.**

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

На учебный предмет «Обществознание» в 10 классе (базовый уровень) в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 на изучение выделено 2 часа в неделю (70часов в год, 35 учебных недель).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по Программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
| 1 | Вводный урок. Общество как сложная динамическая система. | 1 |  |  |  |
| 2 | Раздел 1. Экономика | 23 | 2 |  | 2 |
| 3 | Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни | 16 |  |  | 4 |
| 4 | Раздел 3. Человек и закон | 25 |  |  | 8 |
| 5 | Итоговое повторение | 3 | 1 |  |  |
|  | Итого | 68 | 3 |  | 14 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать/понимать**

* основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

**уметь**

* ***характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы ХХI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***объяснять:*** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
* ***сравнивать (различать):*** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***вычислять на условных примерах:*** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* для реализации и защиты прав человека и гражданина;
* для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
* в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Конституция РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
2. Гражданский кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
4. Уголовный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
6. Трудовой кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
7. Семейный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
8. Жилищный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
9. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»- М.: Эксмо, 2012.
10. Примерные программы по обществознанию /Сборник нормативных документов. М. Дрофа.2007 г.
11. Рабочая программа по обществознанию (по программе под редакцией Л. Н. Боголюбова) /Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.10-11 класс М. Глобус. 2009г.
12. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2012
13. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 класс»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2008.
14. Право. Учебник для общеобразовательных школ. Профильный уровень. 10-11 классы. А.Ф. Никитин.- М.: Дрофа, 2010г.
15. Школьный словарь по обществознанию 10-11 классы пособие для учащихся / под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю. И. - М.: Просвещение 2010г.
16. ЕГЭ Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.С. Королькова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013
17. ЕГЭ Практикум по обществознанию: Человек и общество: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.Л. Рутковская, - М.: Издательство «Экзамен», 2012
18. Единый государственный экзамен 2012. Обществознание: типовые экзаменационные варианты / под ред. Рутковской Е.Л. – М.: ФИПИ – Центр, 2011г.
19. ЕГЭ Обществознание 2012 Типовые тестовые задания. / А.Ю Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова М.: Экзамен,2012г.
20. Обществознание Экспресс-подготовка ЕГЭ / Н.Н.Семке - М.: ЭКСМО, 2011г.
21. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. / Бабленков И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. - М.: ЭКСМО, 2008г.
22. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Справочные материалы. / Баранов П.А. - М.: АСТ Астрель, 2008г
23. ЕГЭ Общестознание. Методическое пособие для подготовки к экзамену. / Лазебников А.Ю., Брандт М.Ю. - М.: Экзамен, 2011г.
24. Обществознание. 11класс Поурочные планы по учебнику / под ред. Л.Н.Боголюбова Степанько С.Н. - Волгоград. Учитель 2010г.
25. Обществознание. Практикум. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Профильный уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение» 2011
26. Обществознание Подготовка к ЕГЭ- 2013 Учебно-методическое пособие / О.А.Чернышова, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков – Ростов-на- Дону «Легион», 2012

http://www.alleng.ru/

<http://www.cde.ru/>

<http://ucheba.pro/viewtopic>.

http://ege.yandex.ru/

http://5-ege.ru/

<http://www/rustest/ru>

http:school-collection.edu.ru

http://fcior.edu.ru