**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для [10-11 классов](http://www.pandia.ru/text/category/10_klass/) составлена на основе программы спецкурса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классов» (кафедра филологического образования УИПК ПРО). Авторы В. А. Исакова, Л. Н. Курошина, ИПК ПРО г. Ульяновск, 2008 г. и с учетом спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по русскому языку, подготовленной ФИПИ; **кодификатора** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, подготовленного ФИПИ.

**Цели курса:**

• обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

• повышать уровень грамотности учащихся.

**Задача** **курса:**

формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В основу спецкурса легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С. И. Львова, Н. В. Егоровой, Е. А. Влодавской, Н. А.Сениной. И. П.Цыбулько.

Программа отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка и предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий 1-24. Включает задания с выбором ответа из 4-х предложенных, задания, требующие краткого ответа, и задание творческого характера. Задание 25 - это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Рабочая программа построена с учётом изменения в КИМах.

**Содержание обучения.**

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Количество часов по рабочей программе | Теория | Практика |
| 1 | Изучение правил сдачи ЕГЭ.  Типология заданий ЕГЭ | 2 | 1 |  |
| 2 | Современные орфоэпические нормы | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Словообразование | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Морфемика | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Морфология | 22 | 4 | 18 |
| 6 | Орфография. | 28 | 5 | 23 |
| 7 | Нормы литературного языка. Морфологические нормы | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Лексические нормы | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ | 7 |  | 7 |
|  | **ИТОГО** | **69** | 15 | 55 |

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Орфоэпия

Должны знать:

• что изучает орфоэпия;

• основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

• проводить орфоэпический разбор;

• находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

*Словообразование*

должны знать:

• что изучает словообразование;

• систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;

• что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;

• что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;

• как связано строение слова и его написание;

уметь:

• опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;

• определять способы образования слов;

• находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

*Лексикология и фразеология*

знать:

• что изучает лексикология и фразеология;

• основные понятия лексикологии и фразеологии;

• основные способы объяснения лексического значения слова;

• различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

• соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;

• соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;

• находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;

• определять прямое и переносное значение слова;

• находить в тексте основные выразительные лексические средства.

*Морфология*

знать:

• что изучает морфология;

• что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т. д.);

• принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;

• основные морфологические нормы;

уметь:

• определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;

• различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;

• проводить морфологический разбор слова;

• находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

*Орфография*

знать:

• что изучает орфография;

• основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

• применять орфографические правила на письме;

• применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;

• проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;

• соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

-. С. И. Львова, И. П. Цыбулько. ЕГЭ 2008. Русский язык. Сборник заданий. М., “Просвещение. ЭКСМО”, 2008.;

- Г. Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение задания части 3(С). М., “Экзамен”, 2007.

-И. П. Цыбулько. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. «Национальное образование».2013, 2014, 2015 годы изданий.

- https://ege. yandex. ru/

- http://www. ege. edu. ru

- http://www. school-tests. ru

- http://www. gotovkege. ru

- http://www. alleng. ru

- http://www. ege. do. am

- http://www. edu. ru

- http://moeobrazovanie. ru/online\_test/

- http://www. ucheba. pro

- http://e-ypok. ru

**Приложение к рабочей программе учебного курса**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» дл 10-11 классов**

**на 2015-2016 учебный год**

**Календарно - тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1-  2 | Изучение правил сдачи ЕГЭ.  Типология заданий  ЕГЭ | 2 |  |  |
| 3-  4 | Современные орфоэпические нормы | 2 |  |  |
| 5-  6 | Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора | 2 |  |  |
| 7-  8 | Трудные случаи морфемного разбора | 2 |  |  |
| 9-  10 | Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. | 2 |  |  |
| 11-  12 | Образование форм различных степеней сравнения прилагательных | 2 |  |  |
| 13-  14 | Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных | 2 |  |  |
| 15-  16 | Правописание наречий | 2 |  |  |
| 17-  18 | Правописание предлогов | 2 |  |  |
| 19-  20 | Правописание частиц. | 2 |  |  |
| 21-  22 | Частицы не и ни. Их значение и употребление | 2 |  |  |
| 23-  24 | Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи | 2 |  |  |
| 25-  26 | Образование форм повелительного наклонения глаголов | 2 |  |  |
| 27-  28 | Образование форм  деепричастий | 2 |  |  |
| 29-  30 | Образование форм  местоимений | 2 |  |  |
| 31-  32 | Принципы русской  орфографии | 2 |  |  |
| 33-  34 | Типы орфограмм и принципы проверки | 2 |  |  |
| 35-  36 | Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов | 2 |  |  |
| 37-  38 | Чередующиеся гласные в корне слова | 2 |  |  |
| 39-  40 | Правописание гласных в приставках | 2 |  |  |
| 41-  42 | Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий | 2 |  |  |
| 43-  44 | Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов | 2 |  |  |
| 45-  46 | Правописание парных согласных в корне. | 2 |  |  |
| 47-  48 | Правописание непроизносимых согласных в корне слов | 2 |  |  |
| 49-  50 | Согласные в корнях, приставках, суффиксах | 2 |  |  |
| 51-  52 | Правописание ***н*** и ***нн*** в наречиях, прилага  тельных и причастиях. | 2 |  |  |
| 53-  54 | Употребление ***ь*** и ***ъ.*** | **2** |  |  |
| 55-  56 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 2 |  |  |
| 57-  58 | Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию. | 2 |  |  |
| 59-  60 | Нормы литературного языка. Морфологические нормы | 2 |  |  |
| 61-  62 | Лексические нормы (употребление слов) | 2 |  |  |
| 63-69 | Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ. | 7 |  |  |
|  | **Итого:** | **69** |  |  |