**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** **на заседании МО учителей общественных наук****руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****протокол № \_\_\_\_\_****от «\_\_\_»\_\_\_2015г.**  | **Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_****заместитель** **директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2015г.** | **Согласовано Советом Учреждения****председатель:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****----------------****от «\_\_»\_\_\_\_\_2015г.** | **Принято Педагогическим советом****протокол № \_\_\_\_\_****от «\_\_\_»\_\_\_ 2015г.**  | **УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****директор МБОУ СОШ № 19** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.** |

**Рабочая программа элективного учебного предмета**

**«Локальные конфликты» для 11 класса**

Междуреченск

2015 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного учебного предмета «Локальные конфликты» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (профильный уровень), авторской программы «Локальные конфликты» И. Н. Селиванова, И. А. Конорева. Серия: «Элективные курсы. Программы по истории 11» М., «Дрофа», 2007 г.

**Цель** элективногоучебного предмета «Локальные конфликты» познакомить обучающихся с геополитическими, дипломатическими и военными аспектами локальных конфликтов XX века.

 **Задачи:**

- углубить знания учащихся по ключевым проблемам истории международных отношений XX столетия;

- формировать у обучающихся представлений о характере и специфике международных отношений и месте в них локальных конфликтов;

- приобрести обучающимися знаний по проблемам геополитики, дипломатии, истории войн, военного искусства;

- развить умения у обучающихся: классифицировать исторические события на примере изучаемого материала, устанавливать причинно-следственные связи и давать объективные оценки изучаемым историческим явлениям при рассмотрении конкретных конфликтных ситуаций;

- воспитать у обучающихся отрицательного отношения к использованию силовых методов для разрешения международных проблем, а также привитие гуманистических чувств по отношению к жертвам локальных войн и конфликтов.

На элективный учебный предмет «Локальные конфликты XX в.: политика, дипломатия, войны» в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 на изучение отведено 1 час в неделю (34 часов в год, 34 учебных недель).

**Содержание обучения**

 **Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов**

**Природа локальных конфликтов войн.**

Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права.

Мирные средства разрешения международных споров.

Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции.

Основные понятия теории геополитики. Геополитика крупнейших мировых держав.

Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях.

**Локальные конфликты в годы «холодной войны»**

Причины и характер конфликта в Индокитае.

Характеристика основных событий Первoй и Второй индокитайских войн. Итоги противостояния.

«Камбоджийская проблема» в международных отношениях середины 70-х – конца 80-хг.г. Роль ООН в урегулировании конфликта.

Истоки ближневосточного конфликта.

Проблема создания Еврейского государства в Палестине. Сионизм.

Палестинская проблема в ООН.

Арабо-израильские войны 40-80-х г.г. и их основные итоги.

Создание Палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки Ближневосточного конфликта.

Причины образования КНДР и Республики Корея.

Война 1950-1953г.г. и ее основные итоги. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны».

Карибский кризис.

Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. Конфликт осени 1969 г. и его урегулирование.

Приход сторонников социализма к власти в Афганистане в апреле 1978 г. Гражданская война.

Ввод советских войск в Афганистан. Международные отношения вокруг Афганистана.

Ирано-иракская война. Роль ООН в урегулировании кризиса.

Аннексия Кувейта Ираком. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта.

**Локальные конфликты после окончания «холодной войны»**

Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны».Соглашение в Осло.

Создание Палестинской автономии. Противоречия между палестинской администрацией и израильскими властями. План «Дорожная карта».

Распад Югославской федерации. События в Боснии и Герцеговине.

Сербско-албанский конфликт в Косово. Падение режима С.Милошевича.

Положение в Ираке после Кувейтского кризиса. Санкции ООн в отношении Ирака.

Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Крушение режима С.Хусейна. Итоги конфликта.

Падение режима Наджибуллы в Кабуле. Приход к власти исламской оппозиции.

