**Рабочая программа по учебному предмету**

 **«Обществознание» для 9 класса**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по курсу «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова . – 13-е изд. – М.: «Просвещение», 2008.

**Целями** курса являются:

* создание условий для социализации личности;
* формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
* содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности;
* развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В процессе учебы будут решаться следующие **задачи:**

* обучить учеников правилам пользования науч­ными инструментами, теориями и методами;
* сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоя­тельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к буду­щей профессиональной деятельности;
* воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
* подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

 «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах. Учебный предмет «Обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В связи с этим необходимо уточнить цели изучения обществознания в основной школе.

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 на учебный предмет «Обществознание» в 9 классе выделено 1 час в неделю (35 часов в год, 35 учебных недель)

**Содержание обучение**

**Раздел I. Гражданин. Государство. Право.**

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы. Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права. Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан. Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ. Конституция Российской Федерации. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ. Основы конституционного строя РФ.

**Раздел II . Права человека и гражданина.**

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина. Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека мера его свободы. Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета. Основные нормы и значение международного гуманитарного права. Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право. Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика. Духовная жизнь. Человеческое достоинство. Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести. Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка. Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет, деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права. Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина. Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод. Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда. Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика. Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Самообразование.

**Раздел III . Личность и мораль.**

Личность и моральная ответственность. Что такое личность? Мораль и право — величайшие общечеловеческие ценности. Моральный выбор, моральный контроль.

Что такое мораль? Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы.

Добро и зло — основные понятия этики. Добро — выражение положительных моральных явлений. Зло — нарушение морали. Критерий морального поведения. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная оценка. Мораль — регулятор деятельности. Человек не раб обстоятельств. Роль внутренних духовных убеждений. Воспитательная роль морали. Долг и совесть. Объективные обязанности и ответственность. Долг общественный и долг моральный. Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль. Брак, семья и мораль. Нравственная культура. Мораль и выгода. Моральные знания и практическое поведение человека.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
|  | Гражданин. Государство. Право. | 15 | 1 |  | 5 |
|  | Права человека и гражданина. | 11 | 1 |  | 3 |
|  | Личность и мораль. | 9 | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 35 | 4 |  | 10 |

**ТТребования к уровню подготовки учащихся**

 Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир.

 В результате изучения предмета «Обществознание» обучающиеся должны:

 **знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

 **уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
* основные социальные роли;
* сравниватьсоциальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснятьвзаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примерысоциальных объектов определенного типа, социальных отношений;
* ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
* деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решатьпознавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поисксоциальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
* различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлятьпростейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Обществознание: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2008.
2. Обществознание: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2008.
3. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006.
4. Рабочие программы «Обществознание» по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.
5. Олимпиадные задания по обществознанию 7 – 9 классы/ авт. – сост.С.Н. Степанко. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Обществознание для абитуриентов/ под. ред. В.Н. Князева, Л.П. Лозовский, Б.А. Райзбкрг, Д.Н. Земляков. – 2-е изд. – М.: Айрис - пресс, 2003.
7. Тюлякова. Обществознание. 5 – 9 кл. / Программно – методические материалы. – 3 – е изд. – М.: Дрофа, 2000.
8. А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. – М.:ВАКО, 2010.