**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Рабочая программа учебного курса**

**«Политический круиз» для 9 класса**

Междуреченск

2015 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного курса "Политический круиз" для 9 класса (далее курс) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2009г.

В современной российской школе во главу угла ставится граждан­ское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответст­венным гражданином, активно участвовал в политической жизни го­сударства и был способен многое сделать для своей страны. Это под­разумевает многогранное осмысление учащимися социально-политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Поскольку любой учебник имеет жесткие рамки, следо­вательно, авторы излагают материал сжато, в пределах отведенного минимума и отказываются от многих интересных проблем. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования.

Разработка данного курса шла от педагогической практики и по­требностей реальной жизни, требующей от учителей социально-политических дисциплин в условиях формирования гражданского общества более полной политологической информации.

**Целью курса** является повышение политической грамотности учащихся, способствующее становлению их активной гражданской позиции.

**Задачи курса**:

- расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;

- развить способности учащихся осмысливать явления действи­тельности на основе политического анализа, теоретически или прак­тически применять свои политические знания;

- создать условия для формирования личности школьника как гра­жданина, уважающего права человека и демократические ценности.

Настоящий курс позволяет активно вовлечь детей в процесс познания, создать политоло­гическую лабораторию, в которой учащиеся получали бы новые зна­ния, приобретали бы навыки и умения, формировали бы свою точку зрения по важнейшим вопросам социальной и политической жизни современного общества.

  **Методы и формы проведения занятий:** лекция, беседа, дискуссия, проек­тивное моделирование, ролевая игра, работа с документами, мини-исследование.

 **Ожидаемый результат:** работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- находить, систематизировать и анализировать политическую ин­формацию;

- рассматривать политические события с точки зрения их политоло­гической природы;

- ориентироваться в современной политической действительности;

- определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире.

Курс рассчитан на 34 часа, с недельной нагрузкой – 1 час.

**Содержание обучения**

**РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА: ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОСОБЕННОСТИ (3ч.).**

*Тема I. Что и как изучает политология*

1. Предмет политологии, ее содержание и методы. Место политологии в

системе наук об обществе.

*Тема П. Формирование политической науки*

1. Развитие политических знаний

2. Политология как фактор общественного прогресса

3. Развитие политической мысли и политической науки в России.

**РАЗДЕЛ 2. МИР ПОЛИТИКИ: СОДЕРЖАНИЕ И ГРАНИЦЫ (8ч.)**

*Тема III. Политика как общественное явление*

1. Что такое политика. Значение политики и ее взаимосвязи с другими сферами общества

*Тема IV. Власть.*

1. Природа власти и эволюция ее форм

2. Легитимность власти и ее типы

*Тема V. Политическая система.*

1. Что такое политическая система

2. Структура политической системы и ее функции

*Тема VI, Политический режим.*

**1**. Политический режим как система способов и методов реализации власти

2. Элементы политического режима

3.Типы политических режимов

**РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО (3ч.)**

*Тема VII. Гражданское общество.*

1. Гражданское общество: сфера частных интересов и индивидуального выбора.

2. Государство и гражданское общество: принципы взаимоотношений.

3. Некоторые особенности формирования гражданского общества в России.

**РАЗДЕЛ 4. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ (6ч.)**

*Тема VIII. Политические элиты*

1. Происхождение политической элиты и ее роль в обществе.

2. Современная политическая элита: структура и системы отбора.

3. Политическая элита России: особенности формирования и этапы эволюции.

*Тема IX. Политическое лидерство.*

1. Природа политического лидерства.

2. Типы лидеров и их функции.

3. Политическое лидерство в России: типы лидеров и специфика их влияния.

**РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ (6ч.)**

*Тема X. Государство как политический институт*

1. Происхождение и сущность государства

2. Формы государства и его функции.

*Тема XI. Партии и партийные системы*

1. Природа партий и их типология. Партийные системы

2. Партийная система в России: особенности формирования и специфика функций

*Тема XII. Избирательные системы*

1. Значение избирательных систем и их типология

2. Влияние избирательной системы на политический режим.

**РАЗДЕЛ 6. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА (6ч.)**

*Тема XIII. Политическая социализаиия*

1. Содержание процесса политической социализации

2. Типы политической социализации. Особенности политической

социализации в России

*Тема XIV. Политическая культура*

1. Политическая культура: содержание и типология.
2. Особенности политической культуры в России.

*Тема XV. Политическая идеология*

1. Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий.

1. Политическая идеология в современной России.

**РАЗДЕЛ 7. Итоговый урок: «Первый шаг в политическую жизнь» (1ч.)**

Готовимся к политической жизни. Обсуждение сообщений о поли­тических биографиях политических лидеров прошлого и современно­сти. Составление рейтингов.

Формы работы: дискуссия, итоговый тест.

В первом разделе «Политология как наука: возникновение, развитие и особенности» рассматриваются вводные вопросы науки политологии, раскрываются основные понятия, методы исследования политологии.

Во втором разделе «Мир политики: содержание и границы», уделяется внимание значимости политики для современного человека, ее связи с другими науками, а также вопросам власти, политических систем и режимов.

Третий раздел «Политика и общество» раскрывает проблемы становления и развития гражданского общества, принципы взаимоотношений государства и гражданского общества.

В четвёртом разделе «Субъекты политики» раскрываются вопросы роли политических элит в обществе, а также природа политического лидерства.

Пятый раздел «Политические институты» рассматриваются особенности государства, как важнейшего политического института, партийных и избирательных систем.

Шестой раздел «Личность и политика» посвящён проблемам политической социализации личности, формированию политической культуры.

Седьмой раздел Итоговый урок: «Первый шаг в политическую жизнь». Готовимся к политической жизни. Обсуждение сообщений о поли­тических биографиях политических лидеров прошлого и современно­сти. Составление рейтингов. Формы работы: дискуссия, итоговый тест.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количествочасов по программе | Из них |
| Контр.работы | Лаборат.работы | Практич.работы |
| 1 | Политология как наука: возникновение,развитие и особенности. | 3 |  |  |  |
| 2 | Мир политики: содержание и границы. | 8 |  |  | 3 |
| 3 | Политика и общество. | 3 |  |  |  |
| 4 | Субъекты политики. | 6 |  |  | 3 |
| 5 | Политические институты. | 6 |  |  | 3 |
| 6 | Личность и политика. | 6 |  |  | 3 |
| 7 | Итоговый урок: «Первый шаг в политическую жизнь» | 2 |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **2** |  | **12** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения программы элективного учебного курса «Политический круиз» учащиеся получают возможность:
- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных политических явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни для***:***
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных, политических событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных политических поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования политической информации;

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные, политические явления и процессы;

- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных, политических явлений и объектов;

- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Воскресенская Н.И., Шехтер С.Т. Гражданское образование. Содержание и активные методы обуче­ния. - М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», Фонд «Сивитас», 2004
2. Иоффе А. Н. Основные стратегии преподавания. Активные методы обучения в гражданском образовании.// Гражданское образование: содержание и активные методы обучения. - М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», Фонд «Сивитас», 2006.
3. Гладшина И.Н. Технологии гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. // Обществознание. 2004. - № 4.
4. Кравченко А.И. Политология. - М.: Проспект, 2012
5. Мушинский В.О. Азбука политики. Введение в политическую науку. - М.: Международные отношения, 2001
6. Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс. - М.: Юрайт, 2011.
7. Никитин А.Ф. Обществознание. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2008
8. Попов А.А. Обществознание. - М.: Олма-Пресс, 2012