**Рабочая программа учебного предмета**

 **«Экономика» для 11 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике, программы «Экономика» С.И.Иванова, М.А. Скляр для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), 2010.

Данная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* ***освоение системы знаний*** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* ***овладение умениями*** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
* ***развитие*** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
* ***воспитание*** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* ***формирование готовности использовать*** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 70 часов ( 2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов в 11 классе (138 часов за 2 года), а не 140 часов за 2 года, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 часа из резерва времени.

Структура типовой программы изменена в соответствии с учебным и программно-методическим комплексом под редакцией профессора С. И. Иванова, без изменения основного содержания.

**Содержание обучения**

 ***Валовой внутренний продукт и национальный доход***

Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы. Агрегирование. Промежуточный и конечные товары и услуги. Показатели результативности производственной деятельности общества в целом. Исчисление дохода, созданного в экономике Валовые внутренние инвестиции. Личные потребительские расходы. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт товаров и услуг. Торговый баланс, Добавленная стоимость. Косвенные налоги. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и национальный доход Методы расчётов ВНД, ВВП,ЧНД, НД, ЛД, СРД, Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потоков доходов. Прямые налоги. Факторные доходы. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор. Индекс цен на потребительские товары и услуги.

 ***Макроэкономическое равновесие***

Автономное и индуцированное потребление, сбережения, инвестиции**.** Предельная склонность к потреблению и сбережению, общее потребление. Функции потребления и сбережения. Равновесный уровень национального дохода. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD-AS Мультипликатор. Процентное реагирование инвестиций, автономных затрат. Кривая IS.Номинальное и реальное предложение денег. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.Макроэкономическое равновесие.

***Экономический цикл, занятость и безработица***

Циклический характер развития рыночной экономики. Циклический подъем. Фазы цикла: пик, рецессия, дно, кризис. Экзогенные и, эндогенные теории цикла. Принцип акселерации. Потенциальный уровень ВВП. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население. Добровольно незаняты. Рабочая сила. Занятые и безработные. Норма занятости и норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая. Полная занятость Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

***Инфляция***

 Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятия, виды и причины. Инфляция спроса и предложения. Дефляция. Издержки инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения.

***Экономический рост***

Понятие экономического роста. Темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Влияние на экономический рост, инфляции, безработицы, инвестиций . Содержание понятия «экономический рост». Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долгосрочная тенденция (тренд). Рост потенциального ВВП. Темп экономического роста как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Модель экономического роста Домара и Р.Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала, НТР и совокупной факторной производительности в прирост ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Влияние на экономический рост, инфляции, безработицы, инвестиций . Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой рыночной экономикой и объяснение этого явления с позиции теории длинных циклов Кондратьева.

 ***Экономика и государство***

Макроэкономическая политика государства. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Кривая Лаффера . Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Виды государственных ценных бумаг. Фискальная политика государства. Монетарная политика государства. Банковская и финансовая система . Конкретные задачи экономической политики государства : достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк два инструмента регулирования экономики. Координация мероприятий , проводимых банком и правительством. Бюджетно-финансовая политика .Государственный бюджет как инструмент государственной политики .Роль налогов в экономике. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антицикличной и антиинфляционной политики, политики полной занятости и стимулировании экономического роста. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Причины возникновения государственного долга и методы покрытия государственного долга. Виды государственных ценных бумаг. Фискальная политика государства. Монетарная политика государства. Банковская и финансовая система

***Международная торговля и валютная система***

Предпосылки и выгоды международной торговли. Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Специализация и разделение труда. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии значение государственной политика в области международной торговли, основные виды торговых барьеров. Демпинг. Сальдо торгового баланса. Свободная торговля. Встречная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия в ВТО. Региональная интеграция. Мировое хозяйство. Валютный рынок. Валютная интервенция. Девальвация и ревальвация валюты. Конвертируемость валюты. Валютные кризисы.

***Международное движение капиталов. Платежный баланс***

Международный финансовый рынок. Интернационализация производства и капитала**.** Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Платежный баланс страны.Понятие глобализации**,**  ее выгоды и риски. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

***Экономика России на современном этапе***

Рыночные преобразования в России в 90-х гг. ХХв. Приватизация государственных предприятий и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной стад производства и инфляция в 90-е г.г.Старт рыночной экономики. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Потенциал России и возможности экономического роста. Ведущее место России в мире по размерам природных ресурсов. Россия как один из ведущих поставщиков на мировой рынок энергоресурсов, металлов, сырьевых товаров. Проблема развития производства экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Положительное сальдо баланса и снижение внешней задолженности. Стратегия роста. Формы международных экономических отношений, международная специализация и участие в ней России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
| *I.* | *Макроэкономика* | *49* |  |  |  |
| 1. | Валовой внутренний продукт и национальный доход | 7 | 1 |  | 2 |
| 2. | Макроэкономическое равновесие | 11 | 1 |  | 1 |
| 3. | Экономический цикл, занятость и безработица | 8 |  | 1 | 2 |
| 4. | Инфляция | 6 |  | 1 | 1 |
| 5. | Экономический рост | 7 |  | 1 | 1 |
| 6. | Экономика и государство | 10 |  | 1 | 2 |
| *II.* | *Мировая экономика* | *13* |  |  |  |
| 7.  | Международная торговля и валютная система | 8 |  |  | 2 |
| 8. | Международное движение капиталов. Платежный баланс | 5 |  |  | 1 |
| *III.* | *Заключение* | *6* |  |  |  |
| 9. | Экономика России на современном этапе | 6 | 1 | 1 |  |
| Итого | *68* | 3 | 5 | 12 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен*

 ***знать/понимать***

* смысл основных теоретических положений экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

 ***уметь***

* ***приводить примеры*** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
* ***описывать*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
* ***объяснять*** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
* ***сравнивать/различать*** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
* ***вычислять на условных примерах*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/ бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
* ***применять для экономического анализа*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для*

* исполнения типичных экономических ролей;
* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

В процессе обучения используется программное обеспечение, компьютер, ресурсы Интернет, технические средства обучения: видеозаписи, мультимедиа продукты.

1. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике:10-11 классы.-М.: ВАКО, 2011.- 160 с.
2. Иванов С.И. Учебник . Экономика для 10-11кл. Профильный уровень. Часть 1,. М.: Вита-Пресс,- 2012,2013
3. Экономика. Профильный уровень. Практикум для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. /под ред. С.И.Иванова.- М.: Вита-Пресс, 2012,2013.
4. Интерактивный Интернет-учебник Киреев А.П.Экономика.10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2007
5. Интерактивный учебник 1С Экономика. Практикум для 10-11 классов, 2006.
6. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя.-2-е издание.-М.: ВИТА\_ПРЕСС, 2011.-144 с.: ил.
7. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: методическое пособие.- 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2014.-104 с.
8. Матвеева Т.Ю. Основы экономической теории: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2005.-442, [6] c.: ил.
9. Мицкевич А.А. Сборник задач по микроэкономике.- М.: Вита-Пресс, 2007.
10. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории.» : Пособие для учителя 10-11 классов общеобразоват. учр. (Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 6-е изд. -М.: Вита-Пресс, 2011.
11. Равичев А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А, Свахин Сборник тестовых заданий по экономике (8-11 кл.) - 4-е изд. . -М.: Вита-Пресс, МЦЭБО, 2004.

Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум.- М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.- 296 с.

1. Журналы «Финансы», «Экономика в школе».