**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Право» 11 класс (профильный уровень)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» 11 класс (профильный уровень) составлена, на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по праву (профильный уровень) А.Ф.Никитина 2009г.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Право как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства;

система и структура права;

правотворчество и правоприменение;

правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;

право и личность;

основные правовые системы современности;

конституционное право;

гражданское право;

семейное право;

трудовое право;

административное право;

уголовное право;

экологическое право;

международное право;

правосудие;

юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; анализ и использование правовой информации; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; оценивание общественных событий и явления, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучая право на профильном уровне, обучающиеся и их родители (законные представители) могут включить в индивидуальный учебный план спецкурсы: «Права человека в современном мире», «Основы политологии».

Кроме того, принципиально важны межпредметные связи с курсом история; обучающиеся и их родители (законные представители) могут включить в индивидуальный учебный план спецкурс «История в лицах: реформы и реформаторы».

Данная рабочая программа составлена на 68 часов ввиду того, что 11-й класс является выпускным и учебный год в 11 классе состоит из 34 недель, в том числе:

1 полугодие – 1 к/р, 32 часа

2 полугодие – 1 к/р, 36 часа

**Содержание обучения**

**Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право** Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Международное право**

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

**Правосудие**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессия и право

Юридическая деятельность

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел программы, глава | Количество часов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
| 1 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 2 |  |  | 1 |
| 2 | Избирательное право и избирательный процесс | 4 | 1 |  |  |
| 3 | Гражданское право | 14 |  |  | 5 |
| 4 | Законодательство о налогах | 8 |  |  | 4 |
| 5 | Семейное право | 8 | 1 |  | 4 |
| 6 | Трудовое право | 10 |  |  | 5 |
| 7 | Административное право | 4 |  |  | 3 |
| 8 | Уголовное право | 14 |  |  | 6 |
| 9 | Правовая культура | 2 |  |  |  |
| 10 | Итоговое повторение  | 2 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **3** |  | **28** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
* ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

Примерные программы по праву /Сборник нормативных документов. М. Дрофа.2008г.

Рабочая программа по праву (по программе «Основы права. 10-11 класс»

 (автор Никитин А.Ф.) /Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.10-11 класс М. Глобус. 2009г.

Конституция РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Гражданский кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Гражданский процессуальный кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Уголовный кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Трудовой кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Семейный кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Жилищный кодекс РФ- Новосибирск: Норматика, 2012.

Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»- М.: Эксмо, 2012.

Право. Учебник для общеобразовательных школ. Профильный уровень. 10-11 классы. А.Ф. Никитин.- М.: Дрофа, 2010г.

http://www.alleng.ru/

<http://www.cde.ru/>

<http://ucheba.pro/viewtopic>.

http://ege.yandex.ru/

http://5-ege.ru/

<http://www/rustest/ru>

http:school-collection.edu.ru

http://fcior.edu.ru