**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Мир без границ»**

**для 6-7 классов**

Междуреченск 2015 г.

### Пояснительная записка

Программа курса по работе с одаренными детьми «Мир без границ» разработана с учетом требований ФГОС. Данный курс имеет познавательную направленность и предназначен для обучающихся 6-7-х классов общеобразовательной школы. Необходимость разработки и создания данного курса обусловлена тем, что в настоящее время изучение иностранного языка в школе ориентировано в большей мере на такие англоязычные страны как Великобритания и США. Однако если принять во внимание тот факт, что английский язык стал по сути, языком международного общения, появляется необходимость познакомить обучающихся с культурными особенностями и традициями разных стран мира. Изучение тем может происходить с использованием новых информационных технологий, проектных форм, ролевых игр, заочных путешествий и могут варьироваться в зависимости от группы, изучающей данную программу. Все темы связаны не только с материалом учебников по английскому языку, но также и по другим учебным дисциплинам. Страноведческое содержание данного курса призвано формировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни англоязычных стран в сравнении и сопоставлении со своей, родной культурой. Таким образом, данная программа будет направлена на всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

**Цель** данной программы является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Задачи:**

* познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
* изучить новой лексики и грамматический материал;
* расширить и закрепить накопленный запас слов;
* активное использование полученных знаний на практике.
* совершенствовать навыки разговорной речи;
* формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
* развитие творческих способностей;
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям мировой культуры.
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
* воспитать уважительное отношение к традициям всех стран и народов.

Программа рассчитана на 2 года по 34 часа в год, то есть 1 час в неделю. Занятия проводятся во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. В качестве учебного материала используются дополнительные пособия, как в печатном, так и в электронном виде. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно. После изучения каждой темы и каждого раздела проводятся практические занятия, на который обучающиеся готовят проекты (рефераты) с их последующей публичной презентацией и обсуждением в классе. Презентация может сопровождаться демонстрацией самостоятельно изготовленных плакатов, исполнением песен, викторинами, скетчами.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

### Содержание курса «Мир без границ»

Данный курс рассчитан на изучение 5 англоязычных стран: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Каждая из этих тем разделяется на главы. Каждая глава предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

***Введение***

***Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.***

Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Лингвистическое наследие Британии. Система образования Великобритании. Свободное времяпрепровождение в Британии и спорт в Британии. Праздники и традиции народа Великобритании. Главные города Англии. Известные люди. Практические занятия.

***Соединенные штаты Америки***

География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США. Лингвистическое наследие США. Система образования Соединенных штатов. Свободное времяпрепровождение и спорт в США.Главные города Соединенных Штатов. Известные люди. Практические занятия.

***Канада***

Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев. Лингвистическое наследие США. Образование в Канаде.Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде. Главные города Канады. Известные люди. Практические занятия.

***Австралия***

Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии. Лингвистическое наследие Австралии. Образование в Австралии. Свободное времяпрепровождение и спорт в Австралии. Главные города Австралии. Известные люди. Практические занятия.

***Новая Зеландия***

Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии. Лингвистическое наследие Новой Зеландии. Образование в Новой Зеландии. Свободное времяпрепровождение и спорт в Новой Зеландии. Главные города Новой Зеландии. Известные люди. Практические занятия.

***Семинар. Англоязычные страны***

В ходе занятий ребята оформляют портфолио «Англоговорящие страны», занося туда интересные факты о изучаемых странах, изображение, символы  стран, имена и произведения выдающихся людей, известнейших  правителей, название национальных праздников и названия видов спорта.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы Программы | Количествочасов по Про-грамме | Из них |
| Лаборат.работы | Практич.работы | Другое |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 11 |  | 1 |  |
| 3 | Соединенные Штаты Америки | 11 |  | 1 |  |
| 4 | Канада | 11 |  | 1 |  |
| Итого | 34 |  | 3 |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы Программы | Количествочасов по Про-грамме | Из них |
| Лаборат.работы | Практич.работы | Другое |
| 1 | Австралия | 15 |  | 1 |  |
| 2 | Новая Зеландия | 15 |  | 1 |  |
| 3 | Семинар. Англоязычные страны. | 4 |  | 4 |  |
| ИтогоВсего | 3468 |  | 69 |  |

**Результаты освоения курса «Мир без границ»**

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

* особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

* вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
* научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
* выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
* самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
* сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* участвовать в этикетном диалоге.

В области аудирования:

1. понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
3. устанавливать соответствия;
4. выполнять задания с вариантом ответа ”да”, ”нет”;
5. выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
6. заполнять недостающую информацию.

В области говорения:

1. вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. описывать события с опорой на зрительную наглядность;
3. давать краткую характеристику реальных людей;
4. обучающийся получит возможность научиться: кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
5. комментировать факты из прочитанного или прослушанного текста, аргументировать своё отношение к этому;
6. рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, экономике, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях;
7. обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
8. высказываться по ситуации в монологической форме.

В области чтения и письма:

1. уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
2. уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи;
3. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
4. догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту;
5. пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником;
6. заполнять анкеты и формуляры;
7. делать краткие выписки из текста.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчетности, как создание проекта в форме Power Point и его устная защита. Для получения зачета по данному элективному курсу учащимся необходимо выполнить итоговый тест по изученному материалу на оценку «хорошо» или «отлично», создать проектную работу в форме Power Point не менее 8-10 слайдов и устно защитить работу.

**Список используемой учебно-методической литературы и материально-техническое обеспечение**

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание учебного курса «Мир без границ»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

 - Типовые учебные программы общеобразовательных учреждений: английский язык;

- Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам.

**Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания иностранного языка.**

**Методические пособия для учителя:**

1) Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.- метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.

2) Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.

1. Лондон: Лингвострановедческий справочник / Сост. Г.Д. Томахин.- М.: Просвещение, 2000.
2. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. 5-9 классы. – М.:Дрофа, 2000.
3. Английский язык. 5-9 классы: обучающие игры на уроках / авт-сост. Г.В. Данилова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
5. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
6. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
7. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
8. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
9. В.В Ощепкова., И.И. Шустилов. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Флинта: Наука, 2000.
10. А.Ю.Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Изд. «Дрофа», 2007.

**Сайты**

1. http://www.royal.gov.uk – the official website of The British Monarchy.

2. http://www.royal.gov.uk/TheRoyalResidences/WindsorCastle/WindsorCastle.aspx

3. http://www.answers.com/topic/prime-minister-of-the-united-kingdom.

4. http://www.answers.com/topic/great-britain.

5. http://england-travel.suite101.com/article.cfm/the-best-sights-in-southern-england.

6. http://in-travel.org/en/resort/scotland/scotland.html.

7. http://www.seewales.com.

8.http://www.northern-ireland-travel.com/

9.http://scientists.penyet.net.

10.http://www.choosebritish.co.uk/famous-british-actors.html

11.http://en.wikipedia.org/wiki/USA

12.http://www.native-english/Australia

13.http://www.justaustalia.org

14.http://www.travel.nationalgeographic.com

15.http://www.australiiya.ru

16.http://www.newzealand.ru

17.http://www.oldzealand.ru

18.http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia

19.http://www.nzembassy.com

***Дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой включает:***

- учебные материалы иллюстративного характера (опорные схемы, грамматические таблицы и др.);

- инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового

контроля усвоения учащимися содержания образования);

- варианты разноуровневых и творческих домашних заданий.

- Технические средства обучения:

-компьютер, видеопроектор.