**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Рабочая программа учебного курса**

**«Правовое регулирование общественных отношений» для 11 класса**

Междуреченск

2015г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Правовое регулирование общественных отношений» (далее по тексту курс) составлена, на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по обществознанию для 11 класса (профильный уровень) Л. Н. Боголюбова, 2009г.

Программа курса предназначена для изучения учащимися 11 класса. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. Настоящий курс знакомит учащихся с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий.

 Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная Россия показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Работа с первоисточниками, дополнительной литературой закрепляет навыки самообразования, развивает логическое мышление, помогает формировать эрудированного и грамотного человека в области знаний международного права. Курс позволяет сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения.

**Цели курса:** развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; создание условий для правового воспитания учащихся, понимания учащимися сущности процессов, происходящих в современном  обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения.

**Задачи курса:**

- способствовать освоению системы знаний, составляющих основы политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- способствовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных гуманитарных наук.

Курс не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения правовых вопросов. Программа предназначена для подготовки учащихся в вузы по направлениям «экономика» и «юриспруденция». Изучение курса должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования. В настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы. Это затрудняет подготовку к вступительным экзаменам для тех, кто желает получить экономическое и юридическое образование.

Основные критерии отбора материала:

1) востребованность в повседневных ситуациях;

2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);

3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;

4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора. В то же время она ориентирована на учебные пособия А.В. Клименко, А.Л. Чичерина, В.О. Мушинского, а также учебное пособие «Основы гражданского образования».

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Ведущими методами изучения являются:

● речевая деятельность;

● практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

● лекция

● дискуссии

● мини-сочинение

Активные-

● семинар

● практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Ввиду того, что 11-й класс является выпускным и учебный год в 11 классе состоит из 34 недель, на курс в 11 классе в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 отведено 34 учебных часов, т.е. по 1 учебному часу в неделю.

**Содержание элективного учебного курса**

**Раздел 1.** **Международное право (4 часов)**

***Тема 1. Основы международного права (2 часов)***

Возникновение, сущность и источники международного права. Международное публичное и частное право. Соотношение международного и национального права. Процесс нормообразования в международном публичном праве. Система, основные принципы и ответственность в международном праве.

***Тема 2. Участники международных правовых отношений (2 часов)***

Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.

Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.

Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.

Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека. Решение правовых задач.

**Раздел 2.** **Основы гражданского права (8 часов)**

***Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений (2 часа)***

Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Юридические гарантии имущественных прав граждан. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав.

***Тема 2. Право собственности (2 часов)***

Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности, защита права собственности. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

***Тема 3. Договор в гражданском праве (4 часа)***

Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние. Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.). Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Практикум по составлению договоров. Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.

**Раздел 3.** **Основы семейного права** **(5 часов)**

***Тема 1. Брак и семья (1 часа)***

Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды. Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.

***Тема 2. Личные и имущественные права и обязанности (2 часа)***

Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов. Личные права родителей и детей. Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей.

***Тема 3. Усыновление и опека (2 часа)***

Понятие, условия и порядок усыновления. Опека и попечительство, права и обязанности опекунов.

Решение задач по теме, работа с текстом Семейного кодекса РФ.

**Раздел 4.** **Трудовые правоотношения (5 часов)**

***Тема 1. Субъекты трудового права (1 часа)***

Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.

***Тема 2. Трудовой договор (4 часов)***

Трудовые договоры и контракты. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников. Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: понятие и тарифы.

Составление трудового договора и решение задач. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.

**Раздел 5. Основы административного права (4 часов)**

Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.

Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение: понятие, виды и состав. Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий. Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**Раздел 6. Основы уголовного права (6 часов)**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Решение правовых задач. Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.

**Заключение (2 часа)**

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению правовых задач и составлению договоров.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
| 1 | Международное право | 4 |  |  | 1 |
| 2 | Основы гражданского права | 8 |  |  | 6 |
| 3 | Основы семейного права | 5 |  |  | 4 |
| 4 | Трудовые правоотношения | 5 |  |  | 4 |
| 5 | Основы административного права | 4 |  |  | 3 |
| 6 | Основы уголовного права | 6 |  |  | 5 |
|  | Заключение | 2 |  |  | 23 |
|  | Итого | 34 | 1 |  | 23 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения программы курса учащиеся получают возможность:

**Знать**

* основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте
* существенные элементы системы права, его источники
* основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров
* основные понятия и нормы отраслевого права (международного, государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного).

 **Уметь**

* анализировать и сопоставлять факты;
* оформлять письменные заявления, сообщения;
* анализировать документы;
* осуществлять поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
* обобщать, используя свой собственный опыт.
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и
* различия;
* приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций,
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
* применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Конституция РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
2. Гражданский кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
4. Уголовный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
6. Трудовой кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
7. Семейный кодекс РФ - Новосибирск: Норматика, 2012.
8. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»- М.: Эксмо, 2012.
9. А.Н. Иоффе Методические материалы по гражданскому образованию.- М:Изд.дом «Новый учебник», 2003;
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
11. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2014.
12. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1996.
13. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов. М., 1998.
14. Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., 1995.
15. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., 1996.
16. Головатенко А. Из истории права: Задания для старшеклассников. - История, 1997, № 32, 33.
17. Давлетшина Н. и др. Демократия: государство и общество. М., 1999.
18. Иванов Р. и др. Основы Российского государства и права. Омск, 1995.
19. История политических и правовых учений: учебник для вузов/ Под ред. В. Нерсесянца. М., 1995.
20. История политических и правовых учений. Древний мир. М., 1985.
21. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 1986.
22. История политических и правовых учений. 17-18 вв. М., 1989.
23. История политических и правовых учений. 19 век. М., 1993.
24. История политических и правовых учений. 20 век. М., 1995.
25. Ищенко В. Изучаем Конституцию Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. Чебоксары, 1997.
26. Кашанина Т.А., Кашанин А.В. Право и экономика. М., 2000.
27. Клименко С., Чичерин А. Основы государства и права. М., 1996.
28. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. М., 1997.
29. Малышева Н. Тесты по основам государства и права. М., 1996.
30. Марченко М. Теория государства и права. М., 1996.
31. Мухаев Р. Политология. Пособие. М., 1997.
32. Мушинский В. Основы правоведения. М., 1995.
33. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 1995.
34. Никитин А. Конституционное право. Конституция РФ. М., 1995.
35. Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 1997.
36. Политология. Энциклопедический словарь. М., 1993.