Приход к власти движения Талибан. События сентября 2001г. в США и их влияние на Афганистан. Свержение режима талибов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| 1 | Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов. | 6 |
| 2 | Локальные конфликты в годы «холодной войны. | 16 |
| 3 | Локальные конфликты после окончания «холодной войны. | 8 |
| 4 | Повторительно-обобщающие занятия  | 4 |
|  | Всего часов | 34 |

**Требования к уровню полготовки учащихся**

 **Знать:**

- фактический материал по истории локальных конфликтов в XX в.;

- основы геополитики, дипломатии, международного права в период вооруженных конфликтов;

**Уметь:**

- аргументировать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения по рассматриваемым в курсе проблемам;

- давать самостоятельную оценку характеру тех или иных локальных конфликтов XX в., опираясь на имеющиеся документальные источники и литературу;

- осуществлять поиск дополнительной информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет;

- уметь соотносить собственные знания и представления с имеющимися в общественном мнении как у нас в стране, так и за рубежом.
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно – исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко – познавательных задач;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко – познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Элективные курсы. Программы по истории (10-11 классы). Программы элективного курса И.Н.Селиванова, И.А.Конорева «Локальные конфликты XX в» М., «Дрофа», 2007

2. Всеобщая Декларация прав человека

3. Всемирная история Н.В. Загладин. Учебник для 11 класса. М.: «Русское слово»., 2007

4. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. С. Л. Губина. Ростов - на- Дону «Феникс», 2013 .

5. Обществознание Глобальный мир в 21 веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.В.Полякова. М.: Просвещение, 2008

Приложение к дополнительной общеобразовательной программе «История» 11 класс (Локальные конфликты) » для Борисовой О.В.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** |  Количествочасов | Дата проведения | Примечание |
|  | **Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов** | 6 |  |  |
| 1 | Природа локальных конфликтов | 1 |  |  |
| 2 | Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права. | 1 |  |  |
| 3 | Мирные средства разрешения международных споров. | 1 |  |  |
| 4 | Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции. | 1 |  |  |
| 5 | Основные понятия теории геополитики. Геополитика крупнейших мировых держав. | 1 |  |  |
| 6 | Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях. | 1 |  |  |
|  | **Локальные конфликты в годы «холодной войны»**  | 16 |  |  |
| 7 | Причины и характер конфликта в Индокитае. | 1 |  |  |
| 8 | Характеристика основных событий Первoй и Второй индокитайских войн. Итоги противостояния. | 1 |  |  |
| 9 | «Камбоджийская проблема» в международных отношениях середины 70-х – конца 80-хг.г. Роль ООН в урегулировании конфликта. | 1 |  |  |
| 10 | Истоки ближневосточного конфликта. | 1 |  |  |
| 11 | Проблема создания Еврейского государства в Палестине. Сионизм. | 1 |  |  |
| 12 | Палестинская проблема в ООН. | 1 |  |  |
| 13 | Арабо-израильские войны 40-80-х г.г. и их основные итоги. | 1 |  |  |
| 14 | Создание Палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки Ближневосточного конфликта. | 1 |  |  |
| 15 | Причины образования КНДР и Республики Корея. | 1 |  |  |
| 16 | Война 1950-1953г.г. и ее основные итоги. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны». | 1 |  |  |
| 17 | Карибский кризис. | 1 |  |  |
| 18 | Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. Конфликт осени 1969 г. и его урегулирование. | 1 |  |  |
| 19 | Приход сторонников социализма к власти в Афганистане в апреле 1978 г. Гражданская война. | 1 |  |  |
| 20 | Ввод советских войск в Афганистан. Международные отношения вокруг Афганистана. | 1 |  |  |
| 21 | Ирано-иракская война. Роль ООН в урегулировании кризиса. | 1 |  |  |
| 22 | Аннексия Кувейта Ираком. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта. | 1 |  |  |
|  | Локальные конфликты после окончания «холодной войны»  | 8 |  |  |
| 23 | Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны».Соглашение в Осло. | 1 |  |  |
| 24 | Создание Палестинской автономии. Противоречия между палестинской администрацией и израильскими властями. План «Дорожная карта». | 1 |  |  |
| 25 | Распад Югославской федерации. События в Боснии и Герцеговине. | 1 |  |  |
| 26 | Сербско-албанский конфликт в Косово. Падение режима С.Милошевича. | 1 |  |  |
| 27 | Положение в Ираке после Кувейтского кризиса. Санкции ООн в отношении Ирака. | 1 |  |  |
| 28 | Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Крушение режима С.Хусейна. Итоги конфликта. | 1 |  |  |
| 29 | Падение режима Наджибуллы в Кабуле. Приход к власти исламской оппозиции. | 1 |  |  |
| 30 | Приход к власти движения Талибан. События сентября 2001г. в США и их влияние на Афганистан. Свержение режима талибов. | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающие занятия. | 5 |  |  |
| 31 | Обобщение по теме: «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов» | 1 |  |  |
| 32 | Обобщение по теме: «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов» | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение по теме: «Локальные конфликты в годы «холодной войны» | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение. | 1 |   |  |
|  | Итого | 34 |   |  |