**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Рабочая программа элективного курса**

**предпрофильной подготовки**

**«Ориентир в лабиринте закона» для 9 класса**

Междуреченск

2015

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного учебного курса предпрофильной подготовки «Ориентир в лабиринте закона» (далее по тексту курс) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и авторской программы «Ориентир в лабиринте закона» Е.В. Колесникова авторской программой Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черникова Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки профильного обучения в 8-11-х классах элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготов.– М.: Глобус, 2006.

**Цель курса**:

Формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений в области уголовного и административного права.

**Задачи курса:**

* информировать учащихся об уголовной юстиции;
* раскрыть особенности уголовного процесса;
* развить навыки критического анализа информации;
* повысить правовую культуру учащихся.
* формировать интерес к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
* формировать навыки взаимо- и самооценки, навыки рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
* организовать систему проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе: факультативов, вводимых образовательным учреждением; программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;
* формировать представления о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;
* способствовать приобретению практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

**Общая характеристика курса**

Статистика утверждает, что в России нет ни единой семьи, которая так или иначе не пострадала бы от преступления. Однако самому осваивать лабиринты закона не легко. Практико–ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны. Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

 Курс «Ориентир в лабиринте закона» направлен на:

осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;

развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;

формирование собственных норм и ценностей;

установление конструктивных отношений с окружающими.

 Курс рассчитан на 18 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной, доступной форме рассказать старшеклассникам об уголовном праве и процессе.

**Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ СОШ №19 на изучение элективного курса «Ориентир в лабиринте закона» в 9 классе отведен 1 час в неделю, 18 часов в год, 18 учебных недель в полугодие, курс может изучаться как в первом, так и во втором полугодии.

**Содержание обучения**

**Виды правонарушений. Преступления**

Виды правонарушений их отличия. Преступление и его признаки. Субъект преступления. УК и его структура.

**Основные понятия уголовного права.**

 Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления.

**Как не стать жертвой преступления**

Виктимология. Виктимные ситуации. Программы личной и коллективной безопасности.

**Возбуждение уголовного дела**

Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении.

**Возмещение ущерба от преступления**

Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.

**Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.**

Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.

**Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого**

Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности. Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним.

**Судебное разбирательство**

**Принципы судебного разбирательств. Этапы и правила ведения судебного заседания.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разделов | Всего часов | Из них |
| Самостоят. работ | Конт. работ | Практических работ |
| Виды правонарушений. Преступления. |  2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основные понятия уголовного права. |  2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Как не стать жертвой преступления |  2 |   | 2 |   |
| Возбуждение уголовного дела |  3 | 1 | 1 | 1 |
| Возмещение ущерба от преступления |  2 | 1 | 1 |   |
| Права и обязанности потерпевшего и свидетеля. |  2 | 1 | 1 |   |
| Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. |  2 | 1 | 1 |   |
| Судебное разбирательство |  3 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: |  18 | 7 | 8 | 3 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 В результате изучения курса «Ориентир в лабиринте закона» обучающиеся должны:

**знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
* деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
* различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.);
* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудо-устройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Гутников А.Б., Пронкин В.Н., Элиасберг Н.И. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: учеб. - метод. Пособие. СПб., 2001.
2. Пронькин В.Н. Живое право. Интерактивный курс практического права. Книга для преподавателя. Т.2. СПб.,2004.
3. Исаев И.А. История государства и права России: полный курс лекций. М., 1994.
4. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: краткий справочник школьника. М. 1998.
5. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права: учебное пособие для 10-11 кл. Т.2. СПб., 2004.

***Приложение к рабочей программе***

***элективного курса «Ориентир в лабиринте закона»***

 ***для 9 класса***

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема урока** | **Дата проведения****по плану** | **Дата проведения****по факту** |
|  | Виды правонарушений. Преступления. |  |  |
|  | Виды правонарушений. Преступления. |  |  |
|  | Основные понятия уголовного права. |  |  |
|  | Основные понятия уголовного права. |  |  |
|  | Как не стать жертвой преступления |  |  |
|  | Как не стать жертвой преступления |  |  |
|  | Возбуждение уголовного дела |  |  |
|  | Возбуждение уголовного дела |  |  |
|  | Возбуждение уголовного дела |  |  |
|  | Возмещение ущерба от преступления |  |  |
|  | Возмещение ущерба от преступления |  |  |
|  | Возмещение ущерба от преступления |  |  |
|  | Возмещение ущерба от преступления |  |  |
|  | Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого |  |  |
|  | Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого |  |  |
|  | Судебное разбирательство |  |  |
|  | Судебное разбирательство |  |  |
|  | Судебное разбирательство |  |  |