Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Рабочая программа элективного курса**

**предпрофильной подготовки**

**«Права человека в современном мире»**

 **для 9 класса**

Междуреченск

2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки «Права человека в современном мире» (далее по тексту курс) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и авторской программой Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черникова «Права человека в современном мире» Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки профильного обучения в 8-11-х классах–Москва:Глобус, 2006.

**Цель курса**

 Создание условий для формирования и развития у учащихся гражданского самосознания, уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.

 **Задачи курса:**

1. Формировать у учащихся способности к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение в рамках, имеющих права, свободы, обязанности.

2. Способствовать приобретению умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

3.Формировать у учащихся знания о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.

4. Развивать умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

5. Формировать интерес к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

6. Формировать навыки взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

7. Способствовать приорбретению практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

**Общая характеристика курса**

Программа элективного курса «Права человека в современном мире» предназначена для изучения учащимися 9 класса, рассчитана на 17 часов. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. В базовом курсе обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты или рассматриваются их отдельные фрагменты. В элективном курсе достаточно подробно рассматриваются история возникновения и основное содержание таких документов, как Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации, Декларация прав человека. В ходе работы можно использовать и другие документы, нужные в процессе урока. Рассматриваются такие темы, как «Россия в системе современных международных отношений», «Толерантность современного общества», «Соблюдение прав человека в современном обществе».

Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная Россия показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Работа с первоисточниками, дополнительной литературой закрепляет навыки самообразования, развивает логическое мышление, помогает формировать эрудированного и грамотного человека в области знаний международного права. Элективный курс позволяет сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Настоящий курс знакомит учащихся с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий.

 Данный курс предполагает помощь учащимся в выборе будущей профессии.

**Место курса в учебном плане**

 На элективный курс «Права человека в современном мире» в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №19 на изучение отведено 1 час в неделю (17 часов в полугодие, 17 учебных недель).

**Содержание обучения**

Человек и общество. Взаимодействие людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Социальные регуляторы поведения человека. Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Как и почему возникает право. Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы.

Как и почему возникает право. Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность.

Стандарты прав человека: международные универсальные, междуна­родные региональные, национальные документы.

История создания. Классификация прав человека, зафиксирован­ных во Всеобщей декларации прав человека. Классификация прав человека: по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу личности, по времени формирования, по субъектам-носителям. Декларация прав ребенка История принятия Конвенции. Основные права ребенка.

Государство и право. Гражданин и государство.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Правопорядок и полиция.

Суд и прокуратура.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы урока** | **Количество****часов по** **программе** | **Из них** |
| **Контр.****работы** | **Лаборат.****работы** | **Практич.****работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Права человека | 7 |  |  | 5 |
| 3 | Россия в системе современных международных отношений. | 5 |  |  | 3 |
| 4 | Учимся строить отношения. | 3 |  |  | 3 |
| 5 | Заключительное занятие. | 1 |  |  |  |
|  | Итого  | 17 |  |  | 11 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать**

* основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте
* существенные элементы системы права, его источники
* основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров
* основные понятия и нормы отраслевого права (государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного)

 **Уметь**

* анализировать и сопоставлять факты;
* оформлять письменные заявления, сообщения;
* анализировать документы;
* осуществлять поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
* обобщать, используя свой собственный опыт. Выпускник получит возможность научиться:
* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудо-устройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В процессе обучения используется программное обеспечение, компьютер, ресурсы Интернет, технические средства обучения: видеозаписи, мультимедиа продукты.

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Декларация прав ребенка
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Уголовно- процессуальный кодекс РФ.
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
8. Поурочные планы для 9 класса под редакцией С. Н. Степанько.
9. А.Н. Иоффе Методические материалы по гражданскому образованию.- М:Изд.дом «Новый учебник», 2003;
10. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний. М., Дрофа, 1998 г.
11. Максудов Р., Антропов О.И.. Знай свои права. Ты и милиция: пособие для подростков и их родителей. – М.: Москов. школа прав человека, 1997
12. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы.
13. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.

***Приложение к рабочей программе элективного курса***

 ***«Права человека в современном мире» для 9 класса***

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| **I** | **Введение** | **1** |  |  |
|  | Введение | 1 |  |  |
| **II** | **Права человека** | **7** |  |  |
| 2 |  Основные принципы и стандарты прав человека. | 1 |  |  |
| 3 | Виды прав человека. | 1 |  |  |
| 4 | Виды прав человека. | 1 |  |  |
| 5 | Всеобщая Декларация прав человека. | 1 |  |  |
| 6 | Конституция о правах человека | 1 |  |  |
| 7 | Конституция о правах человека | 1 |  |  |
| 8 | Конвенция прав ребёнка. | 1 |  |  |
| **III** | **Россия в системе современных международных отношений.** | **5** |  |  |
| 9 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |
| 10 | Толерантность современного общества. | 1 |  |  |
| 11 | Толерантность современного общества. | 1 |  |  |
| 12 | Соблюдение прав человека в современном обществе. | 1 |  |  |
| 13 | Организация защиты прав человека. | 1 |  |  |
| **IV** | **Учимся строить отношения.** | **3** |  |  |
| 14 | Ролевая игра «Моя жизнь. Мои права». | 1 |  |  |
| 15 | Семинар «Право и жизнь». | 1 |  |  |
| 16 | Турнир знатоков права. | 1 |  |  |
| **V** | **Заключительное занятие.** | **1** |  |  |
| 17 | Итоговое занятие | 1 |  |  